

«Затверджено»



Президент КиМУ
проф. Х.В. Хачатурян
(протокол Вченої Ради № 9
від «24» квітня 2019 року)

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»
у сфері фахової передвищої освіти
у Відокремленому структурному підрозділі
Приватного вищого навчального закладу
«Київський міжнародний університет» -
«Коледжі Київського міжнародного університету»

Загальні положення:

Код та найменування спеціальності: спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Рівень освіти: фахова передвища освіта

Ступінь освіти: підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти

Освітньо-професійна програма «Будівництво»

Тип диплома та обсяг програми: 180 кредитів ЄКТС

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності) – відсутні

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач:

програми компетентності: інтегральні (здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі, практичні проблеми професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що передбачає виконання практичних завдань із проектування та будівництва об'єктів, характеризується комплексністю умов і вимог);

загальні (здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, застосовувати професійні знання у практичних ситуаціях, розуміння сутності предметної галузі та професійної діяльності загалом, спроможність до адаптації та професійної діяльності в новій ситуації; вміння приймати обґрунтоване рішення, працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії, вміння спілкуватися державною (як усно, так і письмово) та іноземною мовами, використовувати інноваційні інформаційні та комунікаційні технології);

фахові (навички проектування об'єктів, розрахунку елементів будівельних конструкцій; здатність до визначення необхідних випробувань будівельних матеріалів і виробів, будівельних конструкцій та їх елементів, оцінювання їх результативності; проведення аналізу рівня експлуатації об'єкта нерухомості, розрахунку потреби в матеріалах, кошторисного розрахунку; навички у здійсненні та організації будівельних робіт загалом і окремих їх видів тощо).

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати:

кваліфікація освітня – молодший спеціаліст з будівництва та цивільної інженерії; кваліфікація професійна – технік з будівництва та цивільної інженерії; кваліфікація в дипломі – молодший спеціаліст з будівництва та цивільної інженерії.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: базова загальна середня освіта

Порядок оцінювання результатів навчання:

Система оцінювання у Відокремленому структурному підрозділі Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» - «Коледжі Київського міжнародного університету» охоплює:

- поточний контроль результатів навчальної діяльності студентів та оцінювання її результативності під час вивчення дисциплін;
- підсумковий контроль результатів навчальної діяльності студентів та оцінювання її результативності після вивчення дисциплін;
- оцінювання курсової роботи (проекту);
- оцінювання звіту за результатами практики;
- оцінювання захисту дипломного проекту.

Кожен із складників системи оцінювання результатів навчальної діяльності студентів оцінюється за модульно-рейтинговою 100-бальною шкалою.

ВСТУП

У сучасних умовах трансформації освітніх парадигм фахова передвища освіта спрямована на формування та розвиток освітньої кваліфікації, що підтверджує здатність особи до виконання типових спеціалізованих завдань у певній галузі професійної діяльності, пов'язаних із виконанням виробничих завдань підвищеної складності, здійсненням обмежених управлінських функцій, що характеризуються певною невизначеністю умов і потребують застосування положень і методів прикладної науки, що завершується здобуттям відповідної освітньої та/або професійної кваліфікації. Безперечно, забезпечення якості фахової передвищої освіти зумовлено суспільними запитами на зростання людського капіталу задля прогресивного та інноваційного розвитку країни, збалансування підготовки кваліфікованих кадрів, створення сприятливих умов для самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях, а також модернізації системи фахової передвищої освіти з урахуванням процесів світової та європейської інтеграції.

У зв'язку з реформуванням будівельної галузі, в тому числі переведенням її на ринкові відносини, важливою є якісна підготовка конкурентоспроможних фахівців на ринку праці. Водночас із підвищенням попиту на кадрове забезпечення будівельної індустрії сама професія будівельника зазнає якісних змін відповідно до сучасних процесів і нових напрямів оновлення технологій будівництва та експлуатації будівельних споруд, що суттєво впливає на вдосконалення системи і методики підготовки майбутніх фахівців з будівництва та цивільної інженерії кадрів у закладах фахової передвищої освіти.

Важливою складовою всебічного розвитку особистості майбутніх фахівців у сфері будівництва та цивільної інженерії є практико-спрямована взаємодія з представниками означеної професії (зі знаними фахівцями галузі: проєктувальниками, будівельниками, інженерами-конструкторами та іншими), що передбачає зустрічі, майстер-класи, круглі столи, під час яких студенти мають змогу дізнатися більше про особливості професійної діяльності у будівництві, шляхи успішного особистісно-професійного зростання.

