ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ЩОДО ЧЕРГОВОЇ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ З НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.030102 "ПСИХОЛОГІЯ", МАГІСТРІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 8.03010201 "ПСИХОЛОГІЯ" ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 0301 "СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНІ НАУКИ" У ПВНЗ «КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Експертна комісія у складі:

Бурлачука Леоніда Фоковича, завідувача кафедри психодіагностики та клінічної психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктора психологічних наук, професора, голова комісії;

Москальця Віктора Петровича, завідувача кафедри загальної та клінічної психології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктора психологічних наук, професора згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України від 28 грудня 2015 р. № 2121-л в період з 13 січня по 15 січня 2016 року здійснила чергову акредитаційну експертизу підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030102 "Психологія", магістрів зі спеціальності 8.03010201 "Психологія" галузі знань 0301 "Соціально-політичні науки" у ПВНЗ "Київський міжнародний університет" (далі – Університет).

Акредитаційна експертиза проводилась відповідно до вимог, передбачених постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 "Про затвердження положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та професійних училищах" (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 1124 від 31.10.2011; № 801 від 15.08.2012; № 692 від 18.09.2013; № 507 від 27.05.2014), Ліцензійними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2003 № 847 (із внесеними змінами наказом МОНмолодьспорту № 1377 від 29.11.2011 р.), "Положення про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи", затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14 січня 2002 року, № 16 та "Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу" затвердженого наказом МОНмолодьспорту України № 689 від 13 червня 2012 р. (далі – Державні вимоги).

За результатами роботи експертна комісія дійшла таких висновків:

Університет визнано акредитованим за четвертим рівнем. Університет має ліцензію на провадження освітньої діяльності з надання освітніх послуг, пов'язаних із здобуттям вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста та магістра.

На момент проведення акредитаційної експертизи членам комісії були надані такі документи:

1. Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи – Приватного

Голова комісії Бурлачук Л.Ф.

вищого навчального закладу "Київський міжнародний університет", видане Святошинською районною у місті Києві державною адміністрацією (серія А 00 № 072070 від 04 березня 2004 р.).

2. Ліцензія Міністерства освіти і науки України серії АЕ № 527275, видана 01.10.2014 р. відповідно до рішення АК від 08.07.2014 р., протокол № 110 (наказ МОН України від 15.07.2014 № 2642 л) про надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра.

3. Сертифікат Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України (серія РІ-IV № 1155074) виданий відповідно до рішення ДАК від липня 2012 року, протокол № 97, про акредитацію Приватного вищого навчального закладу "Київський міжнародний університет" за статусом вищого закладу освіти IV (четвертого) рівня.

4. Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців № 20093081 від 12 лютого 2015 року на запит: Приватний вищий навчальний заклад "Київський міжнародний університет".

5. Довідка про внесення ВНЗ до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (реєстрація № 11–І–78 від 23.01.2008 р.).

6. Документи Університету, які підтверджують загальні відомості про матеріально-технічну базу, кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності, навчально-методичне й інформаційне забезпечення.

Університет здійснює підготовку фахівців із напряму підготовки 6.030102 "Психологія" галузі знань 0301 "Соціально-політичні науки" за ступенем вищої освіти бакалавр з ліцензованим обсягом: 45 осіб для денної форми навчання, 40 осіб для заочної форми навчання; зі спеціальності 8.03010201 "Психологія" галузі знань 0301 "Соціально-політичні науки" за ступенем вищої освіти магістр з ліцензованим обсягом: 30 осіб для денної форми навчання, 15 осіб для заочної форми навчання.

Юридична адреса: вул. Львівська, 49. Організаційно-правова форма – приватна. Ідентифікаційний код закладу – 21595240; Банківські реквізити закладу – р/р 260085012713718 Філія ВАТ Укрексімбанк в м. Києві МФО 380333.

Наведені дані підтверджують, що фактичні показники Університету відповідають першому розділу нормативів і вимог щодо акредитації заявленого напряму підготовки, спеціальності.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

В Університеті формування контингенту студентів носить системний характер, складається з профорієнтаційної роботи кафедр, приймальної комісії, підготовчих курсів, залучення молоді до конкурсів, олімпіад, співпраці з загальноосвітніми школами, ліцеями, гімназіями.

Відрахування з навчання відбувається головним чином через фінансову і академічну заборгованість, за власним бажанням, у зв'язку з сімейними

обставинами. Процент відрахування не перевищує середній показник по Міністерству освіти і науки України.

Згідно встановлених ліцензованих обсягів станом на 01 вересня 2015 року на денній та заочній формі навчання підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030102 "Психологія", магістрів зі спеціальності 8.03010201 "Психологія" галузі знань 0301 "Соціально-політичні науки" навчається 108 студентів.

Формування якісного складу студентів з підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030102 "Психологія", магістрів зі спеціальності 8.03010201 "Психологія" галузі знань 0301 "Соціально-політичні науки" здійснюється через приймальну комісію, яка працює за річним планом, що затверджується головою приймальної комісії.

За результатами аналізу динаміки формування контингенту студентів впродовж 2012–2015 навчальних років щодо підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030102 "Психологія", магістрів зі спеціальності 8.03010201 "Психологія" галузі знань 0301 "Соціально-політичні науки" експертна комісія звертає увагу керівництва Університету щодо посилення контролю за наповненням місць встановлених ліцензованим обсягом для денної та заочної форми навчання.

Експертна комісія відмічає, що в Університеті формування якісного складу студентів з підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030102 "Психологія", магістрів зі спеціальності 8.03010201 "Психологія" галузі знань 0301 "Соціально-політичні науки" здійснюється у відповідності до чинних нормативів і критеріїв, затверджених Міністерством освіти і науки України.

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Відповідно до офіційних документів, наявних в Університеті, підготовку бакалаврів з напряму підготовки 6.030102 "Психологія", магістрів зі спеціальності 8.03010201 "Психологія" галузі знань 0301 "Соціально-політичні науки" здійснює випускова кафедра психології та педагогіки, а також інші кафедри, де працюють кваліфіковані професори, доценти та викладачі.

Кафедру психології та педагогіки очолює доктор психологічних наук, професор Волженцева Ірина Вікторівна, якою підготовлено та опубліковано понад 70 наукових праць у сфері психології та педагогіки. До складу кафедри входить 15 науково-педагогічних працівників, з яких 13 (86,7%) працюють за основним місцем роботи. Якісний склад кафедри становить: чотири доктори наук (доктор психологічних наук Волженцева І.В., доктор педагогічних наук Артемова Л.В., доктор педагогічних наук Морозова Т.Ю. – за основним місцем роботи; доктор педагогічних наук Воскобойнікова Г.Л. – за зовнішнім сумісництвом), 10 науково-педагогічних працівників є кандидатами психологічних, педагогічних або медичних наук (Абрамян Н.Д., Литвинчук О.М., Османова А.М., Рева О.М., Тур'ян О.В., Руда О.З., Модестова Т.В., Пилипенко О.І., Можаровський В.А. – за

Голова комісії Бурлачук Л.Ф.

