

ВВЕДЕНО В ДІЮ:
Наказ №481 від 29.11.2019 р.

ЗАТВЕРЖЕНО:
рішення Вченої ради
ПЗВО «Київський міжнародний університет»,
протокол №4 від 28.11.2019 р.

ПОГОДЖЕНО:
студентський парламент
протокол №2 від 14.11.2019 р.

КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ в Приватному закладі вищої освіти «Київський міжнародний університет»

1. Загальні положення

1.1. Кодекс академічної доброчесності в Приватному закладі вищої освіти «Київський міжнародний університет» (далі – Кодекс академічної доброчесності) є складовою частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ПЗВО «Київський міжнародний університет» (далі – Університет) та базується на нормах загальнолюдських та європейських цінностей, Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Статуту ПЗВО «Київський міжнародний університет», Колективного договору та інших нормативних актів.

1.2. Кодекс академічної доброчесності спрямований на утвердження чесності та етичних цінностей в освітньому процесі і науковій діяльності, забезпечення дотримання законодавства України, що стосується питань академічної доброчесності, науково-педагогічними, педагогічними, іншими працівниками, здобувачами освіти та сприятиме формуванню високої академічної культури.

1.3. Кодекс академічної доброчесності поширюється на науково-педагогічних, педагогічних, інших працівників Університету, а також осіб, які здобувають освіту в Університеті.

1.4. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу, інші працівники під час навчання, викладання та провадження науково-дослідної (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

1.5. Для забезпечення академічної доброчесності науково-педагогічні, педагогічні, інші працівники Університету, а також особи, які здобувають освіту в Університеті повинні дотримуватися наступних принципів:

1) законності – суворо дотримуватися чинних нормативно-правових актів України, у тому числі локальних актів Університету та Коледжу, а також стимулювати до цього інших;

2) чесності – діяти чесно, гідно, у жодному разі свідомо не висувати неправдивих тверджень, не брати участі у будь-якій діяльності, що пов'язана з обманом, нечесністю, не підроблювати та не використовувати підроблених документів, що стосуються навчання чи посадового становища в Університеті, не допускати фальсифікації і фабрикації інформації, наукових результатів та наступне використання їх а академічній роботі, освітньому процесі;

3) добросовісності – проявляти сумлінність у виконанні обов'язків, використовувати у роботі чи навчанні лише надійні та достовірні джерела інформації;

4) порядності – дотримуватися своїх обіцянок, уникати образ, не допускати навмисного нанесення шкоди іншим особам – здобувачам освіти, науково-педагогічним, педагогічним, іншим працівникам Університету;

5) етичної поведінки – дотримуватися ділового етикету, правил поведінки та культури спілкування з іншими учасниками освітнього процесу, іншими працівниками в Університеті та поза його стінами;

6) відкритості та прозорості – вільний доступ до інформаційних ресурсів, інформації та документів, що стосуються усіх сфер освітньої, науково-дослідницької, господарської та фінансової діяльності, крім тієї, доступ до якої обмежено законодавством, зокрема й шляхом забезпечення відкритого доступу на офіційній інтернет-сторінці Університету;

7) справедливості – неупереджено ставитися до інших учасників освітнього процесу, працівників Університету, один до одного, об'єктивно, правильно, прозоро та незалежно оцінювати результати навчальної, науково-дослідної чи трудової діяльності;

8) взаємоповаги – виявляти повагу як до себе, так і до інших, незалежно від віку, статі та статусу, національності чи расової приналежності, діяти толерантно, запобігати діям, які принижують учасників освітнього процесу, інших працівників Університету, з боку інших осіб, уникати зловживань посадовим становищем, запобігати виникненню конфлікту інтересів, уникати отримання заохочень із використанням негідних методів, забезпечувати рівноправність;

9) партнерства і взаємодопомоги – надавати допомогу один одному, взаємодіяти між собою з метою підвищення якості навчальних, наукових, творчих результатів, протистояти будь-яким формам дискримінації, ганебним учинкам, негативному впливу інших осіб;

10) взаємної довіри – створювати і підтримувати атмосферу відкритих,

позитивних взаємовідносин, що заохочує вільний обмін ідеями та інформацією, сприяє співпраці й творчості, вільному продукуванню нових ідей, створювати середовище неприпустимості привласнення результатів діяльності інших чи підрив репутації учасника освітнього процесу, будь-якого працівника Університету;

