



**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»
галузі знань 12 «Інформаційні технології»
у сфері фахової передвищої освіти
у Відокремленому структурному підрозділі
Приватного вищого навчального закладу
«Київський міжнародний університет» –
«Коледжі Київського міжнародного університету»**

Загальні положення:

Код та найменування спеціальності: спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»
галузі знань 12 «Інформаційні технології»

Рівень освіти: фахова передвища освіта

Ступінь освіти: підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки»

Тип диплома та обсяг програми: 180 кредитів ЄКТС

*Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямовувати навчання
(в разі наявності) – відсутні*

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач:

- *Програмні компетентності:* інтегральні (здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі професійної діяльності, що передбачає застосування наукових методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов); загальні (базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін; здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури, політики; здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах, використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання багатопланових задач у навчальній та практичній діяльності, формування ринково-орієнтованого економічного світогляду; вміння обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правочинність; здатність до письмової й усної комунікації як українською, так і англійською мовами; вміння працювати у команді, виробляти позитивне ставлення до інших культур; здатність працювати у міжнародному середовищі, сприймати критику та самокритику, працювати самостійно і автономно, діяти з позицій соціальної відповідальності, займати активну громадську позицію; здатність до формування культури мислення); *фахові* (здатність до конструювання програмного забезпечення, професійного спілкування, застосування стандартного апаратного

та програмного забезпечення, різних форм і методів бухгалтерського обліку на підприємстві; вміння розробляти специфікації вимог користувачів відповідно до сучасного бачення структури та архітектури програмного забезпечення в програмній інженерії; вміння розробляти специфікації вимог користувачів до програмного забезпечення, проектувати компоненти архітектури програмного продукту; керування роботою операційної системи; здатність аналізувати, проектувати людино-машинний інтерфейс відповідно до уявлення про сучасні психологічні принципи людино-машинної взаємодії, засоби розроблення людино-машинного інтерфейсу; здатність до знаходження екстремумів однієї чи декількох функцій за певних умов; створення системних моделей та методів вибору системного аналізу).

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати:

кваліфікація освітня – фахова передвища освіта; кваліфікація професійна – технік-програміст; кваліфікація в дипломі – технік-програміст.

Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання: базова загальна середня освіта

Порядок оцінювання результатів навчання:

Система оцінювання у Відокремленому структурному підрозділі Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледжі Київського міжнародного університету» охоплює:

- поточний контроль результатів навчальної діяльності студентів та оцінювання її результативності під час вивчення дисциплін;
- підсумковий контроль результатів навчальної діяльності студентів та оцінювання її результативності після вивчення дисциплін;
- оцінювання курсової роботи (проекту);
- оцінювання звіту за результатами практики;
- оцінювання дипломного проекту.

Кожен із складників системи оцінювання результатів навчальної діяльності студентів оцінюється за модульно-рейтинговою 100-бальною системою.

ВСТУП

У сучасних умовах трансформації освітніх парадигм фахова передвища освіта спрямована на формування та розвиток освітньої кваліфікації, що підтверджує здатність особистості до виконання типових спеціалізованих завдань у певній галузі професійної діяльності, пов'язаних із виконанням виробничих завдань підвищеної складності, здійсненням обмежених управлінських функцій, що характеризуються певною невизначеністю умов та потребують застосування положень і методів відповідної науки, і завершується здобуттям відповідної освітньої та/або професійної кваліфікації.

Безперечно, забезпечення якості фахової передвищої освіти зумовлено суспільними запитами на зростання людського капіталу задля прогресивного та інноваційного розвитку країни, збалансування підготовки кваліфікованих кадрів, створення сприятливих умов для самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці і держави у кваліфікованих фахівцях, а також модернізації системи фахової передвищої освіти з урахуванням процесів європейської інтеграції.

Моніторинг потреб ринку праці, спілкування з дійсними та потенційними роботодавцями засвідчили необхідність здійснення підготовки фахівця зі спеціальності «Комп'ютерні науки», зокрема доцільно у Відокремленому структурному підрозділі Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледжі Київського міжнародного університету».