основним місцем роботи; Асланян С.А. – за зовнішнім сумісництвом); один старший викладач.

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030102 "Психологія" галузі знань 0301 "Соціально-політичні науки" ***становить:***

частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з навчальних дисциплін циклу соціально-гуманітарної підготовки становить 100%. Частка викладачів, які працюють на постійній основі становить 100%, що відповідає встановленим нормативам;

дисципліни циклу фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки забезпечують науково-педагогічні працівники в кількості 12 осіб. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин, становить 100% (від кількості лекційних годин), з яких 11осіб (91,7%) працюють за основним місцем роботи, з них: докторів наук або професорів за фахом – 3 (33,3%), що відповідає встановленим нормативам;

дисципліни циклу професійної та практичної підготовки забезпечують науково-педагогічні працівники у кількості 14 осіб. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з навчальних дисциплін професійного циклу становить 100% (від кількості лекційних годин), з яких 13 осіб (92,9%) працюють за основним місцем роботи, з них: докторів наук або професорів за фахом – 3 (33,0%), що відповідає встановленим нормативам.

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес підготовки магістрів зі спеціальності 8.03010201 "Психологія" галузі знань 0301 "Соціально-політичні науки" ***становить:***

дисципліни циклу професійно-орієнтованої, гуманітарної і соціально-економічної підготовки забезпечують науково-педагогічні працівники в кількості 3 осіб. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин, становить 100% (від кількості лекційних годин), з яких всі працюють за основним місцем роботи, з них: докторів наук або професорів за фахом – 3 (100,0%), що відповідає встановленим нормативам;

дисципліни циклу природничо-наукової, професійної та практичної підготовки забезпечують науково-педагогічні працівники у кількості 10 осіб. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з навчальних дисциплін професійного циклу становить 100% (від кількості лекційних годин), з яких 9 осіб (90,0%) працюють за основним місцем роботи, з них: докторів наук або професорів за фахом – 4 (51,6%), що відповідає встановленим нормативам.

Науково-педагогічні працівники, які задіяні в навчальному процесі підготовки бакалаврів, пройшли відповідне підвищення кваліфікації (стажування).

Голова комісії Бурлачук Л.Ф.

В Університеті згідно з вимогами "Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів" на підприємствах, в організаціях, наукових установах та навчальних закладах" (наказ МОНмолодьспорту України від 24.01.2013 р. № 48) налагоджена система підвищення кваліфікації та стажування викладачів, яка реалізується шляхом довгострокового та короткострокового стажування у ВНЗ, наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами. Основними базами для проходження стажування науково-педагогічних працівників слугували вищі навчальні заклади та наукові установи України. Зокрема, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, Київський університет імені Бориса Грінченка, Київський міжнародний університет, Вищий державний заклад Університет «Україна», Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л.Шупіка, Херсонський державний університет, Центр психологічного забезпечення підрозділів оперативно-рятувальної служби цивільного захисту управління забезпечення ОРС ЦЗ ДСНС України, Інститут законодавства Верховної Ради України, Інститут етнічних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України, Інститут європейських досліджень НАН України, Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України, Національний університет державної податкової служби України, Державна установа «Інститут фармакології та токсикології НАМН України», Інституту вищої освіти НАПН України, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, «Відкритий світ» при бібліотеці Конгресу США та вищих навчальних закладах штату Юта (США), Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України та інші.

Експертна комісія зазначає, що кадровий склад науково-педагогічних працівників, який забезпечує підготовку бакалаврів з напряму підготовки 6.030102 "Психологія", магістрів зі спеціальності 8.03010201 "Психологія" галузі знань 0301 "Соціально-політичні науки" в цілому відповідає Державним вимогам до акредитації.

4. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ КАФЕДРИ

У рамках університетської теми досліджень науково-педагогічні працівники кафедри психології та педагогіки проводять дослідження з наукової теми «Особистість в системі сучасних психолого-педагогічних технологіях освіти», яка своїм змістом охоплює проблематику дослідження особистості на сучасному етапі розвитку психологічної науки в Україні та за кордоном.

З 2002 року видається Вісник Київського міжнародного університету: Психологічні науки (з 2010 р. перереєстрований як Збірник «Психологічні науки: проблеми і здобутки», який затверджений Вищою атестаційною комісією України як фахове видання. Останній випуск цього видання опублікований в 2015 році (Збірник Київського міжнародного університету й Інституту соціальної та

Голова комісії Бурлачук Л.Ф.

політичної психології НАПН України. Серія: Серія: Психологічні науки: проблеми і здобутки: випуск 7. – К. : КиМУ, 2015. – 384 с.)

Результати наукових досліджень відображаються в наукових публікаціях, статтях, монографіях, методичних рекомендаціях. Так, науково-педагогічними працівниками кафедри психології та педагогіки протягом 2012-2015 рр. було видано: підручників – 2, методичних посібників – 1, навчальних посібників – 12, методичних рекомендацій – 3, курсів лекцій – 11, словників основних термінів і понять – 1, опубліковано статей у провідних загальноукраїнських та зарубіжних виданнях – 87. Із останніх публікацій треба відмітити наукові здобутки, професора Артемової Л.В.: Формування позитивного клімату студентської групи // Педагогічна теорія і практика. Зб.наук.пр. – К. : КиМУ, Інститут педагогіки НАПН України. – Вип.5. – 2014. – С. 3– 16; Програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» (нова редакція). У 2 ч. Ч.І. Від народження до трьох років / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В.Артемова [та ін.]; наук. кер. О.Л. Кононко. – Київ: ТОВ «МЦФЕР-Україна», 2014. – 204 с.; Програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» (нова редакція). У 2 ч. Ч.ІІ. Від трьох до шести (семи) років / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В.Артемова [та ін.]; наук. кер. О.Л. Кононко. – Київ: ТОВ «МЦФЕР-Україна», 2014. – 452 с.; професора Волженцевої І.В.: Порівняльний аналіз параметрів психофізіологічних станів студентів гуманітарних і технічних спеціальностей у навчальній діяльності // Актуальні проблеми психології: Зб. наукових праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. – 2013. – Том V: Психофізіологія. Психологія праці. Експериментальна психологія. – Випуск 13. – К.: ДП «Інформ.- аналіт. агентство», 2013. – С. 53–60.; Индивидуально-психологические особенности студентов в актуализации полифункциональной регуляции их психических состояний // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер. : Педагогіка і психологія : зб. статей. – Ялта : РВВ КГУ, 2014. – Вип. 42. – Ч. 1. – С. 68–73.; Технология полифункциональной регуляции психических состояний студентов // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер.: Педагогіка і психологія. : зб. статей: – Ялта: РВВ КГУ, 2014. – Вип. 44. – Ч. 3. – С. 297–305.; доцента Абрамян Н.Д.: Конфліктність як вікова характеристика підлітків та юнаків // Психологічні науки: проблеми і здобутки: Збірник наукових праць Київського міжнародного університету й Інституту соціальної та політичної психології НАПН України. – К.: КиМУ, 2014. Випуск 6 – С. 3–19, Психологічні особливості подолання депресії засобами тілесно-орієнтованої психотерапії // Психологічні науки: проблеми і здобутки: Збірник наукових праць Київського міжнародного університету й Інституту соціальної та політичної психології НАПН України. – К.: КиМУ, 2015. Випуск 7 – С. 3–21, Гендерна психологія: курс лекцій. – К.: КиМУ, 2015. – 183 с.; доцента Модестової Т.В.: Вербальні та невербальні аспекти міжособистісної комунікації у сучасному контексті // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. Збірник наукових праць. – К.: КНУ ім. Т.Г. Шевченка. – Випуск 1(22). – 2014. – С.109 – 115; Етика професійного спілкування

Голова комісії Бурлачук Л.Ф.

