

КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФАРМАЦІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

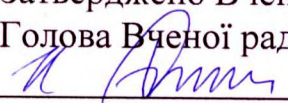
за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Кваліфікація: Магістр фармації

Затверджено Вченою радою КиМУ

Голова Вченої ради КиМУ

 проф. Х.В. Хачатурян
(протокол № 6 від 29 січня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01.09.2018 р.

Президент КиМУ

 проф. Х.В. Хачатурян
(наказ № 019 від 29.01.2018 р.)



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою медико-фармацевтичного факультету Київського міжнародного університету у складі:

Цуркан Олександр Олександрович, завідувач кафедри фармації, доктор фармацевтичних наук (спеціальність: 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія), професор – керівник групи

Пішель Володимир Ярославович, професор кафедри управління якістю, стандартизації та безпеки лікарських засобів, доктор медичних наук (спеціальності: 14.03.05 – фармакологія), професор

Бутко Любов Анатоліївна, доцент кафедри управління якістю, стандартизації та безпеки лікарських засобів, кандидат фармацевтичних наук (15.00.01 – технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація), доцент

Гетало Ольга Володимірівна, доцент кафедри управління якістю, стандартизації та безпеки лікарських засобів, кандидат фармацевтичних наук (15.00.01 – технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація), доцент

Гергель Євгенія Миколаївна, доцент кафедри фармації, кандидат фармацевтичних наук (15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія)

Профіль освітньої програми зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ПВНЗ «Київський міжнародний університет» Медико-фармацевтичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Магістр Кваліфікація освітня – Магістр фармації Кваліфікація професійна – Провізор Кваліфікація в дипломі – Провізор
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти з підготовки магістрів зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності 8.12020101 «Фармація» галузі знань 1202 «Фармація» у 2017 році, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 03.07.2017 р.; протокол №126 (наказ МОН України від 05.07.2017 р. №139л.)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта (денна форма навчання) Молодший бакалавр спеціальності Фармація (денна та заочна форми навчання)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки 10 місяців
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	info@kymu.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі фармації/промислової фармації. Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді у сфері фармацевтичної галузі, включаючи технології виробництва (виготовлення) лікарських засобів та активних фармацевтичних інгредієнтів, фармацевтичну розробку лікарських засобів, розробку нових та удосконалення існуючих технологій, проведення контролю якості сировини, напівпродуктів та готових фармацевтичних препаратів, а також регулювання забезпечення лікарськими засобами, консультування, надання інформації щодо лікарських засобів та моніторинг побічної дії та/або неефективності лікарської терапії.	

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Повна вища освіта в галузі 26 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері фармацевтичної галузі. Ключові слова: магістр, фармація, вища освіта, охорона здоров'я
Особливості програми	Програма розвиває перспективи подальшої підготовки фахівців з урахуванням розвитку науки і вимог ринку праці, виконується в активному дослідницькому середовищі. Передбачається стажування на провідних вітчизняних підприємствах і науково-дослідних установах. Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Клас 01.28 Вирощування прямих, ароматичних і лікарських культур; Клас 21.10 Виробництво основних фармацевтичних продуктів; Клас.21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів; Клас 46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами; Клас 47.73 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах; Клас 47.74 Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах; Клас 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки; Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я. Після підготовки в інтернатурі фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2224.2 провізор 2224.2 провізор клінічний 2224.2 провізор-аналітик 2224.2 провізор-косметолог
---------------------------------	--

