



КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

за спеціальністю 293 «Міжнародне право»
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»
за ступенем вищої освіти «бакалавр»
у Київському міжнародному університеті

Загальні положення:

Код та найменування спеціальності: спеціальність 293 «Міжнародне право»
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм: освітньо-професійна програма «Міжнародне право»

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання – 240 кредитів (3 роки 10 місяців)

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності): відсутні

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

Програмні компетентності: *інтегральні* (здатність розв'язувати складні теоретичні та практичні задачі та проблеми в сфері міжнародного права та міжнародних відносин; здійснювати аналіз міжнародного-правових питань у публічно-правовій та приватноправовій сферах; уміти аналізувати стан та перспективи взаємодії суб'єктів міжнародного права, зокрема взаємовідносини та взаємодія між державами, державами та міжнародними організаціями, що передбачає розуміння сутності міжнародно-правових доктрин у науці міжнародного права і характеризується комплексністю використання міждисциплінарних і спеціальних наукових методів пізнання міжнародного права), *загальні* (здатність застосовувати знання і вміння у сфері міжнародного публічного та приватного права, права Європейського Союзу в професійній діяльності; спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово у професійній сфері; аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення в професійній діяльності; бути ініціативним і креативним, генерувати та формулювати нові ідеї, обґрунтовуючи їх доцільність); *фахові* (здатність розуміти сутність, динаміку, принципи організації міжнародних відносин; здатність самостійно досліджувати актуальні проблеми міжнародного права і здійснювати аналіз, юридичну кваліфікацію явищ міжнародного життя на основі міжнародно-правових принципів і норм;

вести дипломатичне та ділове листування, працювати з міжнародними документами і актами міжнародних організацій, аналізувати їх зміст і юридичний статус, складати супровідну фахову документацію українською та іноземними мовами; розуміти та дотримуватись основних норм дипломатичного та ділового етикету, враховуючи фундаментальні особливості культури та менталітету представників іноземних держав; здатність приймати неупереджені та мотивовані рішення у професійній діяльності).

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати – фахівець із міжнародного права; кваліфікація професійна – фахівець із міжнародного права; кваліфікація в дипломі – фахівець із міжнародного права.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: повна загальна середня освіта

Порядок оцінювання результатів навчання:

Система оцінювання в КиМУ включає в себе:

- поточний контроль результатів навчальної діяльності студентів та оцінювання її результатів під час вивчення дисциплін;
- підсумковий контроль результатів навчальної діяльності студентів та оцінювання її результатів після вивчення дисциплін;
- оцінювання курсової роботи;
- оцінювання звіту з практики;
- оцінювання кваліфікаційних екзаменів.
- оцінювання випускної кваліфікаційної роботи

Кожен із складників системи оцінювання результатів навчальної діяльності студентів оцінюється за модульно-рейтинговою 100-бальною шкалою .

ВСТУП

Активне включення України у загальносвітові процеси шляхом інтеграції вимагає формування власної парадигми зовнішньої політики, яка повинна, по-перше, ґрунтуватися на загальноновизнаних принципах і нормах міжнародного права з одного боку, а по-друге, була б орієнтована на захист власних національних інтересів. Повноцінна інтеграція України в європейський політичний, економічний та освітній простір є головним пріоритетом української зовнішньої політики.

Головним завданням подальшого розвитку національної міжнародно-правової доктрини є формування наукових основ розвитку стратегій участі України у різноманітних міжнародних організаціях, у тому числі, високо інтегрованого характеру, що забезпечить гідне місце Української держави у міжнародній спільноті. Розвиток і трансформація суспільних відносин як в Україні, так і на міжнародній арені останніх десятиліть, супроводжується змінами у різних сферах, що зумовлює об'єктивну потребу переосмислення цілої низки положень, у тому числі, в освітянській та науковій сферах.

Реформа системи освіти зумовлює вносити корективи в підготовку фахівців у сфері міжнародного права та міжнародних відносин, ураховуючи процес глобалізації та зближення національних правових систем на основі міжнародних стандартів, що, в свою чергу, передбачає необхідність залучення

до освітніх процесів не лише громадян України, але й освітніх мігрантів, оскільки вони представлені, як правило, найбільш обдарованими та мотивованими молодими людьми, готовими сприймати нові знання і технології.

Нова парадигма розвитку вищої освіти, нові виклики у міжнародно-правовій сфері, які диктують необхідність зміни підходів і методів у роботі дипломатичних представництв задля захисту інтересів України, підвищення її іміджу та гідного представлення інтересів на світовій політичній арені, передбачають підготовку фахівців, в тім числі іноземців та осіб без громадянства, якісно вищого рівня професіоналізму, досвідчених і перспективних фахівців у сфері міжнародного права, що володіють практичними навичками та компетентностями, необхідними для здійснення аналізу політичних, суспільних, економічних та інших ризиків, пов'язаних із подіями міжнародно-правового характеру, також аналіз інформації про стан міжнародних відносин, зовнішню політику України, вміння складати аналітичні довідки та звіти з посиланнями на норми Міжнародного та національного права різними мовами.

Організація професійного навчання і забезпечення професійної компетентності фахівців з міжнародного права потребують безперервного підвищення кваліфікації та рівня удосконалення існуючої системи підготовки фахівців, в т.ч. з числа іноземців та осіб без громадянства у сфері міжнародного права, які відповідали б сучасним європейським і світовим стандартам.

Із урахуванням зазначеного якості освітніх послуг у закладах вищої освіти потребує поліпшення за умов ефективно організації та інформатизації освітнього процесу, впровадження інноваційних наукових розроблень у практику викладання навчальних дисциплін, забезпечення високого професіоналізму і мобільності викладачів, створення сучасних навчально-методичних баз і проведення науково-дослідних робіт у галузі міжнародного права та міжнародних відносин із метою формування професійних навичок і фахових компетентностей.

