



«Затверджено»

Президент КиМУ  
проф. Х.В. Хачатурян  
(протокол Вченої Ради № 9  
від 24 квітня 2019 року)

## КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

за спеціальністю 051 «Економіка»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти  
в Київському міжнародному університеті

### Загальні положення:

*Код та найменування спеціальності:* спеціальність 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

*Рівень вищої освіти* – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

*Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм:*

освітньо-професійна програма «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

*Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання* – 240 кредитів (3 роки 10 місяців)

*Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності):* відсутні

*Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:*

*Програмні компетентності: інтегральні* (здатність використовувати поглиблені теоретичні та фундаментальні знання, загальні засади наукової методології, практичні вміння та навички для вирішення складних спеціалізованих завдань інноваційного змісту та прикладних проблем у сфері економіки); *загальні* (здатність до логічного та критичного мислення, аналізу та синтезу, вміння застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних і нестандартних ситуаціях; працювати в полікультурному середовищі для забезпечення успішної кроскультурної комунікаційної взаємодії у бізнесі; розуміння сутності етичних стандартів, здатність діяти на їх основі; застосовувати навички збирання й аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій та баз даних, уміння компетентно і чітко формулювати, висловлювати та обґрунтовувати свої думки, спілкуватися державною (як усно, так і письмово) та іноземною мовами); *фахові* (здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, виявляти особливості та специфіку економічної діяльності; вміння планувати та організувати власну професійну діяльність; розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку економічної галузі, процесів організації економічної служби на підприємстві; здатність застосовувати у робочому процесі підприємств інформаційні технології та

офісну техніку, здійснювати розрахункові операції з суб'єктами бізнесу; діяти у правовому полі, керуючись нормами чинного законодавства тощо).

*Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати – кваліфікація освітня – фахівець з економіки; кваліфікація професійна – фахівець з економіки; кваліфікація в дипломі – фахівець з економіки*

*Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: повна загальна середня освіта.*

*Порядок оцінювання результатів навчання:*

Система оцінювання в КиМУ охоплює:

- поточний контроль результатів навчальної діяльності студентів та оцінювання під час вивчення дисциплін;
- підсумковий контроль результатів навчальної діяльності студентів та оцінювання після вивчення дисциплін;
- оцінювання курсової роботи;
- оцінювання звіту про результати проходження практики;
- оцінювання кваліфікаційних екзаменів.

Кожен із складників системи оцінювання результатів навчальної діяльності студентів оцінюється за модульно-рейтинговою 100-бальною шкалою .

## **ВСТУП**

У сучасних умовах трансформації освітніх парадигм фахова освіта з економіки спрямована на формування та розвиток освітньої кваліфікації, що підтверджує здатність особи до виконання типових спеціалізованих завдань в економічній галузі професійної діяльності, пов'язаних із вирішенням виробничих завдань підвищеної складності, здійсненням обмежених управлінських функцій, що характеризуються певною невизначеністю умов та потребують застосування положень і методів відповідної науки, і завершується здобуттям відповідної освітньої та/або професійної кваліфікації. Безперечно, забезпечення якості фахової економічної освіти зумовлено суспільними запитами на зростання людського капіталу задля прогресивного та інноваційного розвитку країни, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях, а також модернізації системи фахової економічної освіти з урахуванням процесів європейської та світової інтеграції.

Реформа системи освіти зумовлює необхідність вносити корективи в освітньо-професійну програму підготовки фахівців зі сфери економіки, враховуючи процес глобалізації та зближення з міжнародними стандартами, що, в свою чергу, передбачає залучення до освітніх процесів не лише громадян України, але й іноземців та осіб без громадянства, оскільки вони представлені, як правило, найбільш обдарованими та вмотивованими молодими людьми, здатними сприймати нові знання і засвоювати новітні технології та методики.

Багаторічний досвід підготовки студентів зі спеціальності «Економіка», а також моніторинг потреб ринку праці, спілкування з дійсними та потенційними роботодавцями, випускниками із заявленої спеціальності засвідчили необхідність здійснення підготовки бакалавра зі спеціальності «Економіка», в тому числі іноземців та осіб без громадянства, в освітньому процесі Київського міжнародного університету.

Низка об'єктивних і суб'єктивних чинників зумовлюють потребу в підготовці фахівців, в т.ч. іноземців і осіб без громадянства, з економіки , оскільки роботодавці в

умовах динамічного зовнішнього середовища об'єктивно мають усе менше можливостей для вдосконалення професійної підготовки працівника на робочому місці, адже економічній сфері потрібні висококваліфіковані кадри, спроможні виконувати професійні функції безпосередньо у практичній діяльності.

