

КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗВІТ

ПРО РОБОТУ

КИЇВСЬКОГО МІЖНАРОДНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

у 2016–2017 навчальному році

**Київ
2017**

ЗМІСТ

ВСТУП	3
I. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ	7
1.1. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.....	11
1.2. Якість підготовки фахівців.....	15
1.3. Практична підготовка студентів.....	16
II. НАУКОВА РОБОТА	19
III. ВИХОВНА РОБОТА	30
IV. ДОВУЗІВСЬКА ПІДГОТОВКА	36
V. МІЖНАРОДНА ТА ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	41
5.1. Робота з представництвами зарубіжних країн, науковими та громадськими організаціями.....	47
VI. ДІЯЛЬНІСТЬ КОЛЕДЖУ КИЇВСЬКОГО МІЖНАРОДНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	51
6.1. Освітня та методична діяльність.....	51
6.1.1. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.....	51
6.1.2. Якість підготовки фахівців.....	54
6.1.3. Кадрове забезпечення освітньої діяльності.....	58
6.2. Виховна робота.....	59
6.2.1. Організаційні заходи.....	61
6.2.2. Правова освіта та виховання.....	62
6.3. Професійне виховання.....	64
6.4. Формування творчої атмосфери.....	69
6.5. Патріотичне виховання та формування університетських традицій.....	72
6.6. Науково-дослідна робота.....	79
6.7. Формування контингенту студентів.....	86
VII. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ	89
VIII. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	93
IX. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	96
XI. ВИСНОВКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ	98
ДОДАТКИ	108

ВСТУП

Приватний вищий навчальний заклад «Київський міжнародний університет» (далі –Університет) розпочав свою діяльність у 1994 році.

Освітню діяльність Університет здійснює відповідно до переоформленої ліцензії Міністерства освіти і науки України (Наказ №82-л від 18 квітня 2017 р.) та згідно відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Чітка організація навчального процесу в Університеті, наукова діяльність, культурно-виховна робота, вдале формування науково-педагогічного складу, розвиток міжнародних зв'язків, використання нових технологій навчання, зростання бібліотечного фонду, програмно-методичне забезпечення, належне матеріально-технічне оснащення забезпечують належне функціонування навчального закладу.

Підготовку фахівців в Університеті здійснюють такі інститути та факультети:

Навчально-науковий інститут міжнародних відносин;

Навчально-науковий юридичний інститут;

Навчально-науковий інститут лінгвістики та психології;

Навчально-науковий інститут журналістики;

Навчально-науковий інститут телебачення, кіно і театру;

Економічний факультет;

Факультет будівництва, архітектури та інформаційних технологій;

Медико-фармацевтичний факультет;

Стоматологічний факультет.

Університет здійснює підготовку студентів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти з 11 галузей знань, 20 спеціальностей та другим (магістерським) рівнем вищої освіти з 9 галузей знань, 15 спеціальностей згідно відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

У структуру Університету також входить Коледж Київського міжнародного університету, де здійснюється підготовка з 8 галузей знань, 8 спеціальностей.

У 2016 році було здійснено розширення провадження освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні за спеціальностями 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями) галузі знань 01 – Освіта та 081 Право галузі знань 08 Право.

Одним з основних напрямків діяльності Університету є формування науково-педагогічного складу. Загальна чисельність співробітників Університету становила 282 особи, з них 169 – загальна кількість науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечують навчальний процес. З них, мають науковий ступінь доктора наук або професора – 27 осіб (15,9 % від загальної кількості викладачів); кандидата наук або доцента – 102 особи (60,4 % від загальної кількості викладачів). Чисельність науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи становить 150 осіб, що становить 88,7 % від загальної кількості науково-педагогічного складу, з них мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – 25 осіб, що від штатної чисельності викладачів становить 16,6%; кандидата наук або доцента – 86 осіб, що від кількості штатних викладачів становить 57,3%. Питома вага осіб з науковими ступенями та вченими званнями серед штатної чисельності науково-педагогічних працівників Університету становить 74%.

Понад 25 співробітників Університету представлені в спеціалізованих і експертних радах, науково-методичних комісіях, спілках, асоціаціях тощо. Зокрема, у спеціалізованих радах із захисту кандидатських та докторських дисертацій 9 осіб, науково-методичних комісіях МОН – 1 особа, редакційних комісіях різноманітних видавництв – 20 осіб, Спілці письменників – 3 особи, а також 1 особа є науковим консультантом комітетів Верховної Ради України, міністерств та інших відомств.

Науковці Університету здійснюють розробку науково-дослідних програм з найактуальніших проблем сучасності. В Університеті функціонують: Вчена рада, наукова та редакційно-видавнича ради, інші об'єднання, які забезпечують координацію навчальної, наукової, науково-методичної, культурної, спортивної та виховної діяльності структурних підрозділів закладу.

Інформаційне забезпечення освітньої діяльності в Університеті здійснюється за допомогою наявного книжкового фонду бібліотеки, який складає близько 111354 примірників, електронно-обчислювальної техніки, інформаційних мереж Internet, комплектів навчально-методичної літератури з навчальних дисциплін тощо. Фонд навчальної, наукової та методичної літератури постійно поповнюється як вітчизняними, так і зарубіжними виданнями, періодикою.

В Університеті активно використовується комп'ютерна техніка. Розроблено і впроваджено в навчальний процес контролюючі й навчальні програми, інформаційно-довідкові та пошукові системи. В інформаційно-технічному центрі існує база даних для одержання і накопичення довідкової інформації.

