

ПСИХОФАРМАКОЛОГІЯ

Мета курсу – визначити критерії діагностики та основні типи психічної дезадаптації у ветеранів бойових дій та опанувати методами діагностики та корекції розладів психіки у осіб, що перебували в екстремальних ситуаціях.

Навчальна дисципліна пов'язана з такими дисциплінами як реабілітаційна психологія, кризове психологічне консультування, психокорекція стресових станів, когнітивно-поведінкова терапія.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей: здатність визначати психологічні механізми формування, функціонування та розвитку психічних явищ, процесів, властивостей.

Програмні результати навчання:

знати: моделі дії стресу; історії вчення про стрес; класифікації способів подолання стресу; стратегії подолання стресу; оціночні шкали вимірювання стресу; взаємозв'язок особливостей особистості та характеристик стресу; особистісних особливостей стійкості до стресу;

уміти: аналізувати теорії та моделі психологічного стресу; виокремлювати психологічні передумови виникнення стресу; використовувати у науково-педагогічній практиці прогресивні досягнення наукової психологічної думки щодо впливу стресу; аналізувати і узагальнювати способи діяльності людини в умовах стресу;

володіти: володіти активними прийомами зменшення стресу; проводити когнітивне реструктурування стресових ситуацій; використовувати аутогенне тренування та медитацію; оцінювати необхідність застосування методів психологічної корекції.

Зміст навчальної дисципліни:

Теоретико-методологічний підхід. Теоретико-методологічний підхід до оцінки впливу стресу на особистість. Взаємозв'язок особливостей особистості та характеристик стресу.

Моделювання діагностичних підходів. Критерії діагностики та основні типи психічної дезадаптації у ветеранів бойових дій. Методи діагностики та корекції розладів психіки у осіб, що перебували в екстремальних ситуаціях.

Аналіз і вдосконалення підходів. Інформаційні технології подолання стресових ситуацій. Індивідуальна програма реабілітації інваліда внаслідок бойових дій.

Обсяг вивчення навчальної дисципліни: 3,5 кредити ЄКТС, загальний обсяг 105 годин, у тому числі 34 годин аудиторних навчальних занять і 51 годин самостійної та індивідуальної роботи

Форма семестрового контролю: іспит.