Для того, щоб відповідати вимогам часу, фахівців, в тому числі іноземців і осіб без громадянства, з економіки мають готувати у закладах вищої освіти за спеціальною програмою, в якій, окрім теоретичних знань, передбачається розширена практична складова і безпосередня взаємодія студентів із базами практиками. Підготовка на рівні бакалавра передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, передбачених для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності, тому освіта як засіб визначення орієнтирів реформування галузі економіки, повинна мати випереджувальний характер, внаслідок швидкої зміни нових технологій у всіх сферах економіки і бізнесу. Відтак, пріоритетним є оволодіння не лише професійними знаннями, а, насамперед, вміннями і навичками професійної діяльності, що зумовлює необхідність посилення практичної спрямованості професійної підготовки майбутніх фахівців, а також залучення іноземців та осіб без громадянства до навчання в Україні, зокрема Київському міжнародному університеті, що є важливим чинником інтернаціоналізації української освіти, інтеграції її у світовий освітній простір, стимулом для підвищення якості освіти та розвитку економіки держави загалом.

Мовна підготовка викладачів, навчальні програми, розроблені для викладання двома робочими мовами (українською та англійською), дають змогу підвищити репутацію української освіти, що надасть переваги для побудови позитивного іміджу нашої країни за кордоном; залучити до України іноземний громадянський, суспільний та культурний досвід, посилити та вдосконалити освітні традиції та новаторства, інтенсифікувати освітній процес за рахунок створення штучного, різноманітного мовного та культурного простору.

Програма підготовки бакалаврів з економіки передбачає професійну підготовку фахівців на якісно новому рівні, які володіють базовими теоретичними знаннями і практичними навичками, а також мають прагнення вирішувати нестандартні завдання, приймати оптимальні рішення у складних ситуаціях, генерувати оригінальні й ефективні для суспільства ідеї, креативно мислити та діяти. Важливою перевагою програми є поєднання теоретичних і практичних набутоків, проведення науково-пошукових досліджень, упровадження новітніх освітніх технологій. Випускники спеціальності «Економіки» за ступенем вищої освіти «бакалавр» набудуть інтегральну, загальні та фахові компетентності, які повністю відповідатимуть суспільним викликам і сучасним вимогам роботодавців: підприємств будь-якої сфери діяльності та форм власності, установ, організацій, органів управління та місцевого самоврядування тощо.

У процесі здобуття освіти студенти одержать разом із загальною та професійно-практичною, спеціалізовану підготовку, зорієнтовану на діяльність в економічній сфері, адже програма передбачає опанування майбутніми фахівцями широкого спектру економічних, управлінських і фінансових дисциплін.

Одним із основних напрямів діяльності Університету є розвиток міжнародної співпраці, зокрема професійної підготовки студентів, в т. ч. іноземців та осіб без

громадянства, до здійснення професійної діяльності на рівні європейських і світових стандартів.

Міжнародна діяльність Університету, економічного факультету, зокрема кафедри економіки, підприємництва, менеджменту, спрямована на забезпечення інтеграції з міжнародною університетською спільнотою, набуття додаткових можливостей для прискореного розвитку в межах Болонського процесу і європейської інтеграції.

Виконання відповідних завдань в освітньому процесі полягає в:

- застосуванні досвіду провідних зарубіжних закладів вищої освіти у визначенні спеціалізації, вибіркових курсів, організації освітнього процесу університету загалом;
- висвітленні суспільно-політичних, правових, економічних, філологічних, культурологічних, історичних та інших проблем із урахуванням світового досвіду в контексті міжнародних економічних відносин України з іншими державами;
- поглибленому вивченні іноземної мови (української), наданні студентам навичок побутового, офіційно-ділового, професійного спілкування, у зв'язку з чим українська мова є обов'язковою до вивчення;
- проведенні семінарських занять як англійською, так і українською мовами;
- забезпеченні мобільності виконання програм короткострокового та довгострокового стажування студентів за кордоном, зокрема в тих країнах, з яких прибули студенти-іноземці;
- впровадженні нових технологій навчання, визнаних як в Україні, так і за її межами, зокрема інтенсивних методів навчання іноземних мов, модульно-рейтингової системи проміжного і підсумкового контролю та оцінювання знань, різноманітні види тестування, неформалізовані, популярні в світі методики ведення семінарських занять, у формі вирішення ситуаційних завдань, круглих столів, колоквиумів, мозкових атак тощо.

Прийняття Закону України «Про вищу освіту» і ратифікація Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом створюють для вищої освіти України нове правове поле, сприяють зростанню конкуренції на ринку освітніх послуг і посилюють вплив споживачів освітніх послуг на формування змісту освіти і визначення тривалості навчальних програм до і післядипломної підготовки фахівців-іноземців із економіки, а також надають ринку праці та студентам право контролю якості вищої освіти.

