

(протокол Вченої Ради № 7 від 25 лютого 2021 року)

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
за спеціальністю 035 «Філологія»
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»
у сфері фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі
Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» –
«Коледжі Київського міжнародного університету»

Загальні положення:

Код та найменування спеціальності: спеціальність 035 «Філологія» галузь знань 03 «Гуманітарні науки»

Ступінь освіти: фаховий молодший бакалавр

Освітньо-професійна програма «Філологія (англійська мова)»

Тип диплома та обсяг програми: 210 кредитів ЄКТС

Термін навчання: 3 роки 10 місяців (з отриманням повної загальної середньої освіти)

Тип диплома та обсяг програми: 120 кредитів ЄКТС

Термін навчання: 1 рік 10 місяців (на основі профільної середньої освіти)

Перелік професійних кваліфікацій:

кваліфікація освітня – фаховий молодший бакалавр з філології;

кваліфікація в дипломі – фаховий молодший бакалавр з філології.

Оцінювання результатів навчання: поточний контроль у формі: заліків, усних і письмових іспитів, атестації у формі кваліфікаційного іспиту.

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач:

інтегральні: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, перекладу) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

загальні:

- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність працювати в команді та автономно;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

спеціальні:

- усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ;
- здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні;
- здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється);
- здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється);
- здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури;
- здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;
- здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань;
- усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами;
- здатність здійснювати лінгвістичний аналіз текстів різних стилів і жанрів;
- здатність до організації ділової комунікації.

ВСТУП

Інтенсивне розширення міжнародних зв'язків, викликане новими економічними й політичними умовами, розвиток ринкових відносин в Україні потребують висококваліфікованих фахівців, які вільно володіють іноземними мовами, здатних забезпечувати письмову та усну комунікацію, зокрема англійською мовою.

Оскільки володіння іноземною мовою є виробничою необхідністю, постає гостра потреба в підготовці фахових молодших бакалаврів з філології, зокрема

перекладу, які могли б здійснювати іншомовну міжкультурну комунікацію в різних галузях економіки, правових відносинах, культури, науки і техніки. Для ведення ефективної діяльності такі фахівці повинні володіти навичками і вміннями професійно-орієнтованого мовлення з метою обміну інформацією між людьми, які розмовляють різними мовами; для здійснення перекладацького супроводу конференцій, нарад, семінарів, ділових зустрічей, переговорів; ведення діловодства, кореспонденції англійською мовою; забезпечення перекладацької підтримки при створенні та мовному супроводі веб-сайтів, веб-сторінок, перекладу ділової переписки та інших інформаційних матеріалів; абонентського обслуговування клієнтів електронної пошти (в т.ч. перекладу повідомлень на іноземну або рідну мову та ін) тощо.

Широке коло цих проблем обумовлює виняткову актуальність і визначає мету та конкретні завдання підготовки фахових молодших бакалаврів з філології, зокрема перекладу, здатних до здійснення грамотних перекладів в економічній і юридичній сферах та інших галузях науки і техніки, які добре знають предметну галузь та її специфічну термінологію, крім того достатньою мірою володіють іноземною мовою і можуть фахово висловлювати свої думки. Фаховий молодший бакалавр з філології – це фахівець, який не тільки вільно володіє іноземною і рідною мовами, але й має глибокі спеціалізовані знання в обраній предметній галузі, які закріплені під час практики в реальних комунікативних умовах. Завдяки широкому спектру умінь випускники програми матимуть сформовані компетентності, необхідні для їхньої конкурентоздатності як на вітчизняному, так і міжнародному ринку праці.

Крім фундаментальних та загальнотеоретичних знань в обсязі, необхідному для вирішення завдань перекладу, філолог-перекладач має спеціальні знання з психології спілкування, інформаційних систем і технологій, анотування і реферування англійською мовою, основ перекладацького супроводу, протоколу і етикету, основ діловодства тощо.