11) професіоналізму та компетентності – спрямовувати зусилля на отримання нових знань, професійних навичок, досвіду, підтримувати обізнаність, авторитетність у сфері професійної діяльності та навчання, складником якої є постійне підвищення кваліфікації, освітнього і наукового рівня, впровадження інноваційних форм діяльності;

12) поваги до авторського права – поважати результати чужої праці (наводити посилання під час цитування чужих робіт, не вносити до списку авторів наукових публікацій, навчальних, навчально-методичних, інших праць осіб, які не брали участі у їх написанні), не вдаватись до плагіату (не видавати результати чужої праці за свої під час здійснення навчальної, науково-дослідної та трудової діяльності);

14) контролю та пропагування академічної доброчесності – сприяти попередженню та викоріненню різного роду порушень під час навчально-виховної, науково-дослідної, інших видів діяльності, вести роз'яснювальну роботу з приводу недопустимості порушень академічної чесності, здійснювати контрольні заходи за нечесною поведінкою здобувачів освіти і колег, у тому числі і за плагіатом у роботах;

15) відповідальності – сумлінно та неухильно виконувати обов'язки, завдання та функції, відповідати за результати своєї діяльності та взяті на себе зобов'язання, повідомляти про факти порушень академічної доброчесності з метою застосовування заходів впливу до порушників.

1.6. Науково-педагогічні, педагогічні, інші працівники Університету зобов'язані дотримуватися в освітньому процесі та науковій (творчій) діяльності академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти.

Згідно з п. 2 статті 42 Закону України «Про освіту» дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

1.7. Особи, які навчаються в Університеті, зобов'язані виконувати вимоги

освітньої (наукової) програми (індивідуального навчального плану (за наявності), дотримуючись академічної доброчесності та досягати визначених для відповідного рівня освіти результатів навчання.

Згідно з п. 3 статті 42 Закону України «Про освіту» дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

2. Внутрішня система забезпечення дотримання академічної доброчесності

2.1. Політика академічної доброчесності Університету включає комплекс попереджувальних заходів, які мають на меті забезпечити виконання принципів і правил академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу, іншими працівниками Університету та протидіяти будь-яким проявам академічної нечесності.

2.2. Для попередження фактів академічної недоброчесності в Університеті вживаються наступні заходи:

- інформування науково-педагогічних, педагогічних, інших працівників Університету, здобувачів освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності (здійснюється начальником відділу кадрів, директорами навчально-наукових інститутів, деканами факультетів, директором Коледжу через підписання Декларації академічної доброчесності, відповідно, при прийнятті на роботу чи зарахуванні на навчання (зразки Декларацій додаються));
- проведення роз'яснювальної роботи із науково-педагогічними, педагогічними, іншими працівниками Університету щодо сутності академічної доброчесності, необхідності дотримання академічної доброчесності (здійснюється на розширених засіданнях Вченої ради Університету, вчених радах навчально-наукових інститутів, факультетів, педагогічної ради Коледжу членами Ради з питань забезпечення популяризації академічної доброчесності);
- проведення роз'яснювальної роботи зі здобувачами освіти щодо сутності академічної доброчесності, основних вимог, принципів, видів порушень та відповідальності за порушення академічної доброчесності (здійснюється директорами навчально-наукових інститутів, деканами факультетів, директором

Коледжу, головами циклових комісій, науково-педагогічними, педагогічними працівниками, органом студентського самоврядування, науковим товариством студентів, аспірантів і молодих учених);

- проведення для докторантів і аспірантів заходів з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату (здійснюється завідувачем аспірантури, науковими керівниками, науковими консультантами, членами Ради з питань забезпечення популяризації академічної доброчесності);

- проведення опитування, анкетування здобувачів освіти, науково-педагогічних, педагогічних, інших працівників, що дає змогу виявити рівень розуміння ними політики академічної доброчесності, яка діє в Університеті, законодавства з цього приводу та необхідності, за потреби, удосконалення процедур дотримання академічної доброчесності, мотивування учасників освітнього процесу до її дотримання, з метою створення в навчальному закладі атмосфери академічної доброчесності (здійснюється членами Комісії з питань академічної доброчесності (зразок анкети додається);