Низка об'єктивних і суб'єктивних чинників зумовлюють таку потребу, адже зростання на ринку праці попиту на фахових програмістів, фахівців із інформаційних технологій засвідчує нагальність особливої ретельності у процесі професійної підготовки майбутніх спеціалістів. Для того, щоб відповідати вимогам часу, фахівці з комп'ютерних наук та інформаційних технологій мають готуватися за спеціальною програмою, в якій, окрім теоретичних знань, передбачається розширена практична складова і безпосередня взаємодія студентів із базами практики, адже підготовка за майбутнього фахівця зі спеціальності «Комп'ютерні науки» передбачає здобуття загальнокультурної та професійно-орієнтованої підготовки, спеціальних знань, умінь і навичок а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності.

Відокремлений структурний підрозділ Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» є сформованим і структурованим дидактико-академічним середовищем, у якому втілено перспективні українські традиції освіти, врахований й адаптований досвід зарубіжних освітніх систем, а також створено передумови для впровадження освітніх інновацій. У Відокремленому структурному підрозділі Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледжі Київського міжнародного університету» забезпечено сприятливі умови для формування підвалин професійного мислення майбутніх фахівців, надання методологічного інструментарію для самовдосконалення особистості шляхом професійного навчання, підтримання належної мотивації та зацікавленості обраною професією, конституювання критичної установки сприйняття держави і суспільства й прагнення втілити у житті моральних ідеалів і принципів.

Освітній процес у Відокремленому структурному підрозділі Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледжі Київського міжнародного університету» спрямований на формування високоосвіченої, інтелектуальної особистості, здобуття нею професійних компетентностей, які будуть нагальними у подальшому навчанні на наступних рівнях вищої освіти.

Основним результатом навчання у Відокремленому структурному підрозділі Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледжі Київського міжнародного університету» є усвідомлена студентами потреба подальшого навчання за обраним фахом, і, взагалі, навчання впродовж життя для постійного здобуття нових професійних знань і компетентностей заради створення життєвого простору, конституантами якого є ідеали добра і справедливості.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівця зі спеціальності «Комп'ютерні науки» у сфері фахової передвищої освіти передбачає професійну підготовку на якісно новому рівні, які володіють базовими знаннями і навичками, а також прагненням вирішувати нестандартні завдання, приймати оптимальні рішення у нетипових ситуаціях, генерувати оригінальні й ефективні для суспільства ідеї, творчо мислити та діяти; підготовку фахівців, які матимуть достатній рівень теоретичної та практичної підготовки для успішного здійснення професійної діяльності. Пріоритетом програми є поєднання теоретичних і практичних набутків, проведення наукових досліджень із освітнім процесом, упровадження інноваційних освітніх технологій. Випускники спеціальності «Комп'ютерні науки» набудуть інтегральних, фахових і загальних компетенцій, які повністю відповідатимуть сучасним вимогам організацій різних форм власності, підприємств, які потребують фахівців означеної спеціальності.

У процесі навчання студенти здобудуть фундаментальні знання, вміння та навички, зокрема:

- вміння ефективно використовувати мовні засоби залежно від сфери й мети спілкування, складати ділові папери;
- вміння аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань інформаційно-технологічної теорії та практики;
- володіння базовими поняттями культурології та соціології на рівні відтворення, тлумачення й використання їх у повсякденному житті;
- практичне володіння іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами, а також користування усним мовленням у межах побутової, суспільно – політичної та фахової тематики;
- опанування методикою побудови, аналізу і застосування поліфункціональних ІКТ-моделей для аналізу стану та оцінки перспектив розвитку інформаційних систем;
- уміння застосовувати математичні знання у процесі розв'язання професійних задач, побудови математичних моделей;
- уміння використовувати професійно-профільні знання й уміння в галузі практичного використання комп'ютерних технологій;
- використовувати можливості мережевих програмних і операційних систем, апаратного забезпечення;
- самостійно застосовувати сучасні професійні знання і досвід про структуру й архітектуру програмного забезпечення в програмній інженерії.