У сучасних умовах трансформації освітніх парадигм фахова передвища освіта спрямована на формування та розвиток освітньої кваліфікації, що підтверджує здатність здобувача освіти до виконання типових спеціалізованих завдань у сфері професійної діяльності з перекладу. Цей процес характеризується застосуванням положень і методів відповідної науки, потребує і завершується здобуттям відповідної освітньої та / або професійної кваліфікації. Безперечно, забезпечення якості фахової передвищої освіти зумовлено суспільними запитами на зростання потенціалу і духовності людського капіталу з метою прогресивного та інноваційного розвитку України, якості і збалансування підготовки кваліфікованих кадрів, створення сприятливих умов для їхньої самореалізації, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у конкурентноспроможних фахівцях, а також модернізації системи фахової передвищої освіти з урахуванням процесів європейської інтеграції.

Серед пріоритетних завдань реформування освіти нагальною є проблема підготовки сучасних фахівців, здатних до самовдосконалення та самореалізації.

Відтак, модернізація всіх освітніх галузей України вимагає прискореного інноваційного розвитку суспільних процесів, створення сприятливих умов для творчого, особистісно-професійного зростання, зокрема фахівців, які здійснюють перекладацьку діяльність, адже професійні кадри з філології (зокрема перекладу) є важливою складовою розвитку й функціонування правової, економічної, освітньої та культурної систем України. З урахуванням викликів сьогодення професійна підготовка майбутнього фахівця з філології у сфері фахової передвищої освіти потребує оновлення форм і методів підготовки, які допоможуть розкрити багатогранний творчий потенціал та практичні здібності студента і нададуть йому підґрунтя для подальшого навчання за першим (бакалаврським) рівнем.

Прийняття Закону України «Про фахову передвищу освіту» і ратифікація Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом створюють для фахової передвищої освіти України нове правове поле, сприяють зростанню конкуренції на ринку освітніх послуг і посилюють вплив споживачів освітніх послуг на формування змісту освіти і визначення тривалості навчальних програм до і післядипломної підготовки фахівців з філології (зокрема перекладу), а також надають ринку праці та студентам право контролю за якістю фахової передвищої освіти.

Освітня діяльність Відокремленого структурного підрозділу Приватного закладу вищої освіти «Київського міжнародного університету» – «Коледж Київського міжнародного університету» ґрунтується на концептуальних засадах Національної Доктрини розвитку освіти, Законі України «Про освіту», Законі України «Про вищу освіту», Концепції розвитку педагогічної освіти, наказах Міністерства освіти і науки України, Статуті, Положенні про організацію освітнього процесу, Правилах внутрішнього розпорядку Відокремленого структурного підрозділу Приватного закладу вищої освіти «Київського міжнародного університету» – «Коледж Київського міжнародного університету» та інших нормативно-правових актах.

Вивчення потреб регіонального ринку дозволяє стверджувати, що кількість фахівців з перекладу залишається недостатньою для задоволення потреб різних галузей, а також, що ця необхідність буде щорічно зростати. Тому започаткування освітньої програми «Філологія (англійська мова)» у Відокремленому структурному підрозділі Приватного закладу вищої освіти «Київського міжнародного університету» – «Коледж Київського міжнародного університету» наблизить освітню послугу до абітурієнтів та об'єктивно сприятиме забезпеченню існуючих потреб у спеціалістах відповідної кваліфікації.

Актуального значення набувають також питання забезпечення якості освіти та професійної підготовки фахівців у сфері перекладацьких послуг, створення сприятливих умов для їх навчання і професійного розвитку впродовж життя, підвищення ефективності взаємодії між системою освіти і ринком праці.

ХАРАКТЕРИСТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

Приватний заклад вищої освіти «Київський міжнародний університет» є багатопрофільним закладом вищої освіти, який відповідає прогресивним традиціям розвитку європейських університетів, забезпечений висококваліфікованими кадрами (докторами та кандидатами наук) для здійснення якісної підготовки фахівців з філології (перекладу), має потужну науково-виробничу та лабораторну експериментальну бази (систему навчальних і навчально-наукових лабораторій, укомплектованих сучасним обладнанням і кваліфікованим персоналом).

