

ЗАТВЕРЖЕНО:

Рішення Педагогічної ради
Фахового коледжу КиМУ
Протокол №1 від 30.08.2021 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом директора
Фахового коледжу КиМУ
Наказ №093 від 30.08.2021 р.

ПОГОДЖЕНО:

Студентська рада
Протокол №1 від 30.08.2021 р.

**КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ
ПРИВАТНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» –
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КИЇВСЬКОГО МІЖНАРОДНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Кодекс академічної доброчесності Відокремленого структурного підрозділу Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» – «Фаховий коледж Київського міжнародного університету» (далі – Кодекс академічної доброчесності) є складовою частиною системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ВСП ПЗВО «Київський міжнародний університет» – «Фаховий коледж Київського міжнародного університету» (далі – Коледж) та базується на нормах загальнолюдських та європейських цінностей, Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Статуту ПЗВО «Київський міжнародний університет», Колективного договору, Положення про ВСП ПЗВО «Київський міжнародний університет» – «Фаховий коледж Київського міжнародного університету» та інших нормативно-правових актів.

1.2. Кодекс академічної доброчесності є актом етичного регулювання академічної діяльності, що регламентує стандарти соціальної поведінки учасників академічної діяльності, приписуючи обов'язковість їх виконання усіма представниками навчально-виховного процесу та визначає правила та норми академічної доброчесності, етичної поведінки, професійного спілкування працівників та осіб, які працюють і навчаються в Коледжі.

1.3. Кодекс академічної доброчесності поширюється на педагогічних (науково-педагогічних) працівників, співробітників, студентів та інших осіб, які беруть участь в освітньому процесі Коледжу.

1.4. Для забезпечення академічної доброчесності педагогічні (науково-педагогічні) працівники, співробітники, студенти та інші особи, які беруть участь в освітньому процесі Коледжу, зобов'язуються дотримуватися правил і норм, спираючись на принципи:

законності – суворо дотримуватися чинних нормативно-правових актів України, у тому числі локальних актів Університету та Коледжу, а також стимулювати до цього інших;

чесності – діяти чесно, гідно, у жодному разі свідомо не висувати неправдивих тверджень, не брати участі у будь-якій діяльності, що пов'язана з обманом, нечесністю, не підроблювати та не використовувати підроблених документів, що стосуються навчання чи посадового становища в Коледжі, не допускати фальсифікації і фабрикації інформації, наукових результатів та наступне використання їх а академічній роботі, освітньому процесі;

добросовісності – проявляти сумлінність у виконанні обов'язків, використовувати у роботі чи навчанні лише надійні та достовірні джерела інформації;

порядності – дотримуватися своїх обіцянок, уникати образ, не допускати навмисного нанесення шкоди іншим особам – здобувачам освіти, науково-педагогічним, педагогічним, іншим працівникам Коледжу;

етичної поведінки – дотримуватися ділового етикету, правил поведінки та культури спілкування з іншими учасниками освітнього процесу, іншими працівниками в Коледжі та поза його стінами;

відкритості та прозорості – вільний доступ до інформаційних ресурсів, інформації та документів, що стосуються усіх сфер освітньої, науково-дослідницької, господарської та фінансової діяльності, крім тієї, доступ до якої обмежено законодавством, зокрема й шляхом забезпечення відкритого доступу на офіційній інтернет-сторінці Коледжу;

справедливості – неупереджено ставитися до інших учасників освітнього процесу, працівників Коледжу, один до одного, об'єктивно, правильно, прозоро та незалежно оцінювати результати навчальної, науково-дослідної чи трудової діяльності;

взаємоповаги – виявляти повагу як до себе, так і до інших, незалежно від віку, статі та статусу, національності чи расової приналежності, діяти толерантно, запобігати діям, які принижують учасників освітнього процесу, інших працівників Університету, з боку інших осіб, уникати зловживань посадовим становищем, запобігати виникненню конфлікту інтересів, уникати отримання заохочень із використанням негідних методів, забезпечувати рівноправність;

партнерства і взаємодопомоги – надавати допомогу один одному,

взаємодіяти між собою з метою підвищення якості навчальних, наукових, творчих результатів, протистояти будь-яким формам дискримінації, ганебним учинкам, негативному впливу інших осіб;

взаємної довіри – створювати і підтримувати атмосферу відкритих, позитивних взаємовідносин, що заохочує вільний обмін ідеями та інформацією, сприяє співпраці й творчості, вільному продукуванню нових ідей;

професіоналізму та компетентності – спрямовувати зусилля на отримання нових знань, професійних навичок, досвіду, підтримувати обізнаність, авторитетність у сфері професійної діяльності та навчання, складником якої є постійне підвищення кваліфікації, освітнього і наукового рівня, впровадження інноваційних форм діяльності;

