

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково-педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Сисосєв Олексій Володимирович	професор	кафедра психології та педагогіки	Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта): Київський національний економічний університет, спеціальність: банківська справа; кваліфікація – магістр бізнес адміністрування, Диплом магістра, KB 17315313, 2001 рік Науковий ступінь: доктор педагогічних наук, Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, наукова спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертації: «Тенденції професійної підготовки фахівців із циркулярної економіки у Фінляндській Республіці, Республіці Польща і України», Диплом доктора наук ДД013181 від 20.12.2023 р. вчене звання: доцент кафедри економіки, підприємництва та менеджменту, Київський міжнародний університет, Атестат доцента АД №006626 від 09.02.2021 р. Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2)	16	Методологія організації науково-педагогічних досліджень	Обґрунтування викладання дисципліни «Методологія організації науково-педагогічних досліджень» підтверджено науковим ступенем доктора педагогічних наук (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти) <u>Наукові праці:</u> Oleksii V. Sysoiev, Osadchyi V. V., Varina H. B., Osadcha K. P., Kovalova O. V., Voloshyna V.V., Shyshkina M. P. The use of augmented reality technologies in the development of emotional intelligence of future specialists of socionomic professions under the conditions of adaptive learning. CEUR Workshop Proceedings. 2021. Vol. 2898. P. 269–293. URL: https://ceur-ws.org/Vol-2898/paper15.pdf Sysoiev O., Koliada N., Kravchenko O., Berezivska L., Herasymenko O., Shevchuk O. Youth Policy: From Educational Subject to Scientific and Practical Developments. Interaction, Emerging Technologies and Future Systems V. IHIET 2021. Lecture Notes in Networks and Systems. Springer, Cham, 2021. Vol. 319. P. 1235–1241. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-85540-6_158 Sysoiev O., Hanaba S., Bomberher I., Kireieva O., Bloschynskyi I. Possibilities of Implementing the Transhumanism Experience into Educational Domain. <i>Postmodern Openings</i>. 2022. Vol. 13, Is. 1. P. 131–147. DOI: https://doi.org/10.18662/po/13.1/388 Сисосєв О., Мартиненко С., Методологія порівняльного дослідження тенденцій професійної підготовки фахівців з циркулярної економіки в окремих країнах

			AC № 001599, 10.01.2020			Європи. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2021. № 4 (69). С. 7–17. DOI: https://doi.org/10.28925/1609-8595.2021.4.1 5. Сисоєв О. Професійна підготовка фахівців економічної галузі в умовах глобального сталого розвитку. Освітologia : укр.-пол. наук. журн. 2020. Чис. 9. С.38–45. DOI: https://doi.org/10.28925/2226-3012.2020.9.5 6. Сисоєв О. Спрямованість на виконання цілей сталого розвитку як провідна тенденція професійної підготовки фахівців із циркулярної економіки. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2023. № 1. С. 84–89. DOI: https://doi.org/10.28925/1609-8595.2023.3.11 7. Sysoiev, Oleksii. KSZTAŁCENIE ZAWODOWE SPECJALISTÓW W ZAKRESIE GOSPODARKI O OBIEGU ZAMKNIĘTYM W REPUBLICIE FINLANDII: KIERUNKI PERSPEKTYWICZNE. Edukacja Zawodowa i Ustawiczna no. 9 (2024): 309–320. (Online: 12.08.2025). ISSN 2543-7925. 8. Sysoiev Oleksii. Multimodal Approach to Analysing Students' Emotional States in AI-Enabled Educational Systems: Theoretical and Methodological Aspects. Rocznik Towarzystwa Naukowego Płockiego (Yearbook of Scientific Society of Płock) vol. XVI, no. 16 (2024): 359–373. ISSN 0860-5637. <u>Навчально-методичне забезпечення:</u> 1. Методологія організації науково-педагогічних досліджень у професійній освіті. Силабус для студентів спеціальності 015 «Професійна освіта (цифрові технології)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». К.: КиМУ, 2024. 19 с.
Андрієнко Тетяна Петрівна	професор	кафедра іноземної філології та перекладу	Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта): Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, спеціальність «Російська мова та література,	36	Наукове спілкування іноземною мовою	Обґрунтування викладання дисципліни «Наукове спілкування іноземною мовою» підтверджено науковим ступенем доктора філологічних наук; Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Київ) Спеціальність: Філологічні науки. 10.02.16 – Перекладознавство.

			англійська мова», кваліфікація вчителя російської мови та література, англійської мови. Науковий ступінь: доктор філологічних наук; Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Київ) Спеціальність: Філологічні науки. 10.02.16 - Перекладознавство; тема: Стратегії в інтеракційній моделі перекладу (на матеріалі перекладу англомовних прозових та драматургічних творів українською та російською) Диплом доктора наук ДД № 007645, 2018 рік		Наукові праці: 1. Andrienko, T., N. Chumak, V. Genin Emotional Intelligence and Acquisition of English Language Oral Communication Skills, Advanced Education (видання КПІ, зареєстроване у Web of Science) № 15, 2020. pp. 66–73. DOI: https://doi.org/10.20535/2410-8286.201013. 2. Andrienko, T. «INVALUABLE CONTRIBUTION TO THE TREASURY OF TRANSLATION SCIENCE»: Рецензія на нову книгу: Енциклопедія перекладознавства / пер. з англ., за ред. О.А. Кальниченка та Л.М. Черноватого. Том 1. Вінниця: Нова книга, 2020. 552 с. – подано до друку в журналі East European journal of psycholinguistics (видання Східноукраїнського університету ім. Лесі Українки, зареєстроване у SCOPUS) 3. Andrienko T., Chumak N. Edutainment in teaching foreign language to generation Z students. Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Філологія», вип. 10(78), 2020 р. С. 195–198. 4. T. Andrienko, V. Genin, I. Kozubska “Developing Intercultural Business Competence via Team Learning in Post-Pandemic Era”, Advanced Education, published in June 2021. 5. Andrienko T., Shpeniuk I. “Strategic competence as a core of business translator’s qualification”, TITA Conference Proceedings, June 2021. 6. Andrienko T., Slavova L., Preface to Proceedings of the International Conference "Translation Industry: Theory in Action", published in June 2021. 7. Andrienko, T., Genin, V., & Nino, M. Gains and losses in online learning of public and business administration students during COVID 19 pandemic: The educators’ perspective. International Scientific Journal of Universities and Leadership, (12), 2021. P. 170–185. 8. Andrienko, T. Inclusivity in an Online Class Through Teamwork and Role Play. Proceedings of the 87th Annual International Conference of the Association for Business Communication,
--	--	--	---	--	---