Прийняття Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту» та проекту Закону України «Про фахову передвищу освіту», ратифікація Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом створюють для освіти України нове правове поле, сприяють зростанню конкуренції на ринку освітніх послуг і посилюють вплив споживачів освітніх послуг на формування змісту освіти і визначення тривалості навчальних програм підготовки фахівців, а також надають ринку праці і студентам право контролю за якістю освіти.

Механізм взаємодії вищих освітніх закладів, роботодавців, професійних спілок, фахових об'єднань із метою підготовки компетентних фахівців і професійного навчання не завжди є ефективним, що суттєво обмежує можливості працевлаштування випускників заявленого фаху, зменшує ефективність витрат на якісну підготовку кадрів для потреб ринку праці. Додатковими чинниками, які ускладнюють здійснення освітньої діяльності освітніми закладами України є:

- негативні тенденції економічного розвитку і зростання суспільно-політичних ризиків на рівні держави;
- особливості демографічної ситуації в Україні та погіршення якості підготовки учнів у середніх загальноосвітніх закладах;
- надмірна пропозиція освітніх послуг на території України і, водночас, зростання доступності освіти за межами держави;
- недостатня інтеграція у світовий освітньо-науковий простір, ідентифікація у світі, нестабільна освітня і наукова репутація, невідповідність матеріально-технічної бази та інформаційного забезпечення рівню провідних університетів світу;
- конкуренція на ринку освітніх послуг;
- зниження довіри роботодавців до якості освіти і, як наслідок, зменшення мотивації студентів до набуття якісних сучасних знань і професійних компетенцій;
- недостатній рівень мотивації науково-педагогічних кадрів до активної діяльності щодо вдосконалення, розвитку і забезпечення якості освітніх програм.

ХАРАКТЕРИСТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

Київський міжнародний університет є багатoproфільним вищим освітнім закладом, що відповідає прогресивним традиціям європейських університетів, забезпечений висококваліфікованими кадрами (докторами і кандидатами наук) для здійснення якісної підготовки фахівців зі спеціальності «Комп'ютерні науки», має потужну науково-виробничу та лабораторну експериментальну бази (систему навчальних та навчально-наукових лабораторій, укомплектованих сучасним обладнанням і кваліфікованим персоналом).

У структурі Університету функціонують 5 інститутів, 5 факультетів. Для якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців створено сприятливе освітнє середовище, технічне і навчально-матеріальне забезпечення. Університет є потужним освітньо-науковим закладом, у якому здійснюється підготовка висококваліфікованих фахівців нового покоління з різних спеціальностей із залученням до освітнього процесу провідних українських і зарубіжних фахівців. Університет є офіційним партнером Міжнародної Академії Наук і Вищої Освіти (МАНВО; Академія; Лондон, Великобританія) в межах реалізації міжнародної програми МАНВО «Освіта високої якості без кордонів». Статус офіційного партнера Академії надає Київському міжнародному університету права на професійні контакти з МАНВО в сфері розвитку,

популяризації та міжнародного визнання діяльності університету, а також на привілейовану участь в проектах Академії, що реалізуються в рамках міжнародної програми «Освіта високої якості без кордонів».

Університет за своїми якісними характеристиками є самодостатньою науково-освітньою установою, яка проводить ґрунтовні наукові дослідження з актуальних, пріоритетних напрямів, вносить свій серйозний вклад в розвиток науки, бере безпосередню участь у законотворчій роботі, державотворчих процесах, у духовному й національному відродженні, а найголовніше – у вихованні української еліти – спеціалістів світового рівня.

Київський міжнародний університет підтримує тісні зв'язки з різними науково-дослідними інститутами та установами Національної академії наук України, співпрацює із закордонними освітніми та науковими установами багатьох країн (Німеччини, Італії, Естонії, Чехії, Болгарії, Польщі, Угорщини тощо). Співробітники Університету друкують свої наукові праці в найвпливовіших фахових журналах світу. Студенти мають змогу проходити навчання або наукове стажування у закордонних освітніх і наукових центрах за програмою академічної мобільності, вдосконалювати та застосувати свої знання англійської мови на гостьових лекціях провідних науковців світу. На базі Університету щороку проводяться конференції Всеукраїнського та Міжнародного рівнів. Студенти, які мають схильність до науково-дослідної роботи, проходять практику в науково-дослідних закладах Національної академії наук України, наукових підрозділах Університету, а також у провідних інституціях світу. Професійна діяльність багатьох випускників пов'язана із роботою видавничого та медійного профілю.