Відокремлений структурний підрозділ Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» є сформованим і структурованим дидактико-академічним середовищем, у якому втілено перспективні українські традиції освіти, врахований й адаптований досвід зарубіжних освітніх систем, а також створено передумови для впровадження освітніх інновацій. У Коледжі забезпечено сприятливі умови для формування підвалин професійного мислення майбутніх фахівців, надання методологічного інструментарію для самовдосконалення особистості шляхом навчання, підтримання належної мотивації та зацікавленості обраною професією, конституювання критичної установки сприйняття держави і суспільства й прагнення втілити у житті моральних ідеалів і принципів права. Освітній процес у Відокремленому структурному підрозділі Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» спрямований на формування високоосвіченої, інтелектуальної особистості, здобуття професійних компетентностей, які будуть нагальними у подальшому навчанні на наступних рівнях вищої освіти. Основним результатом навчання у Відокремленому структурному підрозділі Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» є усвідомлена студентами потреба подальшого навчання за обраним фахом, й взагалі – навчання впродовж життя для постійного здобуття нових знань і компетентностей заради творення професійного простору, конституюванню якого є ідеали добра і справедливості.

Прийняття Закону України «Про вищу освіту» і ратифікація Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом створюють для вищої освіти України нове правове поле, сприяють зростанню конкуренції на ринку освітніх послуг і посилюють вплив споживачів освітніх послуг на формування змісту освіти і визначення тривалості навчальних програм до- і післядипломної підготовки фахівців з будівництва та цивільної інженерії.

ХАРАКТЕРИСТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

Київський міжнародний університет є багатопрофільним вищим освітнім закладом, що відповідає прогресивним традиціям європейських університетів, забезпечений висококваліфікованими кадрами (докторами і кандидатами наук) для здійснення якісної підготовки фахівців будівельного профілю, має потужну науково-виробничу та лабораторну

експериментальну бази (систему навчальних та навчально-наукових лабораторій, укомплектованих сучасним обладнанням і кваліфікованим персоналом).

У структурі Університету функціонують 5 інститутів, 5 факультетів. Для якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців створено сприятливе освітнє середовище, технічне та навчально-матеріальне забезпечення. Університет є потужним освітньо-науковим закладом, у якому здійснюється підготовка висококваліфікованих фахівців нового покоління з різних спеціальностей із залученням до освітнього процесу провідних вітчизняних і зарубіжних фахівців.

Київський міжнародний університет підтримує тісні зв'язки з різними науково-дослідними інститутами та установами Національної академії наук України, Академією будівництва України, Міністерством регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, співпрацює із закордонними освітніми та науковими установами багатьох країн (Німеччини, Італії, Естонії, Чехії, Болгарії, Польщі, Угорщини тощо). Співробітники Університету друкують свої наукові праці в найвпливовіших фахових журналах світу. Студенти мають змогу проходити навчання або наукове стажування у закордонних освітніх і наукових центрах за програмою академічної мобільності, вдосконалювати та застосовувати свої знання англійської мови на гостьових лекціях провідних науковців світу. На базі Університету щороку проводяться конференції Всеукраїнського та Міжнародного рівнів. Студенти, які мають схильність до науково-дослідної роботи, проходять практику в науково-дослідних закладах Національної академії наук України, міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, наукових підрозділах Університету, а також у провідних лабораторіях світу. Професійна діяльність багатьох випускників пов'язана із роботою на підприємствах будівельного профілю.

Класична університетська освіта, високий рівень підготовки, сформований в освітньому середовищі Університету, науковий світогляд, навички організації професійної діяльності та вміння застосовувати здобуті знання на практиці дають змогу випускникам Відокремленого структурного підрозділу Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледжу Київського міжнародного університету» розвивати свої лідерські якості й успішно брати участь у діяльності проектно-конструкторських бюро, будівельних консорціумів, будівельних організаціях, трестах і об'єднаннях, а також науково-практичних і адміністративних установах України та за кордону.

Студенти з інших країн і регіонів забезпечуються місцями в гуртожитках блочного типу, що знаходяться на території Університету. В гуртожитках функціонують читальні кімнати з WiFi доступом до мережі Internet, обладнані сучасним інвентарем спортивна зала, приміщення для прання з автоматичними пральними машинами, а також кімнати для засідань Студентської ради, гри в настільний теніс, занять з аеробіки та музики тощо.

