



«Затверджено»

Президент КиМУ
проф. Х.В. Хачатурян
(протокол Вченої Ради № 4
від 29 листопада 2018 року)

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

за спеціальністю 291 Міжнародні відносини,
суспільні комунікації та регіональні студії
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
у Київському міжнародному університеті

Загальні положення

Код та найменування спеціальності: спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм:

освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання – 240 кредитів (3 роки 10 місяців) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності): відсутні

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

Програмні компетентності: інтегральні (здатність розв'язувати складні теоретичні та практичні задачі та проблеми в сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики, здійснювати аналіз міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що передбачає застосування теорій міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій та використання міждисциплінарних та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин); *загальні* (здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті; спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово; аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного змісту, критично оцінювати здобуті результати та обґрунтовувати прийняті рішення; міжособистісної взаємодії, цінування та поваги різноманітності та багатокультурності, бути ініціативним і креативним, генерувати та формулювати нові ідеї, обґрунтовувати їх доцільність); *фахові* (здатність розуміти сутність міжнародних відносин у різних контекстах, зокрема: політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному; самостійно

досліджувати проблеми міжнародних відносин, готувати та здійснювати публічну апробацію результатів досліджень; розуміти засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, здатність вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами); здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами); аналізу процесів світової політики і глобальних проблем сучасності).

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати – кваліфікація освітня – фахівець з міжнародних відносин; кваліфікація професійна – фахівець з міжнародних відносин; кваліфікація в дипломі – фахівець з міжнародних відносин.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання:

повна загальна середня освіта – для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Порядок оцінювання результатів навчання:

Система оцінювання в КиМУ охоплює:

- поточний контроль результатів навчальної діяльності студентів та оцінювання під час вивчення дисциплін;
- підсумковий контроль результатів навчальної діяльності студентів та оцінювання після вивчення дисциплін;
- оцінювання курсової роботи;
- оцінювання звіту про результати проходження практики;
- оцінювання кваліфікаційних екзаменів;
- оцінювання випускної кваліфікаційної роботи.

Кожен із складників системи оцінювання результатів навчальної діяльності студентів оцінюється за модульно-рейтинговою 100-бальною шкалою .

ВСТУП

Глобалізаційні процеси у світі привели до міжнародної освітньої міграції, а, відтак, сучасні тенденції вимагають нових підходів і парадигм розвитку вищої освіти. Реформа системи освіти зумовлює необхідність вносити корективи в підготовку фахівців з міжнародних відносин, в тому числі з числа іноземців та осіб без громадянства, враховуючи процес глобалізації та зближення з міжнародними стандартами, що, в свою чергу, передбачає залучення до освітніх процесів не лише громадян України, але й іноземців та осіб без громадянства, оскільки вони представлені, як правило, найбільш обдарованими та вмотивованими молодими людьми, здатними сприймати нові знання і засвоювати новітні технології.

Нова парадигма розвитку вищої освіти, нові виклики, що диктують необхідність зміни підходів і методів у роботі дипломатичних представництв задля захисту інтересів України, підвищення її іміджу та гідного представлення її інтересів на світовій політичній арені, передбачають підготовку фахівців із міжнародних відносин, в тому числі з числа іноземців та осіб без громадянства, якісно нового рівня розвитку професіоналізму, досвідчених і перспективних фахівців у сфері міжнародних відносин, що

володіють практичними навичками та компетентностями, високим рівнем мовної підготовки, володіння лідерськими та загальнолюдськими якостями, різноманітним культурним досвідом. Організація професійного навчання і забезпечення професійної компетентності працівників дипломатичної служби України, інших державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування, які задіяні у сфері зовнішніх зносин та міжнародній діяльності, потребують безперервного підвищення кваліфікації та рівня вдосконалення існуючої системи підготовки фахівців із міжнародних відносин, в тому числі з числа іноземців та осіб без громадянства, які відповідали б сучасним світовим і європейським стандартам. Якість надання освітніх послуг у закладах вищої освіти потребує поліпшення за умов ефективної організації та інформатизації освітнього процесу, впровадженням інноваційних наукових розроблень у практику викладання, забезпечення високого професіоналізму викладачів, створення сучасних навчально-методичних баз і проведення науково-дослідних робіт у галузі міжнародних відносин, зовнішньої політики та дипломатії задля формування професійних навичок і практичних компетентностей.

Відтак, постає проблема щодо вирішення стратегічного завдання – наслідувати тенденції розвитку європейської та світової вищої школи, приведення у відповідність зміст і форми здобуття освіти з подальшою їх інтеграцією в освітній простір. Вищий освітній заклад (університет) має забезпечувати високоякісну підготовку фахівців з міжнародних відносин, в тому числі з числа іноземців та осіб без громадянства, що є важливою складовою реформування галузі міжнародних відносин та реалізації зовнішньополітичних пріоритетів держави, оскільки від рівня підготовки фахівців із міжнародних відносин, в тому числі з числа іноземців та осіб без громадянства, залежить рівень професійної компетентності працівників зовнішньоекономічних відділів підприємств, установ, організацій, які займаються питаннями зовнішніх зносин; інтенсивність процесів інтеграції України до євроатлантичних структур; рівень засвоєння та практичної реалізації технологій і методів політичної діяльності за зразком країн євроатлантичного простору, зокрема, у міжнародній діяльності та дипломатії.