Університет підтримує міжнародні зв'язки з міжнародними організаціями, навчальними закладами та науково-дослідними установами зарубіжних країн, зокрема Польщі, Німеччини, США, Великобританії, Франції, Іспанії, Італії, Латвії, Литви та ін.

Університет зміцнює свою міжнародну діяльність через міжнародні організації, які сприяють встановленню тісних контактів між ВНЗ, поширенню досвіду роботи у вищих навчальних закладах, обміну студентами, викладачами.

Вивчення організації навчального процесу в провідних навчальних закладах надало можливість науково-педагогічним працівникам Університету спілкуватися з колегами та обмінюватись між собою досвідом щодо удосконалення форм організації навчання. Досвід викладачів Університету у викладанні іноземних мов (використання методики викладання іноземної мови професора Х.В.Хачатуряна) знайшов відгук в інших зарубіжних закладах освіти.

Університет є членом багатьох міжнародних організацій, що сприяють постійному встановленню тісних контактів з вищими навчальними закладами інших держав.

Розвиток матеріально-технічної бази Університету – це вагомий крок у становленні його, як самостійної структури з власними навчальними

корпусами, комп'ютерними кабінетами, сучасною бібліотекою, читальними залами, лінгафонними кабінетами, методичними кабінетами, лабораторіями, телестудією тощо. Загальна площа власних приміщень складає 45145,4 м. кв.

Згуртування викладачів і студентів, як єдиного університетського колективу, забезпечило розвиток і піднесення студентського самоврядування, студентського театру, мовного клубу, фахових гуртків та спортивних секцій з баскетболу, тенісу тощо.

Процес організації навчання в Університеті постійно удосконалюється. Науково-педагогічний склад Університету постійно здійснює пошук нових технологій, методів навчання, форм контролю, організації індивідуальної і самостійної роботи студентів.

В Університеті організація навчального процесу здійснюється на засадах кредитно-модульної системи оцінювання якості знань студентів через розробку навчальних планів, програм навчальних дисциплін, засобів діагностики якості навчання з урахуванням вимог ECTS (Європейська система трансферу кредитів) у рейтинговій системі навчання.

На належний рівень піднесено наукову діяльність Університету. Про це свідчить постійна участь науково-педагогічних працівників навчального закладу в міжнародних та національних дослідницьких програмах, всеукраїнських та міжнародних конференціях, симпозіумах, наукових семінарах, круглих столах та інших науково-освітніх заходах. Університетські наукові конференції викладачів та студентів стали вже традиційними й проводяться в університеті щорічно, крім того збільшилась кількість наукових розробок науково-педагогічних працівників.

Діяльність Університету – це постійний пошук, що забезпечує життєздатність та розвиток навчальної структури для досягнення поставленої мети.

I. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Освітній процес у Київському міжнародному університеті – це система організаційних і дидактичних заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти на певному рівні відповідно до державних стандартів освіти. І базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності.

Освітній процес організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтований на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки.

Навчальні плани розроблені на підставі наказу Міністерства освіти України “Про порядок розробки складових нормативного та навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою від 31.07.98 р., № 285 (зі змінами та доповненнями, що введені Розпорядженням Міністерства освіти і науки України від 05.03.2001 р. № 28-р), Методичних рекомендацій щодо розроблення складових галузевих стандартів вищої освіти (Лист МОН України від 31.07.2008 р. № 1/9-484, наказу Міністерства освіти і науки України “Про структуру освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки бакалаврів” від 10.02.2010 р., №101, наказу Міністерства освіти і науки України “Про проведення експертизи навчальних планів вищих навчальних закладів” від 05.12.2008 р., № 1107.

З 2015/2016 навчального року, відповідно до статті 13 Закону України "Про вищу освіту" в Університеті були розроблені нові навчальні плани з усіх спеціальностей, які враховують вимоги щодо запровадження в обсязі від трьох до дванадцяти кредитів ЄКТС для навчальних дисциплін і практик. Із розрахунку 1 кредит – 30 годин. Відповідно до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року за № 600 кафедрами ведеться

робота по розробці освітніх програм зі спеціальностей, зазначених в ліцензії КиМУ.

Організація освітнього процесу в Університеті здійснюється у відповідності до робочого навчального плану, графіку навчального процесу й розкладу занять.

Викладачі кафедр згідно з графіками проводять відкриті заняття, здійснюють взаємні відвідування занять, обговорення робочих програм, планів семінарських і практичних занять. З метою вдосконалення навчального процесу, впровадження сучасних методів навчання, новітніх технологій навчання, розв'язання методичних проблем, координації дій щодо якісної підготовки фахівців перед початком кожного навчального року для науково-педагогічних працівників проводяться науково-методичні семінари щодо методики викладання окремих навчальних дисциплін.

Самостійна робота студентів передбачає різноманітні її види, зокрема самостійну підготовку під безпосереднім керівництвом викладача; самостійну роботу окремого студента або всієї академічної групи над загальним завданням без впливу викладача; самостійну підготовку студента за індивідуальним планом; введення системи відпрацювання пропущених студентом тем і занять тощо. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів відповідними методичними матеріалами з використанням інформаційних технологій з природничо-наукової, професійної та практичної підготовки становить 100%.