						October 3-8, 2022, Tampa, Florida, USA and Virtual, 2022. P. 119–127. 9. Andriienko-Genin, T. Role Plays for Truly Inclusive Experiences. Presentation at Association for Business Communication (ABC) 87 th Annual International Conference, Tampa, FL, Oct 2022 10. Andriienko-Genin, T. Role Plays for Truly Inclusive Experiences. In: Whalen, D. J., & Drehmer, C. (2023). Selections From the ABC 2022 Annual Conference, Tampa, Florida, USA: Refreshing Waves of Creative Teaching Energy. Business and Professional Communication Quarterly, June 1, 2023. https://doi.org/10.1177/23294906231178004 11. Andriienko-Genin, T. New philosophy for teaching business communication in participatory culture. National Identity in Language and Culture /Національна ідентичність у мові та культурі: збірник наукових праць / за заг. ред. О. Г. Шостак. Київ: Талком, 2023. P. 151–160. Навчально-методичне забезпечення: 1. «Наукове спілкування іноземною мовою». Силабус для студентів спеціальності 015 «Професійна освіта (цифрові технології)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». К.: КиМУ, 2024. 20 с. Стажування: 1. Київський міжнародний університет. Сертифікат №039/20-С; курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету за Освітньою програмою професійного розвитку від 10.04.20 р.; (120 годин). 2. FIU Collaborative Online International Learning, Certificate of completion COIL Design Workshop for FIU Faculty and Partners – June 2023 on July 1, 2023 (20 hours)
Могилевська Ольга Юрївна	професор	кафедра економіки, підприємництва та менеджменту	Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта): Інститут підвищення кваліфікації і перепідготовки кадрів	13	Менеджмент у сфері професійної освіти	Обґрунтування викладання дисципліни «Менеджмент у сфері професійної освіти» підтверджено науковим ступенем доктора економічних наук (08.00.04 – економіка та

			Мінмашпрому України спеціальність: 7.03050801 - Фінанси і кредит; кваліфікація: економіст по фінансовій роботі, Диплом спеціаліста ДСК № 0182217, 1997 рік Науковий ступінь: доктор економічних наук, Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет», наукова спеціальність: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: Маркетингова система в забезпеченні стійкого розвитку промислових підприємств: теорія, методологія, практика. Диплом доктора наук ДД № 012065, 2021 рік Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) № 127548, виданий The Pegasus American Business English Language Certification LLC, Bret McGill Responsible Officer Pearson Education Ltd, 2015 рік		управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Наукові праці: 1. Могилевська О.Ю., Качмазов Т.В., Подольян М.В. Україна і сучасні освітні процеси в умовах євроінтеграції. XXV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції». Київ, КиМУ. 20-21 травня 2020 р. С. 126-130. 2. Могилевська О.Ю., Риженко С.С. Науковий потенціал та інновації в європерспективі. XXV Міжнародна науково- практична конференція молодих вчених, аспірантів і студентів «Науковий потенціал та інновації: молодіжні ідеї та перспективи в умовах євроінтеграційних процесів», Київ, КиМУ, 28–29.05.2020. 3. Могилевська О.Ю., Сидак І.В. Сучасна освіта в умовах діджиталізації. XXV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції». Київ, КиМУ. 20-21 травня 2020 р. С.98-103. 4.Могилевська О.Ю., Сандлер Е., Шандлоренко Є.М. Проблеми та перспективи розвитку освітніх систем в умовах глобалізації. XXV Міжнародна науково- практична конференція «Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції». Київ, КиМУ. 20-21 травня 2020 р. С. 92-94. 5.Могилевська О.Ю., Кузьмінський В.С. Запровадження принципів та стандартів Болонського процесу у закладах вищої освіти. XXV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції». Київ, КиМУ. 20-21 травня 2020 р. С. 136-141. 6. Могилевська О. Ю. Концептуальні підходи до державного управління системою освіти України в умовах цифрової економіки / І Міжнародна науково-практична конференція. Modern research in world science. 17–19 квітня
--	--	--	--	--	--

						2022 р. SPS «Sci-conf.com.ua». Львів, Україна. ISBN 978–966–8219–86–3 С.1228–1233. URL: https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-research-in-world-science-17-19-aprelya-2022-goda-lvov-ukraina-arhiv/. 7. Могилевська О. Ю., Філіповський А. О., Депутат Н. О. Концептуальні підходи до стратегічного розвитку системи управління освітою у цифровому просторі економіки знань в умовах державно-приватного партнерства. Scientific discussions and solution development: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. 05-07 грудня 2022 р., Грац, Австрія. С. 70-75. 8. Павловський С. А., Могилевська О. Ю., Мельник Н. О. Державне управління інноваційним розвитком освіти в інформаційному суспільстві. Сучасні проблеми формування демократичних цінностей у світовому просторі: матеріали XXIX Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, КиМУ. 21-22 березня 2024 р. Т.2. С. 118-120. 9. Могилевська О. Ю., Билда А. В. Проблеми інноваційного розвитку вищої освіти в сфері публічного управління в умовах воєнного стану. Сучасні тенденції розвитку вищої освіти та академічного партнерства в умовах воєнного часу: матеріали XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, КиМУ. 16-17 березня 2023 р. Т.1. С. 218-223. 10. Павловський С.А., Могилевська О.Ю., Мельник Н.О. Державне управління інноваційним розвитком освіти в інформаційному суспільстві. Сучасні проблеми формування демократичних цінностей у світовому просторі: матеріали XXIX Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, КиМУ. 21-22 березня 2024 р. Т.2. С. 118-120. 11. Могилевська О.Ю., Кобелев В.І., Лисий В.М. Концептуальні аспекти функціонування механізмів реалізації державної політики
--	--	--	--	--	--	--

						розвитку освіти в умовах діджиталізації. Сучасні проблеми формування демократичних цінностей у світовому просторі: матеріали XXIX Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, КиМУ. 21-22 березня 2024 р. Т.2. С. 273-277 12.Тайм-менеджмент: навчальний посібник. 2-ге видання, перероблене і доповнене / О.Ю. Могилевська, С.А. Павловський, М.Ю. Поворозник, Л.В. Парій, А.М. Ребрина, О.Є. Наголюк, В.В. Братух. Київ. КНДУ «НДІ соціально-економічного розвитку міста». 2025. 242 с. ISBN 978-617-95465-27-5. Навчально-методичне забезпечення: 1. Могилевська О.Ю. Менеджмент у сфері професійної освіти . Силабус. К.: КиМУ, 2024, 20 с. Стажування: 1. Київський міжнародний університет, Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за Освітньою програмою професійного розвитку від 10.04.2020 р. №013/20–С.25. 2. II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників. (The International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing). Міжнародний Сертифікат, 180 годин або 6 кредитів ECTS (з них 15 годин передбачено під питання інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS). Присвоєння кваліфікації «Міжнародного Керівника Категорії Б в галузі Освіти та Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО». Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу 12.10.2021 року. 3. Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku, Poland, Certificate № IFC-WSSG 11/2024, Transformational Processes in the
--	--	--	--	--	--	--