У нинішніх умовах реформування, вища освіта, в тому числі, юридична, переживає глибокі кардинальні зміни, метою яких є вирішення стратегічного завдання, а саме наслідувати тенденції розвитку європейської та світової вищої школи, привести у відповідність зміст і форми здобуття освіти з подальшою їх інтеграцією в освітній європейський простір. Відтак, підготовка фахівців, в т.ч. з числа іноземців та осіб без громадянства має бути складовою освітньої програми підготовки висококваліфікованих кадрів, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з міжнародного права, здатні застосовувати здобуті професійні знання в практичній діяльності та науковій сфері, а також вільно спілкуються іноземною мовою з метою здійснення правничої та наукової діяльності.

За таких умов нагальною є проблема підготовки конкурентоспроможних фахівців, в т.ч. з числа іноземців та осіб без громадянства у сфері міжнародного права, здатних здійснювати представництво інтересів України в іноземних державах і міжнародних організаціях, на міжнародних конференціях та професійне представництво фізичних чи юридичних осіб у судах України та міжнародних судових органах, в міжнародних арбітражних установах тощо.

Залучення іноземців та осіб без громадянства до навчання в Україні, зокрема в Київському міжнародному університеті, є важливим чинником інтернаціоналізації української освіти, інтеграції її у світовий освітній простір, стимулом для підвищення якості освіти кожного закладу вищої освіти та розвитку економіки держави загалом. Мовна підготовка викладачів, навчальні програми, розроблені для викладання двома робочими мовами (українською та англійською), допоможе підвищити статус української освіти, що створить переваги для побудови позитивного іміджу нашої країни за кордоном; це дозволить залучити до України іноземний громадянський, суспільний та культурний досвід, посилити, вдосконалити та поширювати українські освітні традиції та новаторства, інтенсифікувати навчання українських студентів немовних спеціальностей за рахунок створення штучного, різноманітного мовного та культурного простору. Це є важливою складовою розвитку зовнішньої політики України і функціонування як державних органів, які займаються питаннями зовнішніх зносин України, так і приватних підприємств, які займаються експортно-імпортними операціями і просувають національний продукт за межі України, таким чином створюючи позитивний імідж Україні на світовій арені.

Модернізація освітніх галузей України вимагає прискореного інноваційного розвитку всіх суспільних процесів, створення сприятливих умов для вдосконалення знань із іноземної мови (вивчення української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна»), особистісно-професійного зростання.

Співпраця Київського міжнародного університету з представництвами дипломатичних і міжнародних структур, акредитованими в Україні, є активною складовою освітнього процесу, сталого та професійного розвитку особистості в підготовці висококваліфікованих фахівців іноземців та осіб без громадянства у сфері міжнародного права. Зокрема, в поточному навчальному році університет відвідали та виступили з лекціями Надзвичайні та Повноважні Посли країн: Франції, Малайзії, Сирії, Греції, Туркменістану, Японії, Перу, Угорщини та інші, а також представники ЄС та ООН. Під час таких зустрічей студенти мають змогу дізнатися більше про зовнішню політику іноземних держав, міжнародно-правові проблеми та позицію країн світу щодо спірних ситуацій, що виховує в майбутніх фахівців сприйняття різноманітності культурної спадщини людства, толерантного ставлення один до одного, почуття поваги до традицій, історії інших народів, прищеплення студентам навичок спілкування відповідно до норм міжнародного протоколу і етикету в офіційних ситуаціях.

Одним із основних напрямів діяльності університету є розвиток міжнародного співробітництва, зокрема професійної підготовки фахівців, в т.ч. з числа студентів-іноземців, до здійснення професійної діяльності на рівні світових стандартів.

Міжнародна діяльність Університету, Навчально-наукового інституту міжнародних відносин спрямована на забезпечення його інтеграції з міжнародною університетською спільнотою, отримання університетом додаткових можливостей щодо прискореного розвитку в межах Болонського процесу та європейської інтеграції.

Виконання відповідних завдань в освітньому процесі полягає в:

- застосуванні досвіду провідних зарубіжних закладів вищої освіти у визначенні спеціалізації, вибіркового курсів, організації освітнього процесу та наукової діяльності університету загалом;
- висвітленні суспільно-політичних, правових, економічних, філологічних, культурологічних, історичних та інших проблем з урахуванням світового досвіду, в контексті взаємин України з іншими державами та міжнародними організаціями;
- поглибленому вивченні іноземної мови (української), наданні студентам навичок побутового, офіційно-ділового, професійного спілкування, у зв'язку з чим українська мова є обов'язковою до вивчення;
- проведенні семінарських занять українською мовою;
- системному залученні до освітнього процесу, в тому числі під час виробничих та навчальних практик, фахівців–іноземців, які є співробітниками посольств, міжнародних організацій, міжнародних фондів, організацій, для підвищення практичної спрямованості підготовки студентів і актуалізації набутих ними знань та вмінь;
- забезпеченні виконання програм короткострокового та довгострокового стажування студентів за кордоном, зокрема в тих країнах, з яких прибули студенти-іноземці;
- впровадженню нових технологій навчання, визнаних як в Україні, так і за її межами: інтенсивні методи навчання іноземних мов, модульно-рейтингова система проміжного і підсумкового контролю та оцінки знань, різноманітні види тестування, неформалізовані, популярні нині в світі методики ведення семінарських занять, у формі «круглих столів», колоквиумів, «мозкових атак» тощо.

