

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

**у сфері фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі
Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» –
«Коледжі Київського міжнародного університету»**

Загальні положення:

Код та найменування спеціальності: спеціальність 073 «Менеджмент»
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Ступінь освіти: фаховий молодший бакалавр

Освітньо-професійна програма «Менеджмент»

Тип диплома та обсяг програми: 210 кредитів ЄКТС

Термін навчання: 3 роки 5 місяців (з отриманням повної загальної середньої освіти)

Тип диплома та обсяг програми: 120 кредитів ЄКТС

Термін навчання: 1 рік 10 місяців (на основі профільної середньої освіти)

Перелік професійних кваліфікацій:

кваліфікація освітня – фаховий молодший бакалавр з менеджменту;
кваліфікація в дипломі – фаховий молодший бакалавр з менеджменту.

Оцінювання результатів навчання: поточний контроль у формі: заліків, усних і письмових іспитів, атестації у формі кваліфікаційного іспиту.

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач:

інтегральні (здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальних та поведінкових наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях);

загальні (здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватися іноземною

мовою; здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність виявляти ініціативу та підприємливість);

спеціальні (розуміння принципів і норм права та використання їх у професійній діяльності; здатність діяти соціально відповідально і свідомо; здатність застосовувати знання теорії і практики менеджменту для вирішення типових спеціалізованих задач професійної діяльності; здатність управляти підрозділом та налагоджувати необхідні комунікації в процесі управління; здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички; здатність планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших працівників; здатність планувати та управляти часом (тайм-менеджмент); здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію під час вирішення професійних задач; здатність проводити економічні розрахунки; розуміння принципів психології та використання їх у професійній діяльності; здатність застосовувати правила оформлення управлінських (організаційно-розпорядчих) документів).

ВСТУП

В умовах глобалізації, посилення конкуренції, мобільності робочої сили, швидких економічних і технологічних змін, загострюється проблема підготовки кадрів відповідно до сучасних вимог і викликів на міжнародному та національному ринках праці, переходу до інноваційної моделі розвитку економіки. Найбільш актуальними постають питання забезпечення якості освіти та професійної підготовки, створення умов для навчання і професійного розвитку, підвищення ефективності взаємодії між системою освіти і ринком праці.

Процес реформування економічних відносин потребує інноваційного розвитку методологічної бази організації вискооефективного господарювання на сучасному етапі науково-технічного розвитку економіки країни, всебічного організаційно-економічного і соціально правового обґрунтування практичних заходів із урахуванням конкретних умов галузей, підприємств різних форм власності.

Широке коло цих проблем і визначає мету та конкретні завдання підготовки фахових молодших бакалаврів з менеджменту. Адже саме ці фахівці забезпечують ефективну роботу у комерційних структурах, державних установах, органах місцевого самоврядування, де вони займаються питаннями управління, планування, організації, контролю.

Крім фундаментальних та загальнотеоретичних знань в обов'язі, необхідному для вирішення завдань управління, знань із дисциплін економічного циклу, менеджер має спеціальні знання з проблем психології спілкування, основ менеджменту і маркетингу, мікроекономіки і макроекономіки, обліку і аудиту,

бізнес-планування, регіонального менеджменту, економічних основ управління організацією, інформаційного забезпечення управління, соціально-трудова відносин, бізнес-комунікацій тощо.

У сучасних умовах трансформації освітніх парадигм фахова передвища освіта спрямована на формування та розвиток освітньої кваліфікації, що підтверджує здатність здобувача освіти до виконання типових спеціалізованих завдань у сфері професійної діяльності з менеджменту. Цей процес характеризується застосуванням положень і методів відповідної науки, потребує і завершується здобуттям відповідної освітньої та / або професійної кваліфікації. Безперечно, забезпечення якості фахової передвищої освіти зумовлено суспільними запитами на зростання потенціалу і духовності людського капіталу з метою прогресивного та інноваційного розвитку України, якості і збалансування підготовки кваліфікованих кадрів, створення сприятливих умов для їхньої самореалізації, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у конкурентноспроможних фахівцях, а також модернізації системи фахової передвищої освіти з урахуванням процесів європейської інтеграції.