- проведення навчання здобувачів освіти, задля розуміння ними змісту чинних норм, підстав і процедур притягнення до академічної відповідальності (здійснюється науково-педагогічними, педагогічними працівниками під час викладання на першому курсі навчальної дисципліни «Університетська освіта»);

- поширення інформації про академічну доброчесність на стендах Університету, інформування на веб-сайті Університету та в соціальних мережах про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності (здійснюється членами Ради з питань забезпечення популяризації академічної доброчесності, Комісії з питань академічної доброчесності);

- проведення тренінгів і семінарів для учасників освітнього процесу з метою заохочення їх до етичної поведінки та формування навичок протидії академічній нечесності (здійснюється членами Ради з питань забезпечення популяризації академічної доброчесності);

- надання здобувачам освіти консультативної допомоги, роз'яснень з питань правильності написання наукових, навчальних та інших робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань та ін. (здійснюється науково-педагогічними, педагогічними працівниками під час проведення лекційних, семінарських занять, консультацій);

- періодичне обговорення (від академічної групи і кафедри, циклової комісії, інших структурних підрозділів, до вченої ради) принципів академічної доброчесності, що визначені у даному Кодексі академічної доброчесності та інших його норм, стан їх реалізації, дотримання у повсякденному житті Університету, шляхом проведення тижнів «академічної доброчесності» (організують директори навчально-наукових інститутів, декани факультетів, директор Коледжу, завідувачі кафедр, голови циклових комісій, керівники інших структурних підрозділів)

- розгляд на засіданнях Вченої ради Університету, вчених рад навчально-наукових інститутів, факультетів, педагогічної ради Коледжу, засіданнях кафедр, циклових комісій, студентського парламенту, наукового товариства студентів, аспірантів і молодих учених питання про дотримання учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності (організують голови вчених рад, педагогічної ради, завідувачі кафедр, голови циклових комісій, голова студентського парламенту, голова наукового товариства студентів, аспірантів і молодих учених);

- контроль за належним написанням здобувачами освіти наукових, курсових, кваліфікаційних (бакалаврських і магістерських), інших робіт, правильністю оформлення посилань на джерела інформації тощо (здійснюють наукові керівники вказаних робіт, директори навчально-наукових інститутів, декани факультетів, директор Коледжу, завідувачі кафедр, голови циклових комісій, проректори з навчально-виховної та науково-педагогічної роботи);

– перевірка випускних кваліфікаційних, інших робіт на предмет академічного плагіату через Антиплагіатну інтернет систему Strike Plagiarsm.

2.3. Для попередження фактів академічної недоброчесності в Університеті діє Антикорупційна програма, що встановлює комплекс правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції в діяльності учасників освітнього процесу, інших працівників Університету та призначається уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в Університеті.

3. Реалізація політики академічної доброчесності Університету

3.1. Політика академічної доброчесності реалізується через діяльність:

- науково-педагогічних, педагогічних, інших працівників, керівників структурних підрозділів, дорадчі органи, органу студентського самоврядування, наукового товариства студентів, аспірантів і молодих учених (форми їх діяльності окреслено у пункті 2 Кодексу академічної доброчесності);

- Ради з питань забезпечення популяризації академічної доброчесності;

- Комісії з питань академічної доброчесності;

- Апеляційної комісії з питань академічної доброчесності.

3.2. Рада з питань забезпечення популяризації академічної доброчесності (далі – Рада) сприяє забезпеченню розуміння всіма учасниками освітнього процесу, іншими працівниками сутності академічної доброчесності, вимог законодавства і внутрішніх нормативних документів з цих питань, основних видів порушень, роз'яснює правила поведінки у різних ситуаціях, що можуть призводити до порушень академічної доброчесності, здійснює моніторинг дотримання академічної доброчесності, вживає заходів для її популяризації. Склад Ради затверджується наказом президента Університету на навчальний рік. До

складу Ради можуть входити віце-президенти, проректори, керівники навчально-наукових інститутів, факультетів, Коледжу, керівники інших структурних підрозділів, голова студентського парламенту, голова наукового товариства студентів, аспірантів і молодих учених, студенти, які пропонуються органом студентського самоврядування. Один раз на три місяці проводяться засідання Ради з метою з'ясування проблем, які потребують вирішення задля попередження порушень академічної доброчесності.