Професійна підготовка фахівців із міжнародного права вимагає нової загальнокультурної основи з урахуванням індивідуальних, творчих, наукових і організаторських здібностей особистості. Саме тому орієнтація на особистість є основною вимогою до структури і змісту наукових досліджень, які здійснюють викладачі. Не лише викладач, а й студент має змогу проявити себе в творчості, в тому числі науково-технічній. Увага приділяється пошуку, навчанню і формуванню талановитої молоді – майбутнього інтелектуального потенціалу нації. Зусилля університету скеровані на підготовку нової еліти, фахівців світового рівня, здатних очолити важливі ділянки державного будівництва і розвитку суспільства.

Прийняття Закону України «Про вищу освіту» і ратифікація Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом створюють для вищої освіти України новий освітянський простір, сприяють зростанню конкуренції на ринку освітніх послуг і посилюють вплив споживачів освітніх послуг на формування змісту освіти і визначення тривалості навчальних програм до- і післядипломної підготовки фахівців із міжнародного права, а також надають ринку праці та студентам право контролю якості вищої освіти.

Фахівцю із міжнародного права необхідно вміти захищати національні інтереси власної держави за допомогою міжнародно-правових інструментів, орієнтуватись у національно-етнічних проблемах сучасної Європи, розуміти сутність процесу євроінтеграції, Болонського процесу та європейської політики

України; аналізувати та прогнозувати розвиток міжнародно-правових явищ, подій та проблем та прогнозувати шляхи їх вирішення.

Нині одним із найважливіших компонентів освітньо-професійних програм вищої освіти є практична підготовка. Знання та навички, здобуті під час теоретичних занять, найкраще закріплюються студентами під час проходження практики, а роботодавці часто поцінують досвід практичної підготовки значно вище, ніж оцінки навчальних дисциплін у додатку до диплома, а то й сам диплом. Посилення ролі практичної підготовки студентів Київського міжнародного університету є основним пріоритетом для коригування освітніх програм, обґрунтовано вважаючи наявність практичного досвіду роботи однією із головних передумов успішного працевлаштування.

Механізм взаємодії органів влади, вищих освітніх закладів, роботодавців, професійних спілок, фахових об'єднань із метою підготовки компетентних фахівців і професійного навчання не завжди є ефективним, що суттєво обмежує можливості працевлаштування випускників, зменшує ефективність витрат на підготовку кадрів, гальмує інноваційний розвиток міжнародного права. Додатковими чинниками, які ускладнюють здійснення освітньої діяльності вищими освітніми закладами України є:

- негативні тенденції економічного розвитку і зростання суспільно-політичних ризиків на рівні держави;
- особливості демографічної ситуації в Україні та погіршення якості підготовки учнів у середніх загальноосвітніх закладах;
- надмірна пропозиція освітніх послуг на території України і, водночас, зростання доступності вищої освіти за межами держави;
- недостатня інтеграція у світовий освітньо-науковий простір, недостатня ідентифікація у світі, нестабільна освітня і наукова репутація, невідповідність матеріально-технічної бази та інформаційного забезпечення рівню провідних університетів світу;
- конкуренція на ринку освітніх послуг;
- зменшення фінансування прикладних досліджень у галузі міжнародного права;
- зниження довіри роботодавців до якості вищої освіти і, як наслідок, зменшення мотивації студентів до набуття якісних сучасних знань і професійних компетенцій;
- недостатній рівень мотивації науково-педагогічних кадрів університетів до активної діяльності щодо вдосконалення, розвитку і забезпечення якості освітніх програм.

Однак, актуального значення набувають також питання забезпечення якості освіти та професійної підготовки фахівців у сфері міжнародного права, створення сприятливих умов для їх навчання і професійного розвитку впродовж життя, підвищення ефективності взаємодії між системою освіти і ринком праці.

ХАРАКТЕРИСТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

Київський міжнародний університет є багатопрофільним вищим освітнім закладом, що відповідає прогресивним традиціям європейських університетів, забезпечений висококваліфікованими кадрами (докторами і кандидатами наук) для здійснення якісної підготовки фахівців з міжнародного права, має потужну

науково-виробничу та лабораторну експериментальну бази (систему навчальних та навчально-наукових лабораторій, укомплектованих сучасним обладнанням і кваліфікованим персоналом).

У структурі Університету функціонують 5 інститутів, 5 факультетів. Для якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців створено сприятливе освітнє середовище, технічне і навчально-матеріальне забезпечення. Університет є потужним освітньо-науковим закладом, у якому здійснюється підготовка висококваліфікованих фахівців нового покоління з різних спеціальностей із залученням до освітнього процесу провідних вітчизняних і зарубіжних фахівців.

Київський міжнародний університет підтримує тісні зв'язки з різними науково-дослідними інститутами та установами Національної академії наук України, Національної академії політичних наук України, співпрацює із закордонними освітніми та науковими установами багатьох країн (Німеччини, Італії, Естонії, Чехії, Болгарії, Польщі, Угорщини, тощо). Співробітники Університету друкують свої наукові праці в найвпливовіших фахових журналах світу. Студенти мають змогу проходити навчання або наукове стажування у закордонних освітніх і наукових центрах за програмою академічної мобільності, вдосконалювати та застосувати свої знання англійської мови на гостьових лекціях провідних науковців світу. На базі Університету щороку проводяться конференції Всеукраїнського та Міжнародного рівнів. Студенти, які мають схильність до науково-дослідної роботи, проходять практику в науково-дослідних закладах Національної академії наук України, Академії політичних наук, наукових підрозділах Університету, а також у провідних лабораторіях світу. Професійна діяльність багатьох випускників пов'язана із роботою в установах юридичного та правового профілів.