Серед пріоритетних завдань реформування освіти нагальною є проблема підготовки сучасних фахівців, здатних до самовдосконалення та самореалізації. Відтак, модернізація всіх освітніх галузей України вимагає прискореного інноваційного розвитку суспільних процесів, створення сприятливих умов для творчого, особистісно-професійного зростання, зокрема фахівців управлінської праці, адже професійні кадри з менеджменту є важливою складовою розвитку й функціонування економічної системи України. З урахуванням викликів сьогодення професійна підготовка майбутнього фахівця з менеджменту в закладі фахової передвищої освіти потребує оновлення форм і методів підготовки, які допоможуть розкрити багатогранний творчий потенціал та практичні здібності студента.

Прийняття Закону України «Про фахову передвищу освіту» і ратифікація Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом створюють для фахової передвищої освіти України нове правове поле, сприяють зростанню конкуренції на ринку освітніх послуг і посилюють вплив споживачів освітніх послуг на формування змісту освіти і визначення тривалості навчальних програм до і післядипломної підготовки фахівців з менеджменту, а також надають ринку праці та студентам право контролю за якістю фахової передвищої освіти.

Освітня діяльність Відокремлений структурний підрозділ Приватного закладу вищої освіти «Київського міжнародного університету» – «Коледж Київського міжнародного університету» ґрунтується на концептуальних засадах Національної Доктрини розвитку освіти, Державній Національній програмі «Освіта (Україна XXI століття)», Законі України «Про освіту», Законі України «Про вищу освіту», Концепції розвитку педагогічної освіти, наказах Міністерства освіти і науки України, Статуті, Положенні про організацію освітнього процесу, Правилах внутрішнього розпорядку Відокремленого структурного підрозділу Приватного закладу вищої освіти «Київського міжнародного університету» –

«Коледж Київського міжнародного університету» та інших нормативно-правових актах.

Вивчення потреб регіонального ринку дозволяє стверджувати, що кількість фахівців з менеджменту залишається недостатньою для задоволення потреб усієї галузі, а також, що ця необхідність буде щорічно зростати. Тому відкриття напряму «Менеджмент» у Відокремленому структурному підрозділі Приватного закладу вищої освіти «Київського міжнародного університету» – «Коледж Київського міжнародного університету» наблизить освітню послугу до абітурієнтів та об'єктивно сприятиме забезпеченню існуючих потреб у спеціалістах відповідної кваліфікації.

Актуального значення набувають також питання забезпечення якості освіти та професійної підготовки фахівців у сфері менеджменту, створення сприятливих умов для їх навчання і професійного розвитку впродовж життя, підвищення ефективності взаємодії між системою освіти і ринком праці.

ХАРАКТЕРИСТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

Приватний заклад вищої освіти «Київський міжнародний університет» є багатопрофільним закладом вищої освіти, який відповідає прогресивним традиціям розвитку європейських університетів, забезпечений висококваліфікованими кадрами (докторами та кандидатами наук) для здійснення якісної підготовки фахівців з менеджменту, має потужну науково-виробничу та лабораторну експериментальну бази (систему навчальних і навчально-наукових лабораторій, укомплектованих сучасним обладнанням і кваліфікованим персоналом).

У структурі Університету функціонують 6 інститутів, 6 факультетів. Для якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців створено сприятливе освітнє середовище, технічне та навчально-матеріальне забезпечення. Університет є потужним освітньо-науковим закладом, у якому здійснюється підготовка висококваліфікованих фахівців нового покоління з різних спеціальностей із залученням до освітнього процесу провідних українських і зарубіжних фахівців.