	<p>2224.2 провізор-токсиколог 2224.2 провізор-гомеопат</p> <p>Крім того, магістр фармації може працювати на підприємствах хіміко-фармацевтичної промисловості, в судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах, клінічних закладах охорони здоров'я, вищих навчальних закладах і галузевих установах різних відомств, виконуючи відповідні функції.</p>
Подальше навчання	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою «Фармація» фахівець має право вступати на програму післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки фахівця фармації певної спеціалізації (перелік затверджено наказом МОЗ України від 23.02.2005 № 81).</p> <p>Після закінчення навчання за освітньою програмою «Фармація» фахівець також може вступати на програму для здобуття ступеня доктора філософії з фармації.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через виробничу та науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, лабораторна практика, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проектів. Основні підходи – синергетичний, компетентнісний, технологічний, діалогічний, індивідуально-диференціальний, когнітивно-інформаційний, системно-функціональний, системно-структурний. Методи та технології – органолептичні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармако-технологічні, мікробіологічні, біохімічні та фармакологічні, клінічні, лабораторні, розрахунково-економічні, а також математичні методи аналізу</p>
Оцінювання	<p>Заліки, диференційовані заліки, підсумковий модульний контроль, іспити, магістерська робота, атестація у вигляді єдиного державного стандартизованого іспиту (ліцензійного інтегрованого іспиту) та практично-орієнтованого іспиту</p>

6 - Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та не фахової аудиторії.
----------------------------	--

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1	Здатність діяти соціально відповідально та громадянської свідомості.
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 3	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК 4	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.
ЗК 5	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість
ЗК 6	Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
ЗК 7	Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.
ЗК 8	Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іншою мовою.
ЗК 9	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 10	Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді.
ЗК 11	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ЗК 12	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Фахові компетентності (ФК)

ФК 1	Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик
ФК 2	Здатність здійснювати діяльність з розробки та оформлення документації щодо чіткої визначеності технологічних процесів виготовлення та виробництва лікарських засобів

	відповідно до правил належних практик
ФК 3	Здатність організувати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських препаратів у різних лікарських формах за рецептами лікарів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP)
ФК 4	Здатність організувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір технологічного процесу із обґрунтуванням технологічного процесу та вибором відповідного обладнання згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP)
ФК 5	Здатність організувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини з урахуванням раціонального використання ресурсів лікарських рослин, прогнозувати та обґрунтовувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP)
ФК 6	Здатність організувати діяльність аптеки із забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, парафармацевтичними товарами, засобами медичного призначення та лікувальною парфумерно-косметичною продукцією відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики (GPP) та інших організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства
ФК 7	Здатність організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) в аптечних закладах, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів України.
ФК 8	Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.

ФК 9	Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійної діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP
ФК 10	Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціною, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках
ФК 11	Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів
ФК 12	Здатність організовувати, забезпечувати і проводити аналіз лікарських засобів та лікарської рослинної сировини в аптечних закладах і контрольно-аналітичних лабораторіях фармацевтичних підприємств відповідно до вимог Державної фармакопеї та інших нормативно-правових актів
ФК 13	Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами Державної фармакопеї України та належних практик, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів відповідно до діючих вимог та проводити їх сертифікацію, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів
ФК 14	Здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, фармацевтичних субстанцій, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, фізико-хімічних та хімічних методів контролю
ФК 15	Здатність визначати лікарські засоби та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольних сп'янінь

ФК 16	Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та виробів медичного призначення відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я
ФК 17	Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також суб'єктивні ознаки та об'єктивні клінічні, лабораторні та інструментальні критерії обстеження хворого
ФК 18	Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування
ФК 19	Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях
ФК 20	Здатність здійснювати консультування та фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу
ФК 21	Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань внутрішніх органів, попередження небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями
7 - Програмні результати навчання	
ПРЗ 1	Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.
ПРЗ 2	Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.
ПРЗ 3	Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму

	та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.
ПРЗ 4	Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності.
ПРЗ 5	Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів.
ПРЗ 6	Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.
ПРЗ 7	Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.
ПРЗ 8	Здійснювати професійне спілкування сучасною українською літературною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.
ПРЗ 9	Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.
ПРЗ 10	Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.
ПРЗ 11	Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.
ПРЗ 12	Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.
ПРФ 1	Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.
ПРФ 2	Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виробництва (виготовлення) лікарських препаратів в аптеках і на фармацевтичних підприємствах.
ПРФ 3	Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних

	закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо.
ПРФ 4	Обґрунтовувати технологію та організовувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах.
ПРФ 5	Організовувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини.
ПРФ 6	Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами й іншими товарами аптечного асортименту.
ПРФ 7	Здійснювати всі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство. Здійснювати процеси товарознавчого аналізу, забезпечувати вхідний контроль якості лікарських засобів та документувати їх результати.
ПРФ 8	Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та вироби медичного призначення.
ПРФ 9	Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP.
ПРФ 10	Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках
ПРФ 11	Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.
ПРФ 12	Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи контролю якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.