Практична підготовка організовується і проводиться відповідно до вимог навчальних планів і програм, нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Проходження виробничої практики здійснюється за індивідуальними планами, розробленими на підставі наскрізних і робочих програм практичної підготовки студентів відповідно до змісту майбутньої професійної діяльності. По завершенню практичної підготовки студенти готують звіти та захищають їх у встановленому порядку. Усі види практик плануються згідно з графіком навчального процесу, та відповідно до "Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів

України”, затвердженим наказом Міністерства освіти України № 93 від 08.04.1993 р.

Плани роботи кафедр та індивідуальні плани роботи викладачів затверджуються на засіданнях кафедр. При складанні індивідуальних планів викладачі керуються “Переліком основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів”, затвердженим наказом № 450 від 07 серпня 2002 року Міністерства освіти і науки України.

При підготовці студентів з відповідних напрямів підготовки (спеціальностей) за ступенями вищої освіти бакалавр, магістр метою Університету є забезпечення якісно-нового змісту освіти, впровадження найновіших освітніх програм, які інтегрують світовий досвід, використання сучасних форм та методів навчання, досягнення науки у відповідних галузях знань.

Підготовка фахівців носить комплексний та інноваційний характер і відповідає сучасним вимогам. Процес формування фахівців передбачає глибоке вивчення теорії та практики з ліцензованих та акредитованих в Університеті галузей знань.

Навчально-методичне забезпечення навчального процесу на кафедрах представлено для кожної дисципліни у вигляді пакету, що вміщує навчальні програми з усіх нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, програми всіх видів практик, що передбачені навчальними планами, достатнім фондом підручників і навчальних посібників, інструктивно-методичними матеріалами до семінарських та практичних занять, методичними рекомендаціями до самостійної роботи студентів, контрольними завданнями до семінарських і практичних робіт, комплексними контрольними роботами для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, методичними матеріалами для студентів із питань самостійного опрацювання фахової літератури. Науково-педагогічні працівники кафедр створюють авторські (оригінальні) навчальні програми, які передбачають проблемне викладання навчального матеріалу,

активні методи навчання, зокрема, ділові і рольові ігри, семінари-конференції, експрес-опитування, тестування тощо.

Забезпеченість навчальних дисциплін кафедр методичними матеріалами становить 100% (тести, модульні контрольні роботи та завдання), що дозволяє здійснювати ефективний і поетапний контроль якості знань студентів.

Діяльність науково-педагогічних працівників спеціальних та суміжних кафедр Університету, що забезпечують викладання дисциплін, спрямована на підвищення якості підготовки студентів. Для цього постійно вдосконалюється теоретичний і методичний рівень лекційних, семінарських і практичних занять, готуються матеріали лекцій і методичні матеріали для студентів. Розроблені і впроваджені в освітній процес плани семінарських і практичних занять із тестовими завданнями і методичними вказівками щодо їх виконання, списком рекомендованих джерел, основної та додаткової науково-методичної літератури. Розроблені методичні рекомендації для підготовки та написання випускних кваліфікаційних і магістерських робіт.

Електронні версії навчальних посібників та навчально-методичного забезпечення внесені до електронної бібліотеки Університету для підвищення ефективності самостійної роботи студентів. Крім того проведена робота з підготовки електронних конспектів лекцій для студентів усіх напрямів з урахуванням специфіки дисциплін варіативної частини згідно з навчальним планом.

Університет здійснює видавничу діяльність, яка має позитивну тенденцію до зростання.

Координацію діяльності кафедр щодо науково-методичного забезпечення навчального процесу здійснює Навчально-методичний центр (НМЦ) та дирекції НН інститутів, деканатів, які забезпечують:

розробку єдиної відомчої освітньої концепції та організацію науково-методичного забезпечення процесу підготовки бакалаврів;

узагальнення й поширення досвіду науково-педагогічної роботи;

координацію наукових досліджень і редакційно-видавничої діяльності з питань змісту та методики викладання, підготовки і випуску навчальної,

навчально-методичної літератури та дидактичних матеріалів.

Завдання, покладені на НМЦ, дирекції та деканати вирішуються через підготовку проектів нормативних документів з питань прогнозування, планування й організації освітнього процесу з відповідних напрямів підготовки (спеціальностей); розробки освітньо-кваліфікаційних характеристик фахівців; проведення науково-методичної експертизи, рецензування та редагування нормативних документів, навчальних планів і програм дисциплін, що вивчаються; визначення потреб спеціальності в навчальній і навчально-методичній літературі, технічних засобах навчання; участі в підготовці та проведенні конференцій, семінарів, нарад з питань обміну і розповсюдження досвіду організації навчально-виховного процесу і методичної роботи.

Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів передбачає різноманітні її види, зокрема самостійну підготовку під безпосереднім керівництвом викладача; самостійну роботу окремого студента або всієї академічної групи над загальним завданням без впливу викладача; самостійну підготовку студента за індивідуальним планом; введення системи відпрацювання пропущених студентом тем і занять; надання викладачами консультацій для студентів з навчальних дисциплін тощо. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів відповідними методичними матеріалами з використанням інформаційних технологій із професійної та практичної підготовки становить 100%.

В Університеті розроблене навчально-методичне забезпечення у повному обсязі відповідає встановленим нормативам і вимогам МОН України.