Приватний заклад вищої освіти «Київський міжнародний університет» підтримує тісні зв'язки з різними науково-дослідними інститутами та установами Національної академії наук України, Департаментом економічного розвитку і торгівлі Київської обласної державної адміністрації, співпрацює із закордонними освітніми та науковими установами багатьох країн (Німеччини, Італії, Естонії, Чехії, Болгарії, Польщі, Угорщини тощо). Науково-педагогічні працівники університету друкують свої наукові праці у найвпливовіших фахових журналах світу. Студенти мають змогу проходити навчання або наукове стажування у закордонних освітніх і наукових центрах за програмою академічної мобільності, вдосконалювати та застосовувати свої знання англійської мови на гостьових лекціях провідних науковців світу. На базі Університету щороку проводяться конференції Міжнародного, Всеукраїнського та регіонального рівнів. Студенти,

які мають здатність до науково-дослідної роботи, проходять практику в науково-дослідних закладах Національної академії наук України, наукових підрозділах Університету. Професійна діяльність багатьох випускників пов'язана із діяльністю підприємств реального сектору економіки в різних галузях народного господарства. Класична університетська освіта, високий рівень фахової підготовки, сформований в освітньому середовищі Університету, науковий світогляд, навички організації професійної діяльності та вміння застосовувати здобуті знання на практиці дають змогу здобувачам фахової передвищої освіти розвивати свої лідерські якості, успішно брати участь у діяльності наукових, комерційних і адміністративних інституцій в Україні та за кордоном.

Студенти з інших країн і регіонів забезпечуються місцями в гуртожитках блочного типу, що знаходяться на території Університету. В гуртожитках функціонують читальні кімнати з WiFi доступом до мережі Internet, обладнання сучасним інвентарем спортивна зала, приміщення для прання з автоматичними пральними машинами, а також кімнати для засідань Студентської ради, гри в настільний теніс, заняття із аеробіки та музики тощо.

Університет прагне стати провідним науково-методичним центром освітньої, науково-дослідної діяльності України, мати розвинуту інфраструктуру навчальних, навчально-наукових і наукових підрозділів, відповідний рівень кадрового та матеріально-технічного забезпечення, сприяти поширенню наукових знань і проведення культурно-просвітницької діяльності. Зміст освітніх програм, які пропонує Університет, окрім професійної підготовки на відповідному світовому рівні, забезпечує особам, які навчаються, формування професійних компетентностей, необхідних для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди та здатності до працевлаштування у суспільстві, зокрема:

- формування духовних і моральних цінностей на рівні, який сприятиме їх інтеграції у громадянське суспільство та становленню активної громадянської позиції;
- формування загальної картини світу, адекватної сучасному рівню наукових знань про нього (відповідно до рівня вищої освіти), базових компетентностей у галузі науки та техніки;
- комунікативну компетентність, корпоративну культуру, освіченість, здатність до інтеграції у національну та світову культуру;
- сприяння всебічному розвитку особистості, в т.ч. – формування вміння навчатися з високим рівнем самостійності, критичного мислення, індивідуального і творчого підходу, ініціативності, здатність вирішувати складні професійні проблеми, оцінювати ризики, рішучості конструктивного управління кадровими ресурсами, підприємливості.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЕДЖУ

Відокремлений структурний підрозділ Приватного закладу вищої освіти «Київського міжнародного університету» – «Коледж Київського міжнародного

університету» – освітній заклад, який здійснює підготовку фахівців на основі базової середньої освіти (9 клас) із здобуттям повної загальної середньої освіти та на базі повної загальної середньої освіти (11 клас).