у сучасному контексті // Психологічні науки: проблеми і здобутки: Збірник наукових праць Київського міжнародного університету й Інституту соціальної та політичної психології НАПН України. – К.: КиМУ, 2014. Випуск 6 – С. 105–118; Особливості взаємодії в малих групах // Психологічні науки: проблеми і здобутки: Збірник наукових праць Київського міжнародного університету й Інституту соціальної та політичної психології НАПН України. – К.: КиМУ, 2015. Випуск 7 – С. 176–190; Психологія міжособистісного спілкування: курс лекцій. – К.: КиМУ, 2015. – 156 с.; Psychology of Interpersonal Communication : lecture cours. – Kyiv: KyMU, 2015. – 145 p.; старшого викладача Кулакевич Т.В.: Основні підходи до управління стресовими станами // Психологічні науки: проблеми і здобутки: Збірник наукових праць Київського міжнародного університету й Інституту соціальної та політичної психології НАПН України. – К.: КиМУ, 2014. Випуск 5 – С. 35–47; доцента Пилипенка О.І.: Образотворче мистецтво як технологія оздоровлення психіки людини // Психологічні науки: проблеми і здобутки: Збірник наукових праць Київського міжнародного університету й Інституту соціальної та політичної психології НАПН України. – К.: КиМУ, 2014. Випуск 5 – С. 104–117; Арт-терапія та арт-тренінг: навчальний посібник. – К.: КиМУ, 2014. – 198 с.; Свобода як психологічний ресурс творчості людини // Психологічні науки: проблеми і здобутки: Збірник наукових праць Київського міжнародного університету й Інституту соціальної та політичної психології НАПН України.–К.: КиМУ, 2014. Випуск 6 – С. 156–171, Конкурентоспроможність психологічних шкіл в транзгресії Першої світової війни // Психологічні науки: проблеми і здобутки: Збірник наукових праць Київського міжнародного університету й Інституту соціальної та політичної психології НАПН України. – К.: КиМУ, 2015. Випуск 7 – С. 233–245; доцента Реви О.М.: Психологічні особливості ставлення до здоров'я у курсантів // Актуальні проблеми юридичної психології [Текст]: зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. – К.: НАВС, 2014. – Ст. 236–238, Психологічні особливості реалізації функцій мови під час роботи тренінгової групи// Іншомовна підготовка працівників ОВС та фахівців із права [Текст]: зб. матеріалів II Всеукр. наук.-практ. конф. – К.: НАВС, 2014. – Ст. 52–54, Фізичне здоров'я // Міжнародна поліцейська енциклопедія: У 8 т. / В.В.Чернєй, В.Я.Тацій, Ю.С.Шемшученко, Ю.І.Римаренко. – К.: Атіка, 2014. – Т. VIII. Інформаційно-аналітична, освітня та наукова діяльність, психологічні засади поліцейської служби; міжнародне співробітництво. – Ст. 1050–1051 та інші.

Експерти зазначають, що наукова робота викладачів у цілому відповідає Державним вимогам до акредитації, що ставляться до науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку бакалаврів з напряму підготовки 6.030102 "Психологія", магістрів зі спеціальності 8.03010201 "Психологія" галузі знань 0301 "Соціально-політичні науки".

5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Експертною комісією встановлено, що навчання бакалаврів з напряму

Голова комісії Бурлачук Л.Ф.

підготовки 6.030102 "Психологія", магістрів зі спеціальності 8.03010201 "Психологія" галузі знань 0301 "Соціально-політичні науки" організоване згідно документів, погоджених та затверджених у встановленому порядку.

Підготовка бакалаврів з напряму підготовки 6.030102 "Психологія", магістрів зі спеціальності 8.03010201 "Психологія" галузі знань 0301 "Соціально-політичні науки" здійснюється за навчальними планом, який було затверджено ректором Університету.

Навчальні плани розроблені на підставі наказу Міністерства освіти України "Про порядок розробки складових нормативного та навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою від 31.07.98 р., № 285 (зі змінами та доповненнями, що введені Розпорядженням Міністерства освіти і науки України від 05.03.2001 р. № 28-р), Методичних рекомендацій щодо розроблення складових галузевих стандартів вищої освіти (Лист МОН України від 31.07.2008 р. № 1/9-484), наказу Міністерства освіти і науки України "Про структуру освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки бакалаврів" від 10.02.2010 р., №101, наказу Міністерства освіти і науки України "Про проведення експертизи навчальних планів вищих навчальних закладів" від 05.12.2008 р., № 1107.

В Університеті на початок 2015/2016 навчального року, відповідно до статті 13 Закону України "Про вищу освіту" та Наказу МОН України № 47 від 26 січня 2015 року «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік», були розроблені нові навчальні плани підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030102 "Психологія", магістрів зі спеціальності 8.03010201 "Психологія", які враховують вимоги щодо запровадження в обсязі трьох і більше кредитів ЄКТС для навчальних дисциплін і практик, а їх кількість на навчальний рік не перевищує шістнадцять таких кредитів.

Викладачами кафедри психології та педагогіки сформовані навчально-методичні комплекси дисциплін, які розроблені відповідно до навчального плану та наявних навчально-методичних документів.

Якість розробки навчально-методичних матеріалів, їхнє наповнення в цілому відповідають існуючим Державним вимогам до акредитації підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030102 "Психологія", магістрів зі спеціальності 8.03010201 "Психологія".

Комісія зазначає, що навчально-методичне забезпечення в цілому відповідає Державним вимогам до акредитації щодо підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030102 "Психологія", магістрів зі спеціальності 8.03010201 "Психологія" галузі знань 0301 "Соціально-політичні науки".

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

На момент проведення акредитаційної експертизи встановлено, що Університет у своєму розпорядженні має два навчальні корпуси. У відповідності до наявних документів загальна площа будівлі навчально-адміністративного

корпусу по вул. Львівська, 49 становить 30748,4 кв. м.; загальна площа навчального корпусу по вул. Верховинна, 80-Б становить 1089,5 кв. м. (на реконструкції); загальна площа всіх приміщень становить 31846,9 кв.м.

