

## **Освітня програма професійного розвитку (підвищення кваліфікації) викладачів ПЗВО «Київський міжнародний університет»**

Реалії сьогодення, епоха соціокультурних трансформаційних викликів і нових запитів до реформування системи освіти України впливають на модернізацію й оновлення фахової підготовки, вдосконалення набутих особистістю інтегральних, загальних і фахових компетентностей.

**Мета освітньої програми професійного розвитку (підвищення кваліфікації) викладачів** – розвиток аксіологічних орієнтацій, професійно-наукової, мовленнєво-комунікативної, інформаційної, методологічної культури наукового пошуку, технологічних здібностей, критичного та дивергентного мислення, фахової та педагогічної майстерності, професійних компетентностей, необхідних для професійної комунікації, науково-дослідної, навчально-методичної та викладацької діяльності, кар'єрного зростання у сфері педагогічної та андрагогічної освіти.

**Основні завдання** – створення сприятливих умов для засвоєння слухачами сутності психолого-педагогічного змісту та організаційних видів і форм діяльності у закладах вищої та середньої освіти, впровадження науково-педагогічних методів і прийомів оптимізації освітнього процесу в умовах змішаного навчання.

**Освітня програма професійного розвитку (підвищення кваліфікації) викладачів спрямована на формування таких компетентностей, а саме:** розуміння особливостей вербальної і невербальної поведінки викладача; врахування психологічних особливостей створення та розвитку колективу, групи, команди; визначення сутності та причин конфліктів в управлінській діяльності та процедури примирення, які застосовуються під час конфліктних ситуацій; визначення умов створення позитивного іміджу освітнього закладу та керівника; здатність до самостійного вирішення психолого-педагогічних проблем на конкретних прикладах; готовність до формування й розвитку пізнавального інтересу, особистісного ставлення слухачів до змістово-технологічного наповнення освітньої програми професійного розвитку (підвищення кваліфікації).

### **Програмні результати навчання:**

**знати:** суперечності, сутність психічних функцій, індивідуальні та вікові особливості розвитку особистості; структуру і психолого-педагогічні аспекти організації освітньої діяльності; психолого-педагогічні умови відбору кадрів, прийому їх на роботу і звільнення;

**вміти:** сформувати педагогічні знання і вміння здійснювати професійну діяльність у ЗВО; застосувати методи науково-педагогічних досліджень в освітньому процесі (в т.ч. під час дистанційної освіти); на основі самопізнання сформувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування; застосовувати діагностичні методики (співбесіда, інтерв'ю, анкетування, тестування) з претендентами на посади, готувати і проводити звільнення; організовувати PR-кампанії освітньої організації; проводити тренінги з метою вироблення і вдосконалення фахових умінь і навичок з персоналом освітнього закладу.

**володіти:** методами, прийомами і формами навчання, формування особистості фахівця в закладі освіти; навичками виокремлювати психологічні особливості управлінської діяльності; психологічними та соціально-психологічними методами дослідження проблем розвитку особистості керівника та організації; навичками проведення переговорів, ділової бесіди, телефонної розмови, ділового листування (в т.ч. електронного).

**Освітня програма професійного розвитку (підвищення кваліфікації) викладачів охоплює такі змістові модулі:**

- нормативно-правовий та освітологічний
- соціально-психологічний
- посадово-функціональний
- менеджмент і лідерство
- інформаційно-комунікаційний
- модуль фахового зростання