Залучення іноземців та осіб без громадянства до навчання в Україні, зокрема Київському міжнародному університеті, є важливим чинником інтернаціоналізації української освіти, інтеграції її у європейський та світовий освітній простір, стимулом для підвищення якості освіти кожного закладу вищої освіти та розвитку економіки держави загалом. Мовна підготовка викладачів, навчальні програми, розроблені для викладання двома робочими мовами (українською та англійською), допоможе підвищити репутацію української освіти, що створить переваги для побудови позитивного іміджу нашої країни за кордоном; надасть змогу залучити до України іноземний громадянський, суспільний та культурний досвід, посилити та вдосконалити українські освітні традиції та новаторства, інтенсифікувати навчання за рахунок створення штучного, різноманітного мовного та культурно-освітнього простору. Це є важливою складовою розвитку зовнішньої політики України і функціонування як державних органів, які займаються питаннями зовнішніх зносин України, так і

приватних підприємств, які займаються експортно-імпортними операціями і просувають національний продукт за межі України, таким чином, створюючи позитивний імідж української держави на світовій арені.

Співпраця Київського міжнародного університету з представництвами дипломатичних і міжнародних структур, акредитованими в Україні, є активною складовою освітнього процесу, сталого та професійного розвитку особистості в підготовці висококваліфікованих фахівців з міжнародних відносин, в тому числі з числа іноземців та осіб без громадянства. Зокрема, в поточному навчальному році університет відвідали та виступили з лекціями Надзвичайні та Повноважні Посли країн: Франції, Малайзії, Сирії, Греції, Туркменістану, Казахстану, Японії, Перу, Угорщини, почесний член директорату Норвезько-української торговельної палати, представники ОБСЄ, ЄС та ООН. Під час таких зустрічей студенти мають змогу дізнатися більше про зовнішню політику іноземних держав, міжнародно-правові проблеми та позицію країн світу щодо спірних ситуацій, що формує в майбутніх фахівців сприйняття різноманітності культурної спадщини людства, толерантного ставлення один до одного, почуття поваги до традицій, історії інших народів, прищеплення студентам навичок спілкування відповідно до норм міжнародного протоколу і етикету в офіційних ситуаціях.

Одним із основних напрямів діяльності Університету є розвиток міжнародного співробітництва, зокрема професійної підготовки фахівців із міжнародних відносин, в тому числі з числа іноземців та осіб без громадянства, до здійснення професійної діяльності на рівні європейських та світових стандартів.

Міжнародна діяльність Університету, Навчально-наукового інституту міжнародних відносин, зокрема кафедри міжнародних відносин, спрямована на забезпечення його інтеграції з міжнародною університетською спільнотою, отримання університетом додаткових можливостей щодо прискореного розвитку в межах Болонського процесу і європейської інтеграції.

Виконання відповідних завдань в освітньому процесі полягає в:

- застосуванні досвіду провідних зарубіжних закладів вищої освіти у визначенні спеціалізації, вибіркових курсів, організації освітнього процесу університету загалом;

- висвітленні суспільно-політичних, правових, економічних, філологічних, культурологічних, історичних та інших проблем з урахуванням світового досвіду, в контексті відносин України з іншими державами;

- поглибленому вивченні іноземної мови (української), наданні студентам навичок побутового, офіційно-ділового, професійного спілкування, у зв'язку з чим українська мова є обов'язковою до вивчення;

- проведенні семінарських занять як англійською, так і українською мовою;

- системному залученні до освітнього процесу, в тому числі під час навчальних і виробничих практик, фахівців-іноземців, які є співробітниками посольств, міжнародних фондів, організацій, для підвищення практичної

спрямованості підготовки студентів і актуалізації набутих професійних знань і вмінь, мобільності викладачів і студентів;

➤ забезпечені виконання програм короткострокового та довгострокового стажування студентів за кордоном, зокрема в тих країнах, з яких прибули студенти-іноземці;

➤ впровадженням інноваційних технологій навчання, визнаних як в Україні, так і за її межами, зокрема інтенсивних методів навчання іноземних мов, модульно-рейтингової системи проміжного і підсумкового контролю та оцінювання знань, різноманітні види тестування, неформалізовані, популярні в світі методики ведення семінарських занять, у формі “круглих столів”, колоквіумів, “мозкових атак” тощо.

Прийняття Закону України «Про вищу освіту» і ратифікація Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом створюють для вищої освіти України нове правове поле, сприяють зростанню конкуренції на ринку освітніх послуг і посилюють вплив споживачів освітніх послуг на формування змісту освіти і визначення тривалості навчальних програм до- і післядипломної підготовки фахівців з міжнародних відносин, в тому числі з числа іноземців та осіб без громадянства, а також надають ринку праці та студентам право контролю якості вищої освіти.

Фахівцям із міжнародних відносин, в тому числі з числа іноземців та осіб без громадянства, необхідно володіти інформацією про сучасну діяльність Європейського Союзу та інших міжнародних організацій, знати історію та культуру країн, що входять до Європейського Співтовариства, орієнтуватися у національно-етнічних проблемах сучасної Європи, розуміти сутність процесу євроінтеграції, Болонського процесу та європейської політики України; аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини та зовнішню політику держав задля ефективної роботи у сферах зовнішньої політики та міжнародного співробітництва, міжнародних організаціях, освітніх та науково-дослідницьких інституціях.