						European Educational Environment: Modern Challenges in the Training of Specialists in Higher Education, 12.07.2024.
Мартиненко Світлана Миколаївна	професор	кафедра психології та педагогіки	Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта): Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, спеціальність: українська мова і література; кваліфікація – учитель української мови і літератури середньої школи, Диплом спеціаліста ЖВ-I № 117916, 1983 рік Науковий ступінь: доктор педагогічних наук, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України, наукова спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертації: «Система підготовки вчителя початкової школи до діагностичної діяльності», Диплом доктора наук ДД № 007393, 2009 рік вчене звання: професор кафедри теорії та історії педагогіки, Міністерство освіти і науки, Атестат професора 12ПР № 006261, 2010 рік	42	Теорія та методика професійної освіти	Обґрунтування викладання дисципліни «Теорія та методика професійної освіти» підтверджено науковим ступенем доктора педагогічних наук (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти) Наукові праці: 1. Мартиненко С. М. Забезпечення якості університетської освіти в умовах змішаного і дистанційного навчання. <i>Педагогічна теорія і практика</i>: Зб.наукових праць.К.: КиМУ, 2020. Вип. 9. С. 148–162. 2. Мартиненко С. М. Удосконалення університетської освіти в умовах змішаного та дистанційного навчання в ЗВО. Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Науково методичний журнал. Київ: ТОВ «Видавниче підприємство «Едельвейс», 2020. Вип. 4 (65). С. 7–13. 3. Мартиненко С. М., Кулакевич Т. В. Енциклопедія освіти. / Нац. акад. пед. наук України; гол. ред. В. Г. Кремень; заст. гол. ред. В. І. Луговий, О. М. Топузов; відп. наук. секр. С. О. Сисоєва; редкол.: О. І. Ляшенко, С. Д. Максименко та ін.: 2-ге вид., допов. та перероб. Київ. Юрінком Інтер: 2021. С. 319–320. 4. Мартиненко С. М., Дроботько І. Д. Діагностичні методики визначення готовності майбутніх психологів до психокорекційної роботи з подолання тривожності у підлітків. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2022. № 3. С. 108-112. 5. Мартиненко С. М. Життєво-гуманістичні орієнтири та освітні цінності педагогічної творчості О. Я. Савченко. Контексти творчості Олександри Яківни Савченко. Уміння вчитися як ключова здатність здобувачів початкової освіти в реаліях воєнного стану: збірник матеріалів II Міжнародних педагогічних читань пам'яті О.Я. Савченко «Контексти творчості Олександри Яківни Савченко.

						Уміння вчитися як ключова здатність здобувачів початкової освіти в реаліях воєнного стану», Київ, 3 листопада 2022 р. (наукове електронне видання) / за заг. ред. Олега Топузова, Оксани Онопрієнко: Ін-т педагогіки НАПН України. Київ: Педагогічна думка, 2022. С. 80–83. 6. Мартиненко С. М., Кулакевич Т. В. Реалізація програми професійного розвитку викладачів в умовах багатoproфiльного університету. Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін: збірник матеріалів XXVII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 17 – 18 березня 2022 року). Київ: КиМУ, 2022. С. 13–25. 7. Мартиненко С. М. Вплив цифровізації на моделювання освітнього простору закладу вищої освіти. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Випуск № 4 (77), 2023. С. 88–96. 8. Мартиненко С. М., Кулакевич Т.В. Реалізація принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі університету. «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти та академічного партнерства в умовах воєнного стану: збірник матеріалів XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 17 – 18 березня 2023 року). Київ: КиМУ, 2023. С. 39–44. 9. Мартиненко С. М., Марійко В. Особливості професійної підготовки фармацевтів в умовах воєнного стану в Україні. The 2nd International scientific and practical conference “Innovative development of science, technology and education” (November 16-18, 2023) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2023. P. 375–381. 10. Мартиненко С. М., Гетало О. Д., Гетало О. В. Педагогічні умови підготовки магістрів фармації до професійної діяльності. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». No 36 (лютий, 2024). С. 397–400. 11. Мартиненко С. М., Нужин О. А. Застосування цифрових технологій у процесі формування професійної компетентності
--	--	--	--	--	--	---

						фахівців із інформаційних технологій. Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка. 2024. № 2 (36). С. 291–300. 12. Мартиненко С. М., Нужин О. А. Застосування активних методів навчання у процесі підготовки фахівців з ІТ. Наука і техніка сьогодні. Серія: Педагогіка. 2024. № 5(33). С. 742–751. 13. Мартиненко С. М., Кузьміч І. Б. Педагогічні умови організації позааудиторної роботи студентів коледжів. Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка. 2024. № 5 (39). С. 339–349. 14.Мартиненко С.М., Кузьміч І.Б. Упровадження педагогічних умов організації позааудиторної роботи студентів в освітній процес коледжів/ І.Б.Кузьміч С.М. Мартиненко // Наука і техніка сьогодні №9(37). 2024. С. 386-395. 15. Мартиненко С. М. Вплив цифровізації та моделювання простору закладу вищої освіти в умовах воєнного стану. І Всеукраїнська науково-практична конференція «ПРОКІІВ»: збірник тез (Київ, 26 березня 2024 року). Київ: КиМУ, 2024. С. 303–3076. 16. Мартиненко С.М., Довгий В.М. Особливості формування професійної спрямованості особистості в закладах вищої освіти // Наукові інновації та передові технології. Серія: Педагогіка. 2024. № 11 (39). С.1442 – 1155 17. Мартиненко С.М., Єпіфанцев І.Д. Особливості професійно-педагогічного спілкування викладачів ЗВО в умовах сучасних реалій // Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка. Серія: Психологія. Серія: Медицина. 2024. № 12 (46). С.583 – 594 18.Мартиненко С.М., Марійко В.Ю. Педагогічні умови підготовки фахівців із фармації до управлінської діяльності // Наука і техніка сьогодні №13(41). 2024. С. 577-589 19. Мартиненко С. М. Марійко В. Ю., СУЧАСНИЙ СТАН ДОСЛІДЖУВАНОЇ ПРОБЛЕМИ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ПРАКТИЦІ ТА ТЕОРІЇ МАГІСТРІВ ФАРМАЦІЇ // The 4th
--	--	--	--	--	--	--

