

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОФАЙЛІНГУ

Мета курсу – опанування психологічними підходами до попередження, виявлення та усунення будь-яких джерел та ризику небезпеки (шкоди) для життя та здоров'я; моральної, економічної шкоди для забезпечення благополуччя: індивідууму, групі людей, організації, державі від прихованих дій.

Навчальна дисципліна в структурно-логічній схемі базується на набутих знаннях з наступних дисциплін: «Теоретико-методологічні проблеми психології», «Психологічні основи стратегічного менеджменту», «Психологічне забезпечення переговорного процесу», «Психологія організацій». Вивчення дисципліни формує засади для подальшого опанування студентами дисципліни «Технології психологічного консультування», «Психологія конкурентно здатності».

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей: здатність володіти моральними, психологічними засадами професійного спілкування, етичним механізмом їх розвитку; нормами й правилами поведінки; її особливостями та варіантами приховування у різних ситуаціях професійної діяльності.

Програмні результати навчання:

знати: психологічні, типологічні, вербальні, невербальні, соматичні особливості, які розкривають приховані сутність суб'єкта, його неправомірні дії у минулому, причетність до сьогоденних порушень, потаємні наміри на майбутнє, загальний рівень небезпеки та обирати адекватні методи захисту;

уміти: добре запам'ятовувати, аналітично мислити, бути уважним до дрібниць, спостерігати, вміти зберігати неупередженість, інтерес до психології людини, мати стабільність власної психіки;

володіти: здатністю розрізняти різні, найдрібніші прояви брехні і нещирості, прояви правди, вміти їх аналізувати; мистецтвом бесіди, аналізувати співрозмовника не тільки через слова, а й “мову тіла”.

Зміст навчальної дисципліни:

Супутні терміни та їх визначення. Поняття “правди” та “брехні”. Психодіагностика та ідентифікація правди та брехні. Невербальний метод — міміка обличчя. Невербальний метод — жести, рухи. Професіограми психологів-профайлерів різних видів психологічного профайлінгу. Законодавча база України, що регламентує діяльність психолога-профайлера.

Методи неінструментального психологічного профайлінгу. Основи детекції правди та брехні за невербальними ознаками. Закономірності діагностики брехні під час допиту. Основи детекції брехні за вербальними ознаками. Мова та ознаки психологічного портрету. Критерії визначення графологічного дослідження. Паралінгвістичні ознаки невербальної продукції, які свідчать про нещирість.

Детекція правди та брехні за допомогою інструментальних методів. Коротка історія виникнення поліграфології. Характеристика інструментальних методів детекції правди та брехні. Значення фізіогноміки для діяльності психолога-профайлера.

Обсяг вивчення навчальної дисципліни: 4,0 кредити ЄКТС, загальний обсяг 120 годин, у тому числі 60 годин аудиторних навчальних занять і 60 години самостійної та індивідуальної роботи

Форма семестрового контролю: іспит.