Класична університетська освіта, високий рівень підготовки, сформований в стінах Університету науковий світогляд, навички організації професійної діяльності та вміння застосовувати здобуті знання на практиці дають змогу випускникам Інституту міжнародних відносин розвивати свої лідерські якості й успішно керувати діяльністю наукових, науково-практичних та адміністративних установ в Україні та за кордоном.

Студенти з інших країн і регіонів забезпечуються місцями в гуртожитках блочного типу, що знаходяться на території Університету. В гуртожитках функціонують читальні кімнати з WiFi доступом до мережі Internet, обладнані сучасним інвентарем спортивна зала, приміщення для прання з автоматичними пральними машинами, а також кімнати для засідань Студентської ради, гри в настільний теніс, заняття з аеробіки та музики тощо.

Університет прагне стати провідним науково-методичним центром освітньої, наукової та правничої діяльності України, мати розвинуту інфраструктуру освітніх, навчально-наукових і наукових підрозділів, відповідний рівень кадрового і матеріально-технічного забезпечення, сприяти поширенню наукових знань та проводити культурно-просвітницьку діяльність. Зміст освітніх програм, які пропонує Університет, окрім професійної підготовки на адекватному світовому рівні, має забезпечувати особам, які навчаються, формування професійних компетентностей, що є необхідними для

самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди і здатності до працевлаштування у суспільстві, зокрема:

- формування духовних і моральних цінностей на рівні, який сприятиме їх інтеграції у громадянське суспільство і становленню активної громадянської позиції в цьому суспільстві;
- формування картини світу, адекватної сучасному рівню наукових знань про нього (відповідно до рівня вищої освіти), базових компетентностей в галузі науки та техніки;
- комунікативну компетентність, культурну освіченість, здатність до інтеграції у національну і світову культуру;
- сприяння всебічному розвитку особистості, в т. ч. – формування вміння навчатися із високим рівнем самостійності, критичне мислення, творчий підхід, ініціативність, здатність вирішувати проблеми, вміння оцінювати ризики, рішучість і конструктивне управління почуттями, підприємливість.

ХАРАКТЕРИСТИКА КАФЕДРИ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА ТА ПОРІВНЯЛЬНОГО ПРАВОЗНАВСТВА

Активізація зовнішньополітичної діяльності України в умовах незалежності, входження Української держави у світове співтовариство зумовлюють необхідність підготовки висококваліфікованих кадрів юристів-міжнародників. Саме на підготовку висококваліфікованих фахівців спрямовано діяльність науково-педагогічних працівників кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства.

Наукова діяльність кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства спрямована на дослідження, генерування та поширення нових знань у галузях міжнародного публічного права, міжнародного приватного права, права Європейського Союзу, міжнародного права прав людини, формування ключових компетентностей та особистісно-професійних якостей конкурентноспроможних фахівців із міжнародного права, здатних реалізовувати професійні уміння на міжнародному та державному рівнях.

Основними завданнями наукової роботи в Київському міжнародному університеті є розвиток фундаментальних та пошукових досліджень за пріоритетними напрямками юридичної науки, науки міжнародного права і на цій основі розробка теоретичних та практичних рекомендацій щодо визначення пріоритетних напрямів розвитку суспільства та держави; міжнародного співробітництва; наукового забезпечення правотворчої діяльності; організація процесу навчання на основі використання досягнень науки і техніки відповідно до вимог Болонського процесу, сприяння науковій творчості студентської молоді у сфері міжнародного та національного права та ін.

Наукові дослідження Київського міжнародного університету більшою мірою зорієнтовані на дослідження актуальних проблем міжнародного права, сучасних проблем та перспектив розвитку національного законодавства та міжнародного права, вироблення науково обґрунтованих пропозицій щодо подальшого розвитку та удосконалення національної правової системи та її подальшої інтеграції у світове співтовариство.

Науково-педагогічні працівники кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства долучаються до виконання науково-дослідної теми «Правова система України в умовах сучасних національних та міжнародних тенденцій розбудови державності», держаний реєстраційний номер 0114U003583 (спільно з Навчально-науковим юридичним інститутом Київського міжнародного університету).

Одним із пріоритетних напрямів розвитку освітньої діяльності в Університеті і зокрема кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства, є впровадження в освітній процес новітніх інформаційних технологій. Основна мета полягає в ефективному використанні комп'ютерної техніки для опанування щорічно стрімко зростаючих обсягів інформації.

Робота щодо інформатизації діяльності Університету здійснюється за такими основними напрямами:

- розроблення програмного забезпечення інтегрованих автоматизованих банків даних для загально-університетського, інститутського, Коледжу, факультетського та кафедрального рівнів;
- поетапне оснащення підрозділів Університету сучасними технічними засобами обчислювальної техніки на всіх рівнях підготовки та управління;
- об'єднання (в межах необхідного) всіх обчислювальних ресурсів у єдину інформаційну мережу.

Університет оснащений комп'ютерною технікою (всі структурні підрозділи мають сучасні комп'ютери, обладнані комп'ютерні лабораторії, спеціалізовані комп'ютерні класи та ресурсні центри). Для забезпечення освітнього процесу використовуються комп'ютери на базі процесорів Pentium. Університет має власний вихід в Internet, поштовий сервер, видавничий центр, лінгафонні кабінети, спеціальні кабінети з ліцензованих в освітньому закладі напрямів підготовки, спеціальностей.

Освітній процес забезпечений аудіо- відеотехнікою та графопроекторами. Створено умови для доступу до відкритих універсальних освітніх баз (наприклад, Acronym Finder, Deutsche Digitale Bibliothek, The British Library, Directory of Open Access Books (DOAB), Directory of Open Access Journals (DOAJ) тощо), періодичних наукових видань з права, міжнародного права як вітчизняних, так і зарубіжних.

