

КРИЗОВЕ ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ

Мета курсу – аналізувати та оцінювати концептуальні підходи й сучасні методи регулювання кризових станів з врахуванням їх наслідків.

Навчальна дисципліна пов'язана з такими дисциплінами психологія політичних конфліктів, вікова психологія, психологія стресових станів, психосоціальний розвиток особистості, психотерапія та психотренінг.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей: здатність визначати психологічні механізми формування, функціонування та розвитку психічних явищ, процесів, властивостей.

Програмні результати навчання:

знати: питання теорії та практики психологічної допомоги людині, що перебуває в кризовому стані; алгоритму надання першої психологічної допомоги; розкриття поведінкових, когнітивних та екзистенційних підходів щодо регуляції кризової поведінки клієнтів; теорії та практики допомоги людині, що перебуває в кризовому стані; психологічні особливості поведінкових, когнітивних та екзистенційних підходів щодо регулювання виниклого утруднення; оптимальний алгоритм надання першої психологічної допомоги; загальні та спеціальні прийоми консультативної, діагностичної, терапевтичної, реабілітаційної або іншої професійної взаємодії відповідно до запиту й інформації про клієнта та його ситуацію.

уміти: використовувати теоретико-методологічні основи різних психологічних напрямків при роботі із кризовими станами клієнтів; розуміти кризу, проблему та кризову інтервенцію; застосовувати принципи кризової інтервенції та використовувати алгоритм першої психологічної допомоги на практиці; планувати і управляти процесом консультування при переживанні втрати та травматичних кризах;

володіти: навичками психологічної допомоги під час переживання криз розвитку; конкретизувати психологічну проблему; виявляти внутрішні та зовнішні ресурси клієнта; розробляти задачі досліджень у відповідності з поставленими (висунутими) гіпотезами; обґрунтовано підбирати й застосовувати оптимальний арсенал психотехнічних прийомів.

Зміст навчальної дисципліни:

Теоретико-методологічний підхід. Психологічна природа кризової особистості. Життєвий шлях і життєвий світ кризової особистості.

Моделювання діагностичних підходів. Кризове психологічне консультування. Психологія життєвої кризи. Історія виникнення кризового консультування. Психологічні вимоги до кризового консультування.

Аналіз і вдосконалення підходів. Консультування як актуалізація резервів самопомоги в кризових ситуаціях

Обсяг вивчення навчальної дисципліни: 7 кредитів ЄКТС, загальний обсяг 210 годин, у тому числі 70 годин аудиторних навчальних занять і 140 годин самостійної та індивідуальної роботи

Форма семестрового контролю: іспит.