Механізм взаємодії органів влади, вищих освітніх закладів, роботодавців, професійних спілок, фахових об'єднань із метою підготовки компетентних фахівців, у т.ч. іноземців та осіб без громадянства, і професійного навчання не завжди є ефективним, що суттєво обмежує можливості працевлаштування випускників, зменшує ефективність витрат на підготовку кадрів, гальмує інноваційний розвиток економіки країни. Додатковими чинниками, які ускладнюють здійснення освітньої діяльності вищими освітніми закладами України, є:

- негативні тенденції економічного розвитку і зростання суспільно-політичних ризиків на рівні держави;
- особливості демографічної та економічної ситуації в Україні, погіршення якості підготовки учнів у середніх загальноосвітніх закладах;
- надмірна пропозиція надання освітніх послуг на території України і, водночас, зростання доступності вищої освіти за її межами;

- недостатня інтеграція у світовий освітньо-науковий простір, ідентифікація у світі, нестабільна освітня і наукова репутація, невідповідність матеріально-технічної бази та інформаційного забезпечення рівню провідних університетів світу;
- конкуренція на ринку освітніх послуг;
- зниження довіри роботодавців до якості вищої освіти і, як наслідок, зменшення мотивації студентів до набуття якісних сучасних знань і професійних компетенцій;
- недостатній рівень мотивації науково-педагогічних кадрів закладів вищої освіти до активної діяльності щодо вдосконалення, розвитку і забезпечення якості освітньо-професійних програм.

Однак актуального значення набувають також питання забезпечення якості освіти та професійної підготовки фахівців іноземців та осіб без громадянства у сфері економіки, створення сприятливих умов для їх навчання і професійного розвитку впродовж життя, підвищення ефективності взаємодії між системою освіти і ринком праці.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА УНІВЕРСИТЕТУ**

Київський міжнародний університет є багатoproфільним вищим освітнім закладом, що відповідає прогресивним традиціям європейських університетів, забезпечений висококваліфікованими кадрами (докторами і кандидатами наук) для здійснення якісної підготовки фахівців економічної галузі, має потужну науково-виробничу та лабораторну експериментальну бази (систему навчальних та навчально-наукових лабораторій, укомплектованих сучасним обладнанням і кваліфікованим персоналом).

У структурі Університету функціонують 5 інститутів, 5 факультетів. Для якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців створено сприятливе освітнє середовище, технічне і навчально-матеріальне забезпечення. Університет є потужним освітньо-науковим закладом, у якому здійснюється підготовка висококваліфікованих фахівців нового покоління з різних спеціальностей із залученням до освітнього процесу провідних вітчизняних і зарубіжних фахівців.

Київський міжнародний університет підтримує тісні зв'язки з різними науково-дослідними інститутами та установами Національної академії наук України, Міністерства економічного розвитку і торгівлі України, співпрацює із закордонними освітніми та науковими установами багатьох країн (Німеччини, Італії, Естонії, Чехії, Болгарії, Польщі, Угорщини тощо). Співробітники Університету друкують свої наукові праці в найвпливовіших фахових журналах світу. Студенти мають змогу проходити навчання або наукове стажування у закордонних освітніх і наукових центрах за програмою академічної мобільності, вдосконалювати та застосувати свої знання англійської мови на гостьових лекціях провідних науковців світу. На базі Університету щороку проводяться конференції Всеукраїнського та Міжнародного рівнів. Студенти, які мають схильність до науково-дослідної роботи, проходять практику в науково-дослідних закладах Національної академії наук України, наукових підрозділах Університету, а також у провідних лабораторіях світу. Професійна діяльність багатьох випускників пов'язана із роботою на підприємствах економічного, туристичного, медичного, юридичного лінгвістичного, будівельного профілів.

Класична університетська освіта, високий рівень підготовки, сформований в освітньому середовищі Університету науковий світогляд, навички організації професійної діяльності та вміння застосовувати здобуті знання на практиці, дають змогу випускникам зі спеціальності «Економіка» формувати та розвивати свої лідерські якості й успішно працювати в економічному секторі, сфері українського та міжнародного менеджменту, науково-дослідній сфері, рекламних агентствах, маркетингових, консалтингових підприємствах України та зарубіжжя.

Студенти з інших країн і регіонів забезпечуються місцями в гуртожитках блочного типу, що знаходяться на території Університету. У гуртожитках функціонують читальні кімнати з WiFi- доступом до мережі Internet, обладнані сучасним інвентарем, спортивна зала, приміщення для прання з автоматичними пральними машинами, а також кімнати для засідань Студентської ради, гри в настільний теніс, занять з аеробіки та музики тощо.