Пріоритетними завданнями освітнього закладу є: надання повної загальної середньої освіти; профільне навчання; створення сприятливих умов для продовження навчання в Київському міжнародному університеті на основі раніше здобутого ступеня освіти; упровадження сучасних освітніх технологій; спеціалізоване вивчення іноземних мов (заняття в спеціалізованих мовних кабінетах; робочі мови – українська й англійська; іноземна мова викладаються за методикою президента Університету проф. Х.В. Хачатуряна); програми фізичного розвитку, оздоровчі програми (спортивні секції, змагання); особистісно орієнтоване навчання та виховання за програмою «Я – особистість»; розвиток інтелектуальних здібностей; сучасна матеріально-технічна база.

У Відокремленому структурному підрозділі Приватного закладу вищої освіти «Київського міжнародного університету» – «Коледж Київського міжнародного університету» студенти здобувають освіту за 13 спеціальностями: 026 Сценічне мистецтво; 061 Журналістика; 081 Право; 051 Економіка; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 192 Будівництво та цивільна інженерія; 226 Фармація; 242 Туризм; 122 Комп'ютерні науки; 221 Стоматологія; 191 Архітектура та містобудування; 021 Аудіовізуальне мистецтво та виробництво; 025 Музичне мистецтво.

Освітній процес у Відокремленому структурному підрозділі Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Коледжі Київського міжнародного університету» забезпечують викладачі з 11 циклових комісій: загальноосвітніх і гуманітарних дисциплін; іноземних мов; права; фармації; економіки, підприємництва і туризму; журналістики та аудіовізуального мистецтва; сценічного мистецтва; будівництва та архітектури і дизайну; інформаційних технологій; медико-біологічних дисциплін; стоматології.

У Відокремленому структурному підрозділі Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Коледжі Київського міжнародного університету» створено всі необхідні умови для якісної професійної підготовки майбутніх фахівців, а саме: власне приміщення загальною площею 15310 кв. м., з яких навчальні приміщення – 14957,00 кв.м. (приміщення для занять студентів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо – 14298,0 кв.м., компютерні лабораторії – 234 кв.м.), у спільному користуванні спортивний зал – 425,0 кв.м.); приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників – 275 кв.м., службові приміщення – 78 кв.м., сформована відповідна навчальна та матеріально-технічна база.

Для підготовки фахових молодших бакалаврів з менеджменту виділено 12 навчальних кабінетів загальною площею 737 кв. м., із них 11 – з мультимедійним обладнанням (91,7%).

Для якісної підготовки конкурентноспроможних фахівців створено сприятливе освітнє середовище, технічне і навчально-матеріальне забезпечення.

З метою організації практичних занять студентів зі спеціальності 073 “Менеджмент” галузі знань 07 “Управління та адміністрування” в Університеті створені та належним чином обладнані спеціалізовані кабінети, зокрема, кабінет менеджменту і маркетингу, кабінет економіки та підприємницької діяльності, кабінет мікро- і макроекономіки, кабінет математики, кабінет іноземної мови, спеціалізований комп’ютерний кабінет, кабінет інформаційних технологій, навчальні мультимедійні аудиторії, кабінет історії України і української культури, кабінет української мови і літератури, кабінет безпеки життєдіяльності з основами охорони праці та ін. Забезпеченість комп’ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітньо-професійної програми.

Приміщення обладнані необхідною технікою, науково-методичною та довідковою літературою, що дає змогу студентам опановувати і здійснювати творчу діяльність за обраним фахом.

Педагогічний колектив Відокремленого структурного підрозділа Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету», який виконує функції забезпечення організації освітнього процесу, на достатньому рівні володіє не лише професійними навичками діяльності у сфері менеджменту, а й має сформовані цінності в дусі патріотизму, громадянської свідомості і самосвідомості, здатний до застосування новітніх технологій, врахування перспективних напрямів розвитку культурно-мистецького часопростору Української держави.

Одним із пріоритетних напрямів розвитку освітньої діяльності в Університеті, зокрема Коледжі, є впровадження в освітній процес новітніх технологій, зокрема інтерактивних та інформаційних, що полягає в ефективному використанні комп’ютерної, мультимедійної техніки для опанування постійно зростаючим обсягом інформації.