Університет є провідним науково-методичним центром освітньої, наукової діяльності України, має розвинуту інфраструктуру навчальних, навчально-наукових і наукових підрозділів, відповідний рівень кадрового і матеріально-технічного забезпечення, що сприяє поширенню наукових знань і культурно-просвітницькій діяльності. Зміст освітньо-професійних програм, які пропонує Університет, окрім професійної підготовки на адекватному світовому рівні, забезпечує особам, які навчаються, формування і розвиток професійних компетентностей, що є необхідними для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди і здатності до працевлаштування у суспільстві, зокрема:

- формування духовних і моральних цінностей на рівні, який сприятиме їх інтеграції у громадянське суспільство та становленню активної громадянської позиції в цьому суспільстві;

- формування картини світу, адекватної сучасному рівню наукових знань про нього (відповідно до рівня вищої освіти), базових компетентностей в галузі науки та техніки;

- комунікативну компетентність, культурну освіченість, здатність до інтеграції у національну і світову культуру;

- сприяння всебічному розвитку особистості, в т. ч. – формування вміння навчатися із високим рівнем самостійності, критичне мислення, творчий підхід, ініціативність, здатність вирішувати проблеми, вміння оцінювати ризики, рішучість і конструктивне управління почуттями, підприємливість.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «КИЇВСЬКОГО МІЖНАРОДНОГО УНІВЕРСИТЕТУ» – «КОЛЕДЖ КИЇВСЬКОГО МІЖНАРОДНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Відокремлений структурний підрозділ Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» - «Коледж Київського міжнародного університету» – освітній заклад, який здійснює підготовку молодших спеціалістів на основі базової середньої освіти із отриманням повної загальної середньої освіти та на базі повної загальної середньої освіти.

Пріоритетними завданнями діяльності Коледжу є: створення сприятливих умов для успішного навчання і продовження здобуття професії в Київському міжнародному університеті за скороченими програмами; впровадження інноваційних освітніх технологій; спеціалізоване вивчення іноземних мов (заняття у спеціалізованих мовних кабінетах; робочі мови – українська й англійська; іноземна мова викладається за методикою президента Університету проф. Х.В. Хачатуряна); реалізація програм фізичного розвитку, оздоровчих програм (спортивні секції, змагання); особистісно орієнтоване навчання і виховання за програмою «Я – особистість»; формування і розвиток інтелектуальних і творчих здібностей; удосконалення матеріально-технічної бази.

У Коледжі студенти здобувають освіту за 8 спеціальностями: 5.02020101 Акторське мистецтво / 026 Сценічне мистецтво; 5.03030301 Видавнича справа та редагування / 061 Журналістика; 5.03040101 Правознавство / 081 Право; 051 Економіка; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 5.06010101 Будівництво та експлуатація будівельних споруд / 192 Будівництво та цивільна інженерія; 226 Фармація; 5.14010301 Туристичне обслуговування / 242 Туризм.

Освітній процес у Відокремленому структурному підрозділі Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледжі Київського міжнародного університету» забезпечують висококваліфіковані викладачі із 11 циклових комісій: комісія із загальноосвітніх дисциплін та дисциплін гуманітарного циклу; комісія з іноземних мов; комісія з права; комісія з економіки і підприємництва; комісія з туризму; комісія з видавничої справи та редагування; комісія з будівництва та цивільної інженерії; комісія з фармації; комісія з сценічного мистецтва; комісія з інформаційних технологій.

У коледжі створено всі необхідні умови для якісної професійної підготовки майбутніх фахівців з ІКТ-технологій, а саме: власне приміщення загальною площею 7109,0 кв.м., сформована відповідна матеріально-технічна база, обладнана спеціалізованими кабінетами: архітектури, з нормативного забезпечення у будівництві, технології будівельного виробництва, мультимедійні аудиторії, кабінет інтерактивного навчання і технологій. Велика увага приділяється вдосконаленню освітньої діяльності, зокрема: розробленню нових навчальних модулів і курсів; упровадженню інноваційних освітніх технологій і сучасних форм навчання (проведення інтерактивних семінарів-тренінгів та короткострокових циклів інформації); розробленню та вдосконаленню мультимедійних засобів; впровадженню в педагогічну практику сучасних принципів технічного та технологічного навчання.

