



КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань
05 «Соціальні та поведінкові науки»
у сфері фахової передвищої освіти

Відокремленого структурного підрозділу Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет»
– «Коледж Київського міжнародного університету»

Загальні положення:

Код та найменування спеціальності: спеціальність 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Рівень освіти: фахова передвища освіта

Ступінь освіти: підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти

Освітньо-професійна програма «Економіка»

Тип диплома та обсяг програми: 180 кредитів ЄКТС

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності) – відсутні

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач:

програмні компетентності: *інтегральні* (здатність використовувати здобуті теоретичні базові знання, загальні основи наукової методології, практичні вміння та навички для вирішення складних спеціалізованих завдань інноваційного змісту та прикладних проблем у сфері економіки); *загальні* (здатність до логічного та критичного мислення, аналізу та синтезу, вміння застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних і нестандартних ситуаціях; працювати в полікультурному середовищі для забезпечення успішної кроскультурної комунікаційної взаємодії в економіці та бізнесі; розуміння сутності етичних стандартів, здатність діяти на їх основі; здатність набуття навичок збирання й аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій та баз даних; уміння чітко і точно формулювати, висловлювати свої думки, відповідним чином їх обґрунтувавши, спілкуватися державною (як усно, так і письмово) та іноземною мовами); *фахові* (здатність застосовувати професійні знання в практичних ситуаціях, розуміння особливостей та специфіки економічної діяльності; вміння планувати та організовувати власну професійну діяльність; розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку економічної галузі, процесів організації економічної служби на підприємстві; здатність використовувати у процесі роботи підприємств інформаційні технології та офісну техніку, здійснювати розрахункові операції з суб'єктами економічних відносин; уміння діяти у правовому полі, керуватися нормами чинного законодавства тощо).

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати:

кваліфікація освітня – фахівець з економіки; кваліфікація професійна – фахівець з економіки; кваліфікація в дипломі – фахівець з економіки.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: базова загальна середня освіта.

Порядок оцінювання результатів навчання:

Система оцінювання у Відокремленому структурному підрозділі Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» охоплює:

- поточний контроль результатів навчальної діяльності студентів та оцінювання її результативності під час вивчення дисциплін;
- підсумковий контроль результатів навчальної діяльності студентів та оцінювання її результативності після вивчення дисциплін;
- оцінювання курсової роботи (проекту);
- оцінювання звіту за результатами практики;
- оцінювання комплексного кваліфікаційного екзамену.

Кожен із складників системи оцінювання результатів навчальної діяльності студентів оцінюється за модульно-рейтинговою 100-бальною шкалою.

ВСТУП

У сучасних умовах трансформації освітніх парадигм фахова передвища освіта спрямована на формування та розвиток освітньої кваліфікації, що підтверджує здатність особи до виконання типових спеціалізованих завдань у певній галузі професійної діяльності, пов'язаних із виконанням виробничих функцій підвищеної складності, здійсненням обмежених управлінських дій, що характеризуються певною невизначеністю умов і потребують застосування положень і методів відповідної науки, яка завершується здобуттям відповідної освітньої та/або професійної кваліфікації. Безперечно, забезпечення якості фахової передвищої освіти зумовлено суспільними запитами на зростання людського капіталу задля прогресивного та інноваційного розвитку країни, збалансування підготовки кваліфікованих фахівців, створення сприятливих умов для самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці і держави у конкурентоспроможних працівниках, а також модернізації системи фахової передвищої освіти з урахуванням процесів світової та європейської інтеграції.

Багаторічний досвід підготовки студентів за спеціальністю «Економіка», а також моніторинг потреб ринку праці, спілкування з дійсними та потенційними роботодавцями, випускниками із заявленого фаху засвідчили необхідність здійснення підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності «Економіка» в освітньому процесі Відокремленого структурного підрозділу Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету».

Низка об'єктивних і суб'єктивних чинників зумовлюють потребу підготовки фахівців із економіки, оскільки роботодавці в умовах змінного зовнішнього середовища об'єктивно мають усе менше можливостей для вдосконалення фахової підготовки працівника безпосередньо на робочому місці, адже потрібні професійні кадри, спроможні виконувати професійні функції у практичній діяльності.