Механізм взаємодії органів влади, вищих освітніх закладів, роботодавців, професійних спілок, фахових об'єднань із метою підготовки компетентних фахівців-іноземців і професійного навчання не завжди є ефективним, що суттєво обмежує можливості працевлаштування випускників, зменшує ефективність витрат на підготовку кадрів, гальмує інноваційний розвиток міжнародних відносин. Додатковими чинниками, які ускладнюють здійснення освітньої діяльності вищими освітніми закладами України, є:

- негативні тенденції економічного розвитку і зростання суспільно-політичних ризиків на рівні держави;
- особливості демографічної ситуації в Україні та погіршення якості підготовки учнів у середніх загальноосвітніх закладах;
- надмірна пропозиція освітніх послуг на території України і, водночас, зростання доступності вищої освіти за межами держави;
- недостатні інтеграція у світовий освітньо-науковий простір, ідентифікація у світі, нестабільна освітня і наукова репутація, невідповідність матеріально-технічної бази та інформаційного забезпечення рівню провідних університетів світу;

- конкуренція на ринку освітніх послуг;
- зниження довіри роботодавців до якості вищої освіти і, як наслідок, зменшення мотивації студентів до набуття якісних сучасних знань і професійних компетенцій;
- недостатній рівень мотивації науково-педагогічних кадрів університетів до активної діяльності щодо вдосконалення, розвитку і забезпечення якості освітніх програм.

Однак, актуального значення набувають також питання забезпечення якості освіти та професійної підготовки фахівців із міжнародних відносин, в тому числі з числа іноземців та осіб без громадянства, створення сприятливих умов для їх навчання і професійного розвитку впродовж життя, підвищення ефективності взаємодії між системою освіти і ринком праці.

ХАРАКТЕРИСТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

Київський міжнародний університет є багатопрофільним вищим освітнім закладом, що відповідає прогресивним традиціям європейських університетів, забезпечений висококваліфікованими кадрами (докторами і кандидатами наук) для здійснення якісної підготовки фахівців з міжнародних відносин, в тому числі з числа іноземців та осіб без громадянства, має потужну науково-виробничу базу (систему навчальних та навчально-мультимедійних аудиторій, укомплектованих сучасним обладнанням).

У структурі Університету функціонують 5 інститутів, 5 факультетів. Для якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців з міжнародних відносин, в тому числі з числа іноземців та осіб без громадянства, створено сприятливе освітнє середовище, технічне і навчально-матеріальне забезпечення. Університет є потужним освітньо-науковим закладом, у якому здійснюється підготовка висококваліфікованих фахівців нового покоління з різних спеціальностей із залученням до освітнього процесу провідних вітчизняних і зарубіжних фахівців.

Київський міжнародний університет підтримує тісні зв'язки з різними науково-дослідними інститутами та установами Національної академії наук України: Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН України; Інститут всесвітньої історії НАН України; Громадськими організаціями: «Інститут світової політики», «Інститут Євро-Атлантичного співробітництва», «Центр досліджень армії, конверсії та роззброєння», співпрацює із закордонними освітніми та науковими установами багатьох країн (Німеччини, Італії, Естонії, Чехії, Болгарії, Польщі, Угорщини, тощо). Співробітники Університету друкують свої наукові праці в найвпливовіших фахових журналах світу. Студенти мають змогу проходити навчання або наукове стажування у закордонних освітніх і наукових центрах за програмою академічної мобільності, вдосконалювати та застосувати свої знання англійської мови на гостьових лекціях провідних науковців світу. На базі Університету щороку проводяться конференції Всеукраїнського та Міжнародного рівнів. Студенти, які мають схильність до науково-дослідної роботи, проходять практику в науково-дослідних закладах Національної академії наук України, наукових підрозділах Університету тощо.

Класична університетська освіта, високий рівень підготовки, сформований в стінах Університету науковий світогляд, навички організації професійної діяльності та вміння застосовувати здобуті знання на практиці дають змогу випускникам-іноземцям НН Інституту міжнародних відносин, зокрема кафедри міжнародних відносин, розвивати свої лідерські якості й успішно керувати діяльністю наукових, науково-практичних та адміністративних установ в Україні та за кордоном.

Студенти з інших країн і регіонів забезпечуються місцями в гуртожитках блочного типу, що знаходяться на території Університету. В гуртожитках функціонують читальні кімнати з WiFi доступом до мережі Internet, обладнані сучасним інвентарем спортивна зала, приміщення для прання з автоматичними пральними машинами, а також кімнати для засідань Студентської ради, гри в настільний теніс, занять з аеробіки та музики тощо. Університет прагне стати провідним науково-методичним центром освітньої, наукової діяльності у сфері міжнародних відносин, мати розвинуту інфраструктуру навчальних, навчально-наукових і наукових підрозділів, відповідний рівень кадрового і матеріально-технічного забезпечення, сприяти поширенню наукових знань та проводити культурно-просвітницьку діяльність. Зміст освітніх програм, які пропонує Університет, окрім професійної підготовки на адекватному світовому рівні, має забезпечувати особам, які навчаються, формування професійних компетентностей, необхідних для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди і здатності до працевлаштування у суспільстві, зокрема:

- формування духовних і моральних цінностей на рівні, який сприятиме їх інтеграції у громадянське суспільство і становленню активної громадянської позиції в цьому суспільстві;
- формування картини світу, адекватної сучасному рівню наукових знань про нього (відповідно до рівня вищої освіти), базових компетентностей у сфері міжнародних відносин;
- комунікативну компетентність, культурну освіченість, здатність до інтеграції у національну і світову культуру;
- сприяння всебічному розвитку особистості, в т. ч. – формування вміння навчатися із високим рівнем самостійності, критичне мислення, творчий підхід, ініціативність, здатність вирішувати проблеми, вміння оцінювати ризики, рішучість і конструктивне управління почуттями, підприємливість.

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

Метою розвитку Навчально-наукового Інституту міжнародних відносин, зокрема кафедри міжнародних відносин, Київського міжнародного університету є підготовка фахівців з міжнародних відносин, в тому числі з числа іноземців та осіб без громадянства, якісно нового рівня професіоналізму, досвідчених і перспективних фахівців у сфері міжнародних відносин, спроможних працювати в умовах реформованої сфери

міжнародних відносин, швидкий розвиток і впровадження сучасних технологій, зміна принципів фінансування, міжнародна інтеграція, підготовка конкурентоспроможного фахівця, імплементація в освітню, наукову і дипломатичну діяльність інноваційних технологій, створення сприятливих умов для інвестицій, інтеграція в світовий освітній та науковий простір; створення для студентів-іноземців умов для саморозвитку, самореалізації і духовного пошуку, що є запорукою формування високоосвічених, вільних, демократичних і національно свідомих людей.

Активізація зовнішньополітичної діяльності України в умовах незалежності, формування власного дипломатичного корпусу, входження нашої держави у світове співтовариство зумовлюють необхідність підготовки висококваліфікованих фахівців-міжнародників. Саме на підготовку висококваліфікованих фахівців із міжнародних відносин, в тому числі з числа іноземців та осіб без громадянства, спрямовано діяльність професорсько-викладацького колективу випускової кафедри міжнародних відносин, а також інших кафедр, що забезпечують професійну підготовку, на яких працюють кваліфіковані науково-педагогічні працівники.

Професійна підготовка фахівців із міжнародних відносин, в тому числі з числа іноземців та осіб без громадянства, вимагає нової загальнокультурної основи з урахуванням індивідуальних, творчих, наукових і організаторських здібностей особистості. Саме тому орієнтація на особистість є основною вимогою до структури і змісту наукових досліджень, які здійснюють викладачі. Увага приділяється пошуку, навчанню і вихованню талановитої молоді – майбутнього інтелектуального потенціалу нації. Зусилля Університету, Навчально-наукового інституту міжнародних відносин, зокрема кафедри міжнародних відносин, скерованого на підготовку нової дипломатичної еліти, фахівців світового рівня, здатних очолити важливі ділянки державного будівництва і розвитку суспільства.

Наукова діяльність кафедри міжнародних відносин спрямована на дослідження, генерування та поширення нових знань у галузях міжнародних відносин та зовнішньої політики, формування ключових компетентностей та особистісно-професійних якостей конкурентоспроможних фахівців із міжнародних відносин, в тому числі з числа іноземців та осіб без громадянства, здатних реалізовувати професійні вміння на міжнародному та державному рівнях.

Науково-дослідна робота кафедри міжнародних відносин є одним із пріоритетних напрямів розвитку наукового потенціалу Навчально-наукового інституту міжнародних відносин, формування молоді наукової еліти, здатної забезпечувати розвиток наукових досліджень у сфері міжнародних відносин.

Так, на базі кафедри міжнародних відносин здійснюється видання збірника наукових праць «Проблеми міжнародних відносин», який постановою Президії ВАК України № 1-05/2 від 23 лютого 2011 р. зареєстрований як фахове видання, спільно з Інститутом світової економіки та міжнародних відносин НАН України. За цей період підготовлено до друку 11 випусків цього збірника.

У 2016 році збірник наукових праць «Проблеми міжнародних відносин» пройшов перереєстрацію. Співзасновниками збірника стали: Сопотська Вища Школа (Польща); Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя; Громадська організація «Інститут Євро-Атлантичного співробітництва». У липні 2017 року збірнику надано статус фахового видання.

Одним із пріоритетних напрямів розвитку освітньої діяльності в Університеті, Навчально-науковому Інституті міжнародних відносин, зокрема на кафедрі міжнародних відносин, є впровадження в освітній процес новітніх інформаційних технологій. Робота щодо інформатизації діяльності здійснюється за такими основними напрямками:

- розроблення програмного забезпечення інтегрованих автоматизованих банків даних для загальноуніверситетського, інститутського, колеганського, факультетського та кафедрального рівнів;
- поетапне оснащення підрозділів Університету сучасними технічними засобами обчислювальної техніки на всіх рівнях підготовки та управління;
- інтеграція (в межах необхідного) всіх обчислювальних ресурсів у єдину інформаційну мережу.

