

ПЗВО «КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Затверджено
наказом президента КиМУ №043
від 31 березня 2025 року

**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ АБІТУРІЄНТІВ, ЯКІ ВСТУПАЮТЬ НА НАВЧАННЯ НА
ОСВІТНЬО-НАУКОВІ ПРОГРАМИ
ЗА ДРУГИМ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИМ) РІВНЕМ**

Київ – 2025

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вступне випробування з англійської мови передбачає комплексну перевірку сформованості комунікативної, лінгвістичної, лінгвокраїнознавчої, лінгвометодичної компетенції та наукової спеціальної підготовки.

МЕТА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Метою вступного випробування з англійської мови є виявлення рівня мовленнєвої компетенції абітурієнтів з англійської мови.

ВИМОГИ ДО ПРОФЕСІЙНОГО ВІДБОРУ

У Київському міжнародному університеті до абітурієнтів виставляються такі вимоги:

а) загальні вимоги до здібностей і підготовленості абітурієнтів:

- рівень B2 засвоєння програмного матеріалу з англійської мови на основі базової вищої освіти;
- необхідний загальнокультурний рівень та наявність запасу слів, відповідного рівня абітурієнта;
- мовна та лінгво-країнознавча компетенція.

б) спеціальні вимоги до здібностей і підготовленості абітурієнтів:

вступники повинні

знати:

- лексичний матеріал, що відповідає тематиці курсу;
- граматичний матеріал, що відповідає тематиці курсу;
- способи сполучуваності слів в англійській мові;
- культурологічні поняття англomовних країн;
- визначні моменти в історії Великобританії та Сполучених Штатів Америки;

уміти:

- граматично правильно висловлювати думки у письмовій формі;
- вживати вірні часові форми, артиклі, прийменники;
- розрізняти слова синонімічного ряду;
- вільно оперувати лексичним мінімумом;
- знаходити граматичні помилки і виправляти їх;
- дотримуватись особливостей стилю в професійній, культурній та побутовій сферах;
- правильно перекладати речення з української мови на англійську.

СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступне випробування з англійської мови складається з наступних частин:

- 1) читання та виконання тесту до нього
- 2) лексико-граматичного тесту множинного вибору, який включає такі завдання: заповнити пропуски вірною лексичною одиницею; зробити завдання множинного вибору.

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Л е к с и к а

Лексичний запас аспірантів має становити 2500-3000 лексичних одиниць (прості, складні слова та їх деривати). Словниковий мінімум повинен охоплювати найбільш вживану лексику побутової, суспільно-політичної та фахово-орієнтовної тематики, фразеологізми та географічні назви. Слова, утворені за допомогою афіксів: суфіксів іменників **-er, -or, -ist, -dom, -ance, -ence, -ing, -ment, -ness, -ity, -tion (-sion)**; прикметників **-less, -ful, -al, -ous, -ive, -able, -y**; числівників **-teen, -ty, -th**; прислівників **-ly**; префіксів дієслів **-re**; прикметників **un-, dis-**, а також конверсії (**work – to work, rain – to rain**).

Г р а м а т и к а

М о р ф о л о г і я

Іменник. Іменники загальні, власні, із значенням конкретності, абстрактності, збірності. Такі, що піддаються переліку і не піддаються переліку. Назви істот і неістот. Однина і множина іменників. Творення форми множини. Правопис деяких форм множини. Іменники, які вживаються тільки в множині і тільки в однині. Відмінок. Загальний і присвійний відмінки. Творення форми присвійного відмінка. Вираження відмінка іменників за допомогою прийменника. Вираження роду іменників, які означають істот. Функції іменника у реченні.

Артикль. Означений та неозначений артиклі, значуща відсутність артикля. Основні функції артикля. Особливі випадки вживання артикля з іменниками різних семантичних груп. Основні випадки вживання артикля з різними семантичними групами іменників.

Прикметник. Якісні та відносні прикметники. Ступені порівняння прикметників, синтетичні та аналітичні ступені порівняння прикметників. Вживання прикметників у порівняльних та заперечних конструкціях. Функції прикметника в реченні.

Прислівник. Класифікація прислівників за значенням. Ступені порівняння прислівників. Семантичні відмінності прислівників типу *highly –high*. Місце і функції прислівника в реченні.

Числівник. Кількісні та порядкові числівники, їхнє місце в реченні. Кількісні числівники: від 1 до 100, прості, похідні, складні. Числівники *hundred, thousand, million*. Вживання артиклів з числівниками. Субстантивація кількісних числівників. Порядкові числівники і їх творення. Вживання артикля з порядковими числівниками. Дробові числівники. Дати, номери телефонів тощо. Особливості запису чисел в текстах офіційних документів тощо.

Займенник. Особові займенники. Вираження особовими займенниками категорій особи, числа, відмінка. Поділ особових займенників на родові класи. Називний та об'єктний відмінки особових займенників.

Присвійні займенники.

Вказівні займенники. Використання вказівних займенників як заміників іменника. Емфатичне вживання зворотних займенників.

Взаємні займенники.

Неозначені займенники. Використання слова *one* як субстантивного займенника.

Заперечно-неозначені займенники.

Питальні займенники. Вживання питальних займенників для утворення займенникових питань (спеціальні питання).

Відносні і сполучникові займенники.

Функції займенників і їх зв'язок з повнозначними частинами мови.

Дієслово. Основні форми дієслова. Правильні та неправильні дієслова. Спосіб: дійсний, умовний та наказовий. Дієслова-зв'язки. Особливості вживання допоміжних дієслів *to be, to do, to have*. Парадигма англійського дієслова.

Формування, значення та вживання англійських часів.

Пасивний стан. Особливості вживання та формування.