3.3. Комісія з питань академічної доброчесності (далі – Комісія) створюється з метою моніторингу дотримання та виконання норм встановлених даним Кодексом академічної доброчесності в Університеті, виявлення порушень принципів і правил академічної доброчесності з боку учасників освітнього процесу, інших працівників Університету, розгляду скарг про підозру у академічній недоброчесності в освітній, науково-дослідній чи іншій діяльності; надання пропозицій президенту Університету щодо притягнення порушників академічної доброчесності до відповідальності й застосування відповідних заходів впливу до них.

Склад Комісії затверджується наказом президента Університету на три роки. Головою Комісії є перший віце-президент, секретарем – керівник юридичного відділу. До складу Комісії також входять: проректори, уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, голова студентського парламенту, голова наукового товариства студентів, аспірантів і молодих учених, а також науково-педагогічні, педагогічні працівники, які виявили бажання виконувати завдання, що покладені на Комісію, та студенти, які делеговані до її складу органом студентського самоврядування.

Будь-який науково-педагогічний, педагогічний, інший працівник Університету, а також особа, яка здобуває освіту в Університеті може звернутися до Комісії із заявою щодо порушення норм даного Кодексу академічної доброчесності. Заява має бути обов'язково підписаною заявником, бо інакше вона не розглядатиметься. Протягом трьох днів з моменту надходження до Комісії такої заяви повідомляється особа стосовно якої її подано. Членами Комісії протягом 10 днів з моменту отримання заяви здійснюється вивчення викладених у заяві фактів, проводиться опитування свідків, вивчаються першоджерела (публікації, інші роботи), вживаються інші заходи для з'ясування обставин порушення академічної доброчесності чи відсутності порушень.

Організаційною формою роботи Комісії є засідання. Заявник може бути присутній на засіданні Комісії під час розгляду його звернення. Також на засідання Комісії запрошується особа, відносно якої розглядається питання про порушення норм Кодексу академічної доброчесності. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має право: ознайомлюватися з усіма матеріалами щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження; надавати усні та

письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень; знати про дату, час і місце проведення засідання та бути присутньою на ньому під час розгляду питання про притягнення її до академічної чи іншої відповідальності; оскаржувати рішення Комісії про притягнення до академічної чи іншої відповідальності до Апеляційної комісії з питань академічної доброчесності.

Рішення Комісії приймаються відкритим голосуванням. Рішення вважається прийнятим, якщо за нього проголосувало більше половини складу Комісії. За результатами розгляду питання та з'ясування всіх обставин Комісія готує протокол засідання, який підписує Голова та Секретар, в якому окреслюються сутність питання, обставини справи, у випадку наявності порушень академічної доброчесності наводяться докази та висновок щодо застосування відповідних заходів впливу до порушника (у випадку доведення вини), а у разі відсутності порушень формулюється висновок про дотримання принципів академічної доброчесності. Якщо будь-який член Комісії не погоджується з висновком, що викладений у протоколі засідання, він має право написати окремий висновок в якому викласти власну думку, що додається до протоколу. Усі учасники процесу мають бути ознайомлені з результатами розгляду заяви та протоколом Комісії, окремим висновком, якщо він існує і мають право подати письмові зауваження або заперечення до протоколу, оскаржувати його до Апеляційної комісії з питань академічної доброчесності.

Витяг з протоколу засідання Комісії про розгляд питання про порушення академічної доброчесності, після закінчення строку для його оскарження до Апеляційної комісії з питань академічної доброчесності (у випадку, якщо у встановлений строк його не оскаржено) впродовж трьох днів подається президенту Університету для видання відповідного наказу по Університету, який може бути оскаржено до суду.

3.4. Рішення про притягнення до академічної відповідальності може бути оскаржене у письмовій формі впродовж трьох днів з моменту з його ознайомленням до Апеляційної комісії з питань академічної доброчесності (далі – Апеляційна комісія). Апеляційна комісія формується із семи осіб Вченою радою Університету на початку навчального року. До її складу можуть входити науково-педагогічні, педагогічні інші працівники Університету, студенти. Склад Апеляційної комісії затверджується наказом президента Університету на навчальний рік.

