

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ
роботодавців щодо вдосконалення надання освітніх послуг
зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право
за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти доктор філософії

1. Які з поданих чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

№ з/п	Критерії	Позитивно	%	Негативно	%	Частково	%	Інше	%
1	Рівень загальнонаукової підготовки	5	100	-	0	-	0	-	0
2	Рівень професійних знань і навичок	5	100	-	0	-	0	-	0
3	Стратегічне мислення	5	100	-	0	-	0	-	0
4	Спрямованість на кінцевий результат	5	100	-	0	-	0	-	0
5	Здатність працювати в колективі, команді	5	100	-	0	-	0	-	0
6	Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	4	80	-	0	1	20	-	0
7	Спрямованість на кар'єрне зростання і професійний розвиток	4	80	-	0	1	20	-	0
8	Навички управління персоналом, колективом	4	80	1	20	-	0	-	0
9	Ерудованість, загальна і професійна культура, комунікативність	4	80	-	0	1	20	-	0
10	Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	4	80	-	0	1	20	-	0
11	Ведення ділової документації	5	100	-	0	-	0	0	0

2. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки аспірантів ПЗВО «Київський міжнародний університет», які працюють у Вашому закладі, організації/установі? 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

Позитивно	%	Негативно	%	Частково	%	Інше	%
4	80	-	0	1	20	-	0

3. Наскільки Ви зацікавлені у прийнятті на роботу аспірантів ПЗВО «Київський міжнародний університет» 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений)

Позитивно	%	Негативно	%	Частково	%	Інше	%
4	80	-	0	2	5,9	-	0

4. Дайте, будь ласка, свою оцінку діяльності ПЗВО «Київський міжнародний університет» як закладу вищої освіти, за такими критеріями 1 (незначний рівень) до 5 (дуже високий рівень)

№ з/п	Критерії	Позитивно	%	Негативно	%	Частково	%	Інше	%
1	Ділова репутація, імідж закладу	5	100	-	0	-	0	-	0
2	Конкурентоспроможність освітніх послуг	5	100	-	0	-	0	-	0
3	Науково-педагогічні працівники	5	100	-	0	-	0	-	0
4	Матеріально-технічна база	5	100	-	0	-	0	-	0
5	Система управління закладом	4	80	-	0	1	20	-	0
6	Якість освітніх послуг	4	80	-	0	1	20	-	0
7	Зміст освітніх програм	4	80	-	0	1	20	-	0
8	Використання новітніх методів навчання	4	80	-	0	1	20	-	0
9	Корпоративна культура	5	100	-	0	-	0	-	0

5. Оцініть якості та навички аспірантів ПЗВО «Київський міжнародний університет» за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

№ з/п	Критерії	Позитивно	%	Негативно	%	Частково	%	Інше	%
1	Рівень загальнонаукової підготовки	5	100	-	0	-	0	-	0
2	Рівень професійних знань, умінь і навичок	5	100	-	0	-	0	-	0
3	Стратегічне мислення	5	100	-	0	-	0	-	0
4	Спрямованість на кінцевий результат	5	100	-	0	-	0	-	0
5	Здатність працювати в колективі, команді	5	100	-	0	-	0	-	0
6	Вміння ефективно презентувати себе й результати своєї праці	4	80	-	0	1	20	-	0

7	Спрямованість на кар'єрне зростання і професійний розвиток	4	80	-	0	1	20	-	0
8	Навички управління персоналом, колективом	4	80	-	0	1	20	-	0
9	Ерудованість, загальна і професійна культура, комунікативність	4	80	-	0	1	20	-	0
10	Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	4	80	-	0	1	20	-	0
11	Ведення ділової документації	5	100	-	0	-	0	-	0

6. Які додаткові знання, уміння та навички повинна забезпечувати освітня програма у нашому закладі при підготовці фахівців?

Здатність збирати, опрацьовувати та аналізувати правові джерела, нормативні акти, доктринальні джерела, судову практики; здатність працювати в міжнародному науковому просторі; здатність кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в конкретних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми публічного та приватного права в професійній діяльності; здатність здійснювати аналіз, узагальнення та оцінку правових позицій Європейського суду з прав людини, Конституційного Суду України та Верховного Суду, правозастосовної практики судів та інших органів державної влади, місцевого самоврядування; встановлювати відповідність національного законодавства правовим стандартам Європейського Союзу та загальнолюдським цінностям права; формулювати пропозиції щодо забезпечення високого рівня підготовки проектів законів, інших нормативно-правових актів та актів застосування права; здатність демонструвати знання й розуміння сучасної правової системи України загалом і окремих галузей права зокрема; здійснювати діяльність з впровадження результатів науково-дослідних розробок у систему національного законодавства та практику нормотворчих і правозастосовних органів; встановлювати загальні закономірності і тенденції розвитку правових явищ, визначати проблеми нормотворення та правозастосування, надавати науково-обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення національної правової системи; розробляти пропозиції щодо вдосконалення чинного законодавства на основі проведеного дослідження.

7. Пропозиції щодо покращення якості підготовки фахівців за даним напрямом в ПЗВО «Київський міжнародний університет».

На сучасному ринку освітніх послуг в усьому світі та в Україні зокрема, юридична освіта є найбільш затребуваною серед здобувачів вищої освіти, а юридичні спеціальності впродовж багатьох років очолюють список найпопулярніших. Основне завдання ЗВО, в умовах якого здійснюється підготовка фахівців, полягає у забезпеченні прогресивного розвитку держави, розбудові громадянського суспільства та закріпленні демократичних прав і свобод людини та громадянина, розвитку ринкової економіки. Кардинальні економічні, політичні та правові реформи, що відбуваються в Україні у контексті формування демократичної правової держави, вимагають удосконалення системи вищої юридичної освіти та забезпечення якісної професійної підготовки юристів нового покоління, які повинні володіти сучасними компетентностями, демонструвати високий рівень культури, складовими якої є громадянська та соціальна свідомість.

Враховуючи зазначене рекомендуємо проводити порівняльно-педагогічні дослідження професійної підготовки юристів у країнах, які мають успішний досвід здійснення правових реформ; налагодження співпраці з іноземними колегами для проведення спільних наукових досліджень та участі у програмах обміну; впровадження результатів власних досліджень у діяльність ЗВО; залучення ширшого кола роботодавців та професійних, громадських організацій до співпраці із ЗВО; проводити моніторинг якості вищої юридичної освіти в ЗВО; інтегрованість системи підготовки докторів філософії у галузі права у міжнародний освітній та науковий простір.