

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПСИХОСОЦІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

Мета курсу – формування теоретико-методологічних, нормативно-правових та організаційно-методичних засад психосоціального розвитку особистості.

Навчальна дисципліна в структурно-логічній схемі базується на набутих знаннях з наступних дисциплін: «Теоретико-методологічні проблеми психології», «Гендерна психологія», «Психологія іміджу». Вивчення дисципліни формує засади для подальшого опанування студентами дисципліни «Технології психологічного консультування», «Психологічна служба у закладах освіти», «Психокорекція кризових станів».

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей: Здатність до психологічного впливу в умовах міжособистісної взаємодії. Здатність оцінювати та прогнозувати поведінку суб'єктів соціально-економічних взаємин.

Програмні результати навчання:

знати: основні підходи до дослідження психіки людини; дослідження основних психологічних аспектів діяльності людини, колективу; факти, закономірності і механізми психічної діяльності людини; теоретико-методологічні основи активізації клієнтів в ході індивідуальних і групових профорієнтаційних занять, професійних консультацій.

уміти: орієнтуватися в проблемах організації людської діяльності; самостійно розбиратися у постановці і вирішенні проблем професійного самовизначення та самореалізації людини; співвідносити задачі, самореалізації особистості з контекстом фундаментальних проблем психологічної науки.

володіти: володіння методами збору інформації, процедурами тренінгу, експертизи; побудови гіпотези та адекватної інтерпретації результатів дослідження; застосування методів прикладного психологічного дослідження; розробки технології вирішення прикладних психологічних проблем; здійснення соціально-психологічного впливу.

Зміст навчальної дисципліни:

Розвиток і становлення соціально зрілої особистості. Соціально-психологічна структура особистості. Соціальна неповторність особистості у ролях, позиціях, статусах і установках. Сутність і структура світогляду людини. Поняття соціалізації особистості. Особистість і діяльність. Поняття про потреби, їх сутнісний зміст та класифікація. Мотиви та мотивація в діяльності людини. Інтереси і прагнення соціально зрілої особистості. Кар'єра особистості, її атрибути та етапи просування. Професійний розвиток особи. Професіограма та психограма спеціаліста. Кар'єра особистості, її атрибути та етапи просування.

Соціальна зрілість: стратегія життєвчинання Рівень домагань особистості у досягненні успіху. Лідерство як психологічний феномен. Теорії лідерства. Складові творення привабливого іміджу ділової людини. Професійне вигорання персоналу та його діагностика. Професійна дезадаптація.

Обсяг вивчення навчальної дисципліни: 3,5 кредити ЄКТС, загальний обсяг 105 годин, у тому числі 36 годин аудиторних навчальних занять і 69 годин самостійної та індивідуальної роботи.

Форма семестрового контролю: залік.