Безпосередньо в навчальному процесі використовуються лекційні аудиторії, навчальні кабінети, які мають все необхідне обладнання, що періодично оновлюється та дає змогу ефективно проводити всі види занять. З метою організації практичних занять студентів підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030102 "Психологія", магістрів зі спеціальності 8.03010201 "Психологія" галузі знань 0301 "Соціально-політичні науки" в Університеті створені та належним чином обладнані спеціалізовані кабінети, комп'ютерні лабораторії, зокрема, кабінет експериментальної психології, психологічна служба індивідуального консультування, тренінг-центр та інші.

Приміщення забезпечені необхідним інвентарем, технікою, науково-методичною літературою, що дозволяє студентам займатися науковою роботою за обраною спеціальністю.

Забезпеченість студентів підручниками, посібниками (власний бібліотечний фонд та електронна бібліотека) становить 100% від нормативного. Все це створює належні умови для забезпечення якості навчального процесу.

Університет оснащений комп'ютерами (всі структурні підрозділи мають сучасну комп'ютерну техніку, обладнані відповідні комп'ютерні лабораторії, спеціалізовані комп'ютерні класи та ресурсні центри). Усього в навчальному процесі використовується 520 комп'ютерів. Кількісний показник щодо забезпечення студентів робочими комп'ютерними місцями становить 12,0 на 100 осіб. Для викладання дисциплін використовуються комп'ютери на базі процесорів Pentium, забезпечені ліцензованим програмним забезпеченням.

Університет має друкарню, що надає можливість друкування посібників, підручників, методичних матеріалів, тощо. Наявне матеріально-технічне оснащення, умови безпечної експлуатації навчальних приміщень відповідають санітарно-технічним нормам.

Університет має власний офісно-лабораторний корпус з гуртожитком загальною площею 14397,0 м.кв. і в повному обсязі забезпечує всіх бажаючих студентів місцями для проживання.

Для проведення спортивної роботи Університет користується власною спортивною залою. Для розвитку спортивної секційної роботи придбано тенісні столи та інше обладнання, футбольні та баскетбольні м'ячі тощо.

В Університеті функціонує медичний кабінет, де є всі необхідні медикаменти для надання першої невідкладної допомоги та медичний працівник відповідної медичної кваліфікації. У приміщеннях Університету працюють два буфети.

Вважаємо, що в Університеті створено належне матеріально-технічне забезпечення, яке відповідає Державним вимогам щодо підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030102 "Психологія", магістрів зі спеціальності 8.03010201 "Психологія" галузі знань 0301 "Соціально-політичні науки".

Голова комісії Бурлачук Л.Ф.

7. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Експертною комісією здійснено перевірку інформаційного забезпечення навчального процесу підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030102 "Психологія", магістрів зі спеціальності 8.03010201 "Психологія" галузі знань 0301 "Соціально-політичні науки".

Під час перевірки було з'ясовано, що навчальний процес забезпечено мультимедійною, аудіо-, відеотехнікою та іншими технічними засобами навчання. Університет має власну бібліотеку, читальну залу на 360 місць (співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів складає 8,8%), близько 109774 примірників наукової та навчально-методичної літератури (абонемент – 67350, читальна зала – 42424). Зокрема, укомплектований каталог навчально-методичної літератури складає 81774 примірників, наукової літератури – 23433 примірників, художньої – 4567 примірників. Періодичні видання є органічною частиною фонду бібліотеки і відіграють провідну роль у забезпеченні інформаційних запитів користувачів (налічують близько 98 найменувань).

Окрім підручників, посібників і спеціалізованої літератури з окресленої галузі знань, є довідкова література, монографії та методичні матеріали. На факультеті створена електронна база підручників і навчальних посібників. У читальній залі наявні такі спеціалізовані періодичні видання: Наукові записки Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України; Практична психологія та соціальна робота. – К.: Інститут психології ім. Г.С. Костюка АПН України; Педагогіка і психологія. – К.: «Педагогічна думка» АПН України; Вісник. Збірник наукових статей КиМУ. Серія: Психологічні науки. – К.: КиМУ; «Психологічні науки: проблеми і здобутки». – К.: КиМУ та інші.

Університет має 4 виділені канали інформаційної мережі Internet (Договір №14-184 від 29.04.2014 р. з ТОВ «Корбіна телеком» про надання послуг доступу до Інтернет), власний поштовий сервер, видавничий центр, комп'ютерні класи, університетську газету, навчальну телекомпанію, сучасну відеотеку. Студенти можуть використовувати Internet не лише на стаціонарних ПК, а й на власних пристроях через Wi-Fi-доступ. На кожному поверсі Університету є інструкція для студентів щодо використання такої можливості. Для належного забезпечення навчального процесу із заявлених на акредитацію напряму підготовки, спеціальності в Університеті є відповідне програмне забезпечення, зокрема комп'ютерні перекладачі Promt, Pragma, словники ABBYY Lingvo та Mcmilan, редактори комп'ютерної графіки - векторної Corel Draw та растрової Adobe Photo Shop, програми комп'ютерної верстки Adobe PageMaker та QuarkXPress, табличний процесор Microsoft Excel, програми створення комп'ютерних презентацій Microsoft Power Point, програми створення СУБД Microsoft Access, програма оптичного розпізнавання текстів ABBYY FineReader, геоінформаційні системи ArcView, ArcEditor, Комп'ютерна система «Діагност -1» для визначення індивідуально-типологічних властивостей ВНД і сенсомоторних функцій людини

Голова комісії Бурлачук Л.Ф.

щодо опрацювання зорової інформації різних ступенів складності (Ліцензія Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця) Психологічна система «Статус» / Кольоровий тест відносин (Люшера) та інші.

Експертна комісія констатує, що якість інформаційного забезпечення в цілому відповідає Державним вимогам до акредитації щодо підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030102 "Психологія", магістрів зі спеціальності 8.03010201 "Психологія" галузі знань 0301 "Соціально-політичні науки".

8. РЕЗУЛЬТАТИ ОСВІТНЬОЇ ТА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Провівши перевірку освітньої та наукової діяльності студентів, експертна комісія констатує, що навчальний план підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030102 "Психологія", магістрів зі спеціальності 8.03010201 "Психологія" галузі знань 0301 "Соціально-політичні науки" виконується в повному обсязі.

Аналіз зведених даних освітньої діяльності щодо підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030102 "Психологія", магістрів зі спеціальності 8.03010201 "Психологія" галузі знань 0301 "Соціально-політичні науки" за підсумками семестрового контролю за 2014/15 навчальний рік засвідчує, що освітні показники для денної форми навчання з напряму підготовки 6.030102 "Психологія" становлять: абсолютна успішність – 100%, якісна успішність – 89,8%, для заочної форми навчання: абсолютна успішність – 100%, якісна успішність – 90,6%, для денної форми навчання зі спеціальності 8.03010201 "Психологія" становлять: абсолютна успішність – 100%, якісна успішність – 86,6%, для заочної форми навчання: абсолютна успішність – 100%, якісна успішність – 85,4%, що відповідає встановленим Державним вимогам до акредитації.