Апеляційна скарга має бути обов'язково підписана заявником, бо інакше вона не розглядатиметься. Протягом трьох днів з моменту надходження до Апеляційної комісії такої скарги повідомляється особа стосовно якої її подано, у тому числі й інші зацікавлені особи. Членами Апеляційної комісії протягом 10 днів з моменту отримання апеляційної скарги здійснюється вивчення викладених у ній фактів, протоколу Комісії з питань академічної доброчесності, інших наданих матеріалів для з'ясування обставин справи. Організаційною формою

роботи Апеляційної комісії є засідання. Заявник може бути присутній на засіданні Апеляційної комісії і під час розгляду апеляційної скарги. Також на засідання Апеляційної комісії запрошується особа, відносно якої розглядається питання про порушення норм Кодексу академічної доброчесності. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має право: ознайомлюватися з усіма матеріалами щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження; надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень; знати про дату, час і місце проведення засідання та бути присутньою на ньому під час розгляду питання про притягнення її до академічної чи іншої відповідальності.

Рішення Апеляційної комісії приймаються відкритим голосуванням. Рішення вважається прийнятим, якщо за нього проголосувало більше половини її складу. За результатами розгляду питання та з'ясування всіх обставин Апеляційна комісія готує протокол засідання, який підписує Голова та Секретар, в якому окреслюються сутність питання, обставини справи, у випадку наявності порушень академічної доброчесності наводяться докази та висновок щодо застосування відповідних заходів впливу (у випадку доведення вини), а у разі відсутності порушень формулюється висновок про дотримання принципів академічної доброчесності. Якщо будь-який член Апеляційної комісії не погоджується з висновком, що викладений у протоколі засідання, він має право написати окремий висновок в якому викласти свою думку, що додається до протоколу. Усі учасники процесу мають бути ознайомлені з результатами розгляду апеляційної скарги та протоколом Апеляційної комісії, окремим висновком, якщо він існує і мають право подати письмові зауваження або заперечення до протоколу.

Витяг з протоколу засідання Апеляційної комісії про розгляд питання про порушення академічної доброчесності впродовж трьох днів подається президенту Університету для видання відповідного наказу по Університету, який може бути оскаржено до суду.

4. Відповідальність за порушення академічної доброчесності

4.1. Згідно з п. 4 статті 42 Закону України «Про освіту» порушенням академічної доброчесності (за які передбачається відповідальність) вважається:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в

освітньому процесі або наукових дослідженнях;

- фальсифікація – свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

- списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

- обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

- хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу, іншим працівником Університету чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

- необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

Окрім цього порушеннями академічної доброчесності (п. 5 статті 26 Закону України «Про фахову передвищу освіту») є:

- 1) несанкціонована співпраця – надання здобувачам фахової передвищої освіти допомоги педагогічними (науково-педагогічними) працівниками, батьками або іншими особами, що не передбачена умовами виконання завдань;

- 2) академічне шахрайство – використання під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів, проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами, подавання як результатів власної праці творів, виконаних іншими особами, у тому числі на замовлення;

- 3) необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, їхніх творчих здобутків, а також компетентностей педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладів фахової передвищої освіти під час їх атестації або сертифікації.

4.2. За порушення вимог Кодексу академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні, інші працівники Університету можуть бути притягнені до академічної, дисциплінарної та іншої відповідальності передбаченої чинним законодавством, до них можуть бути застосовані заходи виховного характеру, за поданням Комісії з питань академічної доброчесності чи Апеляційної комісії (у разі якщо рішення Комісії з питань академічної доброчесності було оскаржено до Апеляційної комісії).

Згідно з п. 5 статті 42 Закону України «Про освіту» за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники можуть бути притягнені відповідними суб'єктами до такої академічної відповідальності:

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання;
- відмова в присвоєнні, підтвердженні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

До педагогічних працівників за порушення академічної доброчесності можуть застосовуватися і заходи впливу, що передбачені п. 6 статті 26 Закону України «Про передфахову вищу освіту»:

- позбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, з акредитації освітньо-професійних програм, з інституційного аудиту закладів освіти, у журі учнівських і студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади та органами місцевого самоврядування;
- недопуск до проходження сертифікації строком на три роки, позбавлення сертифіката;
- обмеження права на вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників;
- прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного (науково-педагогічного) працівника.