Для того, щоб відповідати вимогам часу, фахівців із економіки мають готувати у закладах фахової передвищої освіти за спеціальною програмою, в якій, окрім теоретичних знань, передбачається розширена практична складова і безпосередня взаємодія студентів із базами практики. Підготовка у сфері фахової передвищої освіти передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних знань, умінь і навичок, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, передбачених для первинних посад в економічній галузі професійної діяльності, тому освіта як засіб визначення орієнтирів реформування економіки, повинна мати випереджувальний характер, в наслідок швидкої зміни нових технологій у всіх сферах виробництва та потреби оволодіння певними комплексними вміннями й навичками. Пріоритетним є оволодіння не лише професійними знаннями, а, насамперед, уміннями і навичками, що зумовлює необхідність посилення практичної спрямованості професійної підготовки.

Відокремлений структурний підрозділ Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» є сформованим і структурованим дидактико-академічним середовищем, у якому втілено перспективні українські освітні традиції, врахований та адаптований досвід зарубіжних освітніх систем, а також створено передумови для впровадження інноваційних технологій.

Освітній процес у Відокремленому структурному підрозділі Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» спрямований на формування високоосвіченої, інтелектуальної особистості, здобуття професійних компетентностей, які будуть нагальними у подальшому навчанні на наступних рівнях вищої освіти. Основним результатом навчання є усвідомлена студентами потреба подальшого особистісно-професійного вдосконалення за обраним фахом, і, взагалі, – навчання впродовж життя для постійного набуття нових знань і компетентностей заради творення життєвого простору, конституантами якого є ідеали добра і справедливості.

Програма підготовки молодших спеціалістів за фахом «Економіка» у сфері фахової передвищої освіти передбачає професійну підготовку фахівців на якісно новому рівні, які володіють базовими знаннями і навичками, а також прагненням вирішувати нестандартні завдання, приймати оптимальні рішення у нетипових ситуаціях, генерувати оригінальні й ефективні для суспільства ідеї, креативно мислити та діяти. Програма спрямована на підготовку фахівців, які матимуть достатній рівень теоретичної та практичної підготовки для успішного здійснення професійної діяльності. Пріоритетом програми є поєднання теоретичних і практичних набутоків, проведення наукових досліджень в освітньому процесі, впровадження новітніх технологій навчання. Випускники набудуть компетенцій, які повністю відповідатимуть суспільним викликам і сучасним вимогам роботодавців: підприємства будь-якої сфери діяльності та форми власності, установ, організацій тощо.

У процесі набуття освіти студенти здобудуть одночасно із інтегральними і загальними, спеціалізовані компетентності, орієнтовані на економічну сферу. Освітньо-професійна програма передбачає також опанування студентами найширшого спектру економічних і фінансових дисциплін, зокрема:

- вміння використовувати обліково-економічну інформацію у професійній, виробничій діяльності та повсякденному житті;

- знання юридичних, економічних, правових норм використання обліково-економічної інформації;
- вміння здійснювати пошук економічної інформації та використовувати для цього різні інформаційні джерела;
- знати, вміти заповнювати первинні документи і форми фінансових звітів;
- вміння проводити економічний і стратегічний аналіз, оцінювання фінансово-господарської діяльності підприємств;
- вміння здійснювати контроль, аудит, перевірку: грошових коштів, виробничих запасів, основних фондів у підприємствах, організаціях, установах;
- знання теоретичних основ функціонування комп'ютерної техніки;
- знання основ збереження обліково-економічної інформації та вміння працювати з різними системами;
- вміння працювати із спеціалізованим програмним забезпеченням.

Аналітичні дослідження засвідчили, що в м. Києві серед провідних вищих освітніх закладів I-II рівнів акредитації, які здійснюють підготовку фахівців з економіки, варто виділити такі, як: Коледж економіки, права та інформаційних технологій, Вище комерційне училище Київського національного торговельно-економічного університету та інші.

Відокремлений структурний підрозділ Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» співпрацює з багатьма освітніми закладами, зокрема: Черкаським комерційним коледжем; ДВНЗ «Кам'янець-Подільський індустріальний коледж», Ірпінським державним коледжем економіки і права тощо.

Однак, не дивлячись на широкий спектр пропонованих освітніх послуг, актуального значення набувають проблеми забезпечення якості освіти та професійної підготовки фахівців із економіки, створення сприятливих умов для їх навчання та професійного розвитку впродовж усього життя, підвищення ефективності взаємодії системи освіти в економічній сфері та ринку праці.