У структурі Університету функціонують 6 інститутів, 6 факультетів. Для якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців створено сприятливе освітнє середовище, технічне та навчально-матеріальне забезпечення. Університет є потужним освітньо-науковим закладом, у якому здійснюється підготовка висококваліфікованих фахівців нового покоління з різних спеціальностей із залученням до освітнього процесу провідних українських і зарубіжних фахівців.

Приватний заклад вищої освіти «Київський міжнародний університет» підтримує тісні зв'язки з різними науково-дослідними інститутами та установами Національної академії наук України, Департаментом економічного розвитку і торгівлі Київської обласної державної адміністрації, співпрацює із закордонними освітніми та науковими установами багатьох країн (Німеччини, Італії, Естонії, Чехії, Болгарії, Польщі, Угорщини тощо). Науково-педагогічні працівники університету друкують свої наукові праці у найвпливовіших фахових журналах світу. Студенти мають змогу проходити навчання або наукове стажування у закордонних освітніх і наукових центрах за програмою академічної мобільності, вдосконалювати та застосовувати свої знання англійської мови на гостьових лекціях провідних науковців світу. На базі Університету щороку проводяться конференції Міжнародного, Всеукраїнського та регіонального рівнів. Студенти, які мають здатність до науково-дослідної роботи, проходять практику в науково-дослідних закладах Національної академії наук України, наукових підрозділах Університету. Професійна діяльність багатьох випускників пов'язана із діяльністю підприємств в різних галузях народного господарства. Класична університетська освіта, високий рівень фахової підготовки, сформований в освітньому середовищі Університету, науковий світогляд, навички організації професійної діяльності та вміння застосовувати здобуті знання на практиці дають змогу здобувачам фахової передвищої освіти розвивати свої лідерські якості, успішно брати участь у діяльності наукових, комерційних і адміністративних інституцій в Україні та за кордоном.

Студенти з інших країн і регіонів забезпечуються місцями в гуртожитках блочного типу, що знаходяться на території Університету. В гуртожитках функціонують читальні кімнати з WiFi доступом до мережі Internet, обладнання сучасним інвентарем спортивна зала, приміщення для прання з автоматичними пральними машинами, а також кімнати для засідань Студентської ради, гри в настільний теніс, заняття із аеробіки та музики тощо.

Університет прагне стати провідним науково-методичним центром освітньої, науково-дослідної діяльності України, мати розвинуту інфраструктуру навчальних, навчально-наукових і наукових підрозділів, відповідний рівень кадрового та матеріально-технічного забезпечення, сприяти поширенню наукових знань і проведення культурно-просвітницької діяльності. Зміст освітніх програм, які пропонує Університет, окрім професійної підготовки на відповідному світовому рівні, забезпечує особам, які навчаються, формування професійних компетентностей, необхідних для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди та здатності до працевлаштування у суспільстві, зокрема:

- формування духовних і моральних цінностей на рівні, який сприятиме їх інтеграції у громадянське суспільство та становленню активної громадянської позиції;

- формування загальної картини світу, адекватної сучасному рівню наукових знань про нього (відповідно до рівня вищої освіти), базових компетентностей у галузі науки та техніки;

- комунікативну компетентність, корпоративну культуру, освіченість, здатність до інтеграції у національну та світову культуру;

- сприяння всебічному розвитку особистості, в т.ч. – формування вміння навчатися з високим рівнем самостійності, критичного мислення, індивідуального і творчого підходу, ініціативності, здатність вирішувати складні професійні проблеми.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЕДЖУ

Відокремлений структурний підрозділ Приватного закладу вищої освіти «Київського міжнародного університету» – «Коледж Київського міжнародного університету» – освітній заклад, який здійснює підготовку фахівців на основі базової середньої освіти (9 клас) із здобуттям повної профільної загальної середньої освіти та на базі повної профільної загальної середньої освіти (11 клас).