З метою визначення якості навчання студентів щодо підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030102 "Психологія", магістрів зі спеціальності 8.03010201 "Психологія" галузі знань 0301 "Соціально-політичні науки" в Університеті були виконані комплексні контрольні роботи. Для їх проведення використовувались пакети комплексних контрольних робіт, що були розроблені викладачами навчального закладу. Виконані в Університеті комплексні контрольні роботи дають підстави зробити висновок про те, що їх результати в основному відповідають якісним характеристикам підготовки фахівців за ступенем вищої освіти бакалавр, магістр. Разом з тим експертна комісія рекомендує розробникам пакетів більше уваги приділяти практичному спрямуванню завдань, що урізноманітнить оцінювання знань студентів.

Експертною комісією вибірково були перевірені контрольні заміри знань студентів у відповідності до затвердженого графіка з напряму підготовки 6.030102 "Психологія" з таких навчальних дисциплін: «Соціологія», «Історія української культури», «Експериментальна психологія», «Диференційна психологія та психофізіологія», «Методи психологічної експертизи» і

Голова комісії Бурлачук Л.Ф.

«Соціальна психологія».

За результатами виконаних комплексних контрольних робіт з напряму підготовки 6.030102 "Психологія" галузі знань 0301 "Соціально-політичні науки" рівень знань студентів із відповідних циклів становить:

а) гуманітарної та соціально-економічної підготовки: абсолютна успішність – 90,0%, якісна успішність – 55,0%, що відповідає встановленим Державним вимогам;

б) природничо-наукової підготовки: абсолютна успішність – 100 %, якісна успішність – 56,3%, що відповідає встановленим Державним вимогам.

в) професійної підготовки: абсолютна успішність – 91,3%, якісна успішність – 53,8%, що відповідає встановленим Державним вимогам.

Зі спеціальності 8.03010201 "Психологія" заміри знань здійснювалися з таких навчальних дисциплін «Педагогіка вищої школи», «Методика викладання у вищій школі», «Психологія масової поведінки», «Клінічна психологія». За результатами виконаних комплексних контрольних робіт рівень знань студентів із відповідних циклів становить:

б) рівень абсолютної і якісної успішності знань студентів з гуманітарної і соціально-економічної підготовки відповідає Державним вимогам і становить відповідно 100,0% і 58,3%.

в) рівень абсолютної і якісної успішності знань студентів з природничо-наукової, професійної та практичної підготовки відповідає Державним вимогам і становить відповідно 93,8% і 53,8%.

Практична підготовка студентів забезпечується кафедрою психології та педагогіки. До методичного забезпечення практики залучаються найбільш підготовлені і кваліфіковані викладачі кафедри. Студенти своєчасно проходять відповідні види практичної підготовки, що визначені навчальними планами і відповідають вимогам до підготовки фахівців заявлених на акредитацію напряму підготовки та спеціальності. Базами практики є установи та організації, з якими навчальним закладом укладені відповідні угоди. Зокрема, такі, як Міжнародний благодійний фонд «Здоров'я українського народу», Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, Центр позашкільної освіти, Центр творчості дітей та юнацтва міста Ірпеня, Калинівська загальноосвітня школа №1 та інші. Перевірка звітів студентів про проходження практики засвідчила, що в Університеті дотримуються вимог Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України. Всі звіти про практичну підготовку захищені з виставленням оцінок у заліково-екзаменаційну відомість і в залікову книжку студента за підписами членів комісії. При цьому експерти звертають увагу на перегляд та удосконалення змісту програм практичної підготовки, зокрема є доцільним передбачити більш чітку структуру звіту практики та обсягу звітних документів.

Заключним етапом навчання студентів є підсумкова атестація, яка для випускників за ступенем вищої освіти бакалавр структурно складається з комплексного іспиту зі спеціальності та захисту випускної кваліфікаційної

Голова комісії Бурлачук Л.Ф.

роботи. На момент перевірки до підсумкової атестації планується допустити за умови успішного складання семестрового контролю 8 студентів 4 курсу денної форми навчання та 18 студентів заочної форми навчання. Згідно з графіком, затвердженим президентом Університету підсумкова атестація відбудеться у червні 2016 року. Для випускників за ступенем вищої освіти магістр підсумкова атестація передбачає захист магістерської роботи. До атестації планується допустити за умови успішного складання зимової заліково-екзаменаційної сесії 13 студентів денної форми навчання і 7 студентів заочної форми навчання. Згідно з графіком, затвердженим президентом Університету підсумкова атестація відбудеться у лютому 2016 року. Експерти ознайомилися з випускними кваліфікаційними та магістерськими роботами, що були виконані студентами в 2014/15 навчальному році і зазначають, що їхня тематика, зміст, рівень аналізу наукових джерел, структура, обсяг, бібліографія в цілому відповідають чинним вимогам. Усі роботи мають позитивні відгуки наукових керівників і зовнішні рецензії та були успішно захищені в установленому порядку.

Важливим етапом у підготовці бакалаврів з напряму підготовки 6.030102 "Психологія", магістрів зі спеціальності 8.03010201 "Психологія" галузі знань 0301 "Соціально-політичні науки" є їх залучення до наукової роботи. У процесі навчання студенти мають можливість брати участь у наукових дослідженнях із теоретичних та практичних проблем психології. На кафедрі психології та педагогіки діє студентський науковий гурток «Психологічне консультування як сфера діяльності практичного психолога» в роботі якого беруть участь усі бажаючі студенти. Результати наукової діяльності студенти втілюють у виступах на засіданнях гуртка та наукових конференціях. Так, за 2012 –2015 роки студенти взяли участь у 10 таких наукових заходах. Ними підготовлено понад 50 наукових тез і статей, які опубліковані в студентських наукових виданнях. Зокрема, в 2014/15 навчальному році студентами були підготовлені такі тези до Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Європейський шлях розвитку України: плани і реалії» (м. Київ, 21 квітня 2015 року) з подальшим їх опублікуванням: Ананченкова А.Г. «Особливості розвитку пізнавальної діяльності дитини в процесі гри», Грицай І.О. «Теоретико-методологічний аналіз особливостей мотиваційної сфери особистості юнацького віку», Дроботько І.Д. «Соціально-психологічні аспекти стресу», Захарченко А.С. «Особливості гендерно-рольових установок студентської молоді щодо сімейних відносин», Комарчук Д.В. «Психологічний захист як засіб особистісного розвитку студентів», Петрова Т.М. «Я-концепція майбутніх практичних психологів та її динаміка у процесі професійної підготовки», Поп Г.В. «Теоретичний аналіз категорії психологічної готовності в системі підготовки спеціалістів», Прокопчук А.В. «Особливості прояву мотивації досягнення в юнацькому віці», Пуленець Я.С. «Теоретичні аспекти вивчення шкільної адаптації», Пунтяк І.П. «Особливості соціально-психологічної адаптації особистості дитини», Успенська О.П. «Розвиток особистісних професійно-важливих якостей студентів психологів засобами тренінгу», Черепніна Ю.Г. «Психологічні особливості подолання

Голова комісії Бурлачук Л.Ф.