Прийняття Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту» та розгляд проекту Закону України «Про фахову передвищу освіту», ратифікація Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом створюють для освіти України нове економіко-правове поле, сприяють зростанню конкуренції на ринку освітніх послуг і посилюють вплив споживачів освітніх послуг на формування змісту освіти і визначення тривалості навчальних програм підготовки фахівців, а також надають ринку праці та студентам право контролю за якістю надання освітніх послуг.

Механізм взаємодії органів влади, вищих освітніх закладів, роботодавців, професійних спілок, фахових об'єднань із метою підготовки компетентних фахівців і професійного навчання не завжди є ефективним, що суттєво обмежує можливості працевлаштування випускників, зменшує ефективність витрат на підготовку кадрів, гальмує інноваційний розвиток сфери обслуговування. Додатковими чинниками, які ускладнюють здійснення освітньої діяльності освітніми закладами I-II рівнів акредитації України, є:

- несприятливі тенденції економічного розвитку і зростання суспільно-політичних ризиків на рівні держави;
- особливості демографічної ситуації в Україні та погіршення якості підготовки учнів у середніх загальноосвітніх закладах;

- надмірна пропозиція освітніх послуг на території України і, водночас, зростання доступності освіти за межами держави;
- недостатня інтеграція у світовий та європейський освітньо-науковий простір, недостатня ідентифікація у світі, нестабільна культурна і наукова репутація, невідповідність матеріально-технічної бази та інформаційного забезпечення рівню провідних університетів світу;
- конкуренція на ринку освітніх послуг;
- зниження довіри роботодавців до якості освіти і, як наслідок, зменшення мотивації студентів до набуття якісних сучасних знань і професійної компетентності;
- недостатній рівень мотивації науково-педагогічних працівників до активної професійної та практичної діяльності з метою вдосконалення, розвитку і забезпечення якості освітньо-професійних програм.

ХАРАКТЕРИСТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

Київський міжнародний університет є багатoproфільним вищим освітнім закладом, що відповідає прогресивним традиціям європейських університетів, забезпечений висококваліфікованими кадрами (докторами і кандидатами наук) для здійснення якісної підготовки фахівців для економічної галузі, має потужну науково-виробничу та лабораторну експериментальну бази (систему навчальних та навчально-наукових лабораторій, укомплектованих сучасним обладнанням і кваліфікованим персоналом).

У структурі Університету функціонують 5 інститутів, 5 факультетів. Для якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців створено сприятливе освітнє середовище, технічне і навчально-матеріальне забезпечення. Університет є потужним освітньо-науковим закладом, у якому здійснюється підготовка висококваліфікованих фахівців нового покоління з різних спеціальностей із залученням до освітнього процесу провідних українських і зарубіжних учених і науковців.

Київський міжнародний університет підтримує тісні зв'язки з різними науково-дослідними інститутами та установами Національної академії наук України, Департаментами Міністерства економічного розвитку і торгівлі України, співпрацює із закордонними освітніми та науковими установами багатьох країн (Німеччини, Італії, Естонії, Чехії, Болгарії, Польщі, Угорщини тощо). Співробітники Університету друкують свої наукові напрацювання в найвпливовіших фахових журналах Європи і світу. Студенти мають змогу проходити навчання або наукове стажування у закордонних освітніх і наукових центрах за програмою академічної мобільності, вдосконалювати та застосувати свої знання англійської мови на гостьових лекціях провідних науковців світу. На базі Університету щороку проводяться конференції Міжнародного та Всеукраїнського рівнів. Студенти, які мають схильність до науково-дослідної роботи, проходять практику в науково-дослідних закладах Національної академії наук України, наукових підрозділах Університету, а також у провідних лабораторіях світу. Професійна діяльність багатьох випускників пов'язана із роботою на підприємствах економічного, туристичного, медичного, юридичного лінгвістичного, будівельного профілів.

Класична університетська освіта, високий рівень підготовки, сформований в освітньому середовищі Університету науковий світогляд, навички організації професійної діяльності та вміння застосовувати здобуті знання на практиці, дають

змогу випускникам зі спеціальності «Економіка» формувати та розвивати свої лідерські якості й успішно працювати в економічному секторі, сфері українського та міжнародного менеджменту, науково-дослідній сфері, рекламних агентствах, маркетингових, консалтингових підприємствах України та зарубіжжя.

