

КОРЕКЦІЙНА АНДРАГОНІКА

Мета курсу – опанування теоретико-методичними та науково-практичними засадами навчання та виховання дорослих осіб з особливими можливостями.

Навчальна дисципліна пов'язана з такими дисциплінами як реабілітаційна психологія, вікова психологія, психологічні технології інклюзивної практики, корекційна педагогіка, медична психологія.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей: здатність визначати психологічні механізми формування, функціонування та розвитку психічних явищ, процесів, властивостей.

Програмні результати навчання:

знати: основні принципи корекційної андрагогіки; специфіку професійної освіти, змісту та форми професійної реабілітації дорослих осіб з інвалідністю; сучасні проблеми освіти дорослих, загальні основи андрагогіки та акмеології; роль корекційної андрагогіки в системі підготовки корекційного педагога та реабілітолога;

уміти: аналізувати спеціальну науково-методичну літературу з проблем спеціальної освіти дорослих осіб з психофізичними порушеннями; добирати систему принципів, методів, прийомів, корекційних засобів навчання і виховання дорослих різних вікових категорій, які мають порушення психофізичного розвитку; адекватно застосовувати форми і види андрагогічної корекційно-розвивальної роботи з такими дорослими;

володіти: методикою розробки планів навчально-корекційних занять; ефективними методичними прийомами, технічними та інформаційними засобами для досягнення мети навчального процесу і вирішення його задач; основними питаннями корекційної андрагогіки.

Зміст навчальної дисципліни:

Теоретико-методологічний підхід. Теоретико-методологічні засади корекційної андрагогіки; стану сучасної корекційної соціальної та психолого-андрагогічної допомоги дорослим з особливими освітніми потребами; принципи вікової психології у галузі корекційної андрагогіки.

Моделювання діагностичних підходів. Психологічні особливості дорослих осіб з різними психофізичними порушеннями; основні проблеми андрагогічного корекційного навчання і виховання; організаційні аспекти побудови освітнього процесу дорослих з психофізичними порушеннями; засоби, форми та методи корекційно-освітнього впливу на дорослу особистість з порушенням психофізичного розвитку.

Аналіз і вдосконалення підходів. Інформаційні психокорекційні технології у осіб з психофізичними порушеннями та вадами;

Обсяг вивчення навчальної дисципліни: 3,5 кредити ЄКТС, загальний обсяг 105 годин, у тому числі 34 годин аудиторних навчальних занять і 51 годин самостійної та індивідуальної роботи

Форма семестрового контролю: іспит.