Студенти мають змогу професійної реалізації в Україні та за кордоном завдяки співпраці Київського міжнародного університету з європейськими університетами за спільними освітніми програмами, які дають змогу набути додаткові знання і диплом європейського зразка, зокрема:

- Вища Школа Бізнесу в Домброві Гурнічі (WSB, Польща)
- Сопотська Вища Школа (SSW, Польща)
- Вища Школа Туризму та Готельної Справи (WSTiH, Польща)
- Професійний Інститут Бізнесу та Торгівлі (IPAC, Франція)
- Вища Школа Менеджменту Інформаційних систем (ISMA, Латвія).

Університет своєю діяльністю сприяє інтернаціоналізації вищої освіти і її виведенню на рівень європейських і світових вимог, готуючи випускників, здатних гідно представляти Україну в світовому інформаційно-технологічному середовищі.

Класична університетська освіта, високий рівень підготовки, сформований в освітньому середовищі Університету науковий світогляд, навички організації професійної діяльності та вміння застосовувати здобуті знання на практиці дають змогу випускникам зазначеного профілю розвивати свої професійні якості й успішно виконувати професійні функції в наукових, комерційних і адміністративних установах в Україні та за кордоном.

Студенти з інших країн і регіонів забезпечуються місцями в гуртожитках блочного типу, що знаходяться на території Університету. В гуртожитках функціонують читальні кімнати з WiFi доступом до мережі Internet, обладнані сучасним інвентарем спортивна зала, приміщення для прання з автоматичними пральними машинами, а також кімнати для засідань Студентської ради, гри в настільний теніс, занять з аеробіки та музики тощо.

Університет є провідним науково-методичним центром освітньої, наукової діяльності України, має розвинуту інфраструктуру навчальних, навчально-наукових і наукових підрозділів, відповідний рівень кадрового і матеріально-технічного забезпечення, сприяє поширенню наукових знань та проводити культурно-просвітницьку діяльність. Зміст освітньо-професійних програм, які пропонує Університет, окрім професійної підготовки на адекватному світовому рівні, має забезпечувати особам, які навчаються, формування професійних компетентностей, що є необхідними для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди і здатності до працевлаштування у суспільстві, зокрема:

- формування духовних і моральних цінностей на рівні, який сприятиме їх інтеграції у громадянське суспільство і становленню активної громадянської позиції;
- формування цілісної картини світу, адекватної сучасному рівню наукових знань про нього (відповідно до рівня вищої освіти), базових компетентностей в галузі інформатики та програмування;
- комунікативну компетентність, загальну освіченість, здатність до інтеграції у національну і світову культуру;
- сприяння всебічному розвитку особистості, в т. ч. – формування вміння навчатися з високим рівнем самостійності, критичне мислення, творчий підхід, ініціативність, здатність вирішувати проблеми, вміння оцінювати ризики, рішучість і конструктивне управління почуттями, підприємливість.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЕДЖУ

Відокремлений структурний підрозділ Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» – освітній заклад, який здійснює підготовку молодших спеціалістів на основі базової середньої освіти із отриманням повної загальної середньої освіти та на базі повної загальної середньої освіти.

Пріоритетними завданнями є: створення сприятливих умов для продовження навчання у Київському міжнародному університеті за скороченими програмами; впровадження інноваційних освітніх технологій; спеціалізоване вивчення іноземних мов (заняття у спеціалізованих мовних кабінетах; робочі мови – українська й англійська; іноземна мова викладається за методикою президента Університету проф. Х.В. Хачатуряна); впровадження програм фізичного розвитку, оздоровчих програм (спортивні секції, змагання); особистісно орієнтоване навчання і виховання за програмою «Я – особистість»; розвиток інтелектуальних і творчих здібностей; удосконалення та розширення матеріально-технічного забезпечення.