Університет оснащений комп'ютерною технікою (всі структурні підрозділи мають сучасні комп'ютери, обладнані комп'ютерні лабораторії, спеціалізовані комп'ютерні класи та ресурсні центри). Для забезпечення освітнього процесу використовуються комп'ютери на базі процесорів Pentium. Університет має власний вихід в Internet, поштовий сервер, видавничий центр, лінгафонні кабінети, спеціальні кабінети з ліцензованих в освітньому закладі напрямів підготовки, спеціальностей.

Освітній процес забезпечений аудіо- відеотехнікою та графо проєкторами. Створено умови для доступу до відкритих універсальних освітніх баз (наприклад, Acronym Finder, Deutsche Digitale Bibliothek, The British Library, Directory of Open Access Books (DOAB), Directory of Open Access Journals (DOAJ) тощо), періодичних наукових видань із міжнародних відносин як вітчизняних, так і зарубіжних.

Університет має власну бібліотеку, читальну залу на 170 місць, близько 112354 примірників наукової та навчально-методичної літератури (абонемент – 69930, читальна зала – 42424). Зокрема, укомплектований каталог навчально-методичної літератури складає 83854 примірників, наукової літератури – 23933 примірників, художньої – 4567 примірників. Періодичні видання є органічною частиною фонду бібліотеки і відіграють провідну роль у забезпеченні інформаційних запитів користувачів (налічують близько 98 найменувань).

Діяльність Навчально-наукового інституту міжнародних відносин, зокрема кафедри міжнародних відносин, реалізується через:

- нерозривність процесів навчання, науково-дослідницької і аналітичної роботи;
- забезпечення конкурентоспроможності завдяки високій гарантованій якості;

- побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
- забезпечення єдиного підходу до розроблення освітньо-професійної програми із урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання професійних компетенцій, термінів і порядку підтвердження отриманих фахівцем кваліфікацій;
- забезпечення незалежної та об'єктивної оцінки кваліфікації фахівця;
- науковий та методично обґрунтований аналіз потреб ринку праці і перспектив розвитку сфери міжнародних відносин у процесі розроблення академічної політики;
- сприяння, в т.ч. завдяки організації освітнього процесу, набуттю студентами професійної кваліфікації;
- суголосність освітньо-професійної програми із міжнародними класифікаціями та стандартами вищої освіти;
- доступність усіх форм і видів освітніх послуг, що надаються Університетом;
- рівність умов для кожного суб'єкта освіти щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- взаємозв'язок із закордонними освітніми, науковими закладами;
- інтеграція освіти та науки у процесі освітньої діяльності Університету.

Науково-педагогічні працівники, задіяні в освітньому процесі підготовки фахівців із міжнародних відносин, в тому числі з числа іноземців та осіб без громадянства, пройшли підвищення кваліфікації у вигляді стажування. В Університеті згідно з вимогами "Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів" налагоджена система підвищення кваліфікації та стажування викладачів, яка реалізується шляхом довгострокового та короткострокового стажування у закладах вищої освіти, наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами, а також у структурних підрозділах Університету. Основними базами для проходження стажування науково-педагогічних працівників слугували заклади вищої та наукові установи України, зокрема: Інститут політичних та етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України, Громадська організація «Центр дослідження армії, конверсії та роззброєння», Громадська організація «Інститут євро-атлантичного співробітництва», Akademia WSB (Домброва Гурніча, Польща) та інші.

Організація освітнього процесу в Навчально-науковому інституті міжнародних відносин, зокрема на кафедрі міжнародних відносин, здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми, робочого навчального плану, графіку освітнього процесу й розкладу навчальних занять. Навчальні плани враховують обов'язкове вивчення української мови як окремої навчальної дисципліни, а також **«Української мови як іноземної»** у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства.

Науково-педагогічні працівники кафедри міжнародних відносин згідно з графіками проводять відкриті заняття, здійснюють взаємовідвідування лекцій, семінарських і практичних занять, обговорення питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. З метою вдосконалення

професійної підготовки, впровадження сучасних методів, новітніх технологій навчання, вирішення методичних проблем, координації дій щодо якісної підготовки фахівців перед початком навчального року для науково-педагогічних працівників проводяться науково-методичні семінари щодо вдосконалення методичного забезпечення викладання окремих навчальних дисциплін.

Одним із найважливіших компонентів освітньо-професійних програм є практична підготовка. Знання та навички, набуті під час теоретичних занять, найповніше закріплюються студентами під час проходження різних видів практики. Посилення значення практичної підготовки фахівців, в т.ч. іноземців та осіб без громадянства, з міжнародних відносин у Київському міжнародному університеті є основним пріоритетом, який передбачає коригування освітніх програм, урахування наявності практичного досвіду роботи як однієї із важливих передумов успішного працевлаштування.

Базами практичної підготовки фахівців із міжнародних відносин є: Інститут політичних і етнонаціональних досліджень імені І.Ф. Кураса НАН України; Інститут всесвітньої історії НАН України; Громадські організації: «Інститут світової політики», «Інститут Євро-Атлантичного співробітництва», «Центр досліджень армії, конверсії та роззброєння» тощо.