Пріоритетними завданнями освітнього закладу є: надання повної профільної загальної середньої освіти; створення сприятливих умов для продовження навчання в Київському міжнародному університеті на основі раніше здобутого ступеня освіти; упровадження сучасних освітніх технологій; спеціалізоване вивчення іноземних мов (заняття в спеціалізованих мовних кабінетах; робочі мови – українська й англійська; іноземна мова викладаються за методикою президента Університету проф. Х.В. Хачатуряна); програми фізичного розвитку, оздоровчі програми (спортивні секції, змагання); особистісно орієнтоване навчання та виховання за програмою «Я – особистість»; розвиток інтелектуальних здібностей; сучасна матеріально-технічна база.

У Відокремленому структурному підрозділі Приватного закладу вищої освіти «Київського міжнародного університету» – «Коледж Київського міжнародного університету» студенти здобувають освіту за 13 спеціальностями: 026 Сценічне мистецтво; 061 Журналістика; 081 Право; 051 Економіка; 076 Підприємництво,

торгівля та біржова діяльність; 192 Будівництво та цивільна інженерія; 226 Фармація; 242 Туризм; 122 Комп'ютерні науки; 221 Стоматологія; 191 Архітектура та містобудування; 021 Аудіовізуальне мистецтво та виробництво; 025 Музичне мистецтво.

Освітній процес у Відокремленому структурному підрозділі Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Коледжі Київського міжнародного університету» забезпечують викладачі з 11 циклових комісій: загальноосвітніх і гуманітарних дисциплін; іноземних мов; права; фармації; економіки, підприємництва і туризму; журналістики та аудіовізуального мистецтва; сценічного мистецтва; будівництва, архітектури і дизайну; інформаційних технологій; медико-біологічних дисциплін; стоматології.

У Відокремленому структурному підрозділі Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Коледжі Київського міжнародного університету» створено всі необхідні умови для якісної професійної підготовки майбутніх фахівців, а саме: власне приміщення загальною площею 15310 кв. м., з яких навчальні приміщення – 14957,00 кв.м. (приміщення для занять студентів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо – 14298,0 кв.м., компютерні лабораторії – 234 кв.м.), у спільному користуванні спортивний зал – 425,0 кв.м.); приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників – 275 кв.м., службові приміщення – 78 кв.м., сформована відповідна навчальна та матеріально-технічна база.

Для підготовки фахових молодших бакалаврів з філології виділено 12 навчальних кабінетів загальною площею 747,5 кв. м., із них 9 – з мультимедійним обладнанням (75,0%).

Для якісної підготовки конкурентноспроможних фахівців створено сприятливе освітнє середовище, технічне і навчально-матеріальне забезпечення. З метою організації практичних занять студентів зі спеціальності 035 “Філологія” галузі знань 03 “Гуманітарні науки” в Університеті створені та належним чином обладнані спеціалізовані кабінети: історії України і української культури, української мови і літератури, кабінет іноземної мови, кабінет усного та письмового перекладу, лабораторія перекладу, лінгафонний кабінет, лінгвокраїнознавчий кабінет, спеціалізований комп'ютерний кабінет, кабінет інформаційних технологій, навчальні мультимедійні аудиторії та ін. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітньо-професійної програми.

Приміщення обладнані необхідною технікою, науково-методичною та довідковою літературою, що дає змогу студентам опановувати і здійснювати творчу діяльність за обраним фахом.

Педагогічний колектив Відокремленого структурного підрозділу Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету», який виконує функції забезпечення організації освітнього процесу, на достатньому рівні володіє не лише професійними навичками діяльності у сфері перекладу, а й має сформовані цінності в душі

патріотизму, громадянської свідомості і самосвідомості, здатний до застосування новітніх технологій, врахування перспективних напрямів розвитку культурно-мистецького часопростору Української держави.