У Відокремленому структурному підрозділі Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледжі Київського міжнародного університету» студенти здобувають освіту за 8 спеціальностями: 081 Право; 051 Економіка; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 5.14010301 Туристичне обслуговування \ 242 Туризм; 5.03030301 Видавнича справа та редагування \ 061 Журналістика; 226 Фармація; 5.02020101 Акторське мистецтво \ 026 Сценічне мистецтво; 5.06010101 Будівництво та експлуатація будівельних споруд \ 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Освітній процес у Відокремленому структурному підрозділі Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледжі Київського

міжнародного університету» забезпечують висококваліфіковані викладачі із 9 циклових комісій: комісія із загальноосвітніх дисциплін та дисциплін гуманітарного циклу; комісія з іноземних мов; комісія з права; комісія з економіки, підприємництва та туризму; комісія з видавничої справи та редагування; комісія з будівництва та цивільної інженерії; комісія з фармації; комісія з сценічного мистецтва; комісія з інформаційних технологій.

У коледжі створено всі необхідні умови для якісної професійної підготовки майбутніх фахівців з ІКТ-технологій, а саме: власне приміщення загальною площею **7109,0 кв.м.**, сформована відповідна матеріально-технічна база, обладнана спеціалізованими кабінетами, зокрема, мультимедійні аудиторії, кабінет інтерактивного навчання і технологій. Велика увага приділяється вдосконаленню освітньої діяльності: підготовці нових навчальних модулів і курсів; упровадженню інноваційних освітніх технологій і сучасних форм навчання (проведення інтерактивних семінарів-тренінгів та короткострокових циклів інформації); розробленню та вдосконаленню мультимедійних засобів; впровадженню в педагогічну практику принципів інтерактивного навчання.

Одним із пріоритетних напрямів розвитку освітньої діяльності в Університеті, зокрема у Відокремленому структурному підрозділі Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледжі Київського міжнародного університету», є впровадження в освітній процес новітніх інформаційних технологій. Основна мета полягає в ефективному використанні комп'ютерної техніки для опанування щорічно стрімко зростаючими обсягами інформації.

Робота з інформатизації освітнього середовища Університету здійснюється за такими основними напрямами, як:

- розроблення програмного забезпечення інтегрованих автоматизованих баз даних для загальноуніверситетського рівня;
- поетапне оснащення підрозділів Університету сучасною обчислювальною технікою на всіх рівнях підготовки та управління;
- об'єднання (в межах необхідного) всіх обчислювальних ресурсів у єдину інформаційну мережу.

Університет оснащений комп'ютерною технікою (всі структурні підрозділи мають сучасні комп'ютери, обладнані комп'ютерні лабораторії, спеціалізовані комп'ютерні класи та ресурсні центри). Для забезпечення освітнього процесу використовуються комп'ютери на базі процесорів Pentium. Університет має власний вихід в Internet, поштовий сервер, видавничий центр, лінгафонні кабінети, спеціальні кабінети з ліцензованих в освітньому закладі напрямів підготовки, спеціальностей.

Освітній процес забезпечений аудіо- відеотехнікою та графопроекторами. Створено умови для доступу до відкритих універсальних освітніх баз (наприклад, Acronym Finder, Deutsche Digitale Bibliothek, The British Library, Directory of Open Access Books (DOAB), Directory of Open Access Journals (DOAJ) тощо), періодичних наукових видань із комп'ютерних наук як українських, так і зарубіжних.

Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Університет має власну бібліотеку, читальну залу на 170 місць, близько 112354 примірників наукової та навчально-методичної літератури, в т.ч. медичної (абонемент – 69930, читальна зала – 42424). Зокрема, укомплектований каталог навчально-методичної літератури складає 83854 примірників, наукової літератури – 23933, художньої – 4567. Кількість

юридичної літератури та фахових періодичних видань відповідає нормативним вимогам.