З урахуванням цього, метою Навчально-наукового інституту міжнародних відносин, зокрема кафедри міжнародних відносин, є забезпечення якісного змісту освіти, впровадження в освітній процес новітніх освітніх програм, які інтегрують європейський і світовий досвід, використання сучасних форм і методів навчання, прогресивних досягнень у сфері міжнародних відносин.

Підготовка фахівців із міжнародних відносин, в тому числі з числа іноземців та осіб без громадянства, має комплексний та інноваційний характер і відповідає сучасним вимогам. Процес особистісно-професійного формування фахівців-іноземців передбачає глибоке вивчення теорії міжнародних відносин, практичними навичками у сфері аналізу зовнішньополітичних тенденцій та процесів дипломатичної діяльності, здатністю розв'язувати комплексні теоретичні та практичні задачі і проблеми під час професійної діяльності у галузі міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій та регіональних студій або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень або впровадження інновацій у галузі міжнародних відносин.

Кадровий склад науково-педагогічних працівників, який забезпечує підготовку фахівців з міжнародних відносин, в тому числі з числа іноземців та осіб без громадянства, загалом відповідає Державним вимогам. Запорукою успішної і результативної науково-дослідної роботи в Університеті є те, що кафедри укомплектовані висококваліфікованими, відомими в країні і за кордоном авторитетними вченими, дипломатами, політиками.

З урахуванням цього було створено проектну групу, до складу якої ввійшли науково-педагогічні працівники та відповідальні особи, які розробляли проектну документацію для навчання фахівців із міжнародних відносин, в тому числі з числа іноземців та осіб без громадянства, зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та

регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Важливою складовою діяльності Київського міжнародного університету, Навчально-наукового інституту міжнародних відносин, зокрема кафедри міжнародних відносин, є науково-дослідна робота, яка помітно вдосконалює підготовку нового покоління фахівців, здатних розбудувати державну політику в умовах євроінтеграції.

З-поміж наукових інтересів викладачів кафедри міжнародних відносин є світові політичні процеси, міжнародні відносини та їх особливості в різних регіонах, сучасні геополітичні тенденції; проблеми у галузі політичних та історичних наук; інтеграція Української держави в світовий та європейський простір тощо.

У контексті підтримання міжнародних зв'язків значна увага приділяється організації спільних із міжнародними освітніми закладами як на змістовному, так і на організаційному рівнях, що полягає в:

- визначенні тематики наукових робіт студентів, в т.ч. іноземців та осіб без громадянства, як такої, що враховує аспект міжнародних відносин як у межах історичних досліджень (історія міжнародних відносин, історія міжнародних економічних відносин, міжнародного права, порівняльно-історичні дослідження іноземних мов, світової політики), так і в плані синхронії (сучасні міжнародні відносини, міжнародні економічні відносини, проблеми міжнародного права, порівняння правових систем, типологічні і контрастивні дослідження мовних явищ, розвиток сучасних ЗМІ тощо);
- залученні до участі в традиційних наукових конференціях університету зарубіжних науковців і студентів;
- організації кафедрами конференцій, семінарів, “круглих столів” за участю іноземних фахівців;
- активізації участі професорсько-викладацького складу КиМУ в зарубіжних науково-практичних конференціях і семінарах.

Надзвичайно важливою складовою роботи Навчально-наукового інституту міжнародних відносин, зокрема кафедри міжнародних відносин, є формування в майбутніх фахівців із міжнародних відносин, в тому числі з числа іноземців та осіб без громадянства, сприйняття різноманітності культурної спадщини людства, толерантного ставлення один до одного, почуття поваги до традицій, історії інших народів, прищеплення студентам навичок спілкування відповідно до норм міжнародного протоколу і етикету як в офіційних, так і в побутових ситуаціях.

Діяльність Університету, Навчально-наукового інституту міжнародних відносин, кафедри міжнародних відносин сприяє інтернаціоналізації та виведенню сучасної вищої освіти на рівень європейських і світових вимог, готує випускників, здатних гідно захищати і представляти державні інтереси на міжнародній арені.

ПІДГОТОВКА ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН У КИЇВСЬКОМУ МІЖНАРОДНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Прийняття на навчання до Київського міжнародного університету іноземців та осіб без громадянства здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту», «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства», «Про закордонних українців», «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту», Указом Президента України від 03 червня 1994 року № 271 «Про заходи щодо розвитку економічного співробітництва областей України з суміжними областями Республіки Білорусь і адміністративно-територіальними одиницями Республіки Молдова», постановами Кабінету Міністрів України від 26 лютого 1993 року № 136 «Про навчання іноземних громадян в Україні», від 11 вересня 2013 року № 684 «Деякі питання набору для навчання іноземців та осіб без громадянства», наказом Міністерства освіти і науки України від 01 листопада 2013 року № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25 листопада 2013 року за № 2004/24536, Постанова Кабінету Міністрів України №322 від 25 квітня 2018 «Про затвердження зразка, технічного опису бланка та порядку оформлення, видачі, обміну, скасування, переселення, вилучення, повернення державі, визнання недійсною та знищення посвідки на тим часове проживання».

