

## ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ

**Мета курсу** — сформувати знання, вміння і навички, необхідні для раціонального використання засобів сучасних інформаційних технологій при розв'язуванні задач, пов'язаних із опрацюванням інформації, та застосування їх в науковій і професійній діяльності.

Навчальна дисципліна пов'язана з такими дисциплінами, як: інноваційні технології в сучасному освітньому процесі.

**Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей:** здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі та управлінні навчальним закладом; здатність до розвитку уміння самостійно опановувати та раціонально використовувати програмні засоби різного призначення, цілеспрямовано шукати й систематизувати дані, що стосуються педагогічної діяльності; здатність до застосування інформаційно-комунікаційних технологій в умовах інформаційного суспільства.

### **Програмні результати навчання:**

**знати:** дидактичні можливості інформаційно-комунікаційних технологій; єдиний інформаційний простір свого ЗВО, призначення й функціонування ПК, пристрої введення-виведення інформації, комп'ютерні мережі та можливості їх використання в навчальному процесі; електронні освітні ресурси та тенденції ринку професійно-орієнтованих електронних видань; -цифрові освітні ресурси; ехнології та ресурси дистанційної підтримки навчального процесу й можливості їх використання в навчальній діяльності; технологію комп'ютерного тестування і типи тестових завдань тощо, сферою та застосовувати ці знання на практиці;

**вміти:** впроваджувати цифрові освітні ресурси до навчального процесу; створювати навчальні презентації; готувати графічні ілюстрації для наочних і дидактичних матеріалів, які використовуються в навчальній діяльності на основі растрової графіки: -коректувати й оптимізувати растрові зображення для наступного використання в презентаціях і Web-сторінках, виводити зображення на друк, запис на CD; використовувати базові сервіси й Інтернет-технології в навчальному процесі;

**володіти:** навичками знаходити освітню інформацію в WWW і зберігати її для наступного використання в навчальному процесі, створювати сайт підтримки навчальної діяльності: навичками реалізації уявлення про призначення, структуру, інструменти навігації й дизайну сайту підтримки навчальної діяльності, про структуру web-сторінки, володіти прийомами побудови сайту, які забезпечують можливість представлення навчальної інформації у формі сайту – файлової системи, та прийомами публікації сайту в Інтранеті й Інтернеті; навичками шукати й укладати анотовану добірку Інтернет-посилань інформаційно-освітніх ресурсів для власної професійної діяльності;р -

розробляти тестові завдання для комп'ютерного тестування й оформляти їх в автоматизованій системі тестування тощо.

***Зміст навчальної дисципліни:***

**Комп'ютерні засоби навчання як сучасна технологія в освіті.** Класифікація комп'ютерних засобів навчання. Поняття про інформаційні технології. Інформаційна процеси і технології. Історія інформаційних технологій та перспективи розвитку обчислювальних засобів. Інформаційні технології (ІТ) в освіті. Рівні застосування ІТ в системі освіти. Етапи розвитку комп'ютерно-орієнтованих засобів навчання. Моделювання та формування інформаційного середовища навчання. Основні педагогічні завдання, що вирішуються за допомогою комп'ютерноорієнтованих засобів навчання. Переваги та недоліки електронних підручників та навчальних посібників порівняні з традиційними. Моделі використання електронних засобів навчального призначення.

**Вимоги до програмного забезпечення навчального призначення.** Особливості проведення занять із використанням ППЗ. Особливості апробації педагогічних програмних засобів та її результати. Відповідність освітнім стандартам. Якості ЕЗНП останнього покоління 5 Вимоги до проведення занять з використанням ППЗ. Етапи конструювання уроку з використанням ЕЗНП (концептуальний, технологічний, операціональний, педагогічна реалізація).

**Обсяг вивчення навчальної дисципліни:** 3,5 кредити ECTS, загальний обсяг 105 годин, у тому числі 36 годин практичних занять і 55 години самостійної та 14 годин індивідуальної роботи.

**Форма семестрового контролю:** залік.