4.3. Згідно з п. 6 статті 42 Закону України «Про освіту». за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з Університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
- позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання.

До здобувачів освіти можуть застосовуватися і такі заходи впливу як зниження результатів оцінювання роботи, попередження.

До студентів Коледжу за порушення академічної доброчесності можуть застосовуватися й заходи впливу, що передбачені п. 7 статті 26 Закону України «Про фахову передвищу освіту»:

- зауваження;
- повідомлення батькам, законним представникам;
- позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на учнівських та студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах.

5. Прикінцеві положення

5.1. Кодекс академічної доброчесності погоджується зі студентським парламентом, затверджується Вченою радою Університету та оприлюднюється на офіційному веб-сайті Університету.

5.2. Зміни і доповнення до Кодексу академічної доброчесності виносяться на розгляд Вченої ради Університету за пропозиціями вчених рад навчально-наукових інститутів, факультетів, педагогічної Ради Коледжу, студентського парламенту.

**Декларація академічної доброчесності
науково-педагогічного, педагогічного, іншого працівника
ПЗВО «Київський міжнародний університет»**

Я, _____

(вказати ПІБ, посаду)

як член академічної спільноти Університету, усвідомлюю, що академічна доброчесність – це дієвий інструмент забезпечення якості освіти України та фундаментальна етична цінність.

ЗАЯВЛЯЮ, що у своїй діяльності буду: дотримуватися зазначених у Кодексі академічної доброчесності ПЗВО «Київський міжнародний університет» принципів і цінностей академічної доброчесності; виконувати правила щодо виявлення, протидії та запобігання корупції в діяльності учасників освітнього процесу та інших працівників Університету, що містить Антикорупційна програма; буду здійснювати освітню, науково-дослідну, творчу, іншу діяльність, дотримуючись місії, візії, цінностей, корпоративної культури Університету.

ЗОБОВ'ЯЗУЮСЬ:

- з повагою та толерантністю ставитися до всіх членів академічної спільноти Університету;

- не допускати поведінку, що ставить під сумнів чесність і сумлінність моєї роботи і завдає шкоди колегам, іншим учасникам освітнього процесу, репутації Університету;

- не допускати порушень академічної доброчесності;

- запобігати та протидіяти порушенням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, іншими працівниками Університету;

- повідомляти про порушення академічної доброчесності Комісію з питань академічної доброчесності, що діє в Університеті;

- не користуватися неправомірною вигодою, не вимагати і не брати хабарів.

УСВІДОМЛЮЮ,

що у разі порушення мною вимог законодавства щодо академічної доброчесності, Кодексу академічної доброчесності ПЗВО «Київський міжнародний університет» нестиму відповідальність, передбачену нормативно-правовими актами України та цим Кодексом.

ПІБ (повністю) _____

ННІ/факультет/ ін. структурний підрозділ _____

Кафедра/циклова комісія _____

Дата _____

Підпис _____

**Декларація академічної доброчесності
здобувача освіти
ПЗВО «Київський міжнародний університет»**

Я, _____
(вказати ПІБ, ННІ/факультет/групу)

як член академічної спільноти Університету, усвідомлюю, що академічна доброчесність – це дієвий інструмент забезпечення якості освіти України та фундаментальна етична цінність.

ЗАЯВЛЯЮ, що у своїй діяльності буду дотримуватися зазначених в Кодексі академічної доброчесності ПЗВО «Київський міжнародний університет» принципів і цінностей академічної доброчесності, під час навчання, науково-дослідної, іншої діяльності, а також місії, візії, цінностей, корпоративної культури Університету.

ЗОБОВ'ЯЗУЮСЬ:

- з повагою та толерантністю ставитися до всіх членів академічної спільноти Університету;

- не допускати поведінку, що ставить під сумнів чесність і сумлінність мого навчання і завдає шкоди учасникам освітнього процесу, іншим працівникам, репутації Університету;

- не допускати порушень академічної доброчесності;

- запобігати та протидіяти порушенням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, іншими працівниками Університету;

- повідомляти про порушення академічної доброчесності Комісію з питань академічної доброчесності, що діє в Університеті.

УСВІДОМЛЮЮ,

що у разі порушення мною вимог законодавства щодо академічної доброчесності, Кодексу академічної доброчесності ПЗВО «Київський міжнародний університет» нестиму відповідальність, передбачену нормативно-правовими актами України та цим Кодексом.