депресії засобами тілесно-орієнтованої психотерапії», Чепурко Г.В. «Вплив тривожності на рівень самооцінки в підлітковому віці», Харченко І.О. «Критерії оцінювання адаптації до професійної діяльності» та інші.

Експерти зазначають, що освітня та наукова діяльність підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030102 "Психологія", магістрів зі спеціальності 8.03010201 "Психологія" галузі знань 0301 "Соціально-політичні науки" в цілому відповідає встановленим Державним вимогам до акредитації.

9. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ ЇХ УСУНЕННЯ

За звітний період Університет перевірявся відповідальними особами від Міністерства освіти і науки України. Зокрема, згідно з Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20 травня 2011 р. № 1716-л у період від 24 до 26 травня 2011 року була проведена акредитаційна експертиза спеціальності 8.03010201 "Психологія" галузі знань 0301 "Соціально-політичні науки" за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр.

Для подальшої підготовки фахівців зі спеціальності 8.03010201 "Психологія" галузі знань 0301 "Соціально-політичні науки" керівництву Університету були надані рекомендації щодо удосконалення навчального процесу та навчально-методичного забезпечення, зокрема було запропоновано:

1. Розширити тематику магістерських робіт, включивши до її складу більше тематики з інших проблемних напрямів психології.
2. Посилити роботу з підготовки електронних конспектів лекцій для студентів спеціальності, які б враховували специфіку обраної спеціалізації та дисциплін варіативної частини навчального плану.
3. Більше використовувати можливості наукового і методичного потенціалу кафедри в підготовці видання навчальних посібників і методичних матеріалів із дисциплін спеціальності з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
4. Осучаснити змістову складову навчального плану дисциплінами узагальнюючого та інтегративного спрямування.
5. Розширити практику залучення студентів магістратури до участі в наукових заходах, що проводяться на базі інших навчальних закладів і наукових установ України.

Зроблені комісією рекомендації та зауваження були доведені до науково-педагогічних працівників кафедри психології та педагогіки, а також безпосередньо розглянуті на засіданні вченої ради Інституту лінгвістики та психології.

У процесі організації навчального процесу впродовж 2011/12 – 2014/15 навчальних років та поточного навчального року було проведено комплекс заходів, спрямованих на усунення зроблених зауважень.

До тематики магістерських робіт з представленої на акредитацію

Голова комісії Бурлачук Л.Ф.

спеціальності внесені відповідні зміни, зокрема розширена тематика питань з воєнної, реабілітаційної психології, конфліктології та переговорного процесу, а також політичної та соціальної психології. Науково-педагогічними працівниками кафедри психології та педагогіки усе навчально-методичне забезпечення напрацьоване з урахуванням розробленої та запровадженої Університетом системи оцінювання знань студентів.

За звітний період викладачами кафедри для забезпечення викладання дисциплін навчального плану було укладено або вдосконалено понад 44 навчально-методичних комплексів з навчальних дисциплін окресленого напряму підготовки та спеціальності. Електронні копії навчальних посібників, конспектів лекцій та навчально-методичного забезпечення внесені до електронної бібліотеки Університету для підвищення ефективності самостійної роботи студентів.

Науково-педагогічними працівниками кафедри психології та педагогіки за звітний період було видано більше 10 підручників, навчальних посібників (в т.ч. з грифом МОН), курсів лекцій для забезпечення викладання дисциплін фахового циклу спеціальності. Зокрема, Соціальна профілактика: навчальний посібник. – К.: КиМУ, 2011. – 125 с., Арт-терапія та врт-тренінг: навчальний посібник. – К.: КиМУ, 2014. – 198 с., Теоретико-методологічні засади соціально-комунікативного тренінгу толерантності і взаєморозуміння з проблемними до ВІЛ/СНІДу людьми: на шляху до постпостмодерну соціальної роботи: навчальний посібник. – К.: КиМУ, 2015. – 146 с., Методологія тренінгової роботи: курс лекцій. – К.: КиМУ, 2011. – 58 с., Методологія тренінгової роботи: курс лекцій. – К.: КиМУ, 2011. – 58 с., Педагогічна психологія. курс лекцій. – К.: КиМУ, 2012. – 157 с., Психологія особистості: «Теоретичні основи психології особистості»: Курс лекцій. – К.: КиМУ, 2013. – 141 с., Гендерна психологія: курс лекцій. – К.: КиМУ, 2015. – 183 с., Психологія міжособистісного спілкування: курс лекцій. – К.: КиМУ, 2015. – 156 с., Психологія міжособистісного спілкування: курс лекцій. – К.: КиМУ, 2015. – 156 с. Електронні копії окреслених навчальних посібників і курсів лекцій внесені до електронної бібліотеки Університету для підвищення ефективності самостійної роботи студентів.

Відповідно до статті 13 Закону України "Про вищу освіту" та Наказу МОН України № 47 від 26 січня 2015 року «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік» в Університеті були розроблені нові навчальні плани підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030102 “Психологія”, магістрів зі спеціальності 8.03010201 “Психологія” галузі знань 0301 “Соціально-політичні науки”, які враховують вимоги щодо запровадження в обсязі трьох і більше кредитів ЄКТС для навчальних дисциплін і практик, а також запроваджена спеціалізація «практичний психолог».

Протягом звітного періоду студенти спеціальності 8.03010201 “Психологія” активно брали участь у щорічних міжнародних студентських науково-практичних конференціях, що проводилися на базі Університету та поза його межами. Так, за 2012–2015 роки студенти підготували понад 50 наукових тез і статей, які

Голова комісії Бурлачук Л.Ф.

опубліковані в студентських наукових виданнях провідних навчальних закладів України.

Згідно з Планом роботи Київського міжнародного університету на 2014/15 н.р. результати діяльності Інституту лінгвістики та психології щодо проблем і перспектив організації навчально-методичної, наукової, виховної роботи та кадрового забезпечення цього структурного підрозділу були розглянуті 30 квітня 2015 року на засіданні вченої ради Університету. За результатами були внесені перспективні пропозиції щодо удосконалення роботи Інституту, а також акцентована увага на поточних проблемних питаннях, що пов'язані з підготовкою проведення акредитації окресленого напряму підготовки та спеціальності в 2015/2016 навчальному році.

Зауваження та пропозиції контролюючих органів за звітний період в цілому були усунені. Станом на 1 грудня 2015 року претензій від юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності Університету із заявлених на акредитацію підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030102 "Психологія", магістрів зі спеціальності 8.03010201 "Психологія" галузі знань 0301 "Соціально-політичні науки" до керівництва навчального закладу не надходило.

