

ПЗВО «КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Затверджено
наказом президента КиМУ №063
від 01 травня 2026 року

**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ІСПИТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ АБІТУРІЄНТІВ, ЯКІ ВСТУПАЮТЬ НА НАВЧАННЯ НА
ОСВІТНЬО-НАУКОВІ ПРОГРАМИ
ЗА ТРЕТІМ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИМ) РІВНЕМ**

Київ – 2026

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вступний іспит з англійської мови передбачає комплексну перевірку сформованості комунікативної, лінгвістичної, лінгвокраїнознавчої, лінгвометодичної компетенції та наукової спеціальної підготовки.

МЕТА ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Метою вступного іспиту з англійської мови є виявлення рівня мовленнєвої компетенції абітурієнтів з англійської мови.

ВИМОГИ ДО ПРОФЕСІЙНОГО ВІДБОРУ

У Київському міжнародному університеті до абітурієнтів в аспірантуру виставляються такі вимоги:

а) загальні вимоги до здібностей і підготовленості абітурієнтів:

- рівень B2 засвоєння програмного матеріалу з англійської мови на основі базової вищої освіти;
- необхідний загальнокультурний рівень та наявність запасу слів, відповідного рівня абітурієнта;
- мовна та лінгво-країнознавча компетенція.

б) спеціальні вимоги до здібностей і підготовленості абітурієнтів:

вступники повинні

знати:

- лексичний матеріал, що відповідає тематиці курсу;
- граматичний матеріал, що відповідає тематиці курсу;
- способи сполучуваності слів в англійській мові;
- культурологічні поняття англомовних країн;
- визначні моменти в історії Великобританії та Сполучених Штатів Америки;

уміти:

- граматично правильно висловлювати думки у письмовій формі;
- вживати вірні часові форми, артиклі, прийменники;
- розрізняти слова синонімічного ряду;
- вільно оперувати лексичним мінімумом;
- знаходити граматичні помилки і виправляти їх;
- дотримуватись особливостей стилю в професійній, культурній та побутовій сферах;
- правильно перекладати речення з української мови на англійську.

СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Вступний іспит з англійської мови складається з наступних частин:

- 1) читання та виконання тестів до нього
- 2) лексико-граматичного тесту множинного вибору, який включає такі завдання: визначити помилку в реченні, заповнити пропуски вірною лексичною одиницею; зробити завдання множинного вибору.

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Л е к с и к а

Лексичний запас аспірантів має становити 2500-3000 лексичних одиниць (прості, складні слова та їх деривати). Словниковий мінімум повинен охоплювати найбільш вживану лексику побутової, суспільно-політичної та фахово-орієнтовної тематики, фразеологізми та географічні назви. Слова, утворені за допомогою афіксів: суфіксів іменників **-er, -or, -ist, -dom, -ance, -ence, -ing, -ment, -ness, -ity, -tion (-sion)**; прикметників **-less, -ful, -al, -ous, -ive, -able, -y**; числівників **-teen, -ty, -th**; прислівників **-ly**; префіксів дієслів **-re**; прикметників **un-, dis-**, а також конверсії (**work – to work, rain – to rain**).

Г р а м а т и к а

М о р ф о л о г і я

Іменник. Іменники загальні, власні, із значенням конкретності, абстрактності, збірності. Такі, що піддаються переліку і не піддаються переліку. Назви істот і неістот. Однина і множина іменників. Творення форми множини. Правопис деяких форм множини. Іменники, які вживаються тільки в множині і тільки в однині. Відмінок. Загальний і присвійний відмінки. Творення форми присвійного відмінка. Вираження відмінка іменників за допомогою прийменника. Вираження роду іменників, які означають істот. Функції іменника у реченні.

Артикль. Означений та неозначений артиклі, значуща відсутність артикля. Основні функції артикля. Особливі випадки вживання артикля з іменниками різних семантичних груп. Основні випадки вживання артикля з різними семантичними групами іменників.

Прикметник. Якісні та відносні прикметники. Ступені порівняння прикметників, синтетичні та аналітичні ступені порівняння прикметників. Вживання прикметників у порівняльних та заперечних конструкціях. Функції прикметника в реченні.

Прислівник. Класифікація прислівників за значенням. Ступені порівняння прислівників. Семантичні відмінності прислівників типу *highly –high*. Місце і функції прислівника в реченні.

Числівник. Кількісні та порядкові числівники, їхнє місце в реченні. Кількісні числівники: від 1 до 100, прості, похідні, складні. Числівники *hundred, thousand, million*. Вживання артиклів з числівниками. Субстантивація кількісних числівників. Порядкові числівники і їх творення. Вживання артикля з порядковими числівниками. Дробові числівники. Дати, номери телефонів тощо. Особливості запису чисел в текстах офіційних документів тощо.

Займенник. Особові займенники. Вираження особовими займенниками категорій особи, числа, відмінка. Поділ особових займенників на родові класи. Називний та об'єктний відмінки особових займенників.

Присвійні займенники.

Вказівні займенники. Використання вказівних займенників як заміників іменника. Емфатичне вживання зворотних займенників.