1.1. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Пріоритетним напрямом навчально-методичної діяльності Університету в поточному навчальному році було удосконалення навчальних планів, програм навчальних дисциплін, засобів діагностики якості навчання з усіх ліцензованих напрямів підготовки і спеціальностей у відповідності до вимог системи внутрішнього оцінювання знань студентів. Всі організаційні заходи

здійснювалися, з одного боку, з метою забезпечення підготовки майбутніх фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем “молодший спеціаліст” та ступенями вищої освіти “бакалавр”, “магістр” відповідно до вимог стандартів освітньої діяльності і, з другого – для приведення їх у відповідність до світових стандартів підготовки фахівців. З метою подальшого удосконалення освітнього процесу до навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів було введено понад 30 нових актуальних навчальних дисциплін і спецкурсів, що відображають сучасний стан розвитку науки у відповідних сферах суспільного життя. За звітний період досягнуто нових позитивних змін у підготовці навчально-методичного забезпечення навчального процесу. На поліпшення навчально-методичного забезпечення особливо позитивно позначилася підготовка та публікація низки нових підручників, навчальних посібників, курсів лекцій, підготовлених на кафедрах університету.

У порівнянні з минулим навчальним роком простежується динаміка зростання науково-методичного забезпечення освітнього процесу викладачами університету на 29,7%.

До позитивних змін в організації видавничої діяльності в Університеті є доцільним зарахувати переклад деяких курсів лекцій і планів семінарських занять англійською мовою, що дає можливість студентам ефективніше готуватись до семінарських занять, які проводяться англійською мовою. У наступному навчальному році необхідно кардинально змінити підхід викладачів, які проводять семінарські заняття англійською мовою, до підготовки посібників англійською мовою. Аналіз цього виду методичної роботи засвідчує, що поставлені перед науково-педагогічним складом Університету завдання в основному виконані, хоча й довелося переборювати формальне, байдуже ставлення та небажання частини викладачів дотримуватись встановлених вимог.

У наступному навчальному році перед структурними підрозділами та науково-педагогічними працівниками продовжує стояти дуже актуальне питання розробки науково-методичного забезпечення згідно з новими навчальними планами, що розроблені на підставі вимог положень Закону

України «Про вищу освіту». Головним завданням, що має бути поставлене в новому навчальному році перед викладачами, які проводять семінарські та практичні заняття англійською мовою – це удосконалення наявного методичного забезпечення і доведення його до 100% для всіх навчальних дисциплін з усіх спеціальностей, що ліцензовані та акредитовані в Університеті. Завершуючи аналіз навчально-методичного забезпечення треба подякувати тим викладачам, які вдумливо і творчо працювали над розробкою якісного навчально-методичного забезпечення дисциплін, особливо з напрямів підготовки (спеціальностей), що виходили на ліцензування і акредитацію. Значну допомогу в розробці навчально-методичного забезпечення надавали науково-педагогічні працівники всіх структурних підрозділів Університету. Зокрема, завжди своєчасно і якісно до навчальної частини надавались всі навчально-методичні матеріали згідно з нормативними вимогами кафедрами НН юридичного інституту та ННІ журналістики.

У звітному періоді структурними підрозділами здійснювалась робота щодо удосконалення засобів діагностики якості навчання. Зокрема в повному обсязі згідно вимог були підготовлені:

- 1) Завдання для студентів, які навчаються за індивідуальним графіком;
- 2) Робочі навчальні програми;
- 3) Навчально-методичні комплекси;
- 4) Модульні контрольні роботи.

Викладачами кафедр спільно з навчальною частиною в повному обсязі оновлена електронна база навчальних програм, навчально-методичних комплексів, робочих програм та пакетів модульних контрольних робіт, що в новому навчальному році має позитивно позначитися на якості організації навчального процесу і якісно-новому рівню підготовки студентів.

Суттєвий вплив на вдосконалення методичної майстерності викладачів та підвищення якості проведення всіх видів занять здійснюють такі форми контролю як взаємовідвідування занять та відкриті заняття. Ця важлива ділянка роботи належним чином організована в більшості структурних підрозділах Університету, зокрема, досить ґрунтовний аналіз і слушні методичні

рекомендації щодо удосконалення викладання та проведення семінарських і практичних занять робили викладачі НН юридичного інституту (директор Панфілова Ю.М.) та ННІ журналістики (директор Самойлов О.Ф.), які зазначений вид робіт проводять відповідно до вимог нормативних документів МОН України і в цьому навчальному році займають провідні місця як кращі структурні підрозділи в організації зазначеного контролю. Аналіз результатів цієї роботи засвідчує деякі позитивні і негативні тенденції. Зокрема, 34,1% всіх взаємовідвідувань припадає на ННІ міжнародних відносин, а питома вага участі цього підрозділу в усіх контрольних заходах серед структурних підрозділів становить 37,6%. До загальних недоліків щодо організації цієї важливої ділянки роботи необхідно зарахувати відсутність системного контролю за навчальним процесом зі сторони керівників структурних підрозділів, що в кінцевому результаті негативно впливає на якість підготовки студентів.

Важливе місце в плані методичного зростання та удосконалення педагогічної майстерності відіграють відкриті лекції та їхнє подальше обговорення. Однак цій важливій роботі кафедри не приділяють належної уваги. Зокрема, в поточному навчальному році було проведено 125 відкритих лекцій та семінарських занять, у відповідності до аналогічного періоду минулого року така кількість становила 386, що на 32,4% більше.

Щодо такої форми контролю як взаємовідвідування, а також обговорення цих занять то такі заходи часто носять формальний характер. У підготовлених звітах, які були представлені на перевірку кафедрами відображаються загальні, формальні положення та побажання. Крім того, такі відгуки готуються набагато пізніше, ніж відбулося саме відвідування і тому не завжди повно й об'єктивно враховують упущення або позитивні напрацювання методичного характеру, які застосовувались викладачем під час проведення навчальних занять.