Діяльність Відокремленого структурного підрозділу Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледжу Київського міжнародного університету» реалізується через:

- нерозривність навчання, виховання і розвитку особистості;
- забезпечення конкурентоспроможності завдяки високій гарантованій якості освіти;
- побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
- забезпечення єдиного підходу до розроблення освітньо-професійних програм із урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання професійних компетенцій, термінів і порядку підтвердження отриманих фахівцем кваліфікацій;
- забезпечення незалежного та об'єктивного оцінювання кваліфікації фахівця;
- науковий та методично обґрунтований аналіз потреб ринку праці і перспектив розвитку правничої галузі у процесі розроблення академічної політики;
- сприяння, в т.ч. завдяки організації освітнього процесу, набуттю студентами професійної кваліфікації;
- суголосність освітньо-професійної програми із міжнародними класифікаціями та стандартами;
- доступність усіх форм і видів освітніх послуг, що надаються Університетом;
- рівність умов для кожного суб'єкта освіти щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- інтеграція освіти та науки у процесі освітньої діяльності Університету.

Навчальний план підготовки фахівців у сфері фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» складено відповідно до нормативних вимог МОН України.

Реалізація практичної складової підготовки майбутніх фахівців із комп'ютерних наук та інформаційних технологій здійснюється у формі навчальної та переддипломної практик. Основними базами практик для проходження студентами Коледжу є такі організації, як: ТОВ «К.Е.Б.» (м.Київ), кафедра комп'ютерних наук та лабораторія інформаційних технологій КиМУ, ГО «Центр досліджень армії, конверсії та роззброєння» (м.Київ), ТОВ «Голландський корм» (м.Київ), ТОВ «Перша Студія Девелопмент» (м.Київ), ТОВ «ЕМПАІР» (м.Київ) та інші.

Підготовку фахівців у сфері фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 122 «Інформаційні технології» забезпечуватиме циклова комісія з інформаційних технологій, до складу якої входять висококваліфіковані викладачі.

Науково-педагогічні працівники, задіяні в освітньому процесі, пройшли підвищення кваліфікації у вигляді стажування. У Відокремленому структурному підрозділі Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледжі Київського міжнародного університету» згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих закладів освіти налагоджено систему підвищення кваліфікації та стажування, яка реалізується шляхом довгострокового та короткострокового стажування у структурних підрозділах Університету, ВЗО,

наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами. Основними базами для проходження стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників слугували кафедри вищих закладів освіти та наукові-дослідні інститути України.

Особливістю організації освітнього процесу з підготовки фахівців із комп'ютерних наук та інформаційних технологій у Відокремленому структурному підрозділі Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледжі Київського міжнародного університету» має стати є інтеграція теоретичного й практичного аспектів підготовки.

В умовах стрімкого розвитку галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій, високого рівня конкуренції в усьому світі гостро постає проблема підготовки кваліфікованих фахівців, здатних виконувати бізнес-завдання з використанням інформаційних технологій, самостійно вести розроблення програмного забезпечення, створення комерційних проєктів, сприяння пошуку інвесторів. Задля успішного опанування основ обраного фаху, організуються майстер-класи, тренінги, конференції, презентації сучасних інформаційних технологій, зустрічі та інші форми активної комунікації з представниками провідних фірм та організацій України. Зокрема, впродовж 2016 – 2018 н.р. на це спрямована співпраця Київського міжнародного університету та Мережевої академії Cisco. Договір співпраці передбачає проведення для майбутніх фахівців з інформаційних технологій факультативів за сертифікованими програмами Академії, зокрема, 26 жовтня 2017 р. було розпочато курс «Introduction to Packet Tracer» (*керівник курсу – доцент Дьомічев К.Е., к.т.н.; інструктор – викладач Хайдуrow В.В.*), до якого долучилися майбутні фахівці спеціальності «Комп'ютерні науки». В рамках освітнього процесу передбачається програма екскурсій до профільних організацій, серед яких: інвестиційний проєкт Unit.City у форматі "інноваційного парку".

Важливим складником успішного засвоєння теоретичних знань є практична підготовка, серйозна увага приділяється вибору баз проходження навчальної та переддипломної практик, співпрацює й планує продовжувати співпрацю з такими організаціями, як: ТОВ «К.Е.Б.», кафедра комп'ютерних наук та лабораторія інформаційних технологій КиМУ, ГО «Центр досліджень армії, конверсії та роззброєння», ТОВ «Голландський корм», ТОВ OLP, ТОВ «Перша Студія Девелопмент», ТОВ «ЕМПАІР» та іншими.