Університет є провідним науково-методичним центром освітньої, наукової діяльності України, мати розвинуту інфраструктуру навчальних, навчально-наукових і наукових підрозділів, відповідний рівень кадрового і матеріально-технічного забезпечення, сприяти поширенню наукових знань та проводити культурно-просвітницьку діяльність. Зміст освітніх програм, які пропонує Університет, окрім професійної підготовки, забезпечує особам, що навчаються, формування загальних і фахових компетентностей, необхідних для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди і здатності до працевлаштування у суспільстві, зокрема:

- формування духовних і моральних цінностей на рівні, який сприятиме їх інтеграції у громадянське суспільство і становленню активної громадянської позиції в суспільстві;
- формування картини світу, відповідної сучасному рівню наукових знань про нього (відповідно до рівня вищої освіти), базових компетентностей в галузі науки та техніки;
- комунікативну компетентність, культурну освіченість, здатність до інтеграції у національну і світову культуру;
- сприяння всебічному розвитку особистості, в тому числі – формування вміння навчатися із високим рівнем самостійності, критично мислити, застосовувати творчий підхід, ініціативність, здатність вирішувати проблеми, оцінювати ризики, бути рішучими, приймати конструктивні управлінські рішення.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ЕКОНОМІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ**

Метою розвитку економічного факультету, зокрема кафедри економіки, підприємництва, менеджменту, є підготовка конкурентоспроможних фахівців, в тому числі іноземців та осіб без громадянства, якісно нового рівня професіоналізму, спроможних працювати в умовах реформованої сфери економіки, швидкий розвиток і впровадження сучасних технологій, зміна принципів фінансування, міжнародна інтеграція, імплементація в освітню, наукову діяльність інноваційних технологій, створення сприятливих умов для інвестицій, інтеграція в світовий освітній та науковий простір; створення для майбутніх фахівців, у тому числі іноземців та осіб без громадянства, умов для саморозвитку, самореалізації і духовного пошуку, що є запорукою формування високоосвічених, вільних, демократичних і національно свідомих особистостей.

Професійна підготовка фахівців, в тому числі іноземців та осіб без громадянства, з економіки вимагає нової загальнокультурної основи з урахуванням індивідуальних, творчих, наукових і організаторських здібностей. Саме тому орієнтація на особистість є основною вимогою до структури і змісту наукових досліджень, які здійснюють викладачі. Увага приділяється також пошуку, навчанню і формуванню талановитої молоді – майбутнього інтелектуального потенціалу нації. Зусилля Університету, зокрема економічного факультету, кафедри економіки, підприємництва, менеджменту, скеровано на підготовку нової економічної еліти, фахівців європейського і світового рівнів, здатних очолити важливі ділянки економічної сфери державного будівництва і розвитку суспільства.

Наукова діяльність кафедри економіки, підприємництва, менеджменту спрямована на дослідження, генерування та поширення нових знань у галузях економіки, формування фахових компетентностей та особистісно-професійних якостей конкурентоспроможних фахівців, в тому числі іноземців та осіб без громадянства з економіки, здатних реалізовувати професійні вміння та навички на міжнародному та державному рівнях.

Науково-дослідна робота кафедри економіки, підприємництва, менеджменту є одним із пріоритетних напрямів розвитку наукового потенціалу економічного факультету, формування молоді наукової еліти, здатної забезпечувати розвиток наукових досліджень у сфері економіки. Так, на базі кафедри економіки, підприємництва, менеджменту здійснюється видання збірника наукових праць «Сучасні питання економіки і права», який внесено в перелік наукових фахових видань України з економічних наук (підстава: наказ Міністерства освіти і науки України № 747 від 13.07. 2015 р.). За цей період підготовлено до друку 10 випусків цього збірника.

Одним із пріоритетних напрямів розвитку освітньої діяльності в Університеті, зокрема економічному факультеті, кафедри економіки, підприємництва, менеджменту, є впровадження в освітній процес новітніх інформаційних технологій. Основна мета полягає в ефективному застосуванні комп'ютерної техніки для опанування щорічно стрімко зростаючих обсягів інформації. Робота щодо інформатизації діяльності здійснюється за такими основними напрямками:

- розроблення програмного забезпечення інтегрованих автоматизованих банків даних для загальноуніверситетського, інститутського, колеганського, факультетського та кафедрального рівнів;
- поетапне оснащення підрозділів Університету сучасними технічними засобами обчислювальної техніки на всіх рівнях підготовки та управління;
- інтеграція (в межах необхідного) всіх обчислювальних ресурсів у єдину інформаційну мережу.

Університет оснащений комп'ютерною технікою (всі структурні підрозділи мають сучасні комп'ютери, обладнані комп'ютерні лабораторії, спеціалізовані комп'ютерні класи та ресурсні центри). Для забезпечення освітнього процесу використовуються комп'ютери на базі процесорів Pentium. Університет має власний вихід в Internet, поштовий сервер, видавничий центр, лінгафонні кабінети, спеціальні кабінети з ліцензованих в освітньому закладі напрямів підготовки, спеціальностей.