Відтак, із урахування потреб робота щодо інформатизації діяльності Університету здійснюється за такими основними напрямками, як:

- розроблення програмного забезпечення інтегрованих автоматизованих банків даних для загальноуніверситетського, інститутського, коледжанського, факультетського та кафедрального рівнів;
- поетапне оснащення підрозділів Університету сучасними технічними засобами обчислювальної техніки на всіх рівнях підготовки та управління;
- об’єднання (в межах необхідного) всіх обчислювальних ресурсів у єдину інформаційну мережу.

Університет оснащений комп’ютерною технікою (всі структурні підрозділи мають сучасні комп’ютери, обладнані комп’ютерні лабораторії, спеціалізовані комп’ютерні класи та ресурсні центри). Для забезпечення функціонування освітнього процесу застосовуються комп’ютери на базі процесорів Pentium. Університет має власний вихід в Internet, поштовий сервер, видавничий центр, лінгафонні кабінети, спеціальні кабінети з ліцензованих в освітньому закладі спеціальностей.

Освітній процес забезпечено сучасними зразками аудіо-, відеотехніки та графопроекторами. Створено також необхідні умови для доступу до відкритих універсальних освітніх баз (наприклад, Парус-підприємництво, база даних «Законодавство» (правова база даних Верховної Ради); Excel Financial Analysis Templates, CRM BITRIX 24, One Vox тощо), періодичних наукових видань з менеджменту як українських, так і зарубіжних.

Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Університет має власну бібліотеку, читальну залу на 170 місць, близько 117972 примірників наукової та навчально-методичної літератури, зокрема, з економіки, підприємництва, менеджменту, маркетингу.

Загалом рівень забезпечення освітнього процесу аудиторним фондом, обладнанням, інструментарієм, підручниками, методичною літературою, сучасною аудіо- та відеотехнікою, комп'ютерами відповідає встановленим нормативним вимогам. Забезпеченість студентів підручниками, посібниками (власний бібліотечний фонд для зазначеної спеціальності) складає 100 %. Все зазначене уможливорює забезпечити якість освітнього процесу підготовки фахівців зі спеціальності 073 “Менеджмент” галузі знань 07 “Управління та адміністрування”.

Діяльність Коледжу КиМУ реалізується шляхом:

- нерозривності освітньої, науково-дослідної та виховної роботи;
- забезпечення конкурентоспроможності завдяки високій гарантованій якості;
- побудови освітньо-професійних програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
- забезпечення єдиного підходу до розроблення освітньо-професійної програми з урахуванням професійних стандартів, визначення критеріїв оцінювання професійних компетенцій, термінів і порядку підтвердження здобутих фахівцем кваліфікацій;
- забезпечення незалежного та об'єктивного оцінювання кваліфікації фахівця;
- наукового та методично обґрунтованого аналізу потреб ринку праці та перспектив розвитку системи менеджменту у процесі розроблення академічної політики;
- сприяння, в т.ч. завдяки ефективній організації освітнього процесу, набуттю студентами професійної кваліфікації;
- суголосності освітньо-професійної програми з міжнародними класифікаціями та стандартами освіти;
- доступності усіх форм і видів освітніх послуг, що надаються Коледжем КиМУ;
- рівності умов для кожного суб'єкта освітнього процесу щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;

– інтеграції освіти і науки.

Високий рівень підготовки, сформований в освітньому середовищі Коледжу, науковий світогляд, навички організації професійної діяльності та вміння застосовувати здобуті знання на практиці дають змогу випускникам розвивати свої професійні якості та успішно працювати в реальному секторі економіки.

Студенти з інших країн і регіонів забезпечуються місцями в гуртожитках, у яких функціонують читальні кімнати з WiFi доступом до мережі Internet, обладнана сучасним інвентарем спортивна зала, приміщення для прання з автоматичними пральними машинами, а також кімнати для засідань Студентської ради, гри в настільний теніс, заняття із аеробіки та музики тощо.