поваги до авторського права – поважати результати чужої праці (наводити посилання під час цитування чужих робіт, не вносити до списку авторів наукових публікацій, навчальних, навчально-методичних, інших праць осіб, які не брали участі у їх написанні), не вдаватись до плагіату (не видавати результати чужої праці за свої під час здійснення навчальної, науково-дослідної та трудової діяльності);

контролю та пропагування академічної доброчесності – сприяти попередженню та викоріненню різного роду порушень під час навчально-виховної, науково-дослідної, інших видів діяльності, вести роз'яснювальну роботу з приводу недопустимості порушень академічної чесності, здійснювати контрольні заходи за нечесною поведінкою здобувачів освіти і колег, у тому числі і за плагіатом у роботах;

відповідальності – сумлінно та неухильно виконувати обов'язки, завдання та функції, відповідати за результати своєї діяльності та взяті на себе зобов'язання, повідомляти про факти порушень академічної доброчесності з метою застосування заходів впливу до порушників.

2. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

2.1. **Академічна доброчесність** – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу, інші працівники під час навчання, викладання та провадження науково-дослідної (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

2.2. Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками передбачає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну,

творчу) діяльність;

- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

2.3. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

– самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

– посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

– надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

2.4. Порушеннями академічної доброчесності згідно з п. 4 статті 42 Закону України «Про освіту» є:

академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу, іншим працівником Коледжу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

Окрім цього порушеннями академічної доброчесності (п. 5 статті 26 Закону України «Про фахову передвищу освіту») є:

несанкціонована співпраця – надання здобувачам фахової передвищої освіти допомоги педагогічними (науково-педагогічними) працівниками, батьками або іншими особами, що не передбачена умовами виконання завдань;

академічне шахрайство – використання під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів, проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами, подавання як результатів власної праці творів, виконаних іншими особами, у тому числі на замовлення;

необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, їхніх творчих здобутків, а також компетентностей педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладів фахової передвищої освіти під час їх атестації або сертифікації.

3. ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

3.1. Політика академічної доброчесності Коледжу включає комплекс попереджувальних заходів, які мають на меті забезпечити виконання принципів і правил академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу, іншими працівниками Коледжу та протидіяти будь-яким проявам академічної недоброчесності.

3.2. Для попередження фактів академічної недоброчесності в Коледжі вживаються наступні заходи:

– інформування науково-педагогічних, педагогічних, інших працівників Коледжу, здобувачів освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності (директором Коледжу шляхом підписання Декларації академічної доброчесності (зразки Декларацій додаються);

– проведення роз'яснювальної роботи із науково-педагогічними, педагогічними, іншими працівниками Коледжу щодо сутності академічної доброчесності, необхідності дотримання академічної доброчесності;

– проведення роз'яснювальної роботи зі здобувачами освіти щодо сутності академічної доброчесності, основних вимог, принципів, видів порушень та відповідальності за порушення академічної доброчесності (здійснюється директором Коледжу, головами циклових комісій, науково-педагогічними, педагогічними працівниками, органом студентського самоврядування);

– проведення опитування, анкетування здобувачів освіти, науково-педагогічних, педагогічних, інших працівників, що дає змогу виявити рівень розуміння ними політики академічної доброчесності, яка діє в Коледжі, законодавства з цього приводу та необхідності, за потреби, удосконалення процедур дотримання академічної доброчесності, мотивування учасників освітнього процесу до її дотримання, з метою створення в навчальному закладі

атмосфери академічної доброчесності;

– проведення навчання здобувачів освіти, задля розуміння ними змісту чинних норм, підстав і процедур притягнення до академічної відповідальності. Зокрема, здійснюється науково-педагогічними, педагогічними працівниками під час викладання навчальної дисципліни «Університетська освіта»;

– поширення інформації про академічну доброчесність на стендах Коледжу, інформування на веб-сайті Коледжу та в соціальних мережах про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності;

– проведення тренінгів і семінарів для учасників освітнього процесу з метою заохочення їх до етичної поведінки та формування навичок протидії академічній нечесності;

– надання здобувачам освіти консультативної допомоги, роз'яснень з питань правильності написання наукових, навчальних та інших робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань та ін.;

– проведення тижнів «академічної доброчесності» з метою широкого публічного обговорення принципів академічної доброчесності, інших норм Кодексу академічної доброчесності та стану їх реалізації у повсякденному житті Коледжу;

– розгляд на засіданнях педагогічної ради Коледжу, циклових комісій, студентського парламенту питання про дотримання учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності;

– контроль за якісним виконанням здобувачами освіти наукових, курсових, кваліфікаційних та інших робіт, зокрема за правильністю оформлення посилань на джерела інформації;

– перевірка статей, тез доповідей на конференції, інших наукових публікацій, випускних кваліфікаційних, інших робіт на предмет академічного плагіату через Антиплагіатну інтернет-систему Strike Plagiarism.

4. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

4.1. За порушення вимог Кодексу академічної доброчесності педагогічні (науково-педагогічні) інші працівники Коледжу можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

– відмова в присвоєнні, підтвердженні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

– позбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, з акредитації освітньо-професійних програм, з інституційного аудиту закладів освіти, у журі учнівських і студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади та органами місцевого самоврядування;

– недопуск до проходження сертифікації строком на три роки, позбавлення сертифіката;

– обмеження права на вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників;

– прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного (науково-педагогічного) працівника.

4.2. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

– зауваження;

– повідомлення батькам, законним представникам;

– повторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання;

– повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів;

– повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої, освітньо-професійної програми;

– позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на учнівських та студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах;

– позбавлення наданих Коледжем пільг з оплати навчання;

– позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на учнівських та студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах;

– відрахування із Коледжу (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту).

4.3. Рішення про академічну відповідальність педагогічних (науково-педагогічних) працівників приймає педагогічна рада Коледжу КиМУ або атестаційна комісія відповідного рівня.

4.4. Рішення про академічну відповідальність здобувачів освіти, передбачену підпунктами 1-3 пункту 4.2. розділу 4, приймає педагогічний (науково-педагогічний) працівник, який виявив порушення. В інших випадках рішення може прийматися керівником Коледжу КиМУ та/або Педагогічною радою Коледжу КиМУ за погодженням з органами студентського самоврядування.

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Кодекс академічної доброчесності погоджується зі студентським парламентом, затверджується Педагогічною радою Коледжу та оприлюднюється на офіційному веб-сайті Коледжу.

5.2. Зміни і доповнення до Кодексу академічної доброчесності виносяться на розгляд педагогічної ради Коледжу.

**Декларація академічної доброчесності
науково-педагогічного, педагогічного, іншого працівника
Відокремленого структурного підрозділу Приватного закладу вищої освіти
«Київський міжнародний університет» –
«Фаховий коледж Київського міжнародного університету»**

Я, _____
(вказати ПІБ, посаду)

як член академічної спільноти Коледжу КиМУ, усвідомлюю, що академічна доброчесність – це дієвий інструмент забезпечення якості освіти України та фундаментальна етична цінність.

ЗАЯВЛЯЮ, що у своїй діяльності буду: дотримуватися зазначених у Кодексі академічної доброчесності ВСП ПЗВО «Київський міжнародний університет» - «Фаховий коледж Київського міжнародного університету» принципів і цінностей академічної доброчесності; виконувати правила щодо виявлення, протидії та запобігання корупції в діяльності учасників освітнього процесу та інших працівників Коледжу; буду здійснювати освітню, науково-дослідну, творчу, іншу діяльність, дотримуючись місії, візії, цінностей, корпоративної культури Коледжу КиМУ.

ЗОБОВ'ЯЗУЮСЬ:

- з повагою та толерантністю ставитися до всіх членів академічної спільноти Університету;

- не допускати поведінку, що ставить під сумнів чесність і сумлінність моєї роботи і завдає шкоди колегам, іншим учасникам освітнього процесу, репутації Університету;

- не допускати порушень академічної доброчесності;

- запобігати та протидіяти порушенням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, іншими працівниками Коледжу КиМУ;

- повідомляти про порушення академічної доброчесності Комісію з питань академічної доброчесності;

- не користуватися неправомірною вигодою, не вимагати і не брати хабарів.

УСВІДОМЛЮЮ,

що у разі порушення мною вимог законодавства щодо академічної доброчесності, Кодексу академічної доброчесності Коледжу КиМУ нестиму відповідальність, передбачену нормативно-правовими актами України та цим Кодексом.

ПІБ (повністю) _____

Циклова комісія _____

Дата _____

Підпис _____

**Декларація академічної доброчесності
здобувача освіти
Відокремленого структурного підрозділу Приватного закладу вищої освіти
«Київський міжнародний університет» –
«Фаховий коледж Київського міжнародного університету»**

Я, _____
(вказати ПІБ)

як член академічної спільноти Коледжу КиМУ, усвідомлюю, що академічна доброчесність – це дієвий інструмент забезпечення якості освіти України та фундаментальна етична цінність.

ЗАЯВЛЯЮ, що у своїй діяльності буду дотримуватися зазначених в Кодексі академічної доброчесності Коледжу КиМУ принципів і цінностей академічної доброчесності, під час навчання, науково-дослідної, іншої діяльності, а також місії, візії, цінностей, корпоративної культури Коледжу.