Експерти відмічають, що керівництво Університету приділяє увагу вирішенню питань організації навчання студентів щодо підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030102 "Психологія", магістрів зі спеціальності 8.03010201 "Психологія" галузі знань 0301 "Соціально-політичні науки" через удосконалення наукової, навчально-методичної, практичної роботи та усуненні недоліків, що виникають у процесі повсякденної освітньої діяльності.

10. ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ

На підставі проведеної чергової акредитаційної експертизи комісія зазначає, що в Університеті всі показники кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення та освітньої і наукової діяльності відповідають Державним вимогам до акредитації щодо підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030102 "Психологія", магістрів зі спеціальності 8.03010201 "Психологія" галузі знань 0301 "Соціально-політичні науки".

Експертна комісія рекомендує прийняти рішення про чергову акредитацію у Приватному вищому навчальному закладі "Київський міжнародний університет":

напряму підготовки 6.030102 "Психологія" галузі знань 0301 "Соціально-політичні науки" за ступенем вищої освіти бакалавр з ліцензованим обсягом прийому 45 осіб для денної форми навчання; 40 осіб для заочної форми навчання;

зі спеціальності 8.03010201 "Психологія" галузі знань 0301 "Соціально-політичні науки" за ступенем вищої освіти магістр з ліцензованим обсягом прийому 30 осіб для денної форми навчання; 15 осіб для заочної форми навчання.

Голова комісії Бурлачук Л.Ф.

Комісія вважає за необхідне надати рекомендації, які не впливають на загальне рішення про акредитацію, але виконання яких дозволить поліпшити якість підготовки фахівців:

1. Продовжити роботу над удосконаленням навчально-методичного забезпечення організації навчального процесу підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030102 "Психологія", магістрів зі спеціальності 8.03010201 "Психологія" галузі знань 0301 "Соціально-політичні науки" у відповідності до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року та інших відомчих нормативно-правових актів.

2. Продовжити роботу, спрямовану на удосконалення науково-методичного забезпечення шляхом насичення його проблемними питаннями в сфері психології та профілем спеціалізації.

3. Продовжити роботу щодо поповнення наявної електронної бази Університету навчальними посібниками, електронними виданнями, конспектами лекцій за всіма дисциплінами навчального плану з урахуванням спеціалізації підготовки студентів магістратури.

4. Керівництву Університету доцільно розробити заходи, спрямовані на залучення на навчання найбільш підготовлених випускників загальноосвітніх шкіл м. Києва та Київської області.

Голова комісії,
завідувач кафедри психодіагностики та
клінічної психології Київського національного
університету імені Тараса Шевченка,
доктор психологічних наук, професор Л.Ф. Бурлачук

член комісії,
завідувач кафедри загальної та клінічної
психології Прикарпатського національного
університету імені Василя Стефаника,
доктор психологічних наук, професор В.П. Москалець

З висновком ознайомлений:
Президент
Київського міжнародного університету Х.В. Хачатурян

Голова комісії Бурлачук Л.Ф.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ СТАНУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЛІЦЕНЗІЙНИМ УМОВАМ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.030102 "ПСИХОЛОГІЯ" ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 0301 "СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ" У КИЇВСЬКОМУ МІЖНАРОДНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Показники	Норматив	Фактично	Відхилення від нормативу
1	2	3	4
1. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ			
1.1 Концепція діяльності за заявленим напрямом, (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів АРК, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією	+	+	
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	45/40	45/40	-
2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗАЯВЛЕНОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+ 25,0
2.1.1. У тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+ 50,0
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин *фундаментального циклу* дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	100	+ 25,0
У тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи, з них:	50	91,7	+ 41,7
2.2.1. Докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	33,3	+ 13,3
2.2.2. Не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу (для спеціаліста, магістра)	Не передбачено	-	-
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин *фахових дисциплін* навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+ 25,0

Голова комісії Л.Ф. Бурлачук

У тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи, з них:	50	92,9	+ 42,9
2.3.1. Докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	33,0	+ 13,0
2.3.2. Не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу (для спеціаліста, магістра)	Не передбачено		
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	Не передбачено		
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	
- доктор наук або професор	+	+	
3. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (% від кількості годин)	100	100	
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70,0	70,0	
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12,0	12,0	
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	
4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.2. Наявність освітньо-професійної програми фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану:			
4.4.1.Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	
4.2.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	

Голова комісії Л.Ф. Бурлачук

4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
5. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці	100	100	
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	5,1	
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	9	+ 5
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації:			
5.4.1. Наявність обладнаних лабораторій	+	+	
5.4.2. Наявність каналів доступу	+	+	

Голова комісії,
завідувач кафедри психодіагностики та
клінічної психології Київського національного
університету імені Тараса Шевченка,
доктор психологічних наук, професор Л.Ф. Бурлачук

член комісії,
завідувач кафедри загальної та клінічної
психології Прикарпатського національного
університету імені Василя Стефаника,
доктор психологічних наук, професор В.П. Москалець

З результатами ознайомлений:
Президент
Київського міжнародного університету Х.В. Хачатурян

Голова комісії Л.Ф. Бурлачук

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ВІДПОВІДНОСТІ КРИТЕРІЇВ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
У КИЇВСЬКОМУ МІЖНАРОДНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ
ДЕРЖАВНИМ ВИМОГАМ ДО АКРЕДИТАЦІЇ
З НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.030102 "ПСИХОЛОГІЯ"
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 0301 "СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ"

Назва показника (нормативу)	Норматив	Фактично	Відхилення від нормативу
1	2	3	4
I. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ			
1.Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти:			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують напрям підготовки (спеціальність) і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
II. РЕЗУЛЬТАТИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (РІВЕНЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ), НЕ МЕНШЕ (%)			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	90,0	-
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	55,0	+ 05,0
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10,0
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	56,3	+ 06,3
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	91,3	+ 01,3
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	53,8	+ 03,8

Голова комісії Л.Ф. Бурлачук

III. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова комісії,
завідувач кафедри психодіагностики та
клінічної психології Київського національного
університету імені Тараса Шевченка,
доктор психологічних наук, професор Л.Ф. Бурлачук

член комісії,
завідувач кафедри загальної та клінічної
психології Прикарпатського національного
університету імені Василя Стефаника,
доктор психологічних наук, професор В.П. Москалець

З результатами ознайомлений:
Президент
Київського міжнародного університету Х.В. Хачатурян

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ВІДПОВІДНОСТІ СТАНУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЛІЦЕНЗІЙНИМ УМОВАМ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 8.03010201 "ПСИХОЛОГІЯ" ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 0301 "СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ" У КИЇВСЬКОМУ МІЖНАРОДНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Показники	Норматив	Фактично	Відхилення від нормативу
1	2	3	4
1. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ			
1.1 Концепція діяльності за заявленим напрямом, (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів АРК, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією	+	+	
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	30/15	30/15	-
2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗАЯВЛЕНОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	Навчальним планом не передбачено		
2.1.1. У тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи			
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин *фундаментального циклу* дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	100	+ 05,0
У тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи, з них:	50	100	+ 50,0
2.2.1. Докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40	100	+ 60,0
2.2.2. Не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу (для спеціаліста, магістра)	2	3 (Волженцева І.В. Артемова Л.В., Дєордіца Т.Ю.)	+ 1,0
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують	95	100	+ 05,0