Правила узгодження часів у прямій та непрямій мові.

Неозначені форми дієслова: Infinitive, Participle, Gerund. Загальна характеристика, випадки вживання та їх функції у реченні. Вживання конструкції "чистий інфінітив" в текстах фахових документів тощо.

Прийменник. Види прийменників та їх вживання. Прості, похідні, складні та фразові прийменники. Класифікація прийменників за значенням. Місце прийменників у реченні.

Сполучник. Прості, похідні, складні, фразові, парні, сурядні та підрядні. Асиндетон. Полісиндетон.

Вигук. Непохідні і похідні вигуки.

Модальні слова. Основні групи модальних слів та вставна функція їх.

Частка. Зв'язок частки з іншими частинами мови. Семантичні групи часток. Слова ствердження та заперечення.

Творення різних частин мови за допомогою афіксації, конверсії, словоскладання тощо.

С и н т а к с и с

Речення. Речення як складовий елемент монологічного та діалогічного мовлення. Комунікативні типи речень: розповідне речення; стверджувальне; заперечне. Порядок слів у простому розповідному реченні. Питальні речення. Основні типи питальних речень: загальне запитання; спеціальне запитання; альтернативне запитання; розділове запитання. Порядок слів у різних типах питальних речень. Спонукальне речення. Спонукальне речення категоричне та некатегоричне. Заперечне спонукальне речення. Окличні речення. Засоби вираження емоційності: інтонація, порядок слів, вигук. Емфатичне вживання допоміжних та службових дієслів.

Просте речення. Просте непоширене речення. Просте поширене речення.

Члени речення. Головні та другорядні члени речення. Склад речення: група підмета та група присудка. Двоскладне речення.

Підмет. Способи вираження підмета. Особові, безособові речення. Речення з вказівним *it* і *there*.

Присудок (простий, дієслівний складний, іменний складний). Узгодження присудка з підметом.

Другорядні члени речення: означення, додаток, обставини місця, часу, причини, мети, способу дії.

Додаток. Способи вираження додатка. Прямий додаток. Прийменниковий додаток. Складний додаток як вторинна предикативна конструкція. Способи вираження складного додатка.

Означення. Способи вираження означення. Складне означення.

Обставина. Семантичні типи обставин. Способи вираження обставин. Складна обставина. Місце обставини в реченні.

Відокремлені члени речення. Синтаксичне відокремлення. Вторинна предикативна якість відокремлених членів речення. Відокремлене означення. Відокремлена обставина. Відокремлена прикладка.

Прикладка. Відокремлена прикладка. Місце прикладки в реченні. Невідокремлена прикладка.

Однорідні члени речення. Сполучникове з'єднання однорідних членів: єднальне, розділове, протиставне. Безсполучниковий зв'язок.

Односкладні речення. Емоційний характер цих речень.

Еліптичне речення. Характерні еліптичні речення, вживані в розмовній мові.

Складне речення. Складносурядне речення. Сполучникові і безсполучникові складносурядні речення.

Складнопідрядне речення. Групи підрядних речень:

- підрядне підметове;
- предикативне;
- підрядне додаткове;
- звичайне підрядне речення;
- описові означальні підрядні речення;
- обставинні підрядні речення.

Обставинні підрядні речення: місця, часу, причини, мети, наслідку, умовні (підрядні речення реальної і нереальної умови), допустові, порівняльні, підрядні речення ступеня, способу дії. Вставне підрядне речення. Емфатичне складне речення.

Пряма та непряма мова. Послідовність і узгодження часів у непрямій мові. Узгодження часів. Особливості вживання займенників і прислівників у конструкціях непрямой мови. Комунікативні типи речень у непрямій мові. Вільне перетворення прямих висловлювань у непрямі. Особливості синтаксису речення в текстах офіційних міжнародних документів тощо.

Зіставлення граматичних явищ англійської та української мови.

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА
ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ТЕСТУ**

1. Ceri Jones, Jon Hird. Inside Out. Advanced. Workbook. UK : Macmillan Heinemann, 2001. 96 p.
2. Ceri Jones, Jon Hird. Inside Out. Advanced. Student`s Book. UK : Macmillan Heinemann, 2001. 59 p.
3. Mark Foley, Diane Hall. Advanced Learners' Grammar. Longman, 2007. 384 p.
4. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 1994. 350 p.
5. Raymond Murphy English Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English. Cambridge University Press. 2012. 390 p.
6. Longman Academic Writing Series 2: Paragraphs. Pearson Education ESL/ Longman. 2013. 240 p.
7. Becky Tarver Chase, Kristin L. Johannsen Pathways: Listening, Speaking, and Critical Thinking .- National Geographic, Heinle Cengage Learning. 2011. 226 p.

ДО УВАГИ ВСТУПНИКІВ!

Протягом 2 годин Ви повинні прочитати текст, виконати тест до нього та виконати лексико-граматичний тест.

Усі відповіді мають заноситися тільки до аркуша відповідей. **Жодні виправлення в аркушах відповідей не допускаються. Позначення кількох варіантів відповідей на одне питання чи нечітке написання відповіді вважаються за помилку.**

На кожне питання Вам пропонується три відповіді. **Тільки одна відповідь є правильною.**

Ви можете користуватися чернетками. На самих тестах та в аркушах відповідей не можна ставити зайвих позначок.

Критерії оцінювання знань абітурієнтів

Кількість правильних відповідей	Сума Балів
4	100
5	107
6	114
7	121
8	128
9	135
10	137
11	140
12	144
13	147
14	148
15	150
16	154
17	156
18	158
19	160
20	162
21	164
22	166
23	168
24	172
25	175
26	179
27	182
28	187
28	193
30	200