

ПСИХОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНОЇ ДЕПРИВАЦІЇ

Мета курсу – визначити психолого-педагогічні основи ресоціалізації депривованих підлітків.

Навчальна дисципліна пов'язана з такими дисциплінами як вікова психологія, кримінальна психологія, психологія маніпуляцій, юридична психологія, психологічні проблеми в контексті сім'ї.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей: здатність визначати психологічні механізми формування, функціонування та розвитку психічних явищ, процесів.

Програмні результати навчання:

знати: специфіку соціально-психологічного розвитку підлітків з інтернатних установ; моделі ресоціалізації депривованих підлітків, теоретичні засади комплексного використання системного, структурно-функціонального, синергетичного й генезисного підходів до ресоціалізації депривованих підлітків;

уміти: використовувати психолого-педагогічні основи ресоціалізації депривованих підлітків для реформування загальноосвітніх інтернатних закладів і пенітенціарних установ; використовувати теоретико-емпіричні положення у процесі фахової підготовки та професійної діяльності практикуючих психологів,

володіти: медіально-рефлексійним тренінгом в психореабілітаційній та реінтеграційній діяльності з вихованцями-суїцидентами пенітенціарної установи; крос-культурними особливостями ресоціалізації депривованих підлітків; парадигмою емпіричного дослідження процесу ресоціалізації генетично-психологічними засобами.

Зміст навчальної дисципліни:

Теоретико-методологічний підхід. Теоретичний системно-структурний аналіз феномену ресоціалізації депривованої особистості. Психологічні особливості впливу різновидової депривації на особистісний розвиток підлітків. Концептуальні основи ресоціалізації підлітків засобами генетичної психології.

Моделювання діагностичних підходів. Реадаптація, реабілітація, реєдукація, реконструкція, реструктурація, реінтеграція, рекреація, ревіталізація. Медіально-рефлексійний тренінговий підхід. Вироблення підлітками індивідуальних тактик і стратегій нейтралізації травматогенного деприваційного минулого.

Аналіз і вдосконалення підходів. Технології ресоціалізаційного переходу депривованих підлітків до нових статусно-рольових моделей життєіснування й самореалізації.

Обсяг вивчення навчальної дисципліни: 3,5 кредити ЄКТС, загальний обсяг 105 годин, у тому числі 34 годин аудиторних навчальних занять і 51 годин самостійної та індивідуальної роботи

Форма семестрового контролю: іспит.