					International scientific and practical conference “Science in the modern world: innovations and challenges” (December 19-21, 2024) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2024. P. 329-336. 20. Мартиненко С.М. Забезпечення якості університетської освіти в умовах змішаного та дистанційного навчання // Стратегія розвитку Києва: сучасні виклики глобалізованого простору: колективна монографія /за ред.: д.мед.н., проф. С.А. Павловського, д.е.н., проф. О.Ю. Могилевської. КНДУ «Науково-дослідний інститут соціально-економічного розвитку міста» за підтримкою Департаменту економіки та інвестицій Київської міської державної адміністрації. Київ. Видавництво ТОВ «Талком». 2025. С. 461-474 21. Мартиненко С.М., Марійко В.Ю. Концептуалізація управлінської компетентності магістрів фармації // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2025. № 8(49) 2025. С. 800-814 22. Мартиненко С.М. Міждисциплінарні наукові дослідження та перспективи їх розвитку в умовах інтеграції у міжнародний освітній простір // Перспективи розвитку сучасної науки багатoproфiльного університету в контексті інтеграції в міжнародний освітній простір: збірник матеріалів XXX Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 27 – 28 березня 2025 року) К.: КиМУ, 2025. Т. 1. С. 8 – 12 Навчально-методичне забезпечення: 1.Мартиненко С. М. Силабус з дисципліни «Андрагогіка і технології навчання дорослих» для здобувачів (третього освітньо-наукового рівня), які навчаються за освітньо-науковою програмою «Професійна освіта» спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Київ: КиМУ, 2022. 21 с.
--	--	--	--	--	---

					2. Мартиненко С. М. Силабус з дисципліни «Проектування та управління освітнім середовищем» для здобувачів (третього освітньо-наукового рівня), які навчаються за освітньо-науковою програмою «Професійна освіта» спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Київ: КиМУ, 2022. 22 с. 3. Мартиненко С.М. Силабус з дисципліни «Теорія та методика професійної освіти» для здобувачів освіти, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Професійна освіта» спеціальності 015 «Професійна освіта (цифрові технології)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». К.: КиМУ, 2024. 19 с. Стажування: 1. м. Львів (Україна), м. Переворськ (Польща), Міжнародна наукова інтернет-конференція «Шістдесят дев'яти економіко-правові дискусії», Сертифікат «Теоретико-правові основи роботи з інклюзивними дітьми у навчальній діяльності» (18 годин), 28 – 29 жовтня 2022 р. 2. XXVIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти та академічного партнерства в умовах воєнного стану», Сертифікат 104 (Київ, 16 – 17 березня 2023 року) – 8 годин 3. Український державний університет імені Михайла Драгоманова Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми психології розвитку особистості» Сертифікат № 120523/16 (Київ, 12 – 15 травня 2023 року) – 15 годин 4. Сертифікат The 12th International scientific and practical conference “European scientific congress” (December 25-27, 2023) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2023 – 0,8 ECTS credits 5. Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NDO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education; 2 November – 8 December, 2024. Certificate : SZFL-003536,
--	--	--	--	--	--

Регейло Ірина Юрївна (сумісництво)	професор	кафедра психології та педагогіки	Кваліфікація відповідно до базової освіти: спеціальність: фортепіано Музика; кваліфікація – Вчитель музики. Диплом спеціаліста ЖВ-І №117862, 25.06.1988, Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. С. Стефаника Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук спеціальність: 13.00.01 - Теорія та історія педагогіки, Тема дисертації: "Формування естетичного ставлення до мистецтва у молодших підлітків засобами радіомовлення", Диплом кандидата наук ДК № 005062, 08.12.1999, Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України Доктор педагогічних наук, Спеціальність: 13.00.04 - Теорія і методика професійної освіти, Тема дисертації: «Тенденції підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в Україні у XX – початку XXI століття» Диплом доктора наук ДД № 004464, 30.06.2015, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова Вчене звання: старший науковий співробітник, Спеціальність: «13.00.02 - Теорія та методика навчання (інформатика)»;	38	Моделювання освітнього середовища	180 hours/6 ECTS credits Обґрунтування викладання дисципліни «Моделювання освітнього середовища» підтверджено науковим ступенем доктора педагогічних наук (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти) Наукові праці: 1. Регейло І.Ю., В.І. Луговий, О.М. Топузов, С.О. Сисоєва, С.Д. Максименко, О.І. Ляшенко, Н.Г. Ничкало, П.Ю. Саух, Н.В. Базелюк. Науковий і методичний супровід – базова умова модернізації освіти.. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні: монографія / Нац. акад. пед. наук України ; [редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), О. М.Топузов (заст. голови)] ; за заг. ред. В. Г. Кременя. - Київ : КОНВІ ПРИНТ, 2021. -384 с. - Бібліогр.: с. 21. — (До 30-річчя незалежності України). DOI: https://doi.org/10.37472/NAES-2021-ua 2. Регейло І.Ю., В.І. Луговий, Н.Г. Ничкало, М.О. Кириченко. Педагогічні і науково-педагогічні кадри: підготовка і створення умов для ефективної діяльності. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні: монографія / Нац. акад. пед. наук України ; [редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), О. М.Топузов (заст. голови)] ; за заг. ред. В. Г. Кременя. - Київ : КОНВІ ПРИНТ, 2021. -384 с. - Бібліогр.: с. 21. — (До 30-річчя незалежності України). DOI: https://doi.org/10.37472/NAES-2021-ua 3. Регейло І.Ю. В.Г. Кремень, В.І. Луговий, О.М. Топузов, С.О. Сисоєва, С.Д. Максименко О.І. Ляшенко. Національна академія педагогічних наук України – бачити майбутнє освіти. XIII Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті». 20-22 жовтня 2021 р. http://innovosvita.com.ua/images/stories/%D1%8
--	-----------------	---	---	-----------	--	--

			Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС № 001024 , 21.11.2013, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України			1atalogue exhibitions innovatyka we 2021.pdf. С.18-21 4. Регейло І.Ю., М. Саюк. Професійна підготовка освітніх лідерів. Досвід Утрехтського університету (Нідерланди). Continuing Professional Education: Theory and Practice (2024). 78(1), 99-112. https://doi.org/10.28925/1609-8595.2024.1.8 5. Регейло І.Ю. , М. Саюк. Training of educational leaders at the academy of educational leadership (the Netherlands) in the context of digital transformation. Освіта для цифрової трансформації суспільства / Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa / Education for digital transformation of society : монографія. У 2 т. Т. 2 ; за наук. ред. В. Кременя, Н. Ничкало, Л. Лук'янової, Н. Лазаренко. — Київ : ТОВ «Юрка Любченка», 2024. С.359-374. 6. Регейло І.Ю., І. Драч, О. Петрос, О. Бородієнко, Н. Приходькіна. The Assessment (Self-assessment) Methodology of the University's Readiness to Use AI. Faure, E., et al. Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 222. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-71804-5_32. A, Q3, Scopus 7. Регейло І.Ю., І. Драч, О. Петрос, О. Бородієнко, Н. Приходькіна. Стратегічна та операційна діяльність університетів: використання можливостей штучного інтелекту. Український педагогічний журнал . 2024. № 3. С.122-138. DOI: https://doi.org/10.32405/2411-1317-2024-3-123-138 8. Регейло І.Ю., І. Драч, О. Петрос, О. Бородієнко, О. Слободянюк. Концепція методики оцінювання (самооцінювання) готовності університету до використання ШІ. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-
--	--	--	--	--	--	---

