

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ

*здобувачів освіти КиМУ зі спеціальності 025 «Музичне мистецтво»
щодо розуміння сутності академічної доброчесності
Кількість опитаних - 17*

ПИТАННЯ	ВІДПОВІДІ
Чи розумієте Ви сутність академічної доброчесності? • Так • Ні • Частково	• 15 (88%) • - (-) • 2 (12%)
Чи є порушеннями академічної доброчесності, за які передбачається відповідальність, такі факти: списування, фабрикація, необ'єктивне оцінювання? • Так • Ні • Не знаю	• 16 (94%) • - (-) • 1 (6%)
Які заходи впливу можуть застосовуватися до здобувачів фахової передвищої освіти за порушення академічної доброчесності? • догана • відрахування з Університету • попередження • зниження результатів оцінювання роботи, повторне проходження оцінювання, попередження, відрахування з Університету	• 8 (47%) • 1 (6%) • 6 (35%) • 2 (12%)
Які суб'єкти забезпечують реалізацію доброчесності в Університеті? • науково-педагогічні, педагогічні, інші працівники, керівники структурних підрозділів, дорадчі органи, орган студентського самоврядування; наукове товариство студентів, аспірантів і молодих учених; Рада з питань забезпечення популяризації академічної доброчесності; Комісія з питань академічної доброчесності Університету; Апеляційна комісія з питань академічної доброчесності • лише науково-педагогічні працівники, орган студентського самоврядування • лише дорадчі органи, орган студентського самоврядування	• 11 (64%) • 5 (27%) • 2 (9%)

Які Ваші дії у випадку, якщо Ви виявили факт порушення академічної доброчесності студентом чи науково-педагогічним працівником? • звернись із заявою до органу студентського самоврядування • звернись із заявою до Ради з питань забезпечення популяризації академічної доброчесності • звернись із заявою до Комісії з питань академічної доброчесності Університету • інше	• 2 (12%) • 3 (17%) • 11 (65%) • 1 (6%)
Які, на Вашу думку, заходи потрібно проводити в Університеті для забезпечення академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти? • тренінги, семінари, роз'яснювальна робота • введення спеціального спецкурсу • інше	• 14 (85%) • 2 (10%) • 1 (5%)
Як Ви вважаєте, чи створено в Університеті середовище, в якому неприпустимі порушення академічної доброчесності? • Так • Ні • Частково	• 16 (97%) • - (-) • 1 (3%)
Ваші пропозиції щодо поліпшення політики академічної доброчесності в Університеті	<i>Розгорнута відповідь</i>