Зміст освітньо-професійної програми «Менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», яку пропонує здобувачам освіти Відокремлений структурний підрозділ Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету», окрім професійної підготовки, на відповідному світовому рівні, має забезпечувати особам, які навчаються, формування професійних компетентностей, що є необхідними для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди і здатності до соціалізації та працевлаштування у суспільстві, зокрема:

– формування духовних і моральних цінностей на рівні, який сприятиме їх інтеграції у громадянське суспільство та становленню активної громадянської позиції в цьому суспільстві;

– формування цілісної картини світу, яка відповідатиме сучасному рівню наукових знань про нього (відповідно до рівня фахової передвищої освіти), базових компетентностей в галузі управління та адміністрування;

– комунікативну компетентність, всебічну освіченість, здатність до інтеграції у національну та світову професійну спільноту;

– сприяння всебічному розвитку особистості, в т.ч. – формування вміння навчатися з високим рівнем самостійності, критичного мислення, творчого і діяльнісного підходу, ініціативність, рішучість, здатність вирішувати проблеми, вміння оцінювати ризики.

Враховуючи гостру потребу в фахівцях з менеджменту, а також постійно зростаючий попит на кваліфіковані послуги у сфері управління, Відокремлений структурний підрозділ Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» започатковує підготовку фахівців рівня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Менеджмент». Для якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців створено сприятливе освітнє середовище, технічне та навчально-матеріальне забезпечення. Фахову підготовку означеного напряму забезпечуватимуть високопрофесійні фахівці: викладачі вищої категорії, кандидати та доктори економічних наук.

Фаховий молодший бакалавр з менеджменту буде спроможним розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі, вирішувати практичні проблеми у

професійній діяльності сфери управління та адміністрування або під час навчання, виконувати зазначену професійну роботу за відповідними посадами.

Важливим чинником підвищення якості освіти та зменшення розриву між практичною та теоретичною підготовкою фахівця з менеджменту є тісна співпраця Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» із роботодавцем. Саме роботодавець має бути суб'єктом освітнього процесу, забезпечувати для випускників змістове наповнення освіти, а відповідно і робочі місця. З урахуванням потреб часу Приватний заклад вищої освіти «Київський міжнародний університет» залучає провідних стейкхолдерів на стадії визначення мети програми та результатів навчання, а також задля подальшого вдосконалення змістовно-технологічного наповнення програми.

Під час розроблення освітньо-професійної програми робочою групою визначено прогноз щодо потреби відповідної кількості працівників у професійному розрізі, перспективи створення робочих місць. У зв'язку з цим запроваджено анкетування потенційних роботодавців з метою визначення потреби у фахівців і встановлення очікуваних програмних результатів навчання.

Існує також практика залучення сумісників, у т.ч. професіоналів-практиків, із метою ефективного функціонування освітньої програми.

Приватний заклад вищої освіти «Київський міжнародний університет», зокрема Коледж, сприяє інтенсивному ознайомленню випускників із аспектами майбутньої діяльності, формуванню осмисленого ставлення до викладання навчальних дисциплін, основ фахової діяльності, формуванню поваги до професії шляхом укладання угод із установами, організаціями на проходження студентами різних видів практики. Окрім того, роботодавці долучаються до організації та проведення освітнього процесу, зокрема: проводять лекції, практичні заняття, тренінги, майстер-класи, on-line та виїзні співбесіди із здобувачами освіти з метою їхнього подальшого працевлаштування.

Підготовку фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 073 «Менеджмент» в Україні здійснюють такі освітні заклади, як: Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», Київський фаховий коледж прикладних наук, ВСП «Фаховий коледж управління, економіки і права ПДААА», Лисичанський промислово-технологічний коледж та інші.