Освітній процес забезпечений аудіо- відеотехнікою та графо проекторами. Створено умови для доступу до відкритих універсальних освітніх баз (наприклад, Acronym Finder, Deutsche Digitale Bibliothek, The British Library, Directory of Open

Access Books (DOAB), Directory of Open Access Journals (DOAJ) тощо), періодичних наукових видань з економіки як українських, так і зарубіжних.

Університет має власну бібліотеку, читальну залу на 170 місць, близько 112354 примірників наукової та навчально-методичної літератури (абонемент – 69930, читальна зала – 42424). Зокрема, укомплектований каталог навчально-методичної літератури складає 83854 примірників, наукової літератури – 23933 примірників, художньої – 4567 примірників. Періодичні видання є органічною частиною фонду бібліотеки і відіграють провідну роль у забезпеченні інформаційних запитів користувачів. Кількість фахової літератури та фахових періодичних видань відповідає нормативним вимогам.

*Діяльність економічного факультету, зокрема кафедри економіки, підприємництва, менеджменту, реалізується через:*

- нерозривність процесів навчання, науково-дослідницької і аналітичної роботи;
- забезпечення конкурентоспроможності завдяки високій гарантованій якості;
- побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
- забезпечення єдиного підходу до розроблення освітньо-професійної програми із урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання професійних компетенцій, термінів і порядку підтвердження отриманих фахівцем кваліфікацій;
- забезпечення незалежної та об'єктивної оцінки кваліфікації фахівця;
- науковий та методично обґрунтований аналіз потреб ринку праці і перспектив розвитку сфери менеджменту у процесі розроблення академічної політики;
- сприяння, в т.ч. завдяки організації освітнього процесу, набуттю студентами професійної кваліфікації;
- суголосність освітньо-професійної програми із міжнародними класифікаціями та стандартами вищої освіти;
- доступність усіх форм і видів освітніх послуг, що надаються Університетом;
- рівність умов для кожного суб'єкта освіти щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- взаємозв'язок із закордонними освітніми та науковими закладами;
- інтеграція освіти та науки у процесі освітньої діяльності Університету.

Науково-педагогічні працівники, задіяні в освітньому процесі підготовки фахівців, в тому числі іноземців та осіб без громадянства з менеджменту, пройшли підвищення кваліфікації у вигляді стажування. В Університеті згідно з вимогами “Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” налагоджено систему підвищення кваліфікації та стажування викладачів, яка реалізується шляхом довгострокового та короткострокового стажування у закладах вищої освіти, наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами, а також у структурних підрозділах Університету.

Організація освітнього процесу на економічному факультеті, зокрема кафедри економіки, підприємництва, менеджменту, здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми, робочого навчального плану, графіку освітнього процесу й розкладу навчальних занять. Науково-педагогічні працівники кафедри економіки, підприємництва, менеджменту згідно з графіками проводять відкриті заняття, здійснюють взаємо відвідування навчальних занять, обговорення питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, планів семінарських і практичних



занять. З метою вдосконалення професійної підготовки, впровадження сучасних методів і новітніх технологій навчання, вирішення методичних проблем, координації дій щодо якісної підготовки фахівців перед початком навчального року для науково-педагогічних працівників проводяться науково-методичні семінари з питань вдосконалення методичного забезпечення викладання окремих навчальних дисциплін.

Нині одним із найважливіших компонентів освітньо-професійних програм вищої освіти є практична підготовка. Знання та навички, набуті під час теоретичних занять, найповніше закріплюються студентами під час проходження практики. Посилення значення практичної підготовки фахівців, в тому числі іноземців та осіб без громадянства, з економіки в Київському міжнародному університеті є основним пріоритетом для коригування освітніх програм, обґрунтовано вважаючи наявність практичного досвіду роботи однією із головних передумов успішного працевлаштування. Базами практичної підготовки майбутніх фахівців з економіки є: ТОВ «Старкі Індастрі»( м. Київ), ТОВ «Імпел Гріффін Груп»( м. Київ), ТОВ «ЛуБор»( м. Київ), ТОВ «АС Вектор»( м. Київ), Київська міська державна адміністрація тощо.

Організація освітнього процесу на економічному факультеті здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми, робочого навчального плану, графіку освітнього процесу й розкладу навчальних занять. Навчальні плани враховують обов'язкове вивчення української мови як окремої навчальної дисципліни, а також **«Української мови як іноземної»**, у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства.

Підготовка фахівців, в тому числі іноземців та осіб без громадянства, має комплексний та інноваційний характер і відповідає сучасним вимогам. Процес особистісно-професійного формування фахівців-іноземців передбачає глибоке вивчення теорії економіки, підприємництва, менеджменту, практичними навичками у сфері аналізу економічних тенденцій та процесів підприємницької діяльності, здатністю розв'язувати комплексні теоретичні та практичні задачі і проблеми під час професійної діяльності у галузі економіки, підприємництва, менеджменту.