						2024), (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.). [Електронний ресурс]. Черкаси : ЧДТУ, 2024. 349 с. С. 300-303. https://itest.chdtu.edu.ua/Conference-Proceedings-ITEST-2024_25_06.pdf 9. Reheilo, I., Borodiyenko, O., Drach, I., Bazeliuk, N., Petroye, O., Bazeliuk, O., & Slobodianiuk, O. Opportunities and Risks of Using AI-Based Applications in Research: the Case of Ukrainian Universities. Information Technologies and Learning Tools, (2025). 105(1), 125-143. https://doi.org/10.33407/itlt.v105i1.5794 https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5794 Навчально-методичне забезпечення: 1. Регейло І.Ю. Моделивання освітнього середовища. Силабус для здобувачів освіти, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Професійна освіта» спеціальності 015 «Професійна освіта (цифрові технології)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Київ: КиМУ, 2024, 20 с Стажування: Київський міжнародний університет. Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету за Освітньою програмою професійного розвитку №056/20-С від 10.04.20 р.; (120 годин)
Хайдуров Владислав Володимирович (за сумісництвом)	доцент	кафедра комп'ютерних наук	Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта): Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2007р. спеціальність: прикладна математика; кваліфікація – магістр з прикладної математики, викладач	8	Інноваційні технології у цифровій галузі	Обґрунтування викладання дисципліни «Інноваційні технології у цифровій галузі» підтверджено документом про освіту (базова освіта: спеціальність: прикладна математика; кваліфікація – магістр з прикладної математики, викладач вищого навчального закладу); науковим ступенем Кандидата технічних наук (01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи); тема кандидатської дисертації: «Методи та програмні засоби реалізації моделей основних

			вищого навчального закладу); Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського, 2022 рік; Спеціальність: кібербезпека; кваліфікація: бакалавр з кібербезпеки Науковий ступінь: Кандидата технічних наук (01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи); тема кандидатської дисертації: «Методи та програмні засоби реалізації моделей основних класів обернених задач теплопровідності» (ДК №055190, 16.12.2019 р.; Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України);		класів обернених задач теплопровідності» (ДК №055190, 16.12.2019 р.; Наукові праці: 1. Khaidurov V., Lakhno V., Sahun A., Kasatkin D., Liubyskyi S. (2021). Model of operation system's incidents forecasting. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication, 2923, pp. 289–294, https://ceur-ws.org/Vol-2923/paper32.pdf. 2. Khaidurov V., Zaporozhets A., Tsiupii T. (2022). Creation of High-Speed Methods for Solving Mathematical Models of Inverse Problems of Heat Power Engineering. Systems, Decision and Control in Energy III. Studies in Systems, Decision and Control, pp. 41–74. DOI: 10.1007/978-3-030-87675-3, https://link.springer.com/10.1007/978-3-030-87675-3 3. V. Khaidurov, Sinichenko, T. Tsiupii, T. Zhovnovach, L. Scherbak. Methods and Algorithms of Digital Image Processing. Software Implementation in MATLAB (updated): tutorial for students majoring in 121 – “Software Engineering”, 122 – “Computer Science and Information Technology”, 125 – “Cybersecurity”. Kyiv International University, 2023. 292 p. ISBN 978-617-651-232-5 4. В. В. Хайдуров, А. Ю. Зінченко, (2024). ПОКРАЩЕННЯ РОЗПІЗНАВАННЯ СТРУКТУРОВАНОГО ТЕКСТУ НЕЙРОННОЮ МЕРЕЖЕЮ YOLO. Systems and Technologies, 68, 2, pp. 23-31 DOI: 10.32782/2521-6643-2024-2-68.3, https://st.umsf.in.ua/index.php/journal/article/view/155, ISSN: 2521-6643, 2521-6643 https://st.umsf.in.ua/index.php/journal/article/view/155 5. Vladyslav Khaidurov, Artem Zinchenko, Tamara Tsiupii, Roman Yarovoy (2025). Modification of swarm intelligence methods for optimization of complex processes, objects, and systems. Науковий журнал «Системні
--	--	--	---	--	---

						дослідження в енергетиці», 3, 81, pp. 20–36 DOI: 10.15407/srenergy, https://systemre.org/index.php/journal/issue/archive Навчально-методичне забезпечення: 1. Хайдуров В.В. Інноваційні технології у цифровій галузі. Силабус для здобувачів освіти, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Професійна освіта» спеціальності 015 «Професійна освіта (цифрові технології)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Київ: КиМУ, 2024 р., 18 с Стажування: 1. Київський міжнародний університет, Вид документу: Сертифікат, стажування за освітньою програмою професійного розвитку викладачів КиМУ, (загальна кількість годин – 120), Дата видачі: 10 квітня 2020р. 2. Київський міжнародний університет, Вид документу: Сертифікат Пройшов курс тренінгової програми «Дистанційне навчання: Інформаційні моделі і технології» (загальна кількість навчання – 120) Дата видачі: Жовтень 2020р. 3. Куявський університет у Влоцлавеку. Вид документу: Сертифікат № PHSI-31916-KSW від 09.10.2020 Тема: науково-педагогічне стажування на тему: «Нові та інноваційні методи навчання для здобувачів фізико-математичної освіти» 6 кредитів (загальна кількість годин – 180) 4. Могилів-Подільський монтажно-економічний фаховий коледж: Вид документу: Довідка, Пройшов курс стажування «Інноваційні освітні технології: вітчизняний досвід та його впровадження в підготовку фахівців з інформаційних технологій», Дата видачі: 12 Червня 2023 р.
Мартиненко Світлана Миколаївна	професор	Кафедра психології та педагогіки	13.00.04 – теорія і методика професійної освіти	42	Педагогічний консалтинг	Обґрунтування викладання дисципліни «Педагогічний консалтинг» підтверджено науковим ступенем: доктора педагогічних наук (13.00.04 Теорія і методика професійної освіти).