Взаємні займенники.

Неозначені займенники. Використання слова *one* як субстантивного займенника.

Заперечно-неозначені займенники.

Питальні займенники. Вживання питальних займенників для утворення займенникових питань (спеціальні питання).

Відносні і сполучникові займенники.

Функції займенників і їх зв'язок з повнозначними частинами мови.

Дієслово. Основні форми дієслова. Правильні та неправильні дієслова. Спосіб: дійсний, умовний та наказовий. Дієслова-зв'язки. Особливості вживання допоміжних дієслів *to be, to do, to have*. Парадигма англійського дієслова.

Формування, значення та вживання англійських часів.

Пасивний стан. Особливості вживання та формування.

Правила узгодження часів у прямій та непрямій мові.

Неозначені форми дієслова: Infinitive, Participle, Gerund. Загальна характеристика, випадки вживання та їх функції у реченні. Вживання конструкції "чистий інфінітив" в текстах фахових документів тощо.

Прийменник. Види прийменників та їх вживання. Прості, похідні, складні та фразові прийменники. Класифікація прийменників за значенням. Місце прийменників у реченні.

Сполучник. Прості, похідні, складні, фразові, парні, сурядні та підрядні. Асиндетон. Полісиндетон.

Вигук. Непохідні і похідні вигуки.

Модальні слова. Основні групи модальних слів та вставна функція їх.

Частка. Зв'язок частки з іншими частинами мови. Семантичні групи часток. Слова ствердження та заперечення.

Творення різних частин мови за допомогою афіксації, конверсії, словоскладання тощо.

С и н т а к с и с

Речення. Речення як складовий елемент монологічного та діалогічного мовлення. Комунікативні типи речень: розповідне речення; стверджувальне; заперечне. Порядок слів у простому розповідному реченні. Питальні речення. Основні типи питальних речень: загальне запитання; спеціальне запитання; альтернативне запитання; розділове запитання. Порядок слів у різних типах питальних речень. Спонукальне речення. Спонукальне речення категоричне та некатегоричне. Заперечне спонукальне речення. Окличні речення. Засоби вираження емоційності: інтонація, порядок слів, вигук. Емфатичне вживання допоміжних та службових дієслів.

Просте речення. Просте непоширене речення. Просте поширене речення.

Члени речення. Головні та другорядні члени речення. Склад речення: група підмета та група присудка. Двоскладне речення.

Підмет. Способи вираження підмета. Особові, безособові речення. Речення з вказівним *it* і *there*.

Присудок (простий, дієслівний складний, іменний складний). Узгодження присудка з підметом.

Другорядні члени речення: означення, додаток, обставини місця, часу, причини, мети, способу дії.

Додаток. Способи вираження додатка. Прямий додаток. Прийменниковий додаток. Складний додаток як вторинна предикативна конструкція. Способи вираження складного додатка.

Означення. Способи вираження означення. Складне означення.

Обставина. Семантичні типи обставин. Способи вираження обставин. Складна обставина. Місце обставини в реченні.

Відокремлені члени речення. Синтаксичне відокремлення. Вторинна предикативна якість відокремлених членів речення. Відокремлене означення. Відокремлена обставина. Відокремлена прикладка.

Прикладка. Відокремлена прикладка. Місце прикладки в реченні. Невідокремлена прикладка.

Однорідні члени речення. Сполучникове з'єднання однорідних членів: єднальне, розділове, протиставне. Безсполучниковий зв'язок.

Односкладні речення. Емоційний характер цих речень.

Еліптичне речення. Характерні еліптичні речення, вживані в розмовній мові.

Складне речення. Складносурядне речення. Сполучникові і безсполучникові складносурядні речення.

Складнопірядне речення. Групи пірядних речень:

- пірядне підметове;
- предикативне;
- пірядне додаткове;
- звичайне пірядне речення;
- описові означальні пірядні речення;
- обставинні пірядні речення.

Обставинні пірядні речення: місця, часу, причини, мети, наслідку, умовні (пірядні речення реальної і нереальної умови), допустові, порівняльні, пірядні речення ступеня, способу дії. Вставне пірядне речення. Емфатичне складне речення.

Пряма та непряма мова. Послідовність і узгодження часів у непрямій мові. Узгодження часів. Особливості вживання займенників і прислівників у конструкціях непрямой мови. Комунікативні типи речень у непрямій мові. Вільне перетворення прямих висловлювань у непрямі. Особливості синтаксису речення в текстах офіційних міжнародних документів тощо.

Зіставлення граматичних явищ англійської та української мови.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ТЕСТУ

1. Ceri Jones, Jon Hird. Inside Out. Advanced. Workbook. UK : Macmillan Heinemann, 2001. 96 p.
2. Ceri Jones, Jon Hird. Inside Out. Advanced. Student`s Book. UK : Macmillan Heinemann, 2001. 59 p.
3. Mark Foley, Diane Hall. Advanced Learners' Grammar. Longman, 2007. 384 p.
4. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 1994. 350 p.
5. Raymond Murphy English Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English. Cambridge University Press. 2012. 390 p.
6. Longman Academic Writing Series 2: Paragraphs. Pearson Education ESL/ Longman. 2013. 240 p.
7. Becky Tarver Chase, Kristin L. Johannsen Pathways: Listening, Speaking, and Critical Thinking .- National Geographic, Heinle Cengage Learning. 2011. 226 p.

