

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ ЖИТТЄВИХ КРИЗ

Мета курсу – опанування умов створення в навчальному закладі простору для виховання та навчання учнівської молоді, з метою попередження посттравматичних розладів у дітей та підлітків, які постраждали від бойових дій на території країни.

Навчальна дисципліна пов'язана з такими дисциплінами як теоретико-методологічні проблеми психології, клінічна психодіагностика, основи психотерапії, технології психологічного консультування.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей: здатність організовувати психолого-педагогічний супровід та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

Програмні результати навчання:

знати: систему психолого-педагогічного супроводу, в якій створюються умови успішної адаптації учнів, що перебувають в складних життєвих ситуаціях (СЖО) та у процесі адаптації до нових умов життя;

уміти: вчасно виявляти учнів, які знаходяться в СЖО, повноцінно вивчити їх соціальне оточення (сім'ю, коло друзів, учнівський колектив); встановлювати гуманні, морально здорові відносини у соціальному середовищі, перешкоджати психічному насильству над особистістю учня;

володіти: вмінням складати програму психолого-педагогічного супроводу конкретного учня; організовувати і застосовувати систему заходів, спрямованих на соціальне оздоровлення учнів соціально-незахищених категорій і формування в них нового еталону соціальних відносин.

Зміст навчальної дисципліни:

Організація психолого-педагогічного супроводу учнів, які опинилися в СЖО та потребують додаткового захисту. Модель створення сприятливого психолого-педагогічного освітнього простору. Здійснення соціально-педагогічної роботи та соціально-правового захисту дітей, які потрапили в СЖО. Шляхи подолання дезадаптації.

Психологічне консультування учнів і батьків. Психолого-педагогічне консультування і просвіта педагогічного колективу. Психокорекція. Національно-етнічні і культурні чинники, можливості учнів у спілкуванні українською мовою, рівень загального розвитку, ціннісні орієнтації, мотивація діяльності; формування почуття безпеки на основі принципів особистісно орієнтованого підходу; наступність у роботі вчителів, вихователів, соціального педагога та практичного психолога; співпраця фахівців навчального закладу і батьків учня, який опинився в СЖО.

Обсяг вивчення навчальної дисципліни: 4,0 кредити ЄКТС, загальний обсяг 120 годин, у тому числі 60 годин аудиторних навчальних занять і 60 годин самостійної та індивідуальної роботи

Форма семестрового контролю: іспит.