Одним із пріоритетних напрямів розвитку освітньої діяльності в Університеті, зокрема Коледжі, є впровадження в освітній процес новітніх технологій, зокрема інтерактивних та інформаційних, що полягає в ефективному використанні комп'ютерної, мультимедійної техніки для опанування постійно зростаючим обсягом інформації.

Відтак, із урахування потреб робота щодо інформатизації діяльності Університету здійснюється за такими основними напрямами, як:

- розроблення програмного забезпечення інтегрованих автоматизованих банків даних для загальноуніверситетського, інститутського, коледжанського, факультетського та кафедрального рівнів;
- поетапне оснащення підрозділів Університету сучасними технічними засобами обчислювальної техніки на всіх рівнях підготовки та управління;
- об'єднання (в межах необхідного) всіх обчислювальних ресурсів у єдину інформаційну мережу.

Коледж КиМУ оснащений комп'ютерною технікою (всі структурні підрозділи мають сучасні комп'ютери, обладнані комп'ютерні лабораторії, спеціалізовані комп'ютерні класи та ресурсні центри). Для забезпечення функціонування освітнього процесу застосовуються комп'ютери на базі процесорів Pentium. Університет має власний вихід в Internet, поштовий сервер, видавничий центр, лінгафонні кабінети, спеціальні кабінети з ліцензованих в освітньому закладі спеціальностей.

Освітній процес забезпечено сучасними зразками аудіо-, відеотехніки та графопроєкторами. Створено також необхідні умови для доступу до відкритих універсальних освітніх баз (наприклад, Законодавство: нормативно-правова база; система «Ліга: Закон»; WordNet, MultiTran, OmegaT, Pragma, ABBYY Lingvo, Google Перекладач. Онлайн – сервіси для перекладу: SYSTRANet; Google Translate; BabelFish; WorldLingo; InterTran; ImTranslator; Windows Live Translator. Pragma Online тощо), періодичних наукових видань з філології як українських, так і зарубіжних.

Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Університет має власну бібліотеку, читальну залу на 170 місць, близько 117972 примірників наукової та навчально-методичної літератури, зокрема, з мовознавства, теорії і практики перекладу, лінгвокраїнознавства, лінгвістичних досліджень, галузевого перекладу, ділової англійської мови.

Загалом рівень забезпечення освітнього процесу аудиторним фондом, обладнанням, інструментарієм, підручниками, методичною літературою, сучасною аудіо- та відеотехнікою, комп'ютерами відповідає встановленим нормативним вимогам. Забезпеченість студентів підручниками, посібниками (власний бібліотечний фонд для зазначеної спеціальності) складає 100 %. Все зазначене

уможливило забезпечити якість освітнього процесу підготовки фахівців зі спеціальності 035 “Філологія” (англійська мова) галузі знань 03 “Гуманітарні науки”.

Діяльність Коледжу КиМУ реалізується шляхом:

- нерозривності освітньої, науково-дослідної та виховної роботи;
- забезпечення конкурентоспроможності завдяки високій гарантованій якості;
- побудови освітньо-професійних програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
- забезпечення єдиного підходу до розроблення освітньо-професійної програми з урахуванням професійних стандартів, визначення критеріїв оцінювання професійних компетенцій, термінів і порядку підтвердження здобутих фахівцем кваліфікацій;
- забезпечення незалежного та об’єктивного оцінювання кваліфікації фахівця;
- наукового та методично обґрунтованого аналізу потреб ринку праці та перспектив розвитку перекладацьких послуг у процесі розроблення академічної політики;
- сприяння, в т.ч. завдяки ефективній організації освітнього процесу, набуттю студентами професійної кваліфікації;
- суголосності освітньо-професійної програми з міжнародними класифікаціями та стандартами освіти;
- доступності усіх форм і видів освітніх послуг, що надаються Коледжем КиМУ;
- рівності умов для кожного суб’єкта освітнього процесу щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- інтеграції освіти і науки.

