

ПСИХОСОЦІАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ

Мета курсу – опанування основними теоретичними засадами та дослідницькими методами сучасної психології та соціології.

Навчальна дисципліна пов'язана з такими дисциплінами як соціологія, засади особистісного та групового консультування, корекційна педагогіка, психологія самопізнання та саморегуляції.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей: здатність визначати психологічні механізми формування, функціонування та розвитку психічних явищ, процесів, властивостей.

Програмні результати навчання:

знати: особливості соціологічного знання і його функціонування у суспільстві; зміст основних категорій соціології та психології особистості; зміст і відмінності таких систем утворюючих елементів суспільства як соціальна спільнота, соціальна група, соціальний інститут, соціальна організація, особистість;

уміти: аналізувати суспільні явища за допомогою різноманітних теоретичних моделей соціальної взаємодії, соціальної структури, соціальних змін; визначати зміст соціальної стратифікації та розкривати сутність основних стратифікаційних моделей сучасного суспільства; аналізувати підходи до розуміння особистості, розроблені в основних напрямках психологічної науки;

володіти: сутністю основних підходів до визначення механізмів соціалізації та етапів її проходження; складати програму соціологічного дослідження, мати уявлення про методи соціологічного аналізу; уміти інтегрувати набуті знання з метою кращого розуміння особистості, застосовуючи їх для пояснення і прогнозування особистісного розвитку.

Зміст навчальної дисципліни:

Теоретико-методологічний підхід. Загальна соціологічна теорія та теорія особистості, їх взаємовідносин. Уявлення про соціологію і психологію як науки, що вивчають суспільство та роль у ньому людини. Соціальні механізми функціонування і розвитку суспільства.

Моделювання діагностичних підходів. Соціальні спільноти та їх місце у системі соціальних зв'язків. Особливості таких соціальних інститутів як культура, політика, родина, наука, освіта. Зміст основних підходів, теоретичних концепцій щодо сутності і структури особистості. Умови становлення, функціонування і розвитку особистості. Можливості застосування теоретичних ідей у психологічній практиці.

Аналіз і вдосконалення підходів. Інформаційні технології психологічного і соціального формування особистості.

Обсяг вивчення навчальної дисципліни: 3,5 кредити ЄКТС, загальний обсяг 105 годин, у тому числі 34 годин аудиторних навчальних занять і 51 годин самостійної та індивідуальної роботи

Форма семестрового контролю: іспит.