Іноземці та особи без громадянства (далі – іноземці), які прибувають в Україну з метою навчання і здобуття освіти, вступають до Київського міжнародного університету за акредитованими освітніми програмами (спеціальностями). Зарахування іноземців на навчання за відповідним рівнем вищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань із визначених предметів і мови навчання та на підставі академічних прав щодо продовження навчання, які надаються документом про здобутий рівень освіти в країні його походження, і врахування балів успішності, що дають право на продовження навчання за наступним рівнем вищої освіти відповідно до законодавства країни, яка видала документ про здобутий ступінь (рівень) освіти. Усі категорії іноземців, які вступають на навчання, зараховуються до КиМУ на підставі наказів про зарахування, що формуються в Єдиній базі.

Положення Правил прийому до Київського міжнародного університету щодо строків подачі заяв, проведення вступних випробувань, творчих конкурсів і зарахування розповсюджуються на іноземців та осіб без громадянства.

Закордонні українці, які на законних підставах перебувають в Україні і статус яких засвідчений посвідченням закордонного українця, під час вступу до КиМУ користуються такими самими правами на здобуття освіти, що й громадяни України, за винятками, встановленими Конституцією України, законами України чи міжнародними договорами, згоду на обов'язковість яких надано Верховною Радою України.

Організацією навчання, проживання, медичного обслуговування іноземних громадян в Київському міжнародному університеті опікується Відділ по роботі з іноземними громадянами, який займається організацією

навчання, проживання та забезпеченням перебування іноземців в Україні на законних підставах. Робота відділу спрямована на вирішення таких завдань, як:

- встановлення контактів із українськими та іноземними юридичними і фізичними особами, представниками закладів освіти іноземних держав із метою організаційно-правової підтримки іноземців, які бажають здобути вищу освіту в Університеті;
- участь у вирішенні питань щодо організації фахової підготовки і стажування викладачів у закордонних вищих освітніх закладах, і міжнародних освітніх програмах розповсюдження інформації про напрями та умови вступу до Університету за кордоном, моніторинг чинних та перспективних програм академічних обмінів; організація відбору учасників програм академічних обмінів;
- вивчення перспективних освітніх технологій зарубіжних країн, досвіду провідних ВОЗ України у галузі підготовки іноземних студентів;
- оформлення запрошень на навчання та забезпечення перебування іноземців та осіб без громадянства в Україні на законних підставах;
- контроль за своєчасною реєстрацією іноземних громадян у Державній міграційній службі України згідно з чинним законодавством;
- контроль за перевіркою документів, які подають іноземні громадяни під час вступу і зарахування до Університету згідно з чинним законодавством. контроль за оформленням особистих справ іноземних студентів, контрактів із іноземними студентами, документів, які супроводжують навчання іноземних громадян;
- надання іноземцям організаційної і правової підтримки при здійсненні процедури нострифікації закордонних документів про вищу освіту, якщо такі подаються ними при вступі до Університету.

Відділ по роботі з іноземними громадянами співпрацює з фірмами – посередниками, зокрема «Ельдері-Інтернешенал», ТОВ «Тайм ТУ», ТОВ «Юкрейніен Едьюкейшн», ТОВ «Україна для Китаю».

В Навчально-науковому інституті міжнародних відносин для іноземців створено сприятливі умови для здобуття вищої освіти. У складі групи забезпечення якості освіти, в тому числі проектній групі, є **фахівці зі знанням англійської мови за рівнем B2** за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти, що підтверджено відповідними документами (додаток).

Організація освітнього процесу здійснюється на достатньому науковому і методичному рівнях для підготовки іноземців до навчання в Київському міжнародному університеті (КиМУ), а також в інших ВЗО України. Розроблено навчально-методичні комплекси з перекладом на англійську мову, підготовлено методичні вказівки з вивчення української мови як іноземної. Навчальні плани враховують обов'язкове вивчення **«Української мови як іноземної»**.

Студенти-іноземці забезпечуються гуртожитком, житлова площа якого складає 14397 м², відповідно на одного мешканця – не менше 6,0 м². Існуючі потужності дають змогу повністю задовольнити відповідні потреби студентів щодо проживання у гуртожитку. Гуртожиток відповідає існуючим

санітарним нормам СНП 42-121-4719-88 і облаштований необхідними для функціонування приміщеннями. На території гуртожитку є пральня, магазин, підземний і наземний паркінг. На всіх поверхах і прилеглий території забезпечено також відеоспостереження. Відповідно до встановлених вимог для проживання гуртожиток обладнаний необхідними меблями та інвентарем. У блоці розміщено три кімнати для проживання, кухня, два туалети, дві душові кімнати. У кожній кімнаті є точка доступу системи WI-FI.

МЕТА, ПРИНЦИПИ І НАПРЯМИ РОЗВИТКУ (КОНЦЕПЦІЇ)

Стратегічною метою Концепції, яка здійснюватиметься впродовж 2018–2025 років, є створення правових, економічних і організаційних умов для підвищення якості вищої освіти шляхом приведення її стандартів до міжнародних вимог та ефективного використання матеріально-технічного і кадрового потенціалу:

у галузі освіти – збереження лідерських позицій у підготовці та забезпеченні конкурентоспроможності фахівця у сфері міжнародних відносин;

науковій діяльності – досягнення статусу самодостатнього науково-дослідного освітнього закладу;

кадровій політиці – розвиток компетентісних характеристик, підвищення якісного рівня науково-педагогічного колективу;

міжнародній співпраці – підвищення міжнародного авторитету Університету, забезпечення міжнародних стандартів якості освітніх послуг у сфері міжнародних відносин;

галузі інформаційного забезпечення – впровадження у всі сфери діяльності Університету новітніх інформаційних технологій і програмного забезпечення;

формуванні активної громадянської позиції – забезпечення гармонійного розвитку особистості на основі поєднання перспективних міжнародних, національних і корпоративних традицій.