Проблемні питання, що потребують вирішення в новому навчальному році:

1. Посилити особисту відповідальність керівників структурних підрозділів, зокрема, директорів Навчально-наукових інститутів, деканів факультетів та завідувачів кафедр за порядком ведення викладачами журналів

взаємовідвідувань, унеможливити хаотичність відгуків про відвідувані навчальні заняття та урізноманітнити зміст самих відгуків. Особливу увагу звернути на аналіз відвідуваного навчального заняття, на відображення теми заняття та дати його проведення.

2. Провести з викладачами методичні семінари з оцінювання якості проведених лекційних семінарських занять, а також порядку підготовки змісту самого звіту. Зокрема, багато звітів про відвідування є дуже стислі, не мають чіткого аналізу ні роботи викладача, ні роботи студента під час пари, а лише перераховують види робіт, які були застосовані викладачем.

3. Особливу увагу приділити розширенню кількісних показників щодо проведення відкритих лекцій, а також їхнього якісного обговорення на засіданнях кафедр як однієї із важливих форм організації методики викладання дисциплін на окремих спеціальностях і обміну досвідом з молодими викладачами.

1.2. Якість підготовки фахівців

При підготовці фахівців за ступенями вищої освіти бакалавр, магістр метою університету є забезпечення якісно нового змісту освіти, впровадження освітніх програм, що інтегрують світовий досвід, використання новітніх форм та методів навчання, розвиток сучасних досягнень у сфері юриспруденції.

У підсумку така освітня підготовка має сприяти розвитку індивідуальності, формуванню особистості, вихованню суспільно активних громадян, здатних до свідомого життєвого вибору, а також забезпеченню потреб суспільства й держави у висококваліфікованих фахівцях, які своїми знаннями, навичками, уміннями та моральними якостями могли б збагатити інтелектуальний, творчий, культурний потенціал українського народу.

З метою визначення якості навчання студентів за циклами підготовки в Університеті були проведені модульні контрольні роботи. За результатами виконаних модульних контрольних робіт (*Додаток 2*):

а) рівень абсолютної і якісної успішності знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки становить відповідно 91,2%.

б) рівень абсолютної і якісної успішності знань студентів з професійної і практичної підготовки становить відповідно 88,1%.

Аналіз виконання **курсівих робіт** у структурних підрозділах Університету засвідчує певні позитивні зрушення. Детальніша інформація у *Додатку 3*.

Звертають на себе увагу зменшення показників абсолютної успішності цієї форми навчальних робіт усіх структурних підрозділів, що є негативним чинником організації цієї форми навчання і не відповідає встановленим вимогам передбачених нормативними документами. Керівникам необхідно розглянути на засіданні ради інституту (факультету) результати підготовки курсових робіт окремою категорією студентів і напрацювати заходи щодо усунення виявлених недоліків.

Узагальнені дані успішності студентів Київського міжнародного університету наведені у *Додатках 1, 5*.

1.3. Практична підготовка студентів

Усі види практичної підготовки студентів забезпечуються випусковими кафедрами. До методичного забезпечення всіх видів практик залучаються найбільш підготовлені і кваліфіковані викладачі кафедри. В університеті дотримуються вимоги Положення «Про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України».

У 2016/17 навчальному році були охоплені студенти денної, заочної форми навчання різними видами практик таких як: навчально-ознайомча, навчальна, виробнича, педагогічна (асистентська), наукова.

Керівництво практикою від навчального закладу здійснювали завідувачі кафедр, професори і доценти.

Результати захисту звітів практики наведені у *Додатку 4*. Абсолютна успішність – 91,8 %, якісна успішність 89,9 %. Відповідно кількісного аналізу, найбільш якісно, 100% абсолютної успішності, проведені навчально-ознайомча, навчальна, наукова практика, виробнича 95%, а найменш вдало педагогічна (асистентська) (44,4% якісної успішності). Певною проблемою є рівень

навчально-виробничої практики з позиції установки на здійснення практичної підготовки студентів. Посилення практичної підготовки студентів досягнуто шляхом покращення методичного забезпечення практик, організації проведення педагогічних та асистентських практик, в забезпеченні об'єктивності оцінювання практик тощо.

Навчальні практики організуються як із відривом від навчання, так і без відриву, вони можуть проводитись в приміщеннях Університету, на базах практик в Києві та за його межами, на підприємствах та організаціях, як в Україні так і за її межами. Оптимальну форму проведення навчальної практики, її програму визначає випускова кафедра. Слід відзначити високий рівень абсолютної та якісної успішності всіх видів практик. Високий рівень підготовки студентів, що реалізується у їх здатності виконувати запропоновані функції на базі практики, відображено у рецензіях та виставлених оцінках. Таким чином, під час виробничої практики студент має можливість не тільки набути передбачених програмою підготовки практичних знань і вмінь, опанувати сучасні методи та засоби роботи, а також отримати навички реалізації теоретичних знань у практичній діяльності, за відповідної підготовчої роботи, більш-менш успішно можуть бути досягнуті і під час навчальних практик. Виняткова важливість виробничої практики полягає ще й у тому, що під час її проходження студент отримує уявлення про вимоги роботодавців як до кваліфікації працівників, так і до якості їх роботи.

Виробнича практика – це можливість отримати навички адаптації до робочого місця, ознайомитись із сучасними формами організації праці в галузі юриспруденції і здобути досвід роботи за фахом, той досвід, без якого роботодавці все частіше просто відмовляються брати молодих фахівців на роботу. Таким чином, від якості організації виробничих практик значним чином залежить і конкурентоспроможність наших випускників на ринку праці, і їх здатність до працевлаштування. Тому більш ніж актуальним залишається курс університету як на посилення ролі виробничих практик, так і на залучення роботодавців до практичної підготовки наших студентів.

