

**Анотація навчальної дисципліни**  
**«КОНСТРУКТИВНІ РІШЕННЯ В БЕЗБАР'ЄРНОМУ**  
**СЕРЕДОВИЩІ»**

**Освітньо-професійна програма «Архітектура»**  
**Спеціальність: 191 Архітектура та містобудування**  
**Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво**

*Мета курсу* – ознайомлення студентів з особливостями формування безбар'єрного середовища відповідно до сучасних міжнародних вимог щодо адаптації маломобільних груп населення та включення їх в активне життя суспільства.

*Міжпредметні зв'язки.* Дисципліна «Конструктивні рішення в безбар'єрному середовищі» в структурно-логічній схемі базується на набутих знаннях з дисциплін «Охорона праці і життєдіяльності людини», «Теоретичні та методичні основи архітектури та містобудування», «Основи містобудування», «Основи ландшафтної архітектури», вона інтегрується з вивченням «Конструкції будівель і споруд». Вивчення дисципліни формує засади для подальшого вивчення студентом «Технології будівництва», «Соціології міста», «Інженерний благоустрій і транспорт», «Основ ергономіки».

*Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей:* здатність до аналізу і оцінювання природнокліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків.

*Програмні результати навчання:* Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проектів. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-

оздоблювальних матеріалів. Забезпечувати дотримання безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проєктуванні.

***Очікувані результати навчання:***

**знати:** особливості вимог маломобільних груп населення з метою їх реалізації при створенні об'єктів архітектури та зовнішнього середовища життєдіяльності; види конструктивних рішень при вирішенні питань доступності маломобільних груп населення до об'єктів архітектури та до інших елементів зовнішнього середовища; властивості основних матеріалів і конструкцій, які застосовуються при вирішенні питань доступності маломобільних груп населення до об'єктів архітектури.

**уміти:** організовувати середовище з урахуванням потреб маломобільних груп населення; при формуванні зовнішнього середовища життєдіяльності людини враховувати потреби маломобільних груп населення та створювати умови для максимальної адаптації таких груп до активного соціального життя.

**володіти:** знаннями щодо вимог під час проєктування об'єктів архітектури передбачати відповідні конструктивні та технологічні рішення, які забезпечують реалізацію потреб маломобільних груп населення;

***Зміст навчальної дисципліни:***

Поняття маломобільної групи населення, її характеристики та особливі потреби. Поняття безбар'єрного середовища, його особливості та закономірності. Особливості формування архітектури об'єктів житлового призначення з урахуванням потреб маломобільних груп населення. Особливості формування архітектури об'єктів громадського призначення з урахуванням потреб маломобільних груп населення. Особливості формування архітектури об'єктів виробничого призначення з урахуванням потреб маломобільних груп населення. Особливості формування інтер'єрних просторів об'єктів різного функціонального призначення з урахуванням потреб маломобільних груп населення. Особливості формування зовнішнього середовища з адаптацією його під потреби маломобільних груп населення.

***Обсяг вивчення навчальної дисципліни:*** 4 кредитів ЄКТС, загальний обсяг 120 годин, у тому числі 50 годин аудиторних навчальних занять і 70 годин самостійної та індивідуальної роботи.

***Форма семестрового контролю:*** залік.

**Викладач** – Тимошенко М.М., канд.арх., доцент кафедри будівництва та архітектури