

## СВІТОВИЙ РИНОК ОЗБРОЄНЬ ТА КОНВЕРСІЯ В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ

**Мета курсу** – є формування у студентів знань теоретичних основ процесу конверсії та реконверсії у міжнародних відносинах на різних історичних етапах розвитку людства.

**Основними завданнями дисципліни** є опанування знань про процеси конверсії та міжнародного роззброєння та застосування набутих теоретичних аспектів у практичній діяльності.

**Міжпредметні зв'язки.** Дисципліна «Світовий ринок озброєнь та конверсія в міжнародних відносинах» в структурно-логічній схемі базується на набутих знаннях з наступних ОК: «Актуальні проблеми зовнішньої політики України та міжнародних відносин», «Зовнішньополітичні стратегії і доктрини», вона інтегрується з вивченням дисципліни: «Геополітика і геостратегія». Вивчення дисципліни формує засади для подальшого опанування студентом наступних ОК: Механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці, «Моделювання і прогнозування у сфері міжнародних відносин».

**Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей:** здатність демонструвати знання з теоретичних та концептуальних засад конверсії; аспекти природи конфліктів і війн, що знайшли відображення у класичній політичній науці та в постмодерністських концепціях; здатність аналізувати особливості проведення конверсії у різних країнах світу; український досвід проведення конверсії; демонструвати фундаментальні знання основних понять і категорій процесу конверсії та реконверсії у міжнародних відносинах.

**Програмні результати навчання:**

**знати:** теоретичні та концептуальні засади конверсії; основні положення Статуту та інших документів ООН з питань конверсії; національне законодавство з питань конверсії; особливості проведення конверсії у різних країнах світу; український досвід проведення конверсії.

**уміти:** здійснювати експертну оцінку щодо особливостей розвитку окремих країн і регіонів у сфері міжнародних відносин; обробляти та аналізувати інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій; користуватися різними методами самостійної роботи з навчальною та науковою літературою; використовувати документальні джерела для викладу практичного матеріалу; володіти методами аналізу конкретних подій з сучасної практики та на їх підставі робити аргументовані висновки й рекомендації.

**володіти:** навичками в прогнозуванні політичних, дипломатичних, безпекових, суспільних та інших ризиків у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку; навичками збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав; навичками оцінювати та аналізувати

міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

**Зміст навчальної дисципліни:**

**КОНВЕРСІЯ ЯК ФЕНОМЕН СУЧАСНИХ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН.** *Історичні передумови виникнення проблеми конверсії. Історичні аспекти мілітаризму. Еволюція мілітаризму наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст. Ядерний вимір сучасного мілітаризму. Особливості проведення конверсії після I Світової війни. Досвід проведення конверсії у Росії після I Світової війни. Реконверсія в США після I Світової війни. Військово-промислові комплекси провідних країн світу Заходу та конверсія. Виникнення і розвиток військово-промислових комплексів США. Особливості військово-промислових комплексів Франції. Військово-промислові комплекси Німеччини. Політика реконверсії у різних країнах світу після II Світової війни.*

**ВПЛИВ КОНВЕРСІЇ НА РОЗВИТОК СУЧАСНИХ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН.**

*«Холодна війна» і проблеми конверсії у США та СРСР. Конверсія в СРСР у період «хрущовської відлиги». Конверсія в США після війни у Кореї. Конверсія в США після війни у В'єтнамі. Взаємозв'язок демілітаризації економіки та розвитку суспільства. Гонка озброєнь та глобальні проблеми сучасності. Соціально-економічні аспекти конверсії. Розвиток конверсії на Близькому Сході та в Азії. Конверсія військової промисловості на Близькому Сході. Концепція конверсії Китаї. Конверсія в Україні. Історичний розвиток здійснення конверсії в Україні. Конверсія в Україні наприкінці 1980-х – першій половині 1990-х рр. Закон про конверсію в Україні.*

**Обсяг вивчення навчальної дисципліни:** 3,5 кредити ЄКТС, загальний обсяг 105 годин, у тому числі 36 годин аудиторних навчальних занять і 69 годин самостійної та індивідуальної роботи.

**Форма семестрового контролю:** залік.

**Викладач – Коломієць Олег Валерійович, д-р.політ.наук, професор кафедри міжнародних відносин та туризму.**