

ЕКСКУРСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Мета курсу є структуризація складової туристичної діяльності, одними із дієвих засобів пізнання рідної країни, що сприятиме відродженню історичної пам'яті нації та духовності, вихованню національної гордості та любові до батьківщини завдяки активної екскурсійної діяльності.

Міжпредметні зв'язки. Курс «Екскурсійна діяльність» має безпосередній зв'язок із такими дисциплінами, як: «Туристичні ресурси України», «Основи туризмознавства», «Географія туризму», «Туристичне краєзнавство», «Організація туристичних подорожей» тощо.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей: аналізу законодавчо-правових засад провадження екскурсійної та анімаційної діяльності в Україні та за кордоном; структуризації особливостей організації екскурсійної діяльності; здатність до аналізу особливостей екскурсійного обслуговування на рівні внутрішнього, зарубіжного та іноземного туризму.

Програмні результати навчання:

знати: особливості розвитку екскурсійної справи в контексті еволюції туристичної діяльності; механізми формування пакету документів для проведення екскурсії; сутність алгоритмів створення екскурсійних маршрутів;

вміти: розробляти нові оригінальні екскурсії; вільно володіти методичним інструментарієм роботи екскурсоводів з клієнтами; прогнозувати перспективи розвитку екскурсійної справи в Україні;

володіти: технологію роботи екскурсовода з різними видами груп; спрогнозувати можливість застосування світового досвіду для організації ефективної екскурсійної діяльності вітчизняних екскурсійних бюро; передбачити перспективні напрями розвитку екскурсійної діяльності в Україні.

Зміст навчальної дисципліни:

Курс сприяє формуванню у студентів теоретичних та практичних знань з питань екскурсійної діяльності. Екскурсійна діяльність – це надзвичайно складна і проблемна сфера сучасної туристської галузі України. Особливої актуальності цей напрямок наукових і практичних досліджень отримав через зростання обсягу екскурсійних послуг на ринку організованого туризму, що викликано різними причинами: по-перше – це підвищення культурного й освітнього рівня суспільства в цілому; по-друге – розширення цілей самого туризму, так відправляючись у туристську поїздку не завжди на перший план ставляться тільки рекреаційні цілі. Сучасні споживачі перебуваючи на

відпочинку бажають також задовольнити й інтереси пізнання, освіти і духовного розвитку; по-третє – це пов'язане із тлумаченням самого поняття «турпродукт» як комплексу послуг надаваного туристові в ході подорожі.

Найвизначніші історико-культурні пам'ятки знаходяться в Києві, Львові, Кам'янці-Подільському, Одесі, Чернігові. Туристів приваблюють Латинський собор у Львові, Успенський собор Києво-Печерської лаври, Софійський, Михайлівський Золотоверхий та Володимирський собори в Києві. Від взаємодії органів охорони пам'яток, їх збереження, реставрації та дослідження, ознайомлення з ними широких верств населення, особливо школярів і молоді, залежить майбутнє держави. Варто підкреслити велике виховне значення цієї роботи. Не останню роль відіграють і економічні важелі.

Обсяг вивчення навчальної дисципліни: 3,5 кредити ЄКТС, загальний обсяг 105 годин, у т.ч. – 36 годин аудиторних занять і 69 годин – самостійна та індивідуальна робота.

Форма семестрового контролю: залік.