Університет має власну бібліотеку, читальну залу на 170 місць, близько 112354 примірників наукової та навчально-методичної літератури (абонемент – 69930, читальна зала – 42424). Зокрема, укомплектований каталог навчально-методичної літератури складає 83854 примірників, наукової літератури – 23933 примірників, художньої – 4567 примірників. Періодичні видання є органічною частиною фонду бібліотеки і відіграють провідну роль у забезпеченні інформаційних запитів користувачів (налічують близько 98 найменувань).

Діяльність кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства реалізується через:

- нерозривність процесів навчання, науково-дослідницької і аналітичної роботи;
- забезпечення конкурентоспроможності завдяки високій гарантованій якості,

- побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
- забезпечення єдиного підходу до розроблення освітньо-професійної програми із урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання професійних компетенцій, термінів і порядку підтвердження отриманих фахівцем кваліфікацій;
- забезпечення незалежної та об'єктивної оцінки кваліфікації фахівця;
- науковий та методично обґрунтований аналіз потреб ринку праці і перспектив розвитку галузі міжнародного права у процесі розроблення академічної політики;
- сприяння, в т.ч. завдяки організації освітнього процесу, набуттю студентами професійної кваліфікації;
- суголосність освітньо-професійної програми із міжнародними класифікаціями та стандартами вищої освіти;
- доступність усіх форм і видів освітніх послуг, що надаються Університетом;
- рівність умов для кожного суб'єкта освіти щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- взаємозв'язок із закордонними освітніми, науковими закладами;
- інтеграція освіти та науки у процесі освітньої діяльності Університету.

Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Міжнародне право» зі спеціальності 293 «Міжнародне право» галузі знань 29 Міжнародні відносини за ступенем вищої освіти бакалавр забезпечує випускова кафедра міжнародного права та порівняльного правознавства, а також інші кафедри, де працюють кваліфіковані професори, доценти та викладачі.

Науково-педагогічні працівники, задіяні в освітньому процесі підготовки бакалаврів фахівців із міжнародного права, пройшли підвищення кваліфікації у вигляді стажування. В Університеті згідно з вимогами «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» налагоджено систему підвищення кваліфікації та стажування викладачів, яка реалізується шляхом довгострокового та короткострокового стажування у ВОЗ, наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами, а також у структурних підрозділах Університету. Базами для проходження стажування науково-педагогічних працівників слугують також вищі закордонні заклади освіти (університет в Зелена Гора (Польща)), наукові установи України (Інститут законодавства Верховної Ради України) тощо.

Загальна частка викладачів, які пройшли за останні 5 років підвищення кваліфікації (стажування), станом на 01 вересня 2018 року становить 100%.

Кадровий склад науково-педагогічних працівників, який забезпечує підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини» за спеціальністю 293 «Міжнародне право» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за ступенем вищої освіти бакалавр, загалом відповідає Державним вимогам.

Організація освітнього процесу в Університеті здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми, робочого навчального плану, графіку освітнього процесу й розкладу занять.

Науково-педагогічні працівники кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства згідно з графіками проводять відкриті заняття, здійснюють взаємні відвідування занять, обговорення питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, планів семінарських і практичних занять. З метою вдосконалення освітнього процесу, впровадження сучасних методів навчання, новітніх технологій навчання, вирішення методичних проблем, координації дій щодо якісної підготовки фахівців перед початком кожного навчального року для науково-педагогічних працівників проводяться науково-методичні семінари щодо методики викладання окремих навчальних дисциплін.

Самостійна робота студентів передбачає різноманітні її види, зокрема самостійну підготовку під безпосереднім керівництвом викладача; самостійну роботу окремого студента або всієї академічної групи над загальним завданням без впливу викладача; самостійну підготовку студента за індивідуальним планом; введення системи відпрацювання пропущених студентом тем і занять тощо. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів відповідними методичними матеріалами з використанням інформаційних технологій з природничо-наукової, професійної та практичної підготовки становить 100%.

Практична підготовка організовується і проводиться відповідно до вимог навчальних планів і програм, нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Проходження практики здійснюється за індивідуальними планами, розробленими на підставі наскрізних і робочих програм практичної підготовки зі спеціальності 293 «Міжнародне право» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за ступенем вищої освіти бакалавр відповідно до змісту майбутньої професійної діяльності. По завершенню практичної підготовки студенти готують звіти та захищають їх у встановленому порядку.

У процесі підготовки фахівців зі спеціальності 293 «Міжнародне право» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за ступенем вищої освіти «бакалавр» метою Університету є забезпечення якісного змісту освіти, впровадження в освітній процес новітніх освітніх програм, які інтегрують світовий досвід, використання сучасних форм і методів навчання, досягнень у сфері міжнародного права.

Підготовка фахівців зі спеціальності 293 «Міжнародне право» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» першого бакалаврського рівня вищої освіти має комплексний та інноваційний характер і відповідає сучасним вимогам. Процес формування фахівців передбачає глибоке вивчення теорії міжнародного права, поглибленні знання з міжнародного публічного, приватного та європейського права і належну кваліфікацію для юридичного аналізу міжнародних відносин та ефективної роботи в міжнародному середовищі на засадах оволодіння системою компетентностей.