Кадровий склад науково-педагогічних працівників, який забезпечує підготовку фахівців, в тому числі іноземців та осіб без громадянства з менеджменту, загалом відповідає Державним вимогам. Запорукою успішної і результативної науково-дослідної роботи в Університеті є те, що кафедра укомплектована висококваліфікованими, відомими в країні і за кордоном авторитетними вченими. З урахуванням цього було створено проектну групу, до складу якої ввійшли науково-педагогічні працівники та відповідальні особи, що розробляли проектну документацію для навчання фахівців, в т.ч. іноземців та осіб без громадянства, зі спеціальності 051 «Економіка» за ступенем вищої освіти бакалавр.

Важливою складовою діяльності Київського міжнародного університету, зокрема економічного факультету, кафедри економіки, підприємництва, менеджменту, є науково-дослідна робота, яка помітно вдосконалює підготовку нового покоління фахівців. З-поміж наукових інтересів викладачів кафедри економіки, підприємництва, менеджменту є світові економічні процеси, сучасні геополітичні тенденції; актуальні проблеми реформування економічної сфери, підприємництва і менеджменту; інтеграція Української держави в світовий та європейський простір тощо.

У контексті підтримання міжнародних зв'язків значна увага приділяється організації спільних із міжнародними освітніми закладами як на змістовному, так і на організаційному рівнях, що полягає в:

- визначенні та оновлені тематики наукових робіт студентів, у т. ч. іноземців та осіб без громадянства, як такої, що враховує аспект досліджень (економіка, підприємництво, менеджмент);
- залученні до участі в традиційних наукових конференціях, проблемних семінарах зарубіжних науковців і студентів;
- організації конференцій, семінарів, “круглих столів” за участю відомих іноземних фахівців з економіки та підприємництва;
- активізації професорсько-викладацького складу до участі у зарубіжних наукових конференціях.

Надзвичайно важливою складовою роботи економічного факультету, зокрема кафедри економіки, підприємництва, менеджменту, є формування в майбутніх фахівців, в тому числі іноземців та осіб без громадянства, сприйняття різноманітності культурної спадщини людства, толерантного ставлення один до одного, почуття поваги до традицій, історії інших народів, прищеплення студентам навичок спілкування відповідно до норм і етикету як в офіційних, так і побутових ситуаціях.

Діяльність економічного факультету, зокрема кафедри економіки, підприємництва, менеджменту, сприяє інтернаціоналізації та виведенню сучасної вищої освіти на рівень європейських і світових вимог, готує випускників, здатних гідно представляти державні інтереси в сфері економіки та менеджменту.

## **ПІДГОТОВКА ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН У КИЇВСЬКОМУ МІЖНАРОДНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

Прийняття на навчання до Київського міжнародного університету іноземців та осіб без громадянства здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту», «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства», «Про закордонних українців», «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту», Указом Президента України від 03 червня 1994 року № 271 «Про заходи щодо розвитку економічного співробітництва областей України з суміжними областями Республіки Білорусь і адміністративно-територіальними одиницями Республіки Молдова», постановами Кабінету Міністрів України від 26 лютого 1993 року № 136 «Про навчання іноземних громадян в Україні», від 11 вересня 2013 року № 684 «Деякі питання набору для навчання іноземців та осіб без громадянства», наказом Міністерства освіти і науки України від 01 листопада 2013 року № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25 листопада 2013 року за № 2004/24536, Постанова Кабінету Міністрів України №322 від 25 квітня 2018 «Про затвердження зразка, технічного опису бланка та порядку оформлення, видачі, обміну, скасування, переселення, вилучення, повернення державі, визнання недійсною та знищення посвідки на тим часове проживання».

Іноземці та особи без громадянства (далі – іноземці), які прибувають в Україну з метою навчання і здобуття освіти, вступають до Київського міжнародного університету за акредитованими освітніми програмами (спеціальностями). Зарахування іноземців на навчання за відповідним рівнем вищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань із визначених предметів і мови навчання та на підставі академічних прав щодо продовження навчання, які надаються документом про здобутий рівень освіти в країні його походження, і врахування балів успішності, що

дають право на продовження навчання за наступним рівнем вищої освіти відповідно до законодавства країни, яка видала документ про здобутий ступінь (рівень) освіти. Усі категорії іноземців, які вступають на навчання, зараховуються до КиМУ на підставі наказів про зарахування, що формуються в Єдиній базі.

Положення Правил прийому до Київського міжнародного університету щодо строків подачі заяв, проведення вступних випробувань, творчих конкурсів і зарахування розповсюджуються на іноземців та осіб без громадянства.