			освіта): Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, спеціальність: (українська мова і література); кваліфікація: учитель української мови і літератури середньої школи. Диплом спеціаліста ЖВ-І № 117916, 1983 р. Науковий ступінь: доктор педагогічних наук, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України, наукова спеціальність: (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти), тема дисертації: «Система підготовки вчителя початкової школи до діагностичної діяльності». Диплом доктора наук ДД № 007393, 2009 р. Вчене звання: професор кафедри теорії та історії педагогіки, Міністерство освіти і науки. Атестат професора 12ПР № 006261, 2010 р.		Наукові праці: 1. Мартиненко С. М. Забезпечення якості університетської освіти в умовах змішаного і дистанційного навчання. Педагогічна теорія і практика: Зб.наукових праць.К.: КиМУ, 2020. Вип. 9. С. 148–162. 2. Мартиненко С. М. Удосконалення університетської освіти в умовах змішаного та дистанційного навчання в ЗВО. Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Науково методичний журнал. Київ: ТОВ «Видавниче підприємство «Едельвейс», 2020. Вип. 4 (65). С. 7–13. 3. Martynenko, S. (2020). ENSURING THE QUALITY OF UNIVERSITY EDUCATION IN CONDITIONS OF BLENDED AND DISTANCE LEARNING. Continuing Professional Education: Theory and Practice, (4), 7–13. https://doi.org/10.28925/1609-8595.2020.4.1 4. Мартиненко С. М., Кулакевич Т. В. Енциклопедія освіти. / Нац. акад. пед. наук України; гол. ред. В. Г. Кремень; заст. гол. ред. В. І. Луговий, О. М. Топузов; відп. наук. секр. С. О. Сисоєва; редкол.: О. І. Ляшенко, С. Д. Максименко та ін.: 2-ге вид., допов. та перероб. Київ. Юрінком Інтер: 2021. С. 319–320. 5. Svitlana Martynenko The problem of personalization and personification of professional training and its implementation in higher education institutions as a need of time // EDUCATION: MODERN DISCOURSES Number 4, 2021. ISSN 2617-3107 (Print) / ISSN 2617-7811 (Online) / ISSN-L 2617-3107. P. 164-170. Svitlana Martynenko The problem of personalization and personification of professional training and its implementation in higher education institutions; theoretical aspect // Continuing Professional Education: Theory and Practice, (3), 28–32. https://doi.org/10.28925/1609-8595.2021.3.3 6. Мартиненко С. М., Дроботько І. Д. Діагностичні методики визначення готовності майбутніх психологів до психокорекційної роботи з подолання тривожності у підлітків.
--	--	--	--	--	--

						Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2022. № 3. С. 108-112. 7. Мартиненко С. М. Життєво-гуманістичні орієнтири та освітні цінності педагогічної творчості О. Я. Савченко. Контексти творчості Олександри Яківни Савченко. Уміння вчитися як ключова здатність здобувачів початкової освіти в реаліях воєнного стану: збірник матеріалів II Міжнародних педагогічних читань пам'яті О.Я. Савченко «Контексти творчості Олександри Яківни Савченко. Уміння вчитися як ключова здатність здобувачів початкової освіти в реаліях воєнного стану», Київ, 3 листопада 2022 р. (наукове електронне видання) / за заг. ред. Олега Топузова, Оксани Онопрієнко: Ін-т педагогіки НАПН України. Київ: Педагогічна думка, 2022. С. 80–83. 8. Мартиненко С. М., Кулакевич Т. В. Реалізація програми професійного розвитку викладачів в умовах багатoproфiльного університету. Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін: збірник матеріалів XXVII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 17 – 18 березня 2022 року). Київ: КиМУ, 2022. С. 13–25. 9. Мартиненко С. М. Вплив цифровізації на моделювання освітнього простору закладу вищої освіти. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Випуск № 4 (77), 2023. С. 88–96. 10. Мартиненко С. М., Кулакевич Т.В. Реалізація принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі університету. «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти та академічного партнерства в умовах воєнного стану: збірник матеріалів XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 17 – 18 березня 2023 року). Київ: КиМУ, 2023. С. 39–44. 11. Мартиненко С. М., Марійко В. Особливості професійної підготовки фармацевтів в умовах воєнного стану в Україні. The 2nd International scientific and practical conference “Innovative
--	--	--	--	--	--	---

						development of science, technology and education” (November 16-18, 2023) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2023. P. 375–381. 11. Мартиненко С. М., Гетало О. Д., Гетало О. В. Педагогічні умови підготовки магістрів фармації до професійної діяльності. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». № 36 (лютий, 2024). С. 397–400. 12. Мартиненко С. М., Нужин О. А. Застосування цифрових технологій у процесі формування професійної компетентності фахівців із інформаційних технологій. Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка. 2024. № 2 (36). С. 291–300. 13. Мартиненко С. М., Нужин О. А. Застосування активних методів навчання у процесі підготовки фахівців з ІТ. Наука і техніка сьогодні. Серія: Педагогіка. 2024. № 5(33). С. 742–751. 14. Мартиненко С. М., Кузьміч І. Б. Педагогічні умови організації позааудиторної роботи студентів коледжів. Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка. 2024. № 5 (39). С. 339–349. 15. Мартиненко С.М. Вплив цифровізації та моделювання простору закладу вищої освіти в умовах воєнного стану. І Всеукраїнська науково-практична конференція «PROKIB»: збірник тез (Київ, 26 березня 2024 року). Київ: КиМУ, 2024. С. 303–307 16. Мартиненко С.М., Єпіфанцев І.Д. Особливості професійно-педагогічного спілкування викладачів ЗВО в умовах сучасних реалій // Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка. Серія: Психологія. Серія: Медицина. 2024. № 12 (46). С.583 – 594 17. Мартиненко С.М. Забезпечення якості університетської освіти в умовах змішаного та дистанційного навчання // Стратегія розвитку Києва: сучасні виклики глобалізованого простору: колективна монографія /за ред.: д.мед.н., проф. С.А. Павловського, д.е.н., проф. О.Ю. Могилевської. КНДУ «Науково-дослідний інститут соціально-економічного розвитку міста» за підтримкою Департаменту
--	--	--	--	--	--	---