Цикл загальної підготовки фахівців із міжнародного права спрямований на ґрунтовне вивчення універсальних закономірностей, методів аналізу основних понять та теорій міжнародного права, здобутків провідних теоретичних шкіл та напрямів, проблем, пов'язаних з нинішнім етапом становлення самої науки про міжнародне право та формування її методології, концептуально-методологічних засад історії міжнародного права; її періодизації, понятійно-категоріального наукового апарату відповідно до вимог

сучасного світобачення; принципів та методів функціонування, проблематики методів досліджень міжнародних відносин; дискусійних проблем взаємодії суб'єктів міжнародного права; проблематики «балансу сил»; національних інтересів; нового міжнародного порядку.

Цикл професійної підготовки спрямований на дослідження та пізнання міжнародно-правових механізмів захисту прав людини; ознайомлення студентів з фундаментальними концепціями правового забезпечення сучасної дипломатії і консульської діяльності держав; правових основ організації й поточної діяльності дипломатичних і консульських представництв держави за кордоном; сучасної нової моделі міжнародного порядку, ролі та місця міжнародних організацій у забезпеченні світової безпеки; основних напрямків та принципів зовнішньої політики України, виходячи із завдань національної безпеки та національних інтересів; інтеграційних процесів на глобальному і регіональному рівнях міжнародних відносин; аналіз впливу цих процесів на країни світу та систему міжнародних відносин.

Важливе місце в діяльності Київського міжнародного університету, зокрема кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства, посідає науково-дослідна робота, без розвитку якої не можна вдосконалити підготовку нового покоління фахівців, здатних розбудувати нашу державу в умовах її входження в світове та європейське співтовариство.

Запорукою успішної та результативної науково-дослідної роботи в Університеті є те, що кафедри у своєму складі мають висококваліфікованих фахівців, як Миськів Л. І., Сидорчук Л. А., Данченко Т. В., Панфілова Ю. М., Чернецька О. В. та інші.

Загальне спрямування наукових досліджень Університету – «Європейський вибір незалежної України». Науково-педагогічні працівники спрямовують свою наукову діяльність на обґрунтування стратегічних і практичних цілей України у процесі інтеграції в європейські структури, оцінку наслідків такої інтеграції для нашої держави, визначення ефективних форм і методів взаємодії України з міжнародними організаціями, а також напрямів інституціональної адаптації економіки України до вимог європейської та глобальної економічної інтеграції.

З-поміж наукових зацікавлень викладачів кафедри є стандарти та реформування вищої освіти в Європейському Союзі; міжнародне право в умовах глобалізації; проблеми захисту прав та свобод людини та громадянина; питання та проблеми розвитку міжнародного кримінального правосуддя; міжнародно-правові проблеми здійснення миротворчої діяльності ООН тощо.

У контексті підтримання міжнародних зв'язків значна увага приділяється організації спільних з міжнародними навчальними закладами наукових досліджень. Реалізація міжнародної спрямованості наукової роботи відбувається як на змістовному, так і на організаційному рівнях і полягає в:

- визначенні наукової тематики кафедр і університету загалом: «Європейський вибір незалежної України»;
- визначенні тематики наукових робіт студентів як такої, що враховує актуальні проблеми міжнародного публічного, приватного права та права Європейського Союзу в системі сучасних світових відносин;

- залученні до участі в традиційних наукових конференціях університету зарубіжних науковців та студентів;
- організації кафедрними конференцій, семінарів, «круглих столів» за участю іноземних фахівців;
- активізації участі у зарубіжних наукових конференціях науково-педагогічних працівників КиМУ.

Університет має робочі контакти з Національною комісією у справах ЮНЕСКО при МЗС України, посольствами країн, мови яких вивчаються в університеті; з освітніми і культурними центрами: Американський Дім; Британська Рада; Японський культурний центр в Україні; Товариствами культурних зв'язків з іншими країнами; Товариствами національних меншин в Україні.

Надзвичайно важливою складовою роботи Університету є формування в майбутніх фахівців сприйняття різноманітності культурної спадщини людства, толерантного ставлення один до одного, почуття поваги до традицій, історії інших народів, прищеплення студентам навичок спілкування відповідно до норм міжнародного протоколу і етикету як в офіційних, так і в побутових ситуаціях.

Ці завдання покликані виконувати різноманітні програми поза навчальних контактів, що їх забезпечують кафедри Університету, а саме:

- робота мовних клубів, постійними ведучими або гостями яких є представники відповідних країн: English Speaking Club (спільно з Українсько-американським культурним діалогом), клуб іспанської мови «Español» (спільно з посольствами Іспанії, Аргентини, Бразилії, Чилі);
- дружні зустрічі та вечори з нагоди національних свят країн, мови яких вивчаються в КиМУ;
- налагодження неформальних контактів зі студентами інших країн через посольства, культурні центри, заклади освіти, міжнародні організації (листування, культурні обміни делегаціями, спільні акції);
- налагодження контактів з українською діаспорою за кордоном;
- використання можливостей міжнародних організацій, членами яких є КиМУ.

Діяльність Університету, зокрема кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства, сприяє інтернаціоналізації сучасної української вищої освіти на рівень світових стандартів, готує випускників, здатних гідно захищати і представляти інтереси України на міжнародній арені.

ПІДГОТОВКА ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН У КИЇВСЬКОМУ МІЖНАРОДНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Прийняття на навчання до Київського міжнародного університету іноземців та осіб без громадянства здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту», «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства», «Про закордонних українців», «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту», Указом Президента України від 03 червня 1994 року № 271 «Про заходи щодо розвитку економічного співробітництва областей України з суміжними областями Республіки Білорусь і адміністративно-територіальними одиницями Республіки Молдова»,

постановами Кабінету Міністрів України від 26 лютого 1993 року № 136 «Про навчання іноземних громадян в Україні», від 11 вересня 2013 року № 684 «Деякі питання набору для навчання іноземців та осіб без громадянства», наказом Міністерства освіти і науки України від 01 листопада 2013 року № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25 листопада 2013 року за № 2004/24536, Постанова Кабінету Міністрів України №322 від 25 квітня 2018 «Про затвердження зразка, технічного опису бланка та порядку оформлення, видачі, обміну, скасування, переселення, вилучення, повернення державі, визнання недійсною та знищення посвідки на тим часове проживання».