Високий рівень підготовки, сформований в освітньому середовищі Коледжу, науковий світогляд, навички організації професійної діяльності та вміння застосовувати здобуті знання на практиці дають змогу випускникам розвивати свої професійні якості та успішно працювати в реальному секторі економіки.

Студенти з інших країн і регіонів забезпечуються місцями в гуртожитках, у яких функціонують читальні кімнати з WiFi доступом до мережі Internet, обладнана сучасним інвентарем спортивна зала, приміщення для прання з автоматичними пральними машинами, а також кімнати для засідань Студентської ради, гри в настільний теніс, заняття із аеробіки та музики тощо.

Враховуючи гостру потребу в фахівцях з філології (англійська мова), а також постійно зростаючий попит на кваліфіковані послуги мовної (перекладацької) підтримки організаційних заходів установ (підприємств) на рівні первинних посад Класифікатора професій (3 Фахівці) Відокремлений структурний підрозділ Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» започатковує підготовку фахівців рівня фахового молодшого бакалавра за освітньою програмою «Філологія

(англійська мова)». Для якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців створено сприятливе освітнє середовище, технічне та навчально-матеріальне забезпечення. Фахову підготовку означеного спрямування забезпечуватимуть високопрофесійні фахівці: викладачі вищої категорії, кандидати та доктори філологічних і педагогічних наук, фахівці-практики.

Фаховий молодший бакалавр з філології (англійська мова) буде спроможним розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі, вирішувати практичні проблеми у професійній перекладацькій діяльності, виконувати зазначену професійну роботу за відповідними посадами (виконання відповідних замовлень юридичних та фізичних осіб, а саме: перекладацький супровід конференцій, нарад, семінарів, ділових зустрічей, переговорів; ведення діловодства, кореспонденції англійською мовою; перекладацька підтримка при створенні та мовному супроводі веб-сайтів, веб-сторінок, переклад ділової переписки та інших інформаційних матеріалів; абонентське обслуговування клієнтів електронної пошти (створення електронної поштової скриньки за уповноваженням клієнта, переклад повідомлень на іноземну або рідну мову та ін).

Зміст освітньо-професійної програми «Філологія (англійська мова)» за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки», яку пропонує здобувачам освіти Відокремлений структурний підрозділ Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету», окрім професійної підготовки має забезпечувати формування загальних компетентностей, необхідних для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди і здатності до соціалізації та працевлаштування у суспільстві, зокрема:

- формування духовних і моральних цінностей на рівні, який сприятиме їх інтеграції у громадянське суспільство та становленню активної громадянської позиції в цьому суспільстві;

- формування цілісної картини світу, яка відповідатиме сучасному рівню наукових знань про нього (відповідно до рівня фахової передвищої освіти), базових компетентностей в галузі здійснення перекладу і міжкультурної комунікації;

- комунікативну компетентність, всебічну освіченість, здатність до інтеграції у національну та світову професійну спільноту;

- володіння інформаційно-комунікаційними технологіями;

- сприяння гармонійному розвитку особистості, в т.ч. формування вміння навчатися з високим рівнем самостійності, критичного мислення, творчого і діяльнісного підходу, ініціативність, рішучість, здатність вирішувати проблеми, вміння оцінювати ризики.

Підготовку фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 035 «Філологія (англійська мова)» в Україні здійснюють такі освітні заклади, як: Відокремлений структурний підрозділ "Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж Київського національного торговельно-економічного університету", Галицький коледж імені В'ячеслава Черновола та інші.