Студенти з інших країн і регіонів забезпечуються місцями в гуртожитках блочного типу, що знаходяться на території Університету. У гуртожитках функціонують читальні кімнати з WiFi- доступом до мережі Internet, обладнані сучасним інвентарем, спортивна зала, приміщення для прання з автоматичними пральними машинами, а також кімнати для засідань Студентської ради, гри в настільний теніс, занять з аеробіки та музики тощо.

Університет є провідним науково-методичним центром освітньої, наукової діяльності України, має розвинуту інфраструктуру навчальних, навчально-наукових і наукових підрозділів, відповідний рівень кадрового і матеріально-технічного забезпечення, сприяє поширенню наукових знань і проводить широку культурно-просвітницьку діяльність. Зміст освітньо-професійних програм, які пропонує Університет, окрім професійної підготовки, має забезпечувати особам, що навчаються, формування професійних компетентностей, необхідних для самореалізації, самовдосконалення, активної громадянської позиції, соціальної злагоди і здатності до працевлаштування у суспільстві, зокрема:

- формування духовних і моральних цінностей на рівні, який сприятиме їх інтеграції у громадянське суспільство і становленню активної громадянської позиції;
- формування картини світу, відповідної сучасному рівню наукових знань про нього (відповідно до рівня вищої освіти), базових компетентностей в галузі науки та техніки;
- комунікативну компетентність, багатоаспектну освіченість, здатність до інтеграції в українську і світову культуру;
- сприяння всебічному розвитку особистості, в т.ч. – формування вміння навчатися із високим рівнем самостійності, критично мислити, застосовувати творчий і діяльнісний підхід, ініціативність, здатність вирішувати проблеми, оцінювати ризики, бути рішучими, приймати конструктивні управлінські рішення.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «КИЇВСЬКОГО МІЖНАРОДНОГО УНІВЕРСИТЕТУ» – КОЛЕДЖ КИЇВСЬКОГО МІЖНАРОДНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Відокремлений структурний підрозділ Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» – освітній заклад, який здійснює підготовку молодших спеціалістів на основі базової середньої освіти із здобуттям повної загальної середньої освіти, на базі повної загальної середньої освіти.

Пріоритетними завданнями його діяльності є: створення сприятливих умов для успішного навчання і продовження здобуття професії в Київському міжнародному університеті за скороченими програмами; впровадження інноваційних освітніх технологій; спеціалізоване вивчення іноземних мов (заняття у спеціалізованих мовних кабінетах; робочі мови – українська й англійська; іноземна мова викладається за методикою президента Університету проф. Х.В. Хачатуряна); реалізація програм фізичного розвитку, оздоровчих програм (спортивні секції, змагання); особистісно

орієнтоване навчання і виховання за програмою «Я – особистість»; формування та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей; удосконалення матеріально-технічної бази.

У Відокремленому структурному підрозділі Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» студенти здобувають освіту за 8 спеціальностями: 5.02020101 Акторське мистецтво / 026 Сценічне мистецтво; 5.03030301 Видавнича справа та редагування / 061 Журналістика; 5.03040101 Правознавство / 081 Право; 051 Економіка; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 5.06010101 Будівництво та експлуатація будівельних споруд / 192 Будівництво та цивільна інженерія; 226 Фармація; 5.14010301 Туристичне обслуговування / 242 Туризм.

Освітній процес забезпечують викладачі із 10 циклових комісій: комісія із загальноосвітніх дисциплін та дисциплін гуманітарного циклу; комісія з іноземних мов; комісія з права; комісія з економіки і підприємництва; комісія із туризму; комісія з видавничої справи та редагування; комісія з будівництва та цивільної інженерії; комісія з фармації; комісія з сценічного мистецтва; комісія з інформаційних технологій.

У Відокремленому структурному підрозділі Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» працюють творчі, висококваліфіковані викладачі, що є свідченням високого наукового-методичного потенціалу. Педагоги мають відповідні кваліфікаційні категорії, причому 50% з них мають вчені звання і вищі кваліфікаційні категорії.

