

Затверджено
наказом президента КиМУ №068
від 10 травня 2024 року

**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ АБІТУРІЄНТІВ, ЯКІ ВСТУПАЮТЬ НА НАВЧАННЯ НА ОСВІТНЬО-
НАУКОВІ ПРОГРАМИ
ЗА ТРЕТІМ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИМ)
РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вступний іспит з французької мови передбачає комплексну перевірку сформованості комунікативної, лінгвістичної, лінгвокраїнознавчої, лінгвометодичної компетенції та наукової спеціальної підготовки.

МЕТА ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Метою вступного іспиту з французької мови є виявлення рівня мовленнєвої компетенції абітурієнтів з французької мови.

ВИМОГИ ДО ПРОФЕСІЙНОГО ВІДБОРУ

У Київському міжнародному університеті до абітурієнтів в аспірантуру виставляються такі вимоги:

а) загальні вимоги до здібностей і підготовленості абітурієнтів:

- рівень B2 засвоєння програмного матеріалу з французької мови на основі базової вищої освіти;
- необхідний загальнокультурний рівень та наявність запасу слів, відповідного рівня абітурієнта;
- мовна та лінгво-країнознавча компетенція.

б) спеціальні вимоги до здібностей і підготовленості абітурієнтів:

вступники повинні

знати:

- лексичний матеріал, що відповідає тематиці курсу;
- граматичний матеріал, що відповідає тематиці курсу;
- способи сполучуваності слів в французькій мові;
- культурологічні поняття франкомовних країн;

уміти:

- граматично правильно висловлювати думки у письмовій формі;
- вживати вірні часові форми, артиклі, прийменники;
- розрізняти слова синонімічного ряду;
- вільно оперувати лексичним мінімумом;
- знаходити граматичні помилки і виправляти їх;
- дотримуватись особливостей стилю в професійній, культурній та побутовій сферах;
- правильно перекладати речення з української мови на французьку .

СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Вступний іспит з французької мови складається з наступних частин:

- 1) читання та виконання тестів до нього
- 2) лексико-граматичного тесту множинного вибору, який включає такі завдання: визначити помилку в реченні, заповнити пропуски вірною лексичною одиницею; зробити завдання множинного вибору.

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Л е к с и к а

Лексичний запас аспірантів має становити 2500-3000 лексичних одиниць (прості, складні слова та їх деривати). Словниковий мінімум повинен охоплювати найбільш вживану лексику побутової, суспільно-політичної та фахово-орієнтовної тематики, фразеологізми та географічні назви.

Г р а м а т и к а

М о р ф о л о г і я

Іменник. Іменники загальні, власні, із значенням конкретності, абстрактності, збірності. Такі, що піддаються переліку і не піддаються переліку. Назви істот і неістот. Однина і множина іменників. Рід іменників. Творення форми множини. Правопис деяких форм множини. Функції іменника у реченні.

Артикль. Означений та неозначений артиклі, значуща відсутність артикля. Узгодження зі статтю та числом іменника. Усічення артикля. Основні функції артикля. Часткова детермінація. Основні випадки вживання артикля з різними семантичними групами іменників.

Прикметник. Якісні та відносні прикметники. Узгодження зі статтю та числом іменника. Лексико-семантична класифікація прикметників. Категорія ступенів порівняння прикметників. Місце прикметника у реченні. Функції прикметника в реченні. Займенникові прикметники.

Прислівник. Семантична класифікація прислівників: прислівники місця, часу, способу дії, кількості. Вживання питальних прислівників. Прислівники ствердження і заперечення. Модальні прислівники. Способи творення прислівників за допомогою суфікса. Місце прислівника у реченні. Правила творення ступенів порівняння прислівників.

Числівник. Кількісні числівники. Лексичні форми, вимова та вживання числівників. Правила узгодження окремих кількісних числівників з детермінованими іменниками. Вживання числівників у датах. Окремі правила утворення та вживання порядкових числівників.

Займенник. Лексико-граматичні категорії займенників французької мови – категорія числа й роду.

Особові займенники. Поділ самостійних займенників на самостійні (наголошені) і несамостійні (ненаголошені). Ненаголошені займенники у ролі підмета, їх форма та вживання. Ненаголошені займенники – прямі додатки, їх форма та вживання. Ненаголошені займенники – непрямі додатки, їх форма та вживання. Місце особових займенників-додатків у реченні: стверджувальна форма, заперечна форма, питальна форма, наказовий спосіб (стверджувальна та заперечна форми). Місце двох займенників-додатків. Форми та вживання самостійних (наголошених) займенників. Прислівниковий займенник *en* та його вживання. Прислівниковий займенник *у* та його вживання. Місце прислівникових займенників у реченні. Неозначено-особовий займенник *on*. Особовий займенник середнього роду *le* та його вживання. Зворотній займенник *se*.