ПРФ 13	Здійснювати всі види контролю якості лікарських засобів; складати сертифікати якості, враховуючі результати проведеного контролю.
ПРФ 14	Визначати основні органолептичні, фізико-хімічні, хімічні та фармако-технологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методи для стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами Державної фармакопеї України.
ПРФ 15	Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням розподілу токсинів в організмі
ПРФ 16	Визначати вплив факторів навколишнього середовища: вологи, температури, світла, тощо на стабільність лікарських засобів та виробів медичного призначення
ПРФ 17	Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.
ПРФ 18	Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями ЛЗ.
ПРФ 19	Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях
ПРФ 20	Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей; рекомендувати споживачам лікарські засоби та товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги.
ПРФ 21	Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних захворювань.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються

	професіонали з досвідом дослідницької /управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріальне-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів не менше 2,4 кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами; Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% аудиторій; Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, медичного пункту; Забезпеченість не менше 70 % здобувачів вищої освіти гуртожитком; Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення здійснюється підручниками, навчальними посібниками тощо та електронними ресурсами (забезпеченість бібліотеки не менш як п'ятьма найменуваннями вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю тому числі в електронному вигляді). Методичне забезпечення реалізується обов'язковим супроводженням навчальної діяльності студентів відповідними навчально-методичними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між навчальними закладами України та інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Приїом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому до Київського міжнародного університету» на підставі результатів навчання на підготовчому відділенні для іноземних громадян за профілем охорона здоров'я.

2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
Гуманітарна та соціально-економічна підготовка			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	ПМК
ОК 2.	Історія України та української культури	3,0	ПМК
ОК 3.	Філософія	3,0	ПМК
ОК 4.	Іноземна мова	3,0	ПМК
	Всього:	12,0	
Природничо-наукова підготовка			
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	ПМК
ОК 6.	Вища математика і статистика	3,5	ПМК
ОК 7.	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4,5	ПМК
ОК 8.	Біологія з основами генетики	4,0	ПМК
ОК 9.	Анатомія та фізіологія людини	5,0	ПМК
ОК 10.	Латинська мова	3,0	ПМК
ОК 11.	Мікробіологія з основами імунології	5,0	ПМК, Іспит
ОК 12.	Інформаційні технології у фармації	5,0	ПМК
ОК 13.	Патологічна фізіологія	5,0	ПМК, Іспит
ОК 14.	Органічна хімія	8,0	ПМК, Іспит
ОК 15.	Загальна та неорганічна хімія	6,0	ПМК
ОК 16.	Аналітична хімія	8,0	ПМК, Іспит
ОК 17.	Фармацевтична ботаніка	5,0	ПМК, Іспит
ОК 18.	Біологічна хімія	6,0	ПМК, Іспит
ОК 19.	Комп'ютерне моделювання у фармації	3,0	ПМК
	Всього:	74,0	
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
Професійна підготовка			
ОК 20.	Гігієна у фармації та екологія	3,0	ПМК
ОК 21.	Етика і деонтологія у фармації	3,0	ПМК
ОК 22.	Технологія ліків	12,0	ПМК, Іспит
ОК 23.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3,0	ПМК