Закордонні українці, які на законних підставах перебувають в Україні і статус яких засвідчений посвідченням закордонного українця, під час вступу до КиМУ користуються такими самими правами на здобуття освіти, що й громадяни України, за винятками, встановленими Конституцією України, законами України чи міжнародними договорами, згоду на обов'язковість яких надано Верховною Радою України.

Організацією навчання, проживання, медичного обслуговування іноземних громадян в Київському міжнародному університеті опікується Відділ по роботі з іноземними громадянами, який займається організацією навчання, проживання та забезпеченням перебування іноземців в Україні на законних підставах. Робота відділу спрямована на вирішення таких завдань, як:

- встановлення контактів із українськими та іноземними юридичними і фізичними особами, представниками закладів освіти іноземних держав із метою організаційно-правової підтримки іноземців, які бажають здобути вищу освіту в Університеті;
- участь у вирішенні питань щодо організації фахової підготовки і стажування викладачів у закордонних вищих освітніх закладах, і міжнародних освітніх програмах розповсюдження інформації про напрями та умови вступу до Університету за кордоном, моніторинг чинних та перспективних програм академічних обмінів; організація відбору учасників програм академічних обмінів;
- вивчення перспективних освітніх технологій зарубіжних країн, досвіду провідних ВОЗ України у галузі підготовки іноземних студентів;
- оформлення запрошень на навчання та забезпечення перебування іноземців та осіб без громадянства в Україні на законних підставах;
- контроль за своєчасною реєстрацією іноземних громадян у Державній міграційній службі України згідно з чинним законодавством;
- контроль за перевіркою документів, які подають іноземні громадяни під час вступу і зарахування до Університету згідно з чинним законодавством. контроль за оформленням особистих справ іноземних студентів, контрактів із іноземними студентами, документів, які супроводжують навчання іноземних громадян;
- надання іноземцям організаційної і правової підтримки при здійсненні процедури нострифікації закордонних документів про вищу освіту, якщо такі подаються ними при вступі до Університету.

Відділ по роботі з іноземними громадянами співпрацює з фірмами – посередниками, зокрема «Ельдері-Інтернешенал», ТОВ «Тайм ТУ», ТОВ «Юкрейніен Едюкейшн», ТОВ «Україна для Китаю».

На економічному факультеті для іноземців створено сприятливі умови для здобуття вищої освіти. У складі групи забезпечення якості освіти, в тому числі проектній групі, є фахівці зі знанням англійської мови за рівнем B2 за

Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти, що підтверджено відповідними документами.

Організація освітнього процесу здійснюється на достатньому науковому і методичному рівнях для підготовки іноземців до навчання в Київському міжнародному університеті, а також в інших ВЗО України. Розроблено навчально-методичні комплекси з перекладом на англійську мову, підготовлено методичні рекомендації щодо вивчення української мови як іноземної. **Навчальні плани враховують обов'язкове вивчення «Української мови як іноземної».**

Студенти-іноземці забезпечуються гуртожитком, житлова площа якого складає 14397 м<sup>2</sup>, відповідно на одного мешканця – не менше 6,0 м<sup>2</sup>. Існуючі потужності дають змогу повністю задовольнити відповідні потреби студентів щодо проживання у гуртожитку. Гуртожиток відповідає існуючим санітарним нормам СНП 42-121-4719-88 і облаштований необхідними для функціонування приміщеннями. На території гуртожитку є пральня, магазин, підземний і наземний паркінг. На всіх поверхах і прилеглий території забезпечено також відеоспостереження. Відповідно до встановлених вимог для проживання гуртожиток обладнаний необхідними меблями та інвентарем. У блоці розміщено три кімнати для проживання, кухня, два туалети, дві душові кімнати. У кожній кімнаті є точка доступу системи WI-FI.

## **МЕТА, ПРИНЦИПИ І НАПРЯМИ РОЗВИТКУ (КОНЦЕПЦІЇ)**

**Стратегічною метою Концепції**, яка здійснюватиметься впродовж 2019–2024 років, є створення правових, економічних і організаційних умов для підвищення якості вищої освіти шляхом приведення її стандартів до міжнародних вимог та ефективного використання матеріально-технічного і кадрового потенціалу:

*у галузі освіти* – збереження лідерських позицій у підготовці та забезпеченні конкурентоспроможності фахівця у сфері економіки;

*науковій діяльності* – досягнення статусу самодостатнього науково-дослідного освітнього закладу;

*кадровій політиці* – розвиток компетентісних характеристик, підвищення якісного рівня науково-педагогічного колективу;

*міжнародній співпраці* – підвищення міжнародного авторитету Університету, забезпечення міжнародних стандартів якості освітніх послуг у сфері економіки;

*галузі інформаційного забезпечення* – впровадження у всі сфери діяльності Університету новітніх інформаційних технологій і програмного забезпечення;

*формуванні активної громадянської позиції* – забезпечення гармонійного розвитку особистості на основі поєднання перспективних міжнародних, національних і корпоративних традицій.