З урахуванням вимог часу створено сприятливі умови для якісної професійної підготовки майбутніх фахівців із економіки, а саме: власне приміщення загальною площею 7109 кв.м., сформована відповідна матеріально-технічна база, обладнана спеціалізованими кабінетами: навчальний мультимедійний кабінет історії України та української культури, кабінет англійської мови, навчальний мультимедійний кабінет української мови і літератури, навчальний мультимедійний кабінет безпеки життєдіяльності з основами охорони праці, навчальний мультимедійний кабінет вищої математики, кабінет економіки і підприємництва, навчальний мультимедійний кабінет менеджменту і маркетингу, навчальний мультимедійний кабінет мікро- і макроекономіки, кабінет інформатики та інформаційних технологій, спеціалізований комп'ютерний кабінет, навчальні мультимедійні аудиторії.

Належна увага приділяється також вдосконаленню освітньої діяльності, зокрема: розробленню нових навчальних модулів і курсів; упровадженню інноваційних освітніх технологій і сучасних форм навчання (проведення інтерактивних семінарів-тренінгів, круглих столів); розробленню та вдосконаленню мультимедійних засобів; впровадженню в педагогічну практику сучасних принципів економічної освіти.

Одним із пріоритетних напрямів розвитку освітньої діяльності в Університеті, та зокрема Відокремленому структурному підрозділі Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету», є впровадження в освітній процес новітніх інформаційних технологій, основна мета яких полягає в ефективному використанні комп'ютерної техніки задля опанування швидко зростаючих обсягів інформації.

Робота щодо інформатизації діяльності здійснюється за такими основними напрямками, як:

- розроблення програмного забезпечення інтегрованих автоматизованих банків даних;
- поетапне оснащення освітнього процесу сучасними ІКТ, засобами обчислювальної техніки на всіх рівнях підготовки та управління;
- об'єднання (в межах необхідного) всіх обчислювальних ресурсів у єдину інформаційну мережу.

Відокремлений структурний підрозділ Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» оснащений комп'ютерною технікою (всі структурні підрозділи мають сучасні комп'ютери, обладнані комп'ютерні лабораторії, спеціалізовані комп'ютерні класи та ресурсні центри). Для забезпечення освітнього процесу використовуються комп'ютери на базі процесорів Pentium. Університет має власний вихід в Internet, поштовий сервер, видавничий центр, лінгафонні кабінети, спеціальні кабінети з ліцензованих в освітньому закладі освітньо-професійних програм, спеціальностей.

Освітній процес забезпечений аудіо- відеотехнікою та графопроєкторами. Створено умови для доступу до відкритих універсальних освітніх баз (наприклад, Acronym Finder, Deutsche Digitale Bibliothek, The British Library, Directory of Open Access Books (DOAB), Directory of Open Access Journals (DOAJ) тощо), як українських, так і зарубіжних періодичних наукових видань із економіки та управління.

Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Університет має власну бібліотеку, читальну залу на 170 місць, близько 112354 примірників наукової та навчально-методичної літератури, в т.ч. медичної (абонемент – 69930, читальна зала – 42424). Зокрема, укомплектований каталог навчально-методичної літератури складає 83854 примірників, наукової літератури – 23933, художньої – 4567. Кількість юридичної літератури та фахових періодичних видань відповідає нормативним вимогам.

Діяльність Відокремленого структурного підрозділу Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» реалізується шляхом:

- нерозривності навчальної, науково-дослідницької та виховної роботи;
- забезпечення конкурентоспроможності завдяки високій гарантованій якості;
- побудови освітньо-професійних програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
- здійснення єдиного підходу до розроблення освітньо-професійних програм із урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання розвитку професійних компетенцій, терміну і порядку підтвердження здобутих фахівцем кваліфікацій;
- наукового та методично-обґрунтованого аналізу потреб ринку праці та перспектив розвитку економічної галузі у процесі розроблення академічної політики;
- суголосності освітньо-професійних програм із міжнародними класифікаціями та стандартами економічної освіти;
- доступності всіх форм і видів освітніх послуг, що надаються Коледжем;
- створення рівних умов для кожного суб'єкта освіти щодо повної реалізації його здібностей, таланту, сприяння всебічному розвитку;

– інтеграції освіти, виховання та розвитку в процесі освітньої діяльності.

Навчальний план підготовки фахівців у сфері фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» складено відповідно до основних вимог і рекомендацій МОН України.

Здійснення практичної складової підготовки майбутніх фахівців із економіки планується у формі навчально-виробничої практики. Основними базами практики для студентів Відокремленого структурного підрозділу Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» є такі, як: ТОВ «ЛуБор», ТОВ «АС Вектор», ТОВ «Світаб-трейд», ТОВ «Старкі Індастрі» (м. Київ).