ДО УВАГИ ВСТУПНИКІВ!

Протягом 2 годин Ви повинні прочитати текст, виконати тест до нього та виконати лексико-граматичний тест.

Усі відповіді мають заноситися тільки до аркуша відповідей. **Жодні виправлення в аркушах відповідей не допускаються. Позначення кількох варіантів відповідей на одне питання чи нечітке написання відповіді вважаються за помилку.**

На кожне питання Вам пропонується три відповіді. **Тільки одна відповідь є правильною.**

Ви можете користуватися чернетками. На самих тестах та в аркушах відповідей не можна ставити зайвих позначок.

Критерії оцінювання знань абітурієнтів

При оцінюванні завдань письмових іспиту з англійської мови враховується кількість правильних відповідей, які конвертуються в бали за шкалою 100-200.

Оцінка в балах виставляється так:

- високий рівень (200 балів – повністю виконане завдання (без фактичних, граматичних);
- середній рівень (150 балів – в основному завдання виконано правильно, не більше дванадцяти помилок (у тому числі фактичні, граматичні);
- достатній рівень (135 балів – завдання виконано в основному правильно, допущено не більше двадцяти помилок (у тому числі фактичних, граматичних).

Загальні критерії оцінювання знань абітурієнтів

173–200 балів– заслуговує абітурієнт, який дав правильні відповіді на 48-60 тестових завдань, має чітке розуміння лексичних, граматичних та стилістичних структур англійської мови; високу мовну та лінгво-країнознавчу компетенцію.

136–170 балів – заслуговує абітурієнт, який дав правильні відповіді на 28-47 тестових завдань, виявив розуміння основ граматики; демонструє необхідний загальнокультурний рівень та наявність запасу слів; вживає вірні часові форми, артиклі, прийменники.

100–135 балів – заслугоує абітурієнт, який дав правильні відповіді на 8-27 тестових завдань, в основному правильно розрізняє слова синонімічного ряду; має достатні знання способів сполучуваності слів в англійській мові; має розуміння основ граматики; демонструє необхідний загальнокультурний рівень та наявність запасу слів; вживає вірні часові форми, артиклі, прийменники.

Менше 100 балів – заслугоує абітурієнт, який дав правильні відповіді менш, ніж на 20 тестових завдань. З цього видно, що абітурієнт не має чіткого розуміння лексичних, граматичних та стилістичних структур англійської мови; не знає основ граматики; не вірно вживає часові форми, артиклі, прийменники.

За результатами фахового вступного іспиту зараховуються абітурієнти, які отримали від **100-200 балів**. Ті, хто отримав **99 балів** і нижче, не допускаються до конкурсного відбору.

Кількість правильних відповідей	Бал за шкалою 100-200
60	200
59	198
58	196
57	194
56	192
55	190
54	188
53	185
52	182
51	180
50	179
49	176
48	173
47	170
46	168
45	166
44	164
43	162
42	160
41	159
40	157
39	155
38	154
37	152
36	150
35	149

34	147
33	145
32	143
31	141
30	140
29	138
28	136
27	135
26	134
25	132
24	130
23	129
22	127
21	125
20	124
19	122
18	120
17	118
16	116
15	114
14	112
13	110
12	109
11	107
10	105
9	103
8	100

ПЗВО «КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЛИСТОК ВІДПОВІДІ
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (_____)

вказати мову складання

для третього (освітньо-науково) рівня вищої освіти

Прізвище, ім'я, по батькові вступника _____

Спеціальність _____

(шифр та назва)

ДО УВАГИ ВСТУПНИКІВ!

Протягом 2-х годин Ви повинні прочитати текст, виконати тест до нього та виконати лексико-граматичний тест.

Усі відповіді мають заноситися тільки до аркуша відповідей. Жодні виправлення в аркушах відповідей не допускаються. Позначення кількох варіантів відповідей на одне питання чи нечітке написання відповіді вважаються за помилку.

На кожне питання Вам пропонується три відповіді. Тільки одна відповідь є правильною.

Ви можете користуватися чернетками. На самих тестах та в аркушах відповідей не можна ставити зайвих позначок.

I.

1	2	3	4	5

II.

6	7	8	9	10

III.

11	12	13	14	15

IV.

16	17	18	19	20

V.

21	22	23	24	25

VI.

26	27	28	29	30

VII.

31	32	33	34	35

VIII.

36	37	38	39	40

IX.

41	42	43	44	45

X.

46	47	48	49	50

XI.

51	52	53	54	55

XII.

56	57	58	59	60

Підпис вступника _____

Результати:

Кількість набраних балів	Оцінка 100-200	Підпис екзаменаторів	
		_____	_____
		(підпис)	(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)
		_____	_____
		(підпис)	(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)
		_____	_____
		(підпис)	(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)