ЗОБОВ'ЯЗУЮСЬ:

- з повагою та толерантністю ставитися до всіх членів академічної спільноти Університету;

- не допускати поведінку, що ставить під сумнів чесність і сумлінність мого навчання і завдає шкоди учасникам освітнього процесу, іншим працівникам, репутації Університету;

- не допускати порушень академічної доброчесності;

- запобігати та протидіяти порушенням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, іншими працівниками Коледжу;

- повідомляти про порушення академічної доброчесності Комісію з питань академічної доброчесності.

УСВІДОМЛЮЮ,

що у разі порушення мною вимог законодавства щодо академічної доброчесності, Кодексу академічної доброчесності Коледжу КиМУ нестиму відповідальність, передбачену нормативно-правовими актами України та цим Кодексом.

ПІБ (повністю) _____

Група _____

Дата _____

Підпис _____

Анкета

**щодо розуміння здобувачами освіти політики академічної доброчесності,
яка проводиться в Коледжі**

1. Чи розумієте Ви сутність академічної доброчесності?
 - так
 - ні
 - частково
2. Чи є порушеннями академічної доброчесності, за які передбачається відповідальність, такі факти: списування, обман, необ'єктивне оцінювання?
 - так
 - ні
 - не знаю
3. Які заходи впливу можуть застосовуватися до здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності?
 - догана
 - відрахування з Коледжу
 - попередження
 - зниження результатів оцінювання роботи, повторне проходження оцінювання, попередження, відрахування з Коледжу
4. Які суб'єкти забезпечують реалізацію політики доброчесності в Коледжі?
 - науково-педагогічні, педагогічні, інші працівники, керівники структурних підрозділів, дорадчі органи, орган студентського самоврядування; наукове товариство студентів, аспірантів і молодих учених; Рада з питань забезпечення популяризації академічної доброчесності; Комісія з питань академічної доброчесності Коледжу; Апеляційна комісія з питань академічної доброчесності
 - лише науково-педагогічні працівники, орган студентського самоврядування
 - лише дорадчі органи, орган студентського самоврядування
5. Які Ваші дії у випадку, якщо Ви виявили факт порушення академічної доброчесності здобувачем освіти чи науково-педагогічним працівником?
 - звернусь із заявою до органу студентського самоврядування
 - звернусь із заявою до Ради з питань забезпечення популяризації академічної доброчесності
 - звернусь із заявою до Комісії з питань академічної доброчесності в Коледжі
 - інше _____
6. Які, на Вашу думку, заходи потрібно проводити в Коледжі для забезпечення академічної доброчесності здобувачами освіти?
 - тренінги, семінари, роз'яснювальна робота
 - введення спеціального спецкурсу
 - інше _____
7. Як Ви вважаєте, чи створено в Коледжі середовище, у якому неприпустимі порушення академічної доброчесності?
 - так
 - ні
 - частково
8. Ваші пропозиції щодо поліпшення політики академічної доброчесності в Коледжі

Анкета
щодо розуміння науково-педагогічними, педагогічними, іншими
працівниками політики академічної доброчесності,
яка проводиться в Коледжі

1. Чи розумієте Ви сутність академічної доброчесності?
 - так
 - ні
 - частково
 2. Чи є порушеннями академічної доброчесності, за які передбачається відповідальність, такі факти: хабарництво, обман, необ'єктивне оцінювання?
 - так
 - ні
 - не знаю
 3. Які заходи впливу можуть застосовуватися до науково-педагогічних, педагогічних, інших працівників за порушення академічної доброчесності?
 - догана
 - звільнення з Коледжу
 - попередження
 4. Які суб'єкти забезпечують реалізацію політики доброчесності в Коледжі?
 - науково-педагогічні, педагогічні, інші працівники, керівники структурних підрозділів, дорадчі органи, орган студентського самоврядування; наукове товариство студентів, аспірантів і молодих учених; Рада з питань забезпечення популяризації академічної доброчесності; Комісія з питань академічної доброчесності Коледжу; Апеляційна комісія з питань академічної доброчесності.
 - лише науково-педагогічні працівники, орган студентського самоврядування
 - лише дорадчі органи, орган студентського самоврядування
 5. Які Ваші дії у випадку, якщо Ви виявили факт порушення академічної доброчесності студентом чи науково-педагогічним працівником?
 - звернусь із заявою до керівництва Коледжу
 - звернусь із заявою до Ради з питань забезпечення популяризації академічної доброчесності
 - звернусь із заявою до Комісії з питань академічної доброчесності Коледжу
 - інше _____
 6. Які, на Вашу думку, заходи потрібно проводити в Коледжі для забезпечення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти?
 - тренінги, семінари, роз'яснювальна робота
 - інше _____
 7. Як Ви вважаєте, чи створено в Коледжі середовище, у якому неприпустимі порушення академічної доброчесності?
 - так
 - ні
 - частково
 8. Ваші пропозиції щодо поліпшення політики академічної доброчесності в Коледжі
-