Вказівні займенники. Вживання вказівних займенників середнього роду *ce*, *cela*, *ça*. Вживання простих і складних форм вказівних займенників.

Відносні займенники. Вживання відносних займенників *qui*, *que* в ролі підмета і прямого додатку. Вживання відносного займенника *dont*. Вживання складних відносних займенників типу *lequel*, *duquel*, *auquel*.

Питальні займенники. Прості питальні займенники, їх форми. Вживання займенників *qui*, *que*, *quoi*. Питальні звороти. Складні питальні займенники, їх форми і вживання. Вживання питального прикметника *quel*.

Неозначені займенники. Вживання займенників *autre, chacun, personne, plusieurs, quelqu'un, quelque chose, tout (tous, toutes), tout le monde, l'un, rien, certains*.

Дієслово. Класифікація дієслів на групи. Відмінювання дієслів у всіх особових формах однини та множини. Стверджувальна та заперечна форма дієслів. Особливості відмінювання займенникових дієслів.

Часи дійсного способу: теперішній час (*présent*), минулий незавершений час (*imparfait*), минулий завершений час (*passé composé*), нещодавно минулий час (*passé immédiat*), майбутній час (*futur simple*), найближчий майбутній час (*futur immédiat*), простий минулий час (*passé simple*), давноминулий час (*plus-que-parfait*), майбутній в минулому часі (*futur dans le passé*). Узгодження *participe passé* з підметом і додатком у складних часах. Правила узгодження часових форм дійсного способу у реченні (план теперішнього й минулого часу).

Особливості відмінювання у всіх часах дійсного способу дієслів, які закінчуються на; а також дієслів, які мають у передостанньому складі [ə] або -é. -cer, -ger; -oyer, -uyer, -ayer; -endre, -ondre; -âtre; -frir, -vrir; -uire; -eindre, -aindre, -oindre.

Особливості відмінювання деяких дієслів III групи: *aller, apercevoir, avoir, être, s'asseoir, battre, boire, conclure, courir, croire, cueillir, devoir, dire, écrire, faire, falloir, lire, interrompre, mettre, mourir, naître, perdre, plaire, pleuvoir, pouvoir, prendre, recevoir, rire, savoir, suffire, suivre, se taire, tenir, valoir, venir, vivre, voir, vouloir, partir, dormir*.

Безособові форми дієслова: дієприкметник теперішнього часу (*participe présent*), герундій (*gérondif*), дієприкметник минулого часу (*participe passé*), складний дієприкметник минулого часу (*participe passé composé*).

Пасивна форма дієслів дійсного способу. Утворення та вживання пасивної форми. Правила узгодження *participe passé*.

Наказовий спосіб дієслів. Стверджувальна та заперечна форми.

Умовний спосіб.

Прийменник. Прийменники прості і складні. Особливості вживання окремих прийменників *à, de, en, sur, pour, avec, par, chez*.

Творення різних частин мови за допомогою афіксації, конверсії, словоскладання тощо.

С и н т а к с и с

Речення. Речення як складовий елемент монологічного та діалогічного мовлення. Комунікативні типи речень: розповідне речення; стверджувальне; заперечне. Порядок слів у простому розповідному реченні. Питальні речення. Основні типи питальних речень: загальне запитання; спеціальне запитання; інверсія. Порядок слів у різних типах питальних речень. Спонукальне речення. Спонукальне речення категоричне та некатегоричне. Заперечне спонукальне речення. Окличні речення. Засоби вираження емоційності: інтонація, порядок слів, вигук. Емфатичне вживання допоміжних та службових дієслів.

Безособове речення. Складне речення: складносурядні й складнопідрядні речення. Інфінітивне речення. Вживання обмежувального звороту *ne ... que*. Вживання видільних зворотів типу *c'est ... qui / c'est ... que*. Пряма й непряма мова.

Зіставлення граматичних явищ французької та української мови.

ДО УВАГИ ВСТУПНИКІВ!

Протягом 2 годин Ви повинні прочитати текст, виконати тест до нього та виконати лексико-граматичний тест.