Основні принципи розвитку:

інтернаціоналізації – досягнення вищою освітою рівня міжнаціонального, міжкультурного та глобального масштабу, що охоплює освітню мету та функції, що ґрунтується на додаткових принципах:

- *соціокультурному*, який має на меті поглиблювати знання про інші культури, сприяти міжнаціональному розумінню;
- *політичному*: сприяти формуванню майбутніх дипломатичних і налагодженню економічних зв'язків;
- *економічному*: домогтися конкурентоспроможності випускників на глобальному ринку праці;
- *академічному*: розширити міжнаціональний масштаб наукових досліджень, академічні горизонти, залучити до навчання кращих студентів.

принцип державотворення – діяльність усіх структурних підрозділів Університету спрямовується на утвердження і розвиток державності України, піднесення рівня їх діяльності до міжнародних стандартів;

принцип науковості – врахування в освітньому процесі досягнень психолого-педагогічної, історичної, політичної наук тощо, які дають змогу здійснювати навчання на наукових засадах;

принцип гуманізації – формування гуманної особистості гуманними засобами, визнання людини як найвищої цінності;

принцип цілеспрямованості – визначення перед професорсько-викладацьким і студентським колективами стратегічної мети, близької, середньої та далекої перспектив, вирішення конкретних завдань для їх досягнення;

принцип системності – узгодженість і взаємозумовленість розвитку міжнародних відносин з метою досягнення високих наукових результатів;

принцип плановості – чітке перспективне і щоденне планування всіх напрямів освітньої, наукової та господарської діяльності Університету з урахуванням його матеріально-технічних можливостей;

принцип компетентності – високий рівень професійної підготовки, сумлінне виконання функціональних обов'язків, ерудиція, творче вирішення складних педагогічних завдань;

принцип оптимізації – створення сприятливих умов для ефективної діяльності професорсько-викладацького колективу;

Перспективними напрямками розвитку Університету, і зокрема підготовки фахівців з міжнародних відносин, в тому числі з числа іноземців та осіб без громадянства, є:

– інтеграція процесів навчальної, науково-дослідницької та професійної діяльності;

– забезпечення конкурентоспроможності випускників завдяки високій гарантованій якості;

– побудова освітньо-професійних програм на компетентісній, практико-орієнтованій основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;

– забезпечення єдиного підходу до розроблення освітньо-професійних програм усіх рівнів із обов'язковим урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок і професійних компетенцій, термінів і порядку підтвердження здобутих кваліфікацій;

– забезпечення незалежної та об'єктивної оцінки кваліфікації фахівців-іноземців та осіб без громадянства із міжнародних відносин;

– науковий та методично обґрунтований аналіз потреб ринку праці та перспектив розвитку галузі міжнародних відносин під час розроблення академічної політики;

– сприяння, у т. ч. завдяки організації освітнього процесу, набуттю студентами професійної кваліфікації;

– визнання якісної практичної підготовки студентів необхідною умовою здобуття кваліфікації фахівця із міжнародних відносин, в тому числі з числа іноземців та осіб без громадянства,;

– сумісність освітніх програм з міжнародними класифікаціями та стандартами вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини»;

- доступність усіх форм і видів освітніх послуг, що надаються Університетом;
- рівність умов для кожного суб'єкта навчання щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- гуманізм, демократизм і пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
- взаємозв'язок із освітніми, науковими, міжнародними закладами зарубіжних країн;
- інтеграція міжнародної освіти та науки в освітню діяльність Університету.
- розширення мережі баз для проведення практичної підготовки;
- розроблення та впровадження в освітній процес системи віртуального навчання і технологій;
- впровадження Міжнародних програм навчання, дозвіл на обмін студентів – майбутніх фахівців-іноземців із міжнародних відносин у нашій державі та за кордоном;
- організація стажування у закордонних представництвах та організаціях як однієї із важливих форм навчання, вивчення іноземного досвіду, знайомство з реформами у цих країнах;
- залучення зарубіжного перспективного досвіду з підготовки майбутніх фахівців-іноземців з міжнародних відносин;
- ознайомлення студентів із сучасним нормативно-правовим забезпеченням, яке допоможе молодому фахівцю обирати оптимальну стратегію професійної міжнародної діяльності;
- запровадження в освітній процес підготовки майбутніх фахівців-іноземців з міжнародних відносин дистанційного навчання, відкритих онлайн курсів (Massive open online courses – MOOC), що дасть змогу швидко передавати та редагувати інформацію будь-якого виду й обсягу на значні відстані, спілкуватися через мережу Інтернет як в Україні, так і за кордоном.

Відтак, основною метою освітньої діяльності університету є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців із міжнародних відносин, в тому числі з числа іноземців та осіб без громадянства, які будуть гідно представляти Українську державу на європейському та світовому рівнях.