Щорічні звіти про практику містять пропозиції щодо покращення умов проходження практики в наступному навчальному році. Звіти практик студентами захищаються перед комісією до складу якої входять завідувач та викладачі кафедри. Звіти передбачають пропозиції щодо покращення умов проходження практики в наступному навчальному році. За результатами захисту звітів практичної підготовки студентів комісія виставляє диференційовані оцінки у відомостях та залікових книжках, які засвідчують про достатній рівень підготовки до майбутньої професійної діяльності.

Під час практики заявлені навчальні цілі досягаються в достатній мірі. Це пов'язано з чітким структуруванням завдань, розподіленням відповідальності на базі практики, зорієнтованість отримання результатів практики з науково-практичної позиції.

Дублювання результатів практики з позиції дидактичних принципів не виявлено. Під час практики студенти перевіряють значимість отриманих знань, навичок та вмінь. Як показує досвід, доцільними завданнями є формування баз споріднених практик, ознайомлення з метою, структурою, ресурсами, що представлені в Інтернет; систематизація матеріалів для виконання практики відповідно її виду. Зокрема створення банку наукової літератури, розробка резюме, входження в соціальні мережі бази фахівців.

На сьогодні існуючі види практик відповідають цілям навчання та існуючим інформаційним технологіям. Терміни визначені доцільно до нормативів.

II. НАУКОВА РОБОТА

Наукова робота в Університеті проводиться на основі Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Положення про наукову роботу в КиМУ, інших Положень, затверджених Вченою радою Київського міжнародного університету, нормативно-правові документи КиМУ. Розроблено цілу низку положень: «Про наукову діяльність», «Про Вчену раду університету», «Про присвоєння вчених звань професора, Почесного професора, доцента, в КиМУ», «Про наукові видання в КиМУ», «Про присвоєння Грифу університету», «Про студентське наукове товариство, молодих науковців та аспірантів», «Про наукові школи в КиМУ», «Про підготовку та захист курсових, випускних кваліфікаційних та магістерських робіт», «Про аспірантуру та докторантуру», «Про видання наукової продукції в КиМУ», «Про запобігання академічного плагіату», «Про електронну бібліотеку» тощо. Ці документи визначають освітні вимоги, стандарти, пріоритетні напрямки, сукупність засобів організації та управління науковою діяльністю в університеті. Наукова робота проводиться під контролем ректорату, дирекцій навчально-наукових інститутів, деканів факультетів. Питання наукової роботи регулярно заслуховуються на Вченій раді університету. Члени Вченої ради інформуються про хід виконання попередніх рішень, а по завершенні навчального року заслуховуються підсумкові звіти про наукову роботу.

Водночас, враховуючи, що згідно із Законом України «Про вищу освіту» інститути університету набули статусу навчально-наукових, ректоратом було прийнято рішення перенесення центру наукової роботи на рівень навчально-наукових інститутів та факультетів.

Нині в Університеті працює чисельний і потужний колектив учених. Серед них є відомі вчені, члени міжнародних наукових товариств, члени спеціалізованих рад із захисту дисертацій, автори загальновідомих підручників та посібників, винаходів.

Важливим напрямком університетської наукової роботи є реалізація наукових тем, зареєстрованих в УкрІНТЕІ (Українському інституті науково-технічної і економічної інформації). Таких тем 7 (Додаток 6).

У реалізації науково-дослідних тем *беруть участь 88 науковців, з них 12 докторів наук і 61 кандидат наук*. Проміжні звіти засвідчують значний обсяг виконаної роботи. До складу виконавців залучаються магістри, аспіранти, науковці інших установ, навчальних закладів. Реалізація наукових тем є тією науковою площадкою, на якій можна досліджувати важливі напрямки з тієї чи іншої галузі відповідно до профілю спеціальності. Важливо, щоб цим загальним темам була підпорядкована тематика курсових, випускних кваліфікаційних, дипломних, магістерських робіт, що сприяло б системності, цілісності і конкретності в науковій роботі кожного структурного підрозділу.

Важливо, щоб тематика випускних кваліфікаційних, дипломних, магістерських робіт розроблялася в межах наукових тем, що зареєстровані в УкрІНТЕІ. В їх підготовці ключова роль належить науковим керівникам, особливо це стосується магістерських робіт.

У 2016-2017 н. р. вперше розпочата перевірка магістерських робіт на запозичення (академічний плагіат). Усі 89 магістерських робіт, які були представлені в 2016–17 н. р., пройшли перевірку на плагіат. 7 робіт були направлені на повторну перевірку, в зв'язку з тим, що показники подібностей перевищували допустимий рівень. Аби запобігати повторним перевіркам, важливо, щоб вже на початковому етапі роботи студента над курсовою роботи, вони оволоділи методологією написання наукових праць, особливо це стосується збирання, систематизації, узагальнення бібліографічного матеріалу, засвоїли вимоги, які пред'являються до такого виду робіт.

Університет реалізує спільний проект з Міжнародною академією наук і вищої освіти (МАНВО, Велика Британія), у межах якого **реалізуються** докторські динамічні науково-аналітичні програми; докторські дисертаційні науково-аналітичні програми; докторські бібліографічні науково-аналітичні програми.

