

## ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

**Мета курсу** – засвоєння студентами певного обсягу знань з історії Батьківщини, а також формування в них переконань, що історія української держави має давнє походження, що її розвиток відбувається в контексті європейської та східноєвропейської цивілізації і підпорядковується тим самим закономірностям, за якими розвивалася європейська історія; формування історичного мислення, наукового світогляду; набуття навичок науково-історичного аналізу; виявлення логіки та об'єктивних закономірностей історичного процесу; виховання високого рівня культури, громадянської відповідальності, національної гідності, патріотизму.

**Міжпредметні зв'язки.** Дисципліна «Історія України» інтегрується з вивченням дисципліни: «Історія української культури».

Вивчення дисципліни формує засади для подальшого опанування студентом таких дисциплін, як «Історія архітектури та містобудування».

**Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей:** вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність приймати обґрунтовані рішення; навички міжособистісної взаємодії; здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн; усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проектування; усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені; вміння проводити науково обґрунтований аналіз історичних фактів; уміння формулювати та перевіряти історичні гіпотези та підходи; здатність виділяти основні періоди і явища суспільного розвитку українського народу та головні історико-документальні джерела для їх вивчення; здатність проаналізувати специфіку суспільного розвитку України в різні періоди історії; здатність обґрунтувати гармонійне співіснування України в системі європейських держав; здатність аналізувати досягнення в розвитку культури і суспільної думки.

### **Програмні результати навчання:**

**знати:** основні періоди і явища суспільного розвитку українського народу в добу ранньофеодальної історії та головні історико-документальні джерела цього періоду; міжнародно-політичне значення Київської Русі; міжнародно-правові та геополітичні наслідки проголошення Української Народної Республіки (УНР); специфіку суспільного розвитку України в добу пізнішого середньовіччя, співіснування в системі європейських держав; особливості державницького існування в добу гетьманської державності та державності ХХ ст.; основні досягнення в розвитку культури і суспільної думки; сутність основних проблем історії та сучасного буття народу України; основні закони та етапи розвитку людської спільності; витоки української нації та її місце в загальнолюдських процесах; суспільно-економічні, політичні та культурні процеси історичного розвитку українського народу; зародження та розвиток української державності; процеси розбудови сучасної незалежної української держави;

**уміти:** визначати характер суспільних і політичних явищ сучасності на основі співставлення з минулими історичними явищами; аналізувати політичні явища, програми, діяльність політичних лідерів, які формуються на досвіді минулого історичного процесу; порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб; оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей; співставляти історичні події, процеси з періодами (епохами); орієнтуватись у науковій періодизації історії України; самостійно добувати історичну інформацію за темою, працювати з першоджерелами, літературою.

### **Зміст навчальної дисципліни:**

**Середньовічна Україна. Київська держава. Литовсько-польська доба.** Історичні корені українського народу. Київська держава за династії Києвичів. Рюриковичі. Місце Поляно-Київської держави у міжнародних відносинах VI–IX століть. Київська Русь в IX–XII ст. Міжнародно-політичне значення Київської Русі. Галицько-Волинське князівство в XIII–XIV ст. Українські землі в складі Литви і Польщі.

**Україна в роки Нового часу.** Національна революція українського народу на чолі з Богданом Хмельницьким. Утворення козацько-гетьманської держави. Доба Руїни. Соціально-політичне становище на Лівобережній Україні в II пол. XVII ст. Україна в II пол. XVII ст.–XVIII ст. Ліквідація Гетьманської держави та її значення в історії України. Культура України у XVIII ст. Україна в XIX ст. Початки національного відродження. Посилення національно-визвольного руху.

**Україна в XX - XXI століттях.** Україна в роки революції 1917–1920. Україна в роки громадянської війни. ЗУНР. Уроки історії. Україна в 1920–1930 рр. XX ст. Утвердження тоталітаризму в СРСР. Україна в другій світовій війні. Український національно-визвольний рух в роки війни і після неї. Україна в 1950–1990 рр. Шлях до незалежності. Здобуття незалежності Україною. Розбудова української незалежної держави. Україна у період незалежності. Становлення української державності. Україна як новий актор міжнародних відносин.

**Обсяг вивчення навчальної дисципліни:** 3 кредити ЄКТС, загальний обсяг 90 годин, у тому числі 36 годин аудиторних навчальних занять і 54 годин самостійної та індивідуальної роботи.

**Форма семестрового контролю:** іспит.

**Викладач – Мохнатюк Ігор Олексійович, канд.іст.наук, доцент кафедри міжнародних відносин та туризму.**