Усі відповіді мають заноситися тільки до аркуша відповідей. **Жодні виправлення в аркушах відповідей не допускаються. Позначення кількох варіантів відповідей на одне питання чи нечітке написання відповіді вважаються за помилку.**

На кожне питання Вам пропонується три відповіді. **Тільки одна відповідь є правильною.**

Ви можете користуватися чернетками. На самих тестах та в аркушах відповідей не можна ставити зайвих позначок.

Критерії оцінювання знань абітурієнтів

При оцінюванні завдань письмових іспиту з французької мови враховується кількість правильних відповідей, які конвертуються в бали за шкалою 100-200.

Оцінка в балах виставляється так:

- високий рівень (200 балів – повністю виконане завдання (без фактичних, граматичних,);
- середній рівень (150 балів – в основному завдання виконано правильно, не більше дванадцяти помилок (у тому числі фактичні, граматичні);
- достатній рівень (135 балів – завдання виконано в основному правильно, допущено не більше двадцяти помилок (у тому числі фактичних, граматичних).

Загальні критерії оцінювання знань абітурієнтів

173–200 балів– заслуговує абітурієнт, який дав правильні відповіді на 48-60 тестових завдань, має чітке розуміння лексичних, граматичних та стилістичних структур французької мови; високу мовну та лінгво-країнознавчу компетенцію.

136–170 балів – заслуговує абітурієнт, який дав правильні відповіді на 28-47 тестових завдань, виявив розуміння основ граматики; демонструє необхідний загальнокультурний рівень та наявність запасу слів; вживає вірні часові форми, артиклі, прийменники.

100–135 балів – заслуговує абітурієнт, який дав правильні відповіді на 8-27 тестових завдань, в основному правильно розрізняє слова синонімічного ряду; має достатні знання способів сполучуваності слів в французькій мові; має розуміння основ граматики; демонструє необхідний загальнокультурний рівень та наявність запасу слів; вживає вірні часові форми, артиклі, прийменники.

Менше 100 балів – заслуговує абітурієнт, який дав правильні відповіді менш, ніж на 20 тестових завдань. З цього видно, що абітурієнт не має чіткого розуміння лексичних, граматичних та стилістичних структур французької мови; не знає основ граматики; не вірно вживає часові форми, артиклі, прийменники.

За результатами фахового вступного іспиту зараховуються абітурієнти, які отримали від **100-200 балів**. Ті, хто отримав **99 балів** і нижче, не допускаються до конкурсного відбору.

Кількість правильних відповідей	Бал за шкалою 100-200
60	200
59	198
58	196
57	194
56	192
55	190
54	188
53	185
52	182
51	180
50	179
49	176
48	173
47	170
46	168
45	166
44	164
43	162
42	160
41	159
40	157
39	155
38	154
37	152
36	150
35	149

34	147
33	145
32	143
31	141
30	140
29	138
28	136
27	135
26	134
25	132
24	130
23	129
22	127
21	125
20	124
19	122
18	120
17	118
16	116
15	114
14	112
13	110
12	109
11	107
10	105
9	103
8	100

ПЗВО «КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЛИСТОК ВІДПОВІДІ
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (_____)

вказати мову складання

для третього (освітньо-науково) рівня вищої освіти

Прізвище, ім'я, по батькові вступника _____

Спеціальність _____

(шифр та назва)

ДО УВАГИ ВСТУПНИКІВ!

Протягом 2-х годин Ви повинні прочитати текст, виконати тест до нього та виконати лексико-граматичний тест.

Усі відповіді мають заноситися тільки до аркуша відповідей. Жодні виправлення в аркушах відповідей не допускаються. Позначення кількох варіантів відповідей на одне питання чи нечітке написання відповіді вважаються за помилку.

На кожне питання Вам пропонується три відповіді. Тільки одна відповідь є правильною.

Ви можете користуватися чернетками. На самих тестах та в аркушах відповідей не можна ставити зайвих позначок.

I.

1	2	3	4	5

II.

6	7	8	9	10

III.

11	12	13	14	15

IV.

16	17	18	19	20

V.

21	22	23	24	25

VI.

26	27	28	29	30

VII.

31	32	33	34	35

VIII.

36	37	38	39	40

IX.

41	42	43	44	45

X.

46	47	48	49	50

XI.

51	52	53	54	55

XII.

56	57	58	59	60

Підпис вступника _____

Результати:

Кількість набраних балів	Оцінка 100-200	Підпис екзаменаторів
		_____ (підпис) _____ (Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ) _____ (підпис) _____ (Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ) _____ (підпис) _____ (Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