У межах проекту МАНВО «Міжнародний університет науково-інноваційної аналітики» **реалізуються** науково-аналітичні академічні програми; бібліографічні науково-аналітичні академічні програми; програма «Академічний авторитет; програма «Гуманітарний авторитет».

Університет плідно співпрацює з іншими науковими установами і навчальними закладами. Зокрема, укладені угоди про співпрацю з:

Інститутом української мови Національної академії наук України;
Факультетом іноземних мов Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;
Європейським університетом Молдови;
Інститутом української археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського НАН України;
Академією правових наук України;
Інститутом географії НАН України;
Інститутом законодавства Верховної Ради України;
Байонським університетом ділового адміністрування та Українською школою мистецтв (Франція);
Уманським університетом;
Прикарпатським університетом;
Малою Академією наук м. Києва та Київської області;
Вищою Школою Бізнесу в Домброві Гурнічій (WSB, Польща);
Сопотською Вищою Школою (SSW, Польща);
Вищою Школою Туризму та Готельної Справи (WSTiH, Польща);
Професійним Інститутом Бізнесу та Торгівлі (IPAC, Франція);
Вищою Школою Менеджменту Інформаційних систем (ISMA, Латвія).

Одним із пріоритетних напрямків наукової продукції є підготовка та публікація монографій та навчальних посібників, підручників, курсів лекцій. В Університеті питанням написання та видання монографій приділяється значна увага. За 2016–2017 н.р. науковцями Університету було підготовлено і

надруковано **21** монографію. Найбільший доробок мають викладачі; Могилевська О.Ю., Безрученко О.В., Самойлов О.Ф., Гріненко В.Л.

Підготовлено 29 навчальних посібників. (Нагачевська О.О., Могилевська О.Ю., Тіменко І.В., Іванченко Р.П., Мушкудіані О.Н.), 6 підручників, 17 курсів лекцій. *(Додаток 7)*.

3 збірники, 1 навчальна програма, 4 навчальні посібники, 5 монографій, 1 підручник, 1 навчально-методичний посібник рекомендовані до друку Вченою радою університету.

Впродовж навчального року підготовлено 73 навчально-методичні розробки (Судак І.В., Самойлов О.Ф., Тараненко А., Половинська В.В., Ткаченко О.В., Сапарова А. О.).

Підготовлено 100 статей. З них у фахових журналах – 68 (Ющук І.П., Нагачевська О.О., Дьомічев К.Е., Данченко Т. В., Юрченко С.В., Могилевська О.Ю.) *(Додаток 8.1)*.

9 статей розміщені в збірниках, що входять до наукометричної бази, а стаття Могилевської О.Ю. надрукована в наукометричній базі *Scopus* *(Додаток 8.2)*.

12 статей видано у міжнародних виданнях (Чебанова, Ткаченко О. В., Сапарова А.О., Панфілова Ю. М., Дьомічев К.Е.). *(Додаток 8.3)*.

11 статей подано до енциклопедій та словників, 9 з них підготував Ткаченко О. В. *(Додаток 8.4)*.

Науковий доробок викладачів демонструвався на виставках, які організовувалися читальною залюю і бібліотекою напередодні конференцій: 15 березня 2017 року («Україна між Заходом і Сходом: реалії та перспективи») та 19 квітня 2017 року («Молодіжна політика в контексті євроатлантичного вибору України»).

Для своєчасної публікації результатів наукових досліджень в Університеті запроваджені збірники наукових праць. Так, у 2016–2017 н.р. видавалось **9** збірників наукових праць, із них **6** – були зареєстровані як фахові видання. У 2016–2017 н.р. після процедури перереєстрації Університетом видається **10** збірників наукових праць, **6** з яких визнані фаховими виданнями

Зокрема, в 2016 році три збірники пройшли перереєстрацію в Міністерстві юстиції України. Це «Проблеми міжнародних відносин» – засновниками якого є ПВНЗ КиМУ, Сопотська Вища Школа (Польща), Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя та «Інститут Євро-Атлантичного співробітництва»; Збірник наукових праць «Педагогічна теорія і практика» - засновниками якого є ПВНЗ КиМУ; Вища школа бізнесу у Домброві Гурнічній (Польща), Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя. Також перереєстровано збірник наукових праць «Психологічні проблеми і здобутки» – засновниками якого є Інститут соціальної та політичної психології АПН України та КиМУ. У 2016 році вийшов спецвипуск наукового збірника, присвячений Київському міжнародному університету «Вища школа» (Видавництво Інституту модернізації змісту вищої освіти МОН України.)

Розпочата робота з підготовки збірника Юридичного інституту, співзасновником якого з КиМУ буде Верхньо-Сілезька вища школа (Польща). Як засвідчує практика, кожному структурному підрозділу доцільно мати свої збірники.

Як позитивний приклад можна назвати збірник «Мистецтвознавство та соціальні комунікації», підготовлений спільно викладачами двох навчально-наукових інститутів: журналістики та телебачення, кіно і театру, під загальною редакцією Чебанової Ольги Євгеніївни. Подібні збірники хоча і не фахові, проте вирішують важливе питання публікації статей для студентів ступенів вищої освіти бакалавр, магістр.

На базі Університету здійснюється публікація щорічних серійних видань: «Проблеми державного будівництва в Україні» (матеріали викладацьких підсумкових наукових конференцій). Вийшло 10 випусків.

«Молодий будівничий України» (матеріали студентських підсумкових наукових конференцій). Вийшло 11 випусків.

Магістри та аспіранти мають можливість надрукувати свої наукові статті у цих збірниках, які видаються в навчально-наукових інститутах.