Голова комісії Л.Ф. Бурлачук

викладання лекційних годин *фахових дисциплін* навчального плану спеціальності (% від кількості годин)			
У тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи, з них:	50	90,0	+ 40,0
2.3.1. Докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40	51,6	+ 11,6
2.3.2. Не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу (для спеціаліста, магістра)	2	3 (Волженцева І.В. Артемова Л.В., Дєордіца Т.Ю.)	+ 1
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	не передбачено		
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	
- доктор наук або професор	+	+	
3. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (% від кількості годин)	100	100	
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70,0	70,0	
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12,0	12,0	
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	
4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.2. Наявність освітньо-професійної програми фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану:			

Голова комісії Л.Ф. Бурлачук

4.4.1.Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	
4.2.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
5. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці	100	100	
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	5,1	
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	9	+ 1
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації:			
5.4.1. Наявність обладнаних лабораторій	+	+	
5.4.2. Наявність каналів доступу	+	+	

Голова комісії,
завідувач кафедри психодіагностики та
клінічної психології Київського національного
університету імені Тараса Шевченка,
доктор психологічних наук, професор Л.Ф. Бурлачук

член комісії,
завідувач кафедри загальної та клінічної
психології Прикарпатського національного
університету імені Василя Стефаника,
доктор психологічних наук, професор В.П. Москалець

З результатами ознайомлений:
Президент
Київського міжнародного університету Х.В. Хачатурян

Голова комісії Л.Ф. Бурлачук

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ВІДПОВІДНОСТІ КРИТЕРІЇВ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У КИЇВСЬКОМУ МІЖНАРОДНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ДЕРЖАВНИМ ВИМОГАМ ДО АКРЕДИТАЦІЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 8.03010201 "ПСИХОЛОГІЯ" ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 0301 "СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ"

Назва показника (нормативу)	Норматив	Фактично	Відхилення від нормативу
1	2	3	4
І. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ			
1.Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти:			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують напрям підготовки (спеціальність) і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
ІІ. РЕЗУЛЬТАТИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (РІВЕНЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ), НЕ МЕНШЕ (%)			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	Не передбачений навчальним планом		
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %			
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10,0
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	58,3	+ 08,3
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	93,8	+ 03,8
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	53,8	+ 03,8

Голова комісії Л.Ф. Бурлачук

III. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова комісії,
завідувач кафедри психодіагностики та
клінічної психології Київського національного
університету імені Тараса Шевченка,
доктор психологічних наук, професор Л.Ф. Бурлачук

член комісії,
завідувач кафедри загальної та клінічної
психології Прикарпатського національного
університету імені Василя Стефаника,
доктор психологічних наук, професор В.П. Москалець

З результатами ознайомлений:
Президент
Київського міжнародного університету Х.В. Хачатурян

РЕЗУЛЬТАТИ
ВИКОНАННЯ СТУДЕНТАМИ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
З НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.030102 "ПСИХОЛОГІЯ"
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 0301 "СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ"
(у період з 13 по 15 січня 2016 року)

№ з/п	Назва дисциплін, за якими проводиться контроль	Група	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		ОТРИМАЛИ ОЦІНКИ ПРИ САМОАНАЛІЗІ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ						Результати виконання ККР за самоаналізом ВНЗ	
				осіб	%	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність,%	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність,%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15
Дисципліни циклу гуманітарної і соціально-економічної підготовки													
1.	Історія української культури	201-ПС	10	9	90,0	2	4	3	-	90,0	60,0	100	60,0
2.	Соціологія	201-ПС	10	9	90,0	1	4	4	-	90,0	50,0	100	70,0
Всього за циклом:			**20**	**18**	**90,0**	**3**	**8**	**7**	**-**	**90,0**	**55,0**	100	65,0
Дисципліни циклу природничо-наукової підготовки													
1.	Експериментальна психологія	301-ПС	8	8	100	2	2	4	-	100	50,0	100	62,5
2.	Диференційна психологія та психофізіологія	301-ПС	8	8	100	2	3	3	-	100	62,5	100	62,5
Всього за циклом:			**16**	**16**	**100**	**4**	**5**	**7**	**-**	**100**	**56,3**	100	62,5

Голова комісії Л.Ф. Бурлачук

Дисципліни циклу професійної підготовки													
1.	Методи психологічної експертизи	401-ПС	13	12	92,3	3	4	5	-	92,3	53,8	100	62,5
2.	Соціальна психологія	401-ПС	13	12	91,3	2	5	5	-	92,3	53,8	100	62,5
Всього за циклом:			**26**	**24**	**92,3**	**5**	**9**	**18**	-	**91,3**	**53,8**	100	62,5

Голова експертної комісії Л.Ф. Бурлачук

Експерт В.П. Москалець
15 січня 2016 року

З результатами ознайомлений:
Президент КиМУ Х.В. Хачатурян

Голова комісії Л.Ф. Бурлачук

РЕЗУЛЬТАТИ
ВИКОНАННЯ СТУДЕНТАМИ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
СТУДЕНТАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 8.03010201 “ПСИХОЛОГІЯ”
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 0301 “СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ”
(у період з 13 по 15 січня 2016 року)

№ з/п	Назва дисциплін, за якими проводиться контроль	Група	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		ОТРИМАЛИ ОЦІНКИ ПРИ САМОАНАЛІЗІ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ						Результати виконання ККР за самоаналізом ВНЗ	
				осіб	%	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність,%	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність,%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15
Дисципліни циклу професійно-орієнтованої, гуманітарної і соціально-економічної підготовки													
1.	Педагогіка вищої школи	101-маг	6	6	100	1	3	2	-	100	66,7	100	66,7
2.	Методика викладання у вищій школі	101-маг	6	6	100	-	3	3	-	100	50,0	100	66,7
Всього за циклом:			**12**	**12**	**100**	**1**	**6**	**5**	**-**	**100**	**58,3**	100	66,7
Дисципліни циклу природничо-наукової, професійної та практичної підготовки													
1.	Психологія масової поведінки	201-маг	13	12	92,3	2	5	5	-	93,8	53,8	100	69,2

Голова комісії Л.Ф. Бурлачук

2.	Клінічна психологія	201-маг	13	12	92,3	1	6	5	-	93,8	53,8	100	61,5
Всього за циклом:			**26**	**24**	**92,3**	**3**	**11**	**10**	**-**	**93,8**	**53,8**	100	65,4

Голова експертної комісії Л.Ф. Бурлачук

Експерт В.П. Москалець
15 січня 2016 року

З результатами ознайомлений:
Президент КиМУ Х.В. Хачатурян

Голова комісії Л.Ф. Бурлачук