Основними принципами освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Коледжу Київського міжнародного університету» є:

- нерозривність освітньої, фахової та професійної роботи;
- забезпечення конкурентоспроможності завдяки високій гарантованій якості;
- побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
- здійснення єдиного підходу до розроблення освітніх програм усіх рівнів із урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання

професійних компетенцій, термінів і порядку підтвердження отриманих кваліфікацій;

- забезпечення незалежного та об'єктивного оцінювання кваліфікації фахівця з менеджменту;

- науковий та методично обґрунтований аналіз потреб ринку праці та перспектив розвитку сфери управління та адміністрування у процесі визначення академічної політики;

- сприяння, в т.ч. завдяки цілеспрямованій організації освітнього процесу, набуттю студентами професійної кваліфікації;

- суголосність освітніх програм із міжнародними класифікаціями та стандартами фахової передвищої освіти з менеджменту;

- доступність усіх форм і видів освітніх послуг, що надаються Коледжем;

- рівність умов для кожного суб'єкта освіти щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;

- взаємозв'язок із українськими та закордонними освітніми і професійними закладами та установами в галузі управління та адміністрування;

- інтеграція освітньої та наукової діяльності.

Навчальний план складено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Практична складова підготовки майбутніх фахівців з менеджменту здійснюється на відповідних базах практики, з якими укладено відповідні договори / угоди про співпрацю, а саме: ТОВ «АС Вектор», ТОВ «Старкі-Індастрі», ТОВ «Імпел Гріффін Груп», ТОВ «ЛуБор», ТОВ «Світаб-трейд». Передбачено проходження двох видів практик: навчальної, виробничої. Практична підготовка студентів здійснюється із застосуванням діяльнісного та практико-орієнтованого підходів. Вимоги до практичної складової підготовки студентів визначено у програмах з практики.

МЕТА, ПРИНЦИПИ І НАПРЯМИ РОЗВИТКУ (КОНЦЕПЦІЇ)

Стратегічною метою Концепції є створення організаційно-правових, економічних умов для підвищення якості фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» шляхом приведення її стандартів до міжнародних вимог та ефективного використання матеріально-технічного і кадрового потенціалу:

- у галузі освіти* – збереження лідерських позицій у підготовці та забезпеченні конкурентоспроможності фахових молодших бакалаврів з менеджменту;

- науковій діяльності* – досягнення статусу самодостатнього науково-дослідного освітнього закладу;

- кадровій політиці* – розвиток компетентнісних характеристик, підвищення якісного рівня науково-педагогічного колективу;

міжнародній співпраці – підвищення міжнародного авторитету Університету, забезпечення міжнародних стандартів якості освітніх послуг у галузі управління та адміністрування;

галузі інформаційного забезпечення – впровадження у всі сфери діяльності Університету новітніх інформаційних технологій і програмного забезпечення;

формуванні активної громадянської позиції – забезпечення творчого та гармонійного розвитку особистості на основі поєднання перспективних міжнародних, національних і корпоративних традицій.

Основні принципи розвитку:

принцип гуманізації – формування гуманної особистості гуманними засобами, визнання людини як найвищої цінності;

принцип науковості – врахування в освітньому процесі досягнень у сфері управління та адміністрування, психолого-педагогічної науки, кібернетики, впровадження інноваційних управлінських рішень, технологій тощо, які дають змогу здійснювати навчання на наукових засадах;

принцип цілеспрямованості – визначення перед професорсько-викладацьким і студентським колективами стратегічної мети, перспектив розвитку, вирішення конкретних завдань для їх досягнення;

принцип системності – узгодженість і взаємозумовленість стратегічного розвитку системи управління задля досягнення високих професійних результатів;

принцип культуровідповідності – організація освітнього процесу з урахуванням певної зовнішньої, внутрішньої і суспільної культури;

принцип плановості – чітке перспективне і щоденне планування всіх напрямів освітньої, наукової та господарської діяльності Університету з урахуванням його матеріально-технічних можливостей;

принцип компетентності – високий рівень професійної підготовки, сумлінне виконання функціональних обов'язків, ерудиція, творче вирішення складних педагогічних завдань;

принцип оптимізації – створення сприятливих умов для ефективної діяльності професорсько-викладацького колективу.