Одним із пріоритетних напрямів розвитку освітньої діяльності в Університеті, і зокрема у Відокремленому структурному підрозділі Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледжі Київського міжнародного університету», є впровадження в освітній процес новітніх інформаційних технологій. Основна мета полягає в ефективному використанні комп'ютерної техніки для опанування щорічно стрімко зростаючих обсягів інформації.

Робота щодо інформатизації діяльності Університету здійснюється за такими основними напрямками, як:

- розроблення програмного забезпечення інтегрованих автоматизованих банків даних для загально-університетського, інститутського, факультетського та кафедрального рівнів, рівня Коледжу тощо;

- поетапне оснащення підрозділів Університету сучасними технічними засобами обчислювальної техніки на всіх рівнях підготовки та управління;

– об'єднання (в межах необхідного) всіх обчислювальних ресурсів у єдину інформаційну мережу.

Університет оснащений комп'ютерною технікою (всі структурні підрозділи мають сучасні комп'ютери, обладнані комп'ютерні лабораторії, спеціалізовані комп'ютерні класи та ресурсні центри). Для забезпечення освітнього процесу використовуються комп'ютери на базі процесорів Pentium. Університет має власний вихід в Internet, поштовий сервер, видавничий центр, лінгафонні кабінети, спеціальні кабінети з ліцензованих в освітньому закладі напрямів підготовки, спеціальностей.

Освітній процес забезпечений аудіо-відеотехнікою та графопроекторами. Створено умови для доступу до відкритих універсальних освітніх баз (наприклад, Acronym Finder, Deutsche Digitale Bibliothek, The British Library, Directory of Open Access Books (DOAB), Directory of Open Access Journals (DOAJ) тощо), періодичних наукових видань з медицини як вітчизняних, так і зарубіжних.

Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Університет має власну бібліотеку, читальну залу на 170 місць, близько 112354 примірників наукової та навчально-методичної літератури, в т.ч. медичної (абонемент – 69930, читальна зала – 42424). Зокрема, укомплектований каталог навчально-методичної літератури складає 83854 примірників, наукової літератури – 23933, художньої – 4567. Кількість юридичної літератури та фахових періодичних видань відповідає нормативним вимогам.

Діяльність Відокремленого структурного підрозділу Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» - «Коледжу Київського міжнародного університету» реалізується через:

- нерозривність процесів навчання, науково-дослідницької і виховної роботи;
- забезпечення конкурентоспроможності завдяки високій гарантованій якості,
- побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
- забезпечення єдиного підходу до розроблення освітньо-професійної програми із урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання професійних компетенцій, термінів і порядку підтвердження отриманих фахівцем кваліфікацій;
- забезпечення незалежного та об'єктивного оцінювання рівнів кваліфікації фахівця;
- науковий та методично-обґрунтований аналіз потреб ринку праці та перспектив розвитку правничої галузі у процесі розроблення академічної політики;
- сприяння, в т.ч. завдяки організації освітнього процесу, набуттю студентами професійної кваліфікації;
- суголосність освітньо-професійної програми із міжнародними класифікаціями та стандартами юридичної освіти;

- доступність усіх форм і видів освітніх послуг, що надаються Університетом;
- рівність умов для кожного суб'єкта освіти щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- інтеграція освіти та науки у процесі освітньої діяльності Університету.

Навчальний план підготовки фахівців у сфері фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» складено відповідно до основних вимог Міністерства освіти та науки України.

Здійснення практичної підготовки студентів планується у формі навчальної, геодезичної, технологічної та переддипломної практик.

Зміст освітньо-професійної програми «Будівництво» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», яку пропонує Відокремлений структурний підрозділ Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету», окрім професійної підготовки, на відповідному світовому рівні має забезпечувати особам, які навчаються, формування професійних компетентностей, що є необхідними для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди і здатності до працевлаштування у суспільстві, зокрема:

- формування духовних і моральних цінностей на рівні, який сприятиме їх інтеграції у громадянське суспільство та становленню активної громадянської позиції в цьому суспільстві;
- формування цілісної картини світу, яка відповідає сучасному рівню наукових знань про нього (відповідно до рівня фахової передвищої освіти), базових компетентностей в галузі будівництва та цивільної інженерії;
- комунікативну компетентність, всебічну освіченість, здатність до інтеграції у національну і світову професійну спільноту;
- сприяння всебічному розвитку особистості, в т.ч. – формування вміння навчатися з високим рівнем самостійності, критичне мислення, творчий підхід, ініціативність, рішучість, здатність вирішувати проблеми, вміння оцінювати ризики.