Основними принципами освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Коледжу Київського міжнародного університету» є:

- нерозривність освітньої, фахової та професійної роботи;
- забезпечення конкурентоспроможності завдяки високій гарантованій якості;
- побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
- здійснення єдиного підходу до розроблення освітніх програм усіх рівнів із урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання професійних компетенцій, термінів і порядку підтвердження отриманих кваліфікацій;
- забезпечення незалежного та об'єктивного оцінювання кваліфікації фахівця з перекладу;
- науковий та методично обґрунтований аналіз потреб ринку праці та перспектив розвитку сфери перекладацьких послуг у процесі визначення академічної політики;
- сприяння, в т.ч. завдяки цілеспрямованій організації освітнього процесу, набуттю студентами професійної кваліфікації;
- суголосність освітніх програм із міжнародними класифікаціями та стандартами фахової передвищої освіти з філології;
- доступність усіх форм і видів освітніх послуг, що надаються Коледжем;
- рівність умов для кожного суб'єкта освіти щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- взаємозв'язок із українськими та закордонними освітніми і професійними закладами та установами в галузі філології (зокрема перекладу);
- інтеграція освітньої та наукової діяльності.

Навчальний план складено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки».

Практична складова підготовки майбутніх фахівців з філології здійснюється на відповідних базах практики, з якими укладено відповідні договори / угоди про співпрацю, а саме: Центр кар'єри «Юнікс», ТОВ «ІНГЛІШ ПРАЙМ», ТОВ «Бюро перекладів «Альфа-Груп», Представництво «РЕГАЛ ПЕТРОЛЕУМ КОРПОРЕЙШН ЛІМІТЕД» (Смарт Енерджі, БЦ «Астарта»), ТОВ «Група компаній «Форс»», Міжнародний центр «Антей». Передбачено проходження двох видів практик: навчальної, виробничої. Практична підготовка студентів здійснюється із застосуванням діяльнісного та практико-орієнтованого підходів. Вимоги до практичної складової підготовки студентів визначено у програмах з практики.

МЕТА, ПРИНЦИПИ І НАПРЯМИ РОЗВИТКУ (КОНЦЕПЦІЇ)

Стратегічною метою Концепції є створення організаційно-правових, економічних умов для підвищення якості фахової передвищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» шляхом приведення її стандартів до міжнародних вимог та ефективного використання матеріально-технічного і кадрового потенціалу:

у галузі освіти – збереження лідерських позицій у підготовці та забезпеченні конкурентоспроможності фахових молодших бакалаврів з філології;

науковій діяльності – досягнення статусу самодостатнього науково-дослідного освітнього закладу;

кадровій політиці – розвиток компетентнісних характеристик, підвищення якісного рівня науково-педагогічного колективу;

міжнародній співпраці – підвищення міжнародного авторитету Університету, забезпечення міжнародних стандартів якості освітніх послуг у галузі філології;

галузі інформаційного забезпечення – впровадження у всі сфери діяльності Університету новітніх інформаційних технологій і програмного забезпечення;

формуванні активної громадянської позиції – забезпечення творчого та гармонійного розвитку особистості на основі поєднання перспективних міжнародних, національних і корпоративних традицій.

Основні принципи розвитку:

принцип гуманізації – формування гуманної особистості гуманними засобами, визнання людини як найвищої цінності;

принцип науковості – врахування в освітньому процесі досягнень у сфері філології (перекладу зокрема), психолого-педагогічної науки, кібернетики, впровадження інноваційних перекладацьких рішень, технологій тощо, які дають змогу здійснювати навчання на наукових засадах;

принцип цілеспрямованості – визначення перед професорсько-викладацьким і студентським колективами стратегічної мети, перспектив розвитку, вирішення конкретних завдань для їх досягнення;

принцип системності – узгодженість і взаємозумовленість стратегічного розвитку системи управління задля досягнення високих професійних результатів;

принцип культуровідповідності – організація освітнього процесу з урахуванням певної зовнішньої, внутрішньої і суспільної культури;

принцип плановості – чітке перспективне і щоденне планування всіх напрямів освітньої, наукової та господарської діяльності Університету з урахуванням його матеріально-технічних можливостей;

принцип компетентності – високий рівень професійної підготовки, сумлінне виконання функціональних обов'язків, ерудиція, творче вирішення складних педагогічних завдань;

принцип оптимізації – створення сприятливих умов для ефективної діяльності викладацького колективу.