Підготовку фахівців у сфері фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» забезпечує циклова комісія з економіки і підприємництва.

МЕТА, ПРИНЦИПИ І НАПРЯМИ РОЗВИТКУ (КОНЦЕПЦІЇ)

Стратегічною метою Концепції, яка здійснюватиметься впродовж 2020–2025 років, є створення організаційних, правових та економічних умов для підвищення якості освіти в галузі економіки шляхом приведення її стандартів до міжнародних вимог і ефективного використання матеріально-технічного та кадрового потенціалу:

у галузі освіти – збереження лідерських позицій у підготовці та забезпеченні конкурентоспроможності майбутніх фахівців із економіки;

науковій діяльності – досягнення статусу самодостатнього науково-дослідного освітнього закладу;

кадровій політиці – розвиток компетентісних характеристик, підвищення якісного рівня науково-педагогічного колективу;

міжнародній співпраці – підвищення міжнародного авторитету Університету, забезпечення міжнародних стандартів якості освітніх послуг в галузі економіки;

галузі інформаційного забезпечення – впровадження у всі сфери діяльності Університету новітніх інформаційних технологій і програмного забезпечення;

формуванні активної громадянської позиції – забезпечення гармонійного розвитку особистості на основі поєднання перспективних міжнародних, національних і корпоративних традицій.

Основні принципи розвитку:

принцип науковості – врахування в освітньому процесі досягнень психолого-педагогічної, історичної наук, які дають змогу здійснювати навчання на наукових засадах;

принцип плановості – чітке перспективне і щоденне планування всіх напрямів освітньої, наукової та господарської діяльності Університету з урахуванням його матеріально-технічних можливостей;

принцип гуманізації – формування гуманної особистості гуманними засобами, визнання людини як найвищої цінності;

принцип цілеспрямованості – визначення перед професорсько-викладацьким і студентським колективами стратегічної мети, близької, середньої та далекої перспектив, вирішення конкретних завдань для їх досягнення;

принцип системності – узгодженість і взаємозумовленість розвитку економічної науки з метою досягнення високих наукових результатів;

принцип державотворення – діяльність усіх структурних підрозділів Університету спрямовується на утвердження і розвиток економічної стабільності України, піднесення рівня її діяльності до міжнародних стандартів;

принцип компетентності – високий рівень професійної підготовки, сумлінне виконання функціональних обов'язків, ерудиція, творче вирішення складних педагогічних завдань;

принцип оптимізації – створення сприятливих умов для ефективної діяльності професорсько-викладацького колективу.

Перспективними напрямками розвитку Відокремленого структурного підрозділу Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» і, зокрема підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки», є:

- інтеграція процесів освітньої, виховної та наукової роботи;
- забезпечення конкурентоспроможності випускників завдяки високій гарантованій якості освіти;
- побудова освітньо-професійних програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
- забезпечення єдиного підходу до розроблення освітньо-професійних програм усіх рівнів із обов'язковим урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок, розвитку компетентності, термінів і порядку підтвердження здобутих економістом кваліфікацій;
- забезпечення незалежної та об'єктивної оцінки кваліфікації фахівця з економіки;
- науковий та методично обґрунтований аналіз потреб ринку праці та перспектив розвитку економічної галузі під час розроблення соціально-економічної політики;
- сприяння, у т.ч. завдяки ефективній організації освітнього процесу, набуттю студентами професійної кваліфікації фахівця з економіки;
- визнання якісної практичної підготовки студентів як необхідної умови здобуття кваліфікації фахівця з економіки;
- доступність усіх форм і типів освітніх послуг, що надаються Університетом;
- рівність умов для кожного суб'єкта освіти щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- гуманізм, демократизм і пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
- взаємозв'язок із освітніми українськими та зарубіжними закладами, науковими установами, що здійснюють підготовку та перепідготовку фахівців із економіки;
- інтеграція освітніх і наукових здобутків економічної галузі в освітню діяльність;
- розроблення та впровадження в освітній процес системи віртуального навчання і хмарних технологій.

Відтак, основною метою освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету» є підготовка у сфері фахової передвищої освіти висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», які будуть успішними у професійній діяльності.