

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГА

Мета курсу – опанування теоретичними знаннями, основами організації соціально- і психолого-педагогічної роботи у закладах освіти, її завданнями, структурою та функціями.

Навчальна дисципліна в структурно-логічній схемі базується на набутих знаннях з наступних дисциплін: «Теоретико-методологічні проблеми психології», «Теорія і практика вищої школи», «Клінічна психодіагностика», «Технології психологічного консультування». Вивчення дисципліни формує засади для подальшого опанування студентами дисципліни «Теоретичні основи психосоціального розвитку особистості», «Теорія і методологія психології лідерства».

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей: здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

Програмні результати навчання:

знати: основи соціально- і психолого-педагогічної роботи у закладах освіти, вимоги до особистості та професійних характеристик психолога; особливості основних видів та напрямків діяльності соціального педагога і психолога навчального закладу; особливості психолого-педагогічної роботи з підлітками, схильними до правопорушень, та з дітьми шкільного віку із неблагополучних сімей;

уміти: застосовувати отримані теоретичні знання у психологічній практиці; організовувати, планувати діяльність соціального педагога і психолога у навчальному закладі; вміти застосовувати на практиці соціально-педагогічні технології;

володіти: розумінням основних видів та напрямків діяльності соціального педагога і психолога; змістом діяльності психолога по забезпеченню психолого-педагогічного супроводу учасників навчально-виховного процесу.

Зміст навчальної дисципліни:

Загальнотеоретичні питання організації соціально-педагогічної роботи у навчальному закладі. Міжнародні та державні нормативні документи у системі освіти, психологічної служби, охорони здоров'я, соціального захисту дітей. Зміст діяльності соціального педагога у навчальному закладі.

Зміст діяльності психолога у загальноосвітньому навчальному закладі. Стратегія зовнішньої соціально-педагогічної діяльності загальноосвітнього навчального закладу. Стратегія управління соціально-педагогічною діяльністю загальноосвітнього навчального закладу. Сутність і характеристика складових соціально-педагогічної та психолого-педагогічної діагностики.

Особливості консультування в діяльності психолога. Технології та класифікації соціально-та психолого-педагогічної діяльності. Їх структурні компоненти.

Обсяг вивчення навчальної дисципліни: 3 кредити ЄКТС, загальний обсяг 90 годин, у тому числі 36 годин аудиторних навчальних занять і 54 години самостійної та індивідуальної роботи

Форма семестрового контролю: залік.