В Університеті стали вже традиційними щорічні науково-практичні конференції, круглі столи, майстер-класи, що проводяться на базі навчального

закладу. Велика увага приділяється науковій роботі студентів, магістрів та аспірантів, співпраці з учнівською молоддю Малої Академії наук міста Києва та Київської області.

Про якість підготовки фахівців в Київському міжнародному університеті свідчать результати студентів на Міжнародних та Всеукраїнських наукових (творчих) конкурсах.

Так, протягом навчального року науково-педагогічні працівники брали участь у Всеукраїнських, Міжнародних, науково-практичних конференціях, науково-практичних семінарах, круглих столах, проведених на базі навчального закладу та за його межами (Додаток 9). Найактивнішими організаторами і учасниками є: Ющук І.П., Судак І.І., Самойлов О.Ф., Рудаківська С.В., Тіменко І. В., Суббот А.І., Сапарова А.О., Ткаченко О.В., Мозолюк О.Ю., Коноваленко С.О., Ільїна Н.О., Сомов Л.М., Абрамян Н.Д.

Крім цього було проведено 4 студентські конференції, участь в яких взяли представники усіх навчально-наукових інститутів та факультетів КиМУ (Додаток 10).

Студенти КиМУ займали призові місця у конкурсах наукових робіт та творчих конкурсах проведених за межами навчального закладу (Додаток 11).

В цілому стратегічною метою університету в науковій роботі є забезпечення високого рівня нової якості освіти фундаментальними і актуальними науковими дослідженнями професійної та предметної підготовки студентів та інтеграція освітньої, наукової та практичної діяльності в області безперервної і додаткової освіти з метою підвищення якості освіти і виховання, публікація результатів наукових досліджень вчених університету в індексованій науковій періодиці, у тому числі наукометричних базах зарубіжжя, а також використання ресурсів міжнародних грантів для розвитку наукової діяльності в університеті.

У 2016-2017 навчальному році отримано 3 патенти й охоронних документи, та подано 3 заявки.

Великий вплив на студентів справляє наукова діяльність професорів, під керівництвом яких вони працюють. Професор, який щиро ділиться своїми

знаннями і науковим досвідом зі студентами, пускає їх в свою професійну лабораторію і знайомить з новітніми методами досліджень, значно скорочує шлях у велику науку молодого науковця. З метою передачі досвіду молоді утворені наукові школи таких викладачів: Хачатуряна Х.В., Ющука І.П., Мушкудіані О.Н., Некряч А.І., Артемової Л.В., Кудіна О.В., Іванченко Р.В., Перехода О.В. В рамках діяльності наукових шкіл викладачі будуть забезпечувати повноцінний обмін науковою інформацією, педагогічними та професійними інноваціями, передачу новітніх наукових знань, взаємну підтримку ідей, популяризацію наукової роботи серед студентської молоді.

Викладачі залучалися в якості експертів до міжнародної експертизи (Половинська В.В., Прищепа Т.М.); брали участь в круглих столах, симпозіумах, тренінгах, які проводилися іншими навчальними закладами, науковими установами (Судак І.І., Самойлов О. Ф., Абрамян Н.Д., Могилевська О.Ю.).

Викладачі КиМУ є академіками державних галузевих академій наук, членами-кореспондентами. Лауреатом премії Дмитра Нитчинка став Ющук І.П.. Членами іноземних академій та міжнародних наукових товариств є Грінченко О.О. та Мушкудіані О.Н. Дійсним членом Міжнародної Академії Інформатизації є Іваськів Ю.Л.

Викладачі є членами спеціалізованих вчених рад (Некряч А.І., Артемова Л.В., Суббот А.І.); науковими керівниками дисертаційних досліджень, опонентами (Гудзенко А.В.), експертами (Чебанова О.Є., Некряч А.І.). 6 викладачів виїздили за кордон з метою участі в різного роду наукових заходах (Хачатурян Х.В., Самойлов О.Ф, Тіменко І.В, Руда Л.П., Ткаченко О.В., Сапарова А.О.).

Відзначаючи в цілому роботу кафедр з точки зору наукової діяльності, варто відзначити такі кафедри: міжнародних відносин і зовнішньої політики, психології і педагогіки, теоретичних та приватно-правових дисциплін, публічно-правових дисциплін, соціальних комунікацій, іноземних мов. Щодо викладачів, науковий доробок яких найбільше заслуговує уваги, то це:

Могилевська О.Ю., Ткаченко О.В., Сапарова А.О., Нагачевська О.О., Юшук І.П., Мушкудіані О.Н., Іванченко Р.П., Чебанова О.Є.

Студентська наукова робота. Відповідно до Положення створено наукове студентське товариство КиМУ, в інститутах і на факультетах, кафедрах працюють наукові товариства. 19 квітня 2017 року проведена XXII міжнародна науково-практична конференція «Молодіжна політика в контексті євроатлантичного вибору України», в якій взяло участь тільки у виступах більше 400 студентів, з урахуванням учнів шкіл, гімназій, Малої академії наук. Зведені дані за 2016–2017 н.р. щодо кількості проведених в університеті студентських наукових конференцій наведено в *Додатку 10*.

У листопаді 2016 року проведено спільне засідання Малої академії наук Київської області і нашого студентського наукового товариства. До Дня науки і Дня Європи вперше проведена науково-практична конференція спільно з Деснянською гімназією і школами Деснянської територіальної громади (Судак І.І., Абрамян Н.Д., Дьомічев К.Є., Алексанян В.І.), а 15 