					економіки та інвестицій Київської міської державної адміністрації. Київ. Видавництво ТОВ «Талком». 2025. С. 461-474 Навчально-методичне забезпечення: 1. Мартиненко С. М. Силабус з дисципліни «Андрагогіка і технології навчання дорослих» для здобувачів (третього освітньо-наукового рівня), які навчаються за освітньо-науковою програмою «Професійна освіта» спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Київ: КиМУ, 2022. 21 с. 2. Мартиненко С. М. Силабус з дисципліни «Проектування та управління освітнім середовищем» для здобувачів (третього освітньо-наукового рівня), які навчаються за освітньо-науковою програмою «Професійна освіта» спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Київ: КиМУ, 2022. 22 с. 3. Мартиненко С.М. Силабус з дисципліни «Педагогічний консалтинг» для здобувачів освіти, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Професійна освіта» спеціальності 015 «Професійна освіта (цифрові технології)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». К.: КиМУ, 2024. 17 с. Стажування: 1. Київський міжнародний університет, Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за Освітньою програмою професійного розвитку від 10.04.2020 р. №133/20–С. 2. м. Львів (Україна), м. Переворськ (Польща), Міжнародна наукова інтернет-конференція «Шістдесят дев'яти економіко-правові дискусії», Сертифікат «Теоретико-правові основи роботи з інклюзивними дітьми у навчальній діяльності» (18 годин), 28 – 29 жовтня 2022 р.
--	--	--	--	--	---

						2. XXVIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти та академічного партнерства в умовах воєнного стану», Сертифікат 104 (Київ, 16 – 17 березня 2023 року) – 8 годин 4. Український державний університет імені Михайла Драгоманова Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми психології розвитку особистості». Сертифікат № 120523/16 (Київ, 12 – 15 травня 2023 року) – 15 годин. 5. Сертифікат The 12th International scientific and practical conference “European scientific congress” (December 25-27, 2023) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2023 – 0,8 ECTS credits 6. Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NDO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education; 2 November – 8 December, 2024. Certificate : SZFL-003536, 180 hours/6 ECTS credits
Сисоєв Олексій Володимирович	професор	кафедра психології та педагогіки	Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта): Київський національний економічний університет, спеціальність: банківська справа; кваліфікація – магістр бізнес адміністрування, Диплом магістра, KB 17315313, 2001 рік Науковий ступінь: доктор педагогічних наук, Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, наукова спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертації: «Тendenції	16	Інформаційні технології в освіті та наукових дослідженнях	Обґрунтування викладання дисципліни «Інформаційні технології в освіті та наукових дослідженнях» підтверджено науковим ступенем доктора педагогічних наук (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти). Наукові праці: 1. Koliada N., Kravchenko O., Berezivska L., Sysoiev O., Herasymenko O., Shevchuk O. Youth Policy: From Educational Subject to Scientific and Practical Developments. Interaction, Emerging Technologies and Future Systems V. IHIET 2021. Lecture Notes in Networks and Systems. Springer, Cham, 2021. Vol. 319. P. 1235–1241. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-85540-6_158 2. Sysoiev O., Tsidylo I., Kozibroda S., Gargula T., Hryhoruk A., Lytvyn L., Voznyak A. Ontological Approach to the Presentation of the Subject Area of the Discipline. Proceedings of the

			професійної підготовки фахівців із циркулярної економіки у Фінляндській Республіці, Республіці Польща і України», Диплом доктора наук ДД013181 від 20.12.2023 р. вчене звання: доцент кафедри економіки, підприємництва та менеджменту, Київський міжнародний університет, Атестат доцента АД №006626 від 09.02.2021 р. Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) АС № 001599, 10.01.2020		1st Symposium on Advances in Educational Technology. Volume 1: AET.2022.P.527–537.DOI: https://doi.org/10.5220/0010925900003364 3. Sysoiev O., Hanaba S., Bomberher I., Kireieva O., Bloshchynskyi I. Possibilities of Implementing the Transhumanism Experience into Educational Domain. Postmodern Openings. 2022. Vol. 13, Is. 1. P. 131–147. DOI: https://doi.org/10.18662/po/13.1/388 4. Сисоєв О. В., Мурзіна О. А. Цифровізація освітнього процесу закладів вищої освіти. VII Міжнародна науково-практична конференція «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» / Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. Запоріжжя, Україна, 13–15 трав. 2021 р. DOI: https://ele.zp.ua/conference2021/ 5. Sysoiev, Oleksii. Multimodal Approach to Analysing Students' Emotional States in AI-Enabled Educational Systems: Theoretical and Methodological Aspects. Rocznik Towarzystwa Naukowego Plockiego (Yearbook of Scientific Society of Plock) vol. XVI, no. 16 (2024): 359–373. ISSN 0860-5637. Навчально-методичне забезпечення: 1. Сисоєв О.В. Силабус з дисципліни «Інформаційні технології в освіті та наукових дослідженнях» для студентів, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Професійна освіта» зі спеціальності 015 Професійна освіта спеціалізація 015.39 Цифрові технології галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Київ: КиМУ, 2024. 19 с. Стажування: 1. Київський міжнародний університет, Сертифікат №064/20-С від 10.04.2020 р. Освітня програма професійного розвитку, 120 годин; Київський Міжнародний Університет: Сертифікат, Пройшов курс тренінгової
--	--	--	---	--	---

						програми «Дистанційне навчання: Інформаційні моделі і технології», Жовтень 2020р.
Хайдуrow Владислав Володимирович (за сумісництвом)	доцент	кафедра комп'ютерних наук	Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта): Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2007р. спеціальність: прикладна математика; кваліфікація – магістр з прикладної математики, викладач вищого навчального закладу); Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського, 2022 рік; Спеціальність: кібербезпека; кваліфікація: бакалавр з кібербезпеки Науковий ступінь: Кандидата технічних наук (01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи); тема кандидатської дисертації: «Методи та програмні засоби реалізації моделей основних класів обернених задач теплопровідності» (ДК №055190, 16.12.2019 р.; Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України);	8	Управління цифровими ресурсами	Обґрунтування викладання дисципліни «Управління цифровими ресурсами» підтверджено документом про освіту (базова освіта: спеціальність: прикладна математика; кваліфікація – магістр з прикладної математики, викладач вищого навчального закладу); науковим ступенем Кандидата технічних наук (01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи); тема кандидатської дисертації: «Методи та програмні засоби реалізації моделей основних класів обернених задач теплопровідності» (ДК №055190, 16.12.2019 р. Наукові праці: Khaidurov V., Tsiupii T., Zhovnovach T. (2021). Modelling of Ultrasonic Testing and Diagnostics of Materials by Application of Inverse Problems. ITTAP'2021: 1nd International Workshop on Information Technologies: Theoretical and Applied Problems., 3039, pp. 1–5, http://ceur-ws.org/Vol-3039/short25.pdf ; Khaidurov V., Lakhno V., Sahun A., Kasatkin D., Liubyskyi S. (2021). Model of operation system's incidents forecasting. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication, 2923, pp. 289–294, https://ceur-ws.org/Vol-2923/paper32.pdf. Vladyslav Khaidurov, Vadym Tatenko, Mykyta Lytovchenko, Tamara Tsiupii, Tetiana Zhovnovach (2024). Acceleration of computations in modelling of processes in complex objects and systems. System Research in Energy, 2024, 2, pp. 58-70 DOI: 10.15407/srenergy2024.02.058, https://systemre.org/index.php/journal/article/view/833 В. В. Хайдуrow, А. Ю. Зінченко, (2024). ПОКРАЩЕННЯ РОЗПІЗНАВАННЯ СТРУКТУРОВАНОГО ТЕКСТУ