### **Основні принципи розвитку:**

*інтернаціоналізації* – досягнення вищою освітою рівня міжнаціонального, міжкультурного та глобального масштабу, що охоплює освітню мету та функції, що ґрунтується на додаткових принципах:

- *соціокультурному*, який має на меті поглиблювати знання про інші культури, сприяти міжнаціональному розумінню;
- *політичному*: сприяти формуванню майбутніх дипломатичних і налагодженню економічних зв'язків;

- *економічному*: домогтися конкурентоспроможності випускників на глобальному ринку праці;
- *академічному*: розширити міжнаціональний масштаб наукових досліджень, академічні горизонти, залучити до навчання кращих студентів;

*принцип державотворення* – діяльність усіх структурних підрозділів Університету спрямовується на утвердження і розвиток державності України, піднесення рівня їх діяльності до міжнародних стандартів;

*принцип науковості* – врахування в освітньому процесі досягнень психолого-педагогічної, історичної, політичної наук тощо, які дають змогу здійснювати навчання на наукових засадах;

*принцип гуманізації* – формування гуманної особистості толерантними засобами, визнання людини як найвищої цінності;

*принцип цілеспрямованості* – визначення перед професорсько-викладацьким і студентським колективами стратегічної мети, близької, середньої та далекої перспектив, вирішення конкретних завдань для їх досягнення;

*принцип системності* – узгодженість і взаємозумовленість розвитку міжнародних економічних відносин із метою досягнення високих наукових результатів;

*принцип плановості* – чітке перспективне і щоденне планування всіх напрямів освітньої, наукової та господарської діяльності Університету з урахуванням його матеріально-технічних можливостей;

*принцип компетентності* – високий рівень професійної підготовки, сумлінне виконання функціональних обов'язків, ерудиція, творче вирішення складних педагогічних завдань;

*принцип оптимізації* – створення сприятливих умов для ефективної діяльності професорсько-викладацького колективу.

*Перспективними напрямами розвитку Університету, і зокрема підготовки фахівців з економіки, в тому числі з числа іноземців та осіб без громадянства, є:*

- інтеграція процесів навчальної, науково-дослідницької та професійної діяльності;
- забезпечення конкурентоспроможності випускників завдяки високій гарантованій якості;
- побудова освітньо-професійних програм на компетентісній, практико-орієнтованій основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
- забезпечення єдиного підходу до розроблення освітньо-професійних програм усіх рівнів із обов'язковим урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок і професійних компетенцій, термінів і порядку підтвердження здобутих кваліфікацій;
- забезпечення незалежної та об'єктивної оцінки кваліфікації фахівців-іноземців та осіб без громадянства з економіки;
- науковий та методично обґрунтований аналіз потреб ринку праці та перспектив розвитку галузі економіки під час розроблення академічної політики;
- сприяння, у т. ч. завдяки організації освітнього процесу, набуттю студентами професійної кваліфікації;
- визнання якісної практичної підготовки студентів необхідною умовою здобуття кваліфікації фахівця з економіки, в тому числі з числа іноземців та осіб без громадянства,;

- сумісність освітніх програм з міжнародними класифікаціями та стандартами вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка»;
- доступність усіх форм і видів освітніх послуг, що надаються Університетом;
- рівність умов для кожного суб'єкта навчання щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- гуманізм, демократизм і пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
- взаємозв'язок із освітніми, науковими, міжнародними закладами зарубіжних країн;
- інтеграція міжнародної освіти та науки в освітню діяльність Університету.
- розширення мережі баз для проведення практичної підготовки;
- розроблення та впровадження в освітній процес системи віртуального навчання і технологій;
- впровадження Міжнародних програм навчання, дозвіл на обмін студентів – майбутніх фахівців-іноземців з економіки у нашій державі та закордоном;
- організація стажування у закордонних представництвах та організаціях як однієї із важливих форм навчання, вивчення іноземного досвіду, знайомство з реформами у цих країнах;
- залучення зарубіжного перспективного досвіду з підготовки майбутніх фахівців-іноземців з економіки;
- ознайомлення студентів із сучасним нормативно-правовим забезпеченням, яке стане в нагоді молодому фахівцю у виборі оптимальної стратегії професійної економічної діяльності;
- запровадження в освітній процес підготовки майбутніх фахівців-іноземців з економіки дистанційного навчання, відкритих онлайн курсів (Massive open online courses – MOOC), що дасть змогу швидко передавати та редагувати інформацію будь-якого виду й обсягу на значні відстані, спілкуватися через мережу Інтернет як в Україні, так і за кордоном.

Відтак, основною метою освітньої діяльності університету, економічного факультету зокрема, є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців з економіки, в тому числі з числа іноземців та осіб без громадянства, які будуть гідно представляти Українську державу на європейському та світовому рівнях.