Індивідуальну самостійну роботу студентів забезпечено необхідними дидактичними матеріалами, навчально-методичними комплексами. Постійно проводиться моніторинг щодо попиту на молодших спеціалістів у сфері інформаційних технологій на підприємствах, в установах і організаціях м. Київ, Київської області та інших регіонах України.

МЕТА, ПРИНЦИПИ І НАПРЯМИ РОЗВИТКУ (КОНЦЕПЦІЇ)

Стратегічною метою Концепції, яка здійснюватиметься впродовж 2020-2025 років, є створення організаційно-педагогічних умов для підвищення якості освіти у сфері інформаційних технологій шляхом приведення її стандартів до міжнародних вимог та ефективного використання матеріально-технічного і кадрового потенціалу:

у галузі освіти – збереження лідерських позицій у підготовці та забезпеченні конкурентоспроможності фахівців з інформаційних технологій;

науковій діяльності – досягнення статусу самодостатнього науково-дослідного освітнього закладу;

кадровій політиці – розвиток компетентнісних характеристик, підвищення якісного рівня науково-педагогічного колективу;

міжнародній співпраці – підвищення міжнародного авторитету Університету, забезпечення міжнародних стандартів якості освітніх послуг у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій;

галузі інформаційного забезпечення – впровадження у всі сфери діяльності Університету новітніх інформаційних технологій і програмного забезпечення;

формуванні активної громадянської позиції – забезпечення гармонійного розвитку особистості на основі поєднання перспективних міжнародних, національних і корпоративних традицій.

Основні принципи розвитку:

принцип науковості – врахування в освітньому процесі досягнень психолого-педагогічної науки та низки технічних наук, які дають змогу здійснювати навчання на наукових засадах;

принцип гуманізації – формування гуманної особистості гуманними засобами, визнання людини як найвищої цінності;

принцип цілеспрямованості – визначення перед професорсько-викладацьким і студентським колективами стратегічної мети, близької, середньої та далекої перспектив, вирішення конкретних завдань для їх досягнення;

принцип плановості – чітке перспективне і щоденне планування всіх напрямів освітньої, наукової та господарської діяльності Університету з урахуванням його матеріально-технічних можливостей;

принцип державотворення – діяльність усіх структурних підрозділів Університету спрямовується на утвердження і розвиток державності України, піднесення рівня їх діяльності до міжнародних стандартів;

принцип компетентності – високий рівень професійної підготовки, сумлінне виконання функціональних обов'язків, ерудиція, творче вирішення складних педагогічних завдань;

принцип оптимізації – створення сприятливих умов для ефективної діяльності професорсько-викладацького колективу.

Перспективними напрямками розвитку Відокремленого структурного підрозділу Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледжу Київського міжнародного університету», зокрема підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології», є:

- інтеграція навчальної, виховної та науково-дослідної роботи;
- забезпечення конкурентоспроможності випускників завдяки високій гарантованій якості освіти;

- побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;

- забезпечення єдиного підходу до розроблення освітньо-професійних програм усіх рівнів із обов'язковим урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок і компетенцій;

- забезпечення незалежної та об'єктивної оцінки кваліфікації спеціаліста з комп'ютерних наук;

- сприяння, в т. ч. завдяки організації освітнього процесу, набуттю студентами професійної кваліфікації з інформаційних технологій;
- визнання якісної практичної підготовки студентів необхідною умовою здобуття кваліфікації фахівця з комп'ютерних наук та інформаційних технологій;
- доступність усіх форм і видів освітніх послуг, що надаються Університетом;
- рівність умов для кожного суб'єкта навчання щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- гуманізм, демократизм і пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
- розроблення та впровадження в освітній процес системи віртуального навчання і технологій;
- ознайомлення студентів із сучасним нормативно-правовим забезпеченням сфери інформаційних технологій.

Відтак, основною метою освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледжу Київського міжнародного університету» та Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» загалом є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології», яких потребує ринок праці.