ОК 24.	Екстремальна медицина	3,0	ПМК
ОК 25.	Вступ у фармацію	3,0	ПМК
ОК 26.	Фармакогнозія	8,5	ПМК. Іспит
ОК 27.	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3,0	ПМК
ОК 28.	Фармакологія	8,5	ПМК, Іспит
ОК 29.	Фармацевтична хімія	13,0	ПМК, Іспит
ОК 30.	Фізична та колоїдна хімія	4,0	ПМК
ОК 31.	Фармакоєкономіка	3,0	ПМК
ОК 32.	Ресурсознавство лікарських рослин	3,0	ПМК
ОК 33.	Організація та економіка фармації	6,0	ПМК, Іспит
ОК 34.	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	9,0	ПМК. Іспит
ОК 35.	Фармацевтичне та медичне товарознавство	4,0	ПМК
ОК 36.	Фармацевтичний менеджмент і маркетинг	6,0	ПМК, Іспит
ОК 37.	Токсикологічна та судова хімія	4,0	ПМК
ОК 38.	Лікарська токсикологія	3,0	ПМК
ОК 39.	Біофармація	3,0	ПМК
ОК 40.	Системи якості у фармації	3,0	ПМК
ОК 41.	Стандартизація лікарських засобів	3,0	ПМК
ОК 42.	Технологія лікарських косметичних засобів	3,0	ПМК
ОК 43.	Фармацевтична біотехнологія	3,0	ПМК
ОК 44.	Соціальна фармація	3,0	ПМК
ОК 45.	Охорона праці та охорона праці в галузі	3,0	ПМК
ОК 46.	Фармацевтичне право та законодавство	3,0	ПМК
ОК 47.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Фармація»	3,0	ПМК
	<i>Всього</i>	129,0	
Практична підготовка			
ОК 48.	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	3,0	ПМК
ОК 49.	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	3,0	ПМК
ОК 50.	Навчальна практика з фармакогнозії	3,0	ПМК
ОК 51.	Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією	30,0	ПМК
	<i>Всього</i>	39,0	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1.	Історія сучасного світу	6,5	ПМК

ВБ 1.2.	Клітинна біологія	6,5	ПМК
ВБ 1.3.	Політологія	4,0	ПМК
ВБ 1.4.	Основи педагогіки	4,0	ПМК
ВБ 1.5.	Основи економіки	6,0	ПМК
ВБ 1.6.	Гомеопатичні препарати	6,0	ПМК
ВБ 1.7.	Лабораторна діагностика	6,0	ПМК
ВБ 1.8.	Інтелектуальна власність	3,0	ПМК
ВБ 1.9.	Побічна дія ліків	3,0	ПМК
<i>Загальний обсяг вибіркового компонента</i>		45,0	
Атестація		1,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		300,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП (Додаток 1)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» проводиться:

- у формі стандартизованих тестових іспитів «Крок 1. Фармація» і «Крок 2. Фармація». Тестовий іспит «Крок 1. Фармація» є інтегрованим, проводиться на 3 курсі і вимірює показники якості фахової компоненти базової вищої освіти. Тестовий екзамен «Крок 2. Фармація» є складовою атестації випускників вищих медичних навчальних закладів і вимірює показники якості фахової компоненти повної вищої фармацевтичної освіти;

- у вигляді комплексного практично-орієнтованого іспиту;
- у формі захисту магістерської роботи,

та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр фармації».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 2)

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 3)

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФАРМАЦІЯ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

I КУРС		II КУРС		III КУРС		IV КУРС		V КУРС	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Іноземна мова		Іноземна мова (за проф. спрямуванням)							
Українська мова (за проф. спрям)									
Філософія		Політологія	Основи економіки						
Латинська мова			Основи педагогіки						
	Історія сучасного світу	Історія України та української культури							
	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	Гігієна у фармації та екологія			Охорона праці та охорона праці в галузі				
		Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою		Екстремальна медицина					
Вища математика і статистика	Біологічна хімія с фізичними методами аналізу		Мікробіологія з основами імунології						
Біологія з основами генетики			Фізична та колоїдна хімія	Біологічна хімія		Лабораторна діагностика			
Анатомія та фізіологія людини		Патологічна фізіологія			Фармакологія	Фармакотерапія з фармакокінетикою	Клінічна фармація та фармацевтична опіка		
						Побічна дія ліків	Лікарська токсикологія		
Вступ у фармацію							Фармацевтичне та медичне товарознавство	Система якості у фармації	
	Етика та деонтологія				Підготовка				

Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією

	у фармації				офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Фармація»		Фармацевтичний менеджмент і маркетинг	
		Інформаційні технології у фармації			Комп'ютерне моделювання у фармації		Фармакоекономіка	Стандартизація лікарських засобів
Загальна та неорганічна хімія			Аналітична хімія	Фармацевтична хімія				
		Органічна хімія				Токсикологічна та судова хімія		
			Фармацевтична ботаніка	Фармакогнозія			Навчальна практика з фармакогнозії	Ресурсознавство лікарських рослин
			Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки					
			Гомеопатичні препарати		Аптечна технологія лікарських засобів	Промислова технологія ліків		Технологія лікарських косметичних засобів
								Фармацевтична біотехнологія
								Біофармація
						Фармацевтичне право та законодавство	Інтелектуальна власність	Соціальна фармація

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	
	Програмні компетентності																				
<i>Загальні компетентності</i>																					
ЗК 1	+	+		+	+	+		+		+	+										+
ЗК 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3				+							+			+	+	+		+			+
ЗК 4	+			+	+	+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК 5																					
ЗК 6	+			+	+				+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 7							+	+				+							+		
ЗК 8	+	+			+				+	+			+			+					
ЗК 9	+				+				+	+		+	+								+
ЗК 10	+		+	+	+					+			+			+					
ЗК 11							+		+				+	+	+			+	+		
ЗК 12	+		+	+	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13																					
ЗК 14																					
ЗК 15																					
<i>Фахові компетентності</i>																					
ФК 1											+										+
ФК 2	+				+							+									
ФК 3																					
ФК 4												+								+	
ФК 5																	+				
ФК 6																					
ФК 7	+					+						+									
ФК 8						+															
ФК 9																				+	
ФК 10						+													+		
ФК 11												+									
ФК 12											+					+	+				
ФК 13											+										
ФК 14					+	+										+	+		+		
ФК 15							+				+										
ФК 16							+	+								+					
ФК 17						+					+										
ФК 18							+														
ФК 19																					
ФК 20	+						+									+			+		
ФК 21	+						+	+			+					+					+

Освітні компоненти	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51
	Програмні компетентності										
<i>Загальні компетентності</i>											
ЗК 1				+	+		+	+		+	+
ЗК 2			+	+	+		+	+			+
ЗК 3				+	+		+	+	+		
ЗК 4					+					+	+
ЗК 5											+
ЗК 6			+		+						+
ЗК 7				+			+	+			+
ЗК 8											+
ЗК 9				+	+						+
ЗК 10				+			+		+		+
ЗК 11											+
ЗК 12					+						
ЗК 13											
ЗК 14											
ЗК 15											
<i>Фахові компетентності</i>											
ФК 1	+				+	+				+	+
ФК 2		+									
ФК 3		+									
ФК 4			+								
ФК 5									+	+	
ФК 6											+
ФК 7									+		+
ФК 8											+
ФК 9									+	+	+
ФК 10											+
ФК 11				+							+
ФК 12										+	
ФК 13	+									+	+
ФК 14	+										+
ФК 15											
ФК 16											
ФК 17											+
ФК 18											+
ФК 19							+	+			
ФК 20											+
ФК 21					+		+	+			

Освітні компоненти Програмні компетентності	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51
	<i>Загальні компетентності</i>										
ПРЗ 1				+	+		+	+		+	+
ПРЗ 2			+	+	+		+	+			+
ПРЗ 3				+	+		+	+	+		
ПРЗ 4					+					+	+
ПРЗ 5											+
ПРЗ 6					+						+
ПРЗ 7				+			+	+			+
ПРЗ 8											+
ПРЗ 9				+	+						+
ПРЗ 10				+			+		+		+
ПРЗ 11											+
ПРЗ 12					+						+
<i>Фахові компетентності</i>											
ПРФ 1	+				+	+				+	+
ПРФ 2		+									
ПРФ 3		+									
ПРФ 4			+								
ПРФ 5										+	
ПРФ 6											+
ПРФ 7											+
ПРФ 8											+
ПРФ 9										+	+
ПРФ 10											+
ПРФ 11				+							+
ПРФ 12										+	
ПРФ 13	+									+	+
ПРФ 14	+										+
ПРФ 15											
ПРФ 16											
ПРФ 17											
ПРФ 18											
ПРФ 19								+	+		
ПРФ 20											
ПРФ 21					+			+	+		