Перспективними напрямками розвитку Університету, і зокрема підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Філологія (англійська мова)» зі спеціальності 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки», є:

- інтеграція процесів навчальної, науково-дослідницької, професійної діяльності;
- забезпечення конкурентоспроможності випускників завдяки високій гарантованій якості;
- побудова освітніх програм на компетентнісній, практико-орієнтованій основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
- забезпечення єдиного підходу до розроблення освітньо-професійних програм усіх рівнів із обов'язковим урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок і професійних компетенцій, термінів і порядку підтвердження здобутих кваліфікацій;
- забезпечення незалежного та об'єктивного оцінювання кваліфікації фахового молодшого бакалавра з філології;
- обґрунтований науковий та теоретико-методологічний аналіз потреб ринку праці та перспектив розвитку сфери перекладацьких послуг під час розроблення академічної політики;
- сприяння організації освітнього процесу та набуття студентами професійної кваліфікації;
- визнання якісної практичної підготовки студентів необхідною умовою здобуття кваліфікації фахового молодшого бакалавра з філології;
- доступність усіх форм і типів освітніх послуг, що надаються Університетом;
- рівність умов для кожного суб'єкта навчання щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- гуманізм, демократизм і пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
- інтеграція управлінської освіти та науки в освітню діяльність Університету.
- розширення мережі баз для проведення практичної підготовки;
- залучення зарубіжного прогресивного досвіду підготовки майбутніх фахівців з філології (перекладу).

Основними чинниками, які визначають необхідність започаткування освітньої діяльності за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки», є соціальне замовлення і потреба в якісній підготовці нової генерації фахівців галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для формування національної культури міжкультурної комунікації, розвитку соціально-культурних, освітніх та економічних процесів в Україні.

ОСНОВНІ НАПРЯМИ ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ З РОБОТОДАВЦЯМИ

Важливим чинником підвищення якості освіти та подолання розриву між практичною та теоретичною підготовкою фахівця є тісна співпраця

Відокремленого структурного підрозділу Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» з роботодавцями, які є важливими суб'єктами освітнього процесу, що забезпечують для випускників зміст освіти і відповідні робочі місця. Відокремлений структурний підрозділ Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» залучає провідних стейкхолдерів на стадії визначення мети програми та результатів навчання, а також задля подальшого вдосконалення її змістово-технологічного наповнення.

Під час розроблення освітньо-професійної програми робочою групою зроблено прогноз щодо потреби відповідної кількості працівників у професійному розрізі, визначено перспективи створення робочих місць. У зв'язку з цим запроваджено опитування (анкетування) потенційних роботодавців із метою визначення потреб у працівниках та встановлення очікуваних програмних результатів навчання.

Існує також практика залучення сумісників, у т.ч. професіоналів-практиків, із метою ефективного забезпечення складових освітньої програми.

Відокремлений структурний підрозділ Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» сприяє інтенсивному ознайомленню випускників із аспектами майбутньої діяльності, формуванню осмисленого ставлення до вивчення навчальних дисциплін, основ фахової діяльності, формуванню поваги до професії шляхом укладання договорів / угод із організаціями, підприємствами та установами різних форм власності та галузевої приналежності на проходження студентами практичної підготовки. Окрім того, роботодавці долучаються до організації та проведення освітнього процесу, зокрема: проводять лекції, практичні заняття, тренінги, майстер-класи, on-line та виїзні співбесіди зі здобувачами освіти з метою їх подальшого працевлаштування.

Відтак, основною метою освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» є підготовка у сфері фахової передвищої освіти висококваліфікованих фахівців зі спеціальності 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки», які будуть успішними і конкурентоспроможними у професійній діяльності та на ринку праці.