

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПСИХОЛОГІЇ КОНКУРЕНТНОЗДАТНОСТІ

Мета курсу – опанування психологічними процесами домінування і підлеглості, управління малою групою, формування умінь і навичок побудови міжособистісних взаємин у спільноті, здатності будувати плідні, конструктивні соціальні стосунки.

Навчальна дисципліна в структурно-логічній схемі базується на набутих знаннях з наступних дисциплін: «Теоретико-методологічні проблеми психології», «Психологічні основи стратегічного менеджменту», «Психологія іміджу», «Психологія організацій». Вивчення дисципліни формує засади для подальшого опанування студентами дисципліни «Технології психологічного консультування», «Психологія конкурентно здатності».

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей: поглиблення, розширення, інтегрування знань про явища, закономірності, теорії, факти, поняття що визначають сутність, походження, типи, приклади влади і лідерства у суспільстві, шляхи досягнення успіху, реалізації лідерського потенціалу, характерні особливості процесу адміністрування і лідерства.

Програмні результати навчання:

знати: сутність поняття «лідерологія»; основи розвитку і формування лідерських якостей особистості; основні принципи моделювання структури лідерських якостей майбутнього фахівця; засади самовиховання лідерських якостей: сутність, прийоми, етапи, рефлексія; форми реалізації лідерського потенціалу;

уміти: характеризувати процес розвитку і формування лідерських якостей особистості; оптимально підбирати зміст самовиховання лідерських якостей, реалізовувати власний лідерський потенціал у студентському самоврядуванні та молодіжних громадських організаціях;

володіти: масовими, груповими, індивідуальними формами роботи з метою реалізації лідерського потенціалу.

Зміст навчальної дисципліни:

Сутність понять «лідер» та «лідерство». Стилї управління. Еріх Берн про лідера і групу. Поняття «управління», «влада», «адміністрування», «керівництво», (менеджерування). Адміністрування (менеджерування) і лідерство: характерні відмінності та специфіка. Теорії лідерства. Управлінське лідерство. Психологія мас. Приховане управління.

Еволюція ідей відбору лідерських якостей. Блоки якостей лідера. Погляди А. Менегетті, Е. Рогова, Т. Бендас. Моделювання структури лідерських якостей майбутнього фахівця. Конструювання кластеру якостей лідера. Аналіз існуючих підходів до типології лідерства. Самовиховання лідерських якостей: сутність, прийоми, етапи, рефлексія. Процеси самопізнання, само утримування, самопримушування.

Обсяг вивчення навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС, загальний обсяг 90 годин, у тому числі 36 години аудиторних навчальних занять і 54 годин самостійної та індивідуальної роботи

Форма семестрового контролю: іспит.