ПІБ (повністю) _____

ННІ/факультет _____

група _____

Дата _____

Підпис _____

Анкета
щодо розуміння здобувачами вищої освіти політики академічної
добросесності, яка проводиться в Університеті

1. Чи розумієте Ви сутність академічної добросесності?
 - так
 - ні
 - частково
2. Чи є порушеннями академічної добросесності, за які передбачається відповідальність, такі факти: списування, обман, необ'єктивне оцінювання?
 - так
 - ні
 - не знаю
3. Які заходи впливу можуть застосовуватися до здобувачів вищої освіти за порушення академічної добросесності?
 - догана
 - відрахування з Університету
 - попередження
 - зниження результатів оцінювання роботи, повторне проходження оцінювання, попередження, відрахування з Університету
4. Які суб'єкти забезпечують реалізацію політики добросесності в Університеті?
 - науково-педагогічні, педагогічні, інші працівники, керівники структурних підрозділів, дорадчі органи, орган студентського самоврядування; наукове товариство студентів, аспірантів і молодих учених; Рада з питань забезпечення популяризації академічної добросесності; Комісія з питань академічної добросесності Університету; Апеляційна комісія з питань академічної добросесності
 - лише науково-педагогічні працівники, орган студентського самоврядування
 - лише дорадчі органи, орган студентського самоврядування
5. Які Ваші дії у випадку, якщо Ви виявили факт порушення академічної добросесності студентом чи науково-педагогічним працівником?
 - звернусь із заявою до органу студентського самоврядування
 - звернусь із заявою до Ради з питань забезпечення популяризації академічної добросесності
 - звернусь із заявою до Комісії з питань академічної добросесності Університету
 - інше _____
6. Які, на Вашу думку, заходи потрібно проводити в Університеті для забезпечення академічної добросесності здобувачами вищої освіти?
 - тренінги, семінари, роз'яснювальна робота
 - введення спеціального спецкурсу
 - інше _____
7. Як Ви вважаєте, чи створено в Університеті середовище, у якому неприпустимі порушення академічної добросесності?
 - так
 - ні
 - частково
8. Ваші пропозиції щодо поліпшення політики академічної добросесності в Університеті

Анкета
щодо розуміння науково-педагогічними, педагогічними, іншими
працівниками політики академічної доброчесності,
яка проводиться в Університеті

1. Чи розумієте Ви сутність академічної доброчесності?
 - так
 - ні
 - частково
2. Чи є порушеннями академічної доброчесності, за які передбачається відповідальність, такі факти: хабарництво, обман, необ'єктивне оцінювання?
 - так
 - ні
 - не знаю
3. Які заходи впливу можуть застосовуватися до науково-педагогічних, педагогічних, інших працівників за порушення академічної доброчесності?
 - догана
 - звільнення з Університету
 - попередження
4. Які суб'єкти забезпечують реалізацію політики доброчесності в Університеті?
 - науково-педагогічні, педагогічні, інші працівники, керівники структурних підрозділів, дорадчі органи, орган студентського самоврядування; наукове товариство студентів, аспірантів і молодих учених; Рада з питань забезпечення популяризації академічної доброчесності; Комісія з питань академічної доброчесності Університету; Апеляційна комісія з питань академічної доброчесності.
 - лише науково-педагогічні працівники, орган студентського самоврядування
 - лише дорадчі органи, орган студентського самоврядування
5. Які Ваші дії у випадку, якщо Ви виявили факт порушення академічної доброчесності студентом чи науково-педагогічним працівником?
 - звернусь із заявою до керівництва Університету
 - звернусь із заявою до Ради з питань забезпечення популяризації академічної доброчесності
 - звернусь із заявою до Комісії з питань академічної доброчесності Університету
 - інше _____
6. Які, на Вашу думку, заходи потрібно проводити в Університеті для забезпечення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти?
 - тренінги, семінари, роз'яснювальна робота
 - інше _____
7. Як Ви вважаєте, чи створено в Університеті середовище, у якому неприпустимі порушення академічної доброчесності?
 - так
 - ні
 - частково
8. Ваші пропозиції щодо поліпшення політики академічної доброчесності в Університеті