						НЕЙРОННОЮ МЕРЕЖЕЮ YOLO. Systems and Technologies, 68, 2, pp. 23-31 DOI: 10.32782/2521-6643-2024-2-68.3, https://st.umsf.in.ua/index.php/journal/article/view/155, ISSN: 2521-6643, 2521-6643 https://st.umsf.in.ua/index.php/journal/article/view/155 5. Vladyslav Khaidurov, Artem Zinchenko, Tamara Tsiupii, Roman Yarovoy (2025). Modification of swarm intelligence methods for optimization of complex processes, objects, and systems. Науковий журнал «Системні дослідження в енергетиці», 3, 81, pp. 20–36 DOI: 10.15407/srenergy, https://systemre.org/index.php/journal/issue/archive Навчально-методичне забезпечення: 1. Хайдуров В.В. Управління цифровими ресурсами. Силабус для здобувачів освіти, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Професійна освіта» спеціальності 015 «Професійна освіта (цифрові технології)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» .Київ: КиМУ, 2024 р., 18 с Стажування: 1. Київський міжнародний університет, Вид документу: Сертифікат, стажування за освітньою програмою професійного розвитку викладачів КиМУ, (загальна кількість годин – 120), Дата видачі: 10 квітня 2020р. 2. Київський міжнародний університет, Вид документу: Сертифікат Пройшов курс тренінгової програми «Дистанційне навчання: Інформаційні моделі і технології» (загальна кількість навчання – 120) Дата видачі: Жовтень 2020р. 3. Куявський університет у Влоцлавеку. Вид документу: Сертифікат № PHSI-31916-KSW від 09.10.2020 Тема: науково-педагогічне стажування на тему: «Нові та інноваційні методи навчання
--	--	--	--	--	--	--

						для здобувачів фізико-математичної освіти» 6 кредитів (загальна кількість годин – 180) 4. Могилів-Подільський монтажно-економічний фаховий коледж: Вид документу: Довідка, Пройшов курс стажування «Інноваційні освітні технології: вітчизняний досвід та його впровадження в підготовку фахівців з інформаційних технологій», Дата видачі: 12 Червня 2023 р.
Регушевський Едуард Євгенович	доцент	кафедра міжнародних відносин	Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта): Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. спеціальність: 060101 - Правознавство; кваліфікація – юрист-спеціаліст, Диплом спеціаліста КР 13848884, 2000 рік Науковий ступінь: кандидат юридичних наук, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, наукова спеціальність: (12.00.02 – Конституційне право; муніципальне право), тема дисертації: «Тема дисертації: «Конституційно-правові гарантії політичних прав та свобод людини і громадянина в Україні», Диплом кандидата наук ДК № 025744, 2024 рік	24	Нормативно-правове забезпечення системи освіти	Обґрунтування викладання дисципліни «Нормативно-правове забезпечення системи освіти» підтверджено документом про освіту (базова освіта: спеціальність: спеціальність: Правознавство; кваліфікація – юрист-спеціаліст; науковим ступенем кандидата юридичних наук (112.00.02 – Конституційне право; муніципальне право) Тема дисертації: «Конституційно-правові гарантії політичних прав та свобод людини і громадянина в Україні». Наукові праці: 1. Регушевський Е.Є. Сутність і основні ознаки конституційно-правового реформування як динамічного та безперервного процесу. Нове українське право. Науково-дослідний інститут правотворчості та науково-правових експертиз Національної академії правових наук України. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 2. С. 88-94. DOI: https://doi.org/10.51989/NUL.2024.2.11 URL: http://newukrainianlaw.in.ua/index.php/journal/article/view/589/536 (дата звернення: 01.07.2024). 2. Регушевський Е.Є. Деформація механізму конституційно-правового регулювання як негативний чинник, перепона і загроза становленню і розвитку правової держави. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Том 35 (74) № 2. С. 13-19. DOI: https://doi.org/10.32782/TNU-2707-0581/2024.2/03 URL: https://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/journal

					s/2024/2_2024/5.pdf (дата звернення: 01.07.2024). 3. Регушевський Е.Є. Співвідношення механізму реалізації і гарантій прав і свобод людини і громадянина як конституційно-правових категорій. Юридичний науковий електронний журнал. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 7. С. 66-71. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-7/14 URL: http://lsei.org.ua/7_2024/16.pdf (дата звернення: 01.09.2024). 4. Регушевський Е.Є. Конституційно-правові гарантії прав і свобод людини і громадянина як складова правового порядку в Україні. Нове українське право. Науково-дослідний інститут правотворчості та науково-правових експертиз Національної академії правових наук України. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 4. С. 101-108. DOI: https://doi.org/10.51989/NUL.2024.4.12 URL: http://newukrainianlaw.in.ua/index.php/journal/article/view/645/587 (дата звернення: 13.11.2024). 5. Rehushevskyi E.Ye. Fursa S.Ya., Fursa Ye.I., Recommendations of the European Commission on the efficiency of justice and their impact on improving enforcement proceedings in Ukraine. Аналітично-порівняльне правознавство. Електронне наукове видання. 2025. № 4. Ч.3. С. 438-444. DOI: https://doi.org/10.24144/2788-6018.2025.04.3.65 URL: https://app-journal.in.ua/2025-4-chastyna-3 (дата звернення: 01.08.2025). (Рекомендації Європейської комісії з ефективності правосуддя та їх вплив на вдосконалення виконавчого провадження в Україні. – У співавторстві). Стажування: 1. International scientific conference «New approaches and current legal research»: conference proceedings (November 3-4, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2022. Навчальне навантаження 15 годин – 0.5 кредитів ЄКТС.
--	--	--	--	--	---

						(Сертифікат № LSI-031149-ISMA від 04.11.2022). 2. Rehushevskyi E.Ye. The essence of constitutional law reform. Social and Human sciences. Foundation «Innovation» (Poland), Ukrainian Political Sciences Association (Ukraine). In the period from 03/04/2024 to 04/05/2024 passed a scientific and pedagogical internship in the amount of 5 ECTS credits (150 hours). Warsaw. 2024. (Certificate № 5/3 19.04.2024). 3. «Доброчесність і наукова комунікація в цифрову епоху» : експертна дискусія 13.05.2025. (ГО «Прогресильні») Загальна тривалість – 4 години (0,1 кредиту ЄКТС). (Сертифікат № АД-589).
--	--	--	--	--	--	--