Перспективними напрямками розвитку Університету, і зокрема підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», є:

– інтеграція процесів навчальної, науково-дослідницької, професійної діяльності;

– забезпечення конкурентоспроможності випускників завдяки високій гарантованій якості;

– побудова освітніх програм на компетентнісній, практико-орієнтованій основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;

– забезпечення єдиного підходу до розроблення освітньо-професійних програм усіх рівнів із обов'язковим урахуванням професійних стандартів,

визначенням критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок і професійних компетенцій, термінів і порядку підтвердження здобутих кваліфікацій;

- забезпечення незалежного та об'єктивного оцінювання кваліфікації бакалавра з менеджменту;

- обґрунтований науковий та теоретико-методологічний аналіз потреб ринку праці та перспектив розвитку галузі управління та адміністрування під час розроблення академічної політики;

- сприяння організації освітнього процесу та набуття студентами професійної кваліфікації;

- визнання якісної практичної підготовки студентів необхідною умовою здобуття кваліфікації бакалавра з менеджменту;

- доступність усіх форм і типів освітніх послуг, що надаються Університетом;

- рівність умов для кожного суб'єкта навчання щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;

- гуманізм, демократизм і пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;

- інтеграція управлінської освіти та науки в освітню діяльність Університету.

- розширення мережі баз для проведення практичної підготовки;

- залучення зарубіжного прогресивного досвіду підготовки майбутніх фахівців з менеджменту.

Основними чинниками, які визначають необхідність започаткування освітньої діяльності за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», є соціальне замовлення і потреба в якісній підготовці нової генерації фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для формування національної культури менеджменту, розвитку соціально-економічних процесів в Україні.

ОСНОВНІ НАПРЯМИ ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ З РОБОТОДАВЦЯМИ

Важливим чинником підвищення якості освіти та подолання розриву між практичною та теоретичною підготовкою фахівця є тісна співпраця Відокремленого структурного підрозділу Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» з роботодавцями, які є важливими суб'єктами освітнього процесу, що забезпечують для випускників зміст освіти і відповідні робочі місця. Відокремлений структурний підрозділ Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» залучає провідних стейкхолдерів на стадії визначення мети програми та результатів навчання, а також задля подальшого вдосконалення її змістово-технологічного наповнення.

Під час розроблення освітньо-професійної програми робочою групою зроблено прогноз щодо потреби відповідної кількості працівників у професійному розрізі, визначено перспективи створення робочих місць. У зв'язку з цим запроваджено опитування (анкетування) потенційних роботодавців із метою визначення потреб у працівниках та встановлення очікуваних програмних результатів навчання.

Існує також практика залучення сумісників, у т.ч. професіоналів-практиків, із метою ефективного забезпечення складових освітньої програми.

Відокремлений структурний підрозділ Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» сприяє інтенсивному ознайомленню випускників із аспектами майбутньої діяльності, формуванню осмисленого ставлення до вивчення навчальних дисциплін, основ фахової діяльності, формуванню поваги до професії шляхом укладання договорів / угод із організаціями, підприємствами та установами різних форм власності та галузевої приналежності на проходження студентами практичної підготовки. Окрім того, роботодавці долучаються до організації та проведення освітнього процесу, зокрема: проводять лекції, практичні заняття, тренінги, майстер-класи, on-line та виїзні співбесіди зі здобувачами освіти з метою їх подальшого працевлаштування.

Опис освітньо-професійної програми відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти з урахуванням потреб усіх зацікавлених сторін.

Відтак, основною метою освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» є підготовка у сфері фахової передвищої освіти висококваліфікованих фахівців зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», які будуть успішними і конкурентоспроможними у професійній діяльності та на ринку праці.