Іноземці та особи без громадянства (далі – іноземці), які прибувають в Україну з метою навчання і здобуття освіти, вступають до Київського міжнародного університету за акредитованими освітніми програмами (спеціальностями). Зарахування іноземців на навчання за відповідним рівнем вищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань із визначених предметів і мови навчання та на підставі академічних прав щодо продовження навчання, які надаються документом про здобутий рівень освіти в країні його походження, і врахування балів успішності, що дають право на продовження навчання за наступним рівнем вищої освіти відповідно до законодавства країни, яка видала документ про здобутий ступінь (рівень) освіти. Усі категорії іноземців, які вступають на навчання, зараховуються до КиМУ на підставі наказів про зарахування, що формуються в Єдиній базі.

Положення Правил прийому до Київського міжнародного університету щодо строків подачі заяв, проведення вступних випробувань, творчих конкурсів і зарахування розповсюджуються також і на іноземців та осіб без громадянства.

Закордонні українці, які на законних підставах перебувають в Україні і статус яких засвідчений посвідченням закордонного українця, під час вступу до КиМУ користуються такими самими правами на здобуття освіти, що й громадяни України, за винятками, встановленими Конституцією України, законами України чи міжнародними договорами, згоду на обов'язковість яких надано Верховною Радою України.

Організацією навчання, проживання, медичного обслуговування іноземних громадян в Київському міжнародному університеті опікується Відділ по роботі з іноземними громадянами, який займається організацією навчання, проживання та забезпеченням перебування іноземців в Україні на законних підставах. Робота відділу спрямована на вирішення таких завдань, як:

- встановлення контактів із українськими та іноземними юридичними і фізичними особами, представниками закладів освіти іноземних держав із метою організаційно-правової підтримки іноземців, які бажають здобути вищу освіту в Університеті;

- участь у вирішенні питань щодо організації фахової підготовки і стажування викладачів у закордонних вищих освітніх закладах, і міжнародних освітніх програмах розповсюдження інформації про напрями та умови вступу до Університету за кордоном, моніторинг чинних та перспективних програм

академічних обмінів; організація відбору учасників програм академічних обмінів;

- вивчення перспективних освітніх технологій зарубіжних країн, досвіду провідних ВОЗ України у галузі підготовки іноземних студентів;
 - оформлення запрошень на навчання та забезпечення перебування іноземців та осіб без громадянства в Україні на законних підставах;
 - контроль за своєчасною реєстрацією іноземних громадян у Державній міграційній службі України згідно з чинним законодавством;
 - контроль за перевіркою документів, які подають іноземні громадяни під час вступу і зарахування до Університету згідно з чинним законодавством.
- контроль за оформленням особистих справ іноземних студентів, контрактів із іноземними студентами, документів, які супроводжують навчання іноземних громадян;
- надання іноземцям організаційної і правової підтримки при здійсненні процедури нострифікації закордонних документів про вищу освіту, якщо такі подаються ними при вступі до Університету.

Відділ по роботі з іноземними громадянами співпрацює з фірмами - посередниками «Ельдері-Інтернешенал», ТОВ «Тайм ТУ», ТОВ «Юкрейніен Едьюкейшн», ТОВ «Україна для Китаю».

У Навчально-науковому інституті міжнародних відносин для іноземців створено сприятливі умови для здобуття вищої освіти. У складі групи забезпечення якості освіти, в тому числі проектній групі, є фахівці зі знанням англійської мови за рівнем B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти, що підтверджено відповідними документами.

Організація освітнього процесу здійснюється на достатньому науковому і методичному рівнях для підготовки іноземців до навчання в Київському міжнародному університеті (КиМУ), а також в інших ВОЗ України. Розроблено навчально-методичні комплекси з перекладом на англійську мову, підготовлено методичні вказівки з вивчення української мови як іноземної.

Студенти-іноземці забезпечуються гуртожитком, житлова площа якого складає 14397 м², відповідно на одного мешканця - середньому 8,0 м². Існуючі потужності дають змогу повністю задовольнити відповідні потреби студентів щодо проживання у гуртожитку. Гуртожиток відповідає існуючим санітарним нормам СНП 42-121-4719-88 і облаштований необхідними для функціонування приміщеннями. На території гуртожитку є пральня, магазин, підземний і наземний паркінг. На всіх поверхах і прилеглий території забезпечено також відеоспостереження. Відповідно до встановлених вимог для проживання гуртожиток обладнаний необхідними меблями та інвентарем. У блоці розміщено три кімнати для проживання, кухня, два туалети, дві душові кімнати. У кожній кімнаті є точка доступу системи WI-FI.

МЕТА, ПРИНЦИПИ І НАПРЯМИ РОЗВИТКУ (КОНЦЕПЦІЇ)

Стратегічною метою Концепції, яка здійснюватиметься впродовж 2018-2025 років, є створення сприятливих правових, економічних і організаційних умов для підвищення якості вищої освіти шляхом приведення її

стандартів до міжнародних вимог та ефективного використання матеріально-технічного і кадрового потенціалу:

у галузі освіти – подальша адаптація системи вищої освіти до норм, стандартів і основних принципів європейського простору вищої освіти; збереження лідерських позицій у підготовці та забезпеченні конкурентоспроможності фахівця у сфері міжнародного права;

науковій діяльності – досягнення статусу самодостатнього науково-дослідного освітнього закладу;

кадровій політиці – розвиток компетентісних характеристик, підвищення якісного рівня науково-педагогічних працівників;

міжнародній співпраці – інтеграція в європейське та світове освітянське товариство, підвищення міжнародного авторитету Університету, забезпечення міжнародних стандартів якості освітніх послуг у сфері міжнародного права та порівняльного правознавства;

галузі інформаційного забезпечення – створення інноваційного простору на основі освітньої і наукової підтримки; впровадження у всі сфери діяльності Університету новітніх інформаційних технологій і програмного забезпечення;

формуванні активної громадянської позиції – забезпечення гармонійного розвитку особистості на основі поєднання перспективних міжнародних, національних і корпоративних традицій.

Основні принципи розвитку:

інтернаціоналізації – досягнення вищою освітою рівня міжнаціонального, міжкультурного та глобального масштабу, що охоплює освітню мету та функції, що ґрунтується на додаткових принципах:

- *соціокультурному*, який має на меті поглиблювати знання про інші культури, сприяти міжнаціональному розумінню;
- *політичному*: сприяти формуванню майбутніх дипломатичних і налагодженню економічних зв'язків;
- *економічному*: домогтися конкурентоспроможності випускників на глобальному ринку праці;
- *академічному*: розширити міжнаціональний масштаб наукових досліджень, академічні горизонти, залучити до навчання кращих студентів;

принцип державотворення – діяльність усіх структурних підрозділів Університету спрямовується на утвердження і розвиток державності України, піднесення рівня їх діяльності до міжнародних стандартів;

принцип науковості – врахування в освітньому процесі досягнень психолого-педагогічної, історичної, політичної наук тощо, які дають змогу здійснювати навчання на наукових засадах;

принцип гуманізації – забезпечення соціального контенту вищої освіти, який надасть можливість фахівцям із міжнародного права формувати свою професійну кар'єру на основі соціальної справедливості, відповідальності та загальнолюдських цінностей; формування гуманної особистості гуманними засобами, визнання людини як найвищої соціальної цінності;

принцип цілеспрямованості – визначення перед науково-педагогічними працівниками та студентським колективами стратегічної мети, близької,

середньої та далекої перспектив, вирішення конкретних завдань для їх досягнення;

принцип системності – узгодженість і взаємозумовленість розвитку міжнародного права з метою досягнення високих наукових результатів;

принцип плановості – чітке перспективне і щоденне планування всіх напрямів освітньої, наукової та господарської діяльності Університету з урахуванням його матеріально-технічних можливостей;

принцип компетентності – високий рівень професійної підготовки, сумлінне виконання функціональних обов'язків, ерудиція, творче вирішення складних педагогічних завдань;

принцип оптимізації – створення сприятливих умов для ефективної діяльності науково-педагогічних працівників університету.

Перспективними напрямками розвитку Університету, і зокрема підготовки фахівців, в т.ч. з числа іноземців та осіб без громадянства, за освітньо-професійною програмою «Міжнародне право» зі спеціальності 293 «Міжнародне право» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» є:

– інтеграція процесів навчальної, науково-дослідницької та професійної діяльності;

– забезпечення конкурентоспроможності випускників завдяки високій гарантованій якості;

– побудова освітніх програм на компетентнісній, практико-орієнтованій основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;

– забезпечення єдиного підходу до розроблення освітньо-професійних програм усіх рівнів із обов'язковим урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок і професійних компетенцій, термінів і порядку підтвердження здобутих кваліфікацій;

– забезпечення незалежної та об'єктивної оцінки кваліфікації фахівця із міжнародного права;

– науковий та методично обґрунтований аналіз потреб ринку праці та перспектив розвитку галузі міжнародного права під час розроблення академічної політики;

– сприяння, у т.ч. завдяки організації освітнього процесу, набуттю студентами професійної кваліфікації;

– визнання якісної практичної підготовки студентів необхідною умовою здобуття кваліфікації фахівця з міжнародного права;

– сумісність освітніх програм з міжнародними класифікаціями та стандартами вищої освіти за спеціальністю «Міжнародне право»;

– доступність усіх форм і типів освітніх послуг, що надаються Університетом;

– рівність умов для кожного суб'єкта навчання щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;

– гуманізм, демократизм і пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;

– взаємозв'язок із освітніми, науковими, міжнародними закладами зарубіжних країн;

– інтеграція міжнародної освіти та науки в освітню діяльність Університету.

- розширення мережі баз для проведення практичної підготовки;
- розроблення та впровадження в освітній процес системи віртуального навчання і технологій;
- впровадження Міжнародних програми навчання, дозвіл на обмін студентів – майбутніх фахівців з міжнародного права у нашій державі і за кордоном;
- організація стажування в закордонних представництвах та організаціях як однієї із важливих форм навчання, вивчення іноземного досвіду, знайомство з реформами в цих країнах;
- залучення зарубіжного перспективного досвіду підготовки майбутніх фахівців з міжнародного права;
- ознайомлення студентів із сучасним нормативно-правовим забезпеченням, яке допоможе молодому фахівцю обирати оптимальну стратегію професійної міжнародної діяльності;
- запровадження в освітній процес підготовки майбутніх фахівців з міжнародного права дистанційного навчання, відкритих онлайн курсів (Massive open online courses – MOOC), що дасть змогу швидко передавати та редагувати інформацію будь-якого виду й обсягу на значні відстані, спілкуватись через мережу Інтернет як в Україні, так і за кордоном.

Відтак, основною метою освітньої діяльності є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців із високим рівнем професійної компетентності, особистісними якостями, здатними протистояти сучасним викликам міжнародного права та юридичної практики.