

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ
роботодавців щодо вдосконалення надання освітніх послуг
зі спеціальності 015 Професійна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти доктор філософії

1. Які з поданих чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

№ з/п	Критерії	Позитивно	%	Негативно	%	Частково	%	Інше	%
1	Рівень загальнонаукової підготовки	4	100	-	0	-	0	-	0
2	Рівень професійних знань і навичок	4	100	-	0	-	0	-	0
3	Стратегічне мислення	4	100	-	0	-	0	-	0
4	Спрямованість на кінцевий результат	4	100	-	0	-	0	-	0
5	Здатність працювати в колективі, команді	4	100	-	0	-	0	-	0
6	Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	3	75	-	0	1	25	-	0
7	Спрямованість на кар'єрне зростання і професійний розвиток	3	75	-	0	1	25	-	0
8	Навички управління персоналом, колективом	3	75	1	25	-	0	-	0
9	Ерудованість, загальна і професійна культура, комунікативність	3	75	-	0	1	25	-	0
10	Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	3	75	-	0	1	25	-	0
11	Ведення ділової документації	4	100	-	0	-	0	0	0

2. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки аспірантів ПЗВО «Київський міжнародний університет», які працюють у Вашому закладі, організації/установі? 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

Позитивно	%	Негативно	%	Частково	%	Інше	%
3	75	-	0	1	25	-	0

3. Наскільки Ви зацікавлені у прийнятті на роботу аспірантів ПЗВО «Київський міжнародний університет» 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений)

Позитивно	%	Негативно	%	Частково	%	Інше	%
3	75	-	0	1	25	-	0

4. Дайте, будь ласка, свою оцінку діяльності ПЗВО «Київський міжнародний університет» як закладу вищої освіти, за такими критеріями 1 (незначний рівень) до 5 (дуже високий рівень)

№ з/п	Критерії	Позитивно	%	Негативно	%	Частково	%	Інше	%
1	Ділова репутація, імідж закладу	4	100	-	0	-	0	-	0
2	Конкурентоспроможність освітніх послуг	4	100	-	0	-	0	-	0
3	Науково-педагогічні працівники	4	100	-	0	-	0	-	0
4	Матеріально-технічна база	4	100	-	0	-	0	-	0
5	Система управління закладом	3	75	-	0	1	25	-	0
6	Якість освітніх послуг	3	75	-	0	1	25	-	0
7	Зміст освітніх програм	3	75	-	0	1	25	-	0
8	Використання новітніх методів навчання	3	75	-	0	1	25	-	0
9	Корпоративна культура	4	100	-	0	-	0	-	0

5. Оцініть якості та навички аспірантів ПЗВО «Київський міжнародний університет» за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

№ з/п	Критерії	Позитивно	%	Негативно	%	Частково	%	Інше	%
1	Рівень загальнонаукової підготовки	4	100	-	0	-	0	-	0
2	Рівень професійних знань, умінь і навичок	4	100	-	0	-	0	-	0
3	Стратегічне мислення	4	100	-	0	-	0	-	0
4	Спрямованість на кінцевий результат	4	100	-	0	-	0	-	0
5	Здатність працювати в колективі, команді	4	100	-	0	-	0	-	0
6	Вміння ефективно презентувати себе й результати своєї праці	3	75	-	0	1	25	-	0

7	Спрямованість на кар'єрне зростання і професійний розвиток	3	75	-	0	1	25	-	0
8	Навички управління персоналом, колективом	3	75	-	0	1	25	-	0
9	Ерудованість, загальна і професійна культура, комунікативність	3	75	-	0	1	25	-	0
10	Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	3	75	-	0	1	25	-	0
11	Ведення ділової документації	4	100	-	0	-	0	-	0

6. Які додаткові знання, уміння та навички повинна забезпечувати освітня програма у нашому закладі при підготовці фахівців?

У ОНП «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти бажано передбачити формування в здобувачів здатності до проведення експертної та нормотворчої діяльності, зокрема: аналізувати ефективність чинного законодавства в галузі освіти загалом і професійної освіти зокрема; розробляти пропозиції щодо вдосконалення стандартів вищої, фахової передвищої освіти та професійних стандартів.

Забезпечити формування стратегічного бачення розвитку професійної освіти з урахуванням цифрової трансформації, потреб ринку праці та процесів європейської інтеграції України.

7. Пропозиції щодо покращення якості підготовки фахівців за даним напрямом в ПЗВО «Київський міжнародний університет».

Основне завдання університету, який здійснює підготовку здобувачів наукового ступеня, полягає у розширенні змістово-технологічної складової освітньої програми, яка має передбачати вміння застосовувати сучасні методики педагогічних і міждисциплінарних досліджень, надання можливості апробації результатів дослідження, як в українських, так і міжнародних наукових виданнях.

Залучення аспірантів до участі у міжнародних грантових програмах і проєктах із академічної мобільності, а також співпраці з міжнародними партнерами, участі у спільних наукових заходах.

Результати станом на листопад 2025 року