З 2014 року, з урахуванням суспільних потреб і ринку праці, у Відокремленому структурному підрозділі Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» - «Коледжі Київського міжнародного університету» здійснюється професійна підготовка фахівців зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівельних об'єктів» (з 2016 року за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»). Для якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців створено сприятливе освітнє середовище, технічне та навчально-матеріальне забезпечення. Цикловою комісією з будівництва та цивільної інженерії фахову підготовку забезпечують педагогічні кадри, у тому числі кандидати технічних наук, спеціалісти вищої категорії, відомі у галузі проектувальники, інженери-будівельники та інженери-конструктори.

Майбутній фахівець із будівництва та цивільної інженерії здатний розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі, вирішувати практичні

проблеми у професійній діяльності з будівництва, або у процесі навчання, виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010 і може займати первинні посади: технік-будівельник, професіонал у галузі будівництва.

Сферами працевлаштування є: проектні, будівельні підприємства та організації, підрозділи з питань будівництва та житлово-комунального господарства.

Підготовку фахівців зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» в Україні здійснюють такі освітні заклади, як: Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну, Кам'янець-Подільський коледж будівництва, архітектури та дизайну, Вінницький коледж будівництва та архітектури Київського національного університету будівництва і архітектури, Миколаївський коледж будівництва та архітектури Київського національного університету будівництва і архітектури, Львівський коледж будівництва та архітектури, Остерський коледж будівництва та архітектури Чернігівської обл., Ржищівський будівельний коледж Київської обл. тощо.

Основними принципами освітньої діяльності циклової комісії з будівництва та цивільної інженерії Відокремленого структурного підрозділу Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» - «Коледжу Київського міжнародного університету» є:

- нерозривність процесів навчання, фахово-професійної роботи;
- забезпечення конкурентоспроможності завдяки високій гарантованій якості,
- побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
- здійснення єдиного підходу до розроблення освітніх програм усіх рівнів з урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання професійних компетенцій, термінів і порядку підтвердження отриманих кваліфікацій;
- забезпечення незалежної та об'єктивної оцінки кваліфікації будівельника;
- науковий та методично обґрунтований аналіз потреб ринку праці та перспектив розвитку будівельної галузі у процесі розроблення академічної політики;
- сприяння, в т.ч. завдяки організації освітнього процесу, набуттю студентами відповідної професійної кваліфікації;
- суголосність освітніх програм із міжнародними класифікаціями та стандартами фахової передвищої освіти з будівництва та цивільної інженерії;
- доступність усіх форм і видів освітніх послуг, що надаються Коледжем Київського міжнародного університету;
- рівність умов для кожного суб'єкта освіти щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- взаємозв'язок із українськими та закордонними будівельними освітніми і професійними закладами та установами;
- інтеграція процесів освіти, виховання і розвитку.

Практична складова підготовки майбутніх будівельників здійснюється на відповідних базах практики, з якими укладено відповідні договори, зокрема: Державне підприємство «Державний науково-дослідний інститут будівельного виробництва», Державне підприємство «Державний науково-дослідний інститут будівельних конструкцій», ТОВ БК «Голдстрім ЛТД» та власна база практики. Практична підготовка студентів здійснюється з урахуванням практико-орієнтованого підходу. Вимоги до практичної підготовки студентів визначено у програмі з навчальної, геодезичної, технологічної та переддипломної практик, в т.ч. наскрізних навчальних програмах підготовки здобувачів галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

МЕТА, ПРИНЦИПИ І НАПРЯМИ РОЗВИТКУ (КОНЦЕПЦІЇ)

Стратегічною метою Концепції, яка здійснюватиметься впродовж 2018–2025 років, є створення правових, економічних і організаційних умов для підвищення якості фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» шляхом приведення її стандартів до міжнародних вимог та ефективного використання матеріально-технічного і кадрового потенціалу:

- у галузі освіти – збереження лідерських позицій у підготовці та забезпеченні конкурентоспроможності кадрів для будівельної галузі;
- у науковій діяльності – досягнення статусу самодостатнього науково-дослідного освітнього закладу;
- у кадровій політиці – розвиток компетентнісних характеристик, підвищення якісного рівня науково-педагогічного колективу;
- міжнародній співпраці – підвищення міжнародного авторитету Відокремленого структурного підрозділу Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледжу Київського міжнародного університету»;
- забезпечення міжнародних стандартів якості освітніх послуг у галузі будівництва та цивільної інженерії;
- у галузі інформаційного забезпечення – впровадження в усі сфери діяльності Відокремленого структурного підрозділу Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледжу Київського міжнародного університету» новітніх інформаційних технологій і програмного забезпечення;
- формуванні активної громадянської позиції – забезпечення всебічного та гармонійного розвитку особистості на основі поєднання перспективних міжнародних, національних і корпоративних традицій.

Основні принципи розвитку:

- принцип державотворення – діяльність усіх структурних підрозділів Відокремленого структурного підрозділу Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледжу Київського міжнародного університету» спрямовується на утвердження та розвиток державності України, піднесення рівня їх діяльності до міжнародних стандартів;

– принцип науковості – врахування в освітньому процесі досягнень у сфері будівництва, впровадження нових технологій, будівельних матеріалів і конструкцій, психолого-педагогічної науки, кібернетики тощо, які дають змогу здійснювати навчання на наукових засадах;

– принцип гуманізації – формування гуманної особистості гуманними засобами, визнання людини як найвищої цінності;

– принцип цілеспрямованості – визначення перед професорсько-викладацьким і студентським колективами стратегічної мети, близької, середньої та далекої перспектив, вирішення конкретних завдань для їх досягнення;

– принцип системності – узгодженість і взаємозумовленість розвитку навичок і здібностей майбутніх фахівців задля досягнення високих професійних результатів;

– принцип плановості – чітке перспективне та щоденне планування всіх напрямів освітньої, наукової та господарської діяльності Відокремленого структурного підрозділу Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледжу Київського міжнародного університету» з урахуванням його матеріально-технічних можливостей;

– принцип компетентності – високий рівень професійної підготовки, сумлінне виконання функціональних обов'язків, ерудиція, творче вирішення складних педагогічних завдань;

– принцип оптимізації – створення сприятливих умов для ефективної діяльності науково-педагогічного складу.

Перспективними напрямками розвитку Відокремленого структурного підрозділу Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледжу Київського міжнародного університету», і зокрема підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», є:

– інтеграція процесів навчальної, науково-дослідної, професійної діяльності;

– забезпечення конкурентоспроможності випускників завдяки високій гарантованій якості;

– побудова освітньо-професійних програм на компетентнісній, практико-орієнтованій основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;

– забезпечення єдиного підходу до розроблення освітньо-професійних програм усіх рівнів із обов'язковим урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок і професійних компетенцій, термінів і порядку підтвердження здобутих кваліфікацій;

– забезпечення незалежного та об'єктивного оцінювання рівнів кваліфікації будівельника;

– науковий та методично обґрунтований аналіз потреб ринку праці та перспектив розвитку будівельної галузі під час розроблення академічної політики;

- сприяння, у т. ч. завдяки організації освітнього процесу, набуттю студентами відповідної професійної кваліфікації;
- визнання якісної практичної підготовки студентів необхідною умовою здобуття кваліфікації техника-будівельника;
- сумісність освітніх програм з міжнародними класифікаціями та стандартами фахової передвищої освіти за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія»;
- доступність усіх форм і типів освітніх послуг, що надаються Коледжем;
- рівність умов для кожного суб'єкта навчання щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- гуманізм, демократизм і пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
- взаємозв'язок із освітніми, науковими, проектними та будівельними організаціями зарубіжних країн;
- інтеграція технічної та технологічної освіти, науки в освітню діяльність Коледжу;
- розширення мережі баз для проведення практичної підготовки;
- розроблення та впровадження в освітній процес системи віртуального навчання і технологій;
- залучення зарубіжного перспективного досвіду підготовки майбутніх будівельників;
- ознайомлення студентів із сучасним нормативно-правовим забезпеченням, яке дасть змогу молодому фахівцю обирати оптимальну стратегію професійної діяльності.

Відтак, основною метою освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледжу Київського міжнародного університету» та Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» загалом є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців із будівництва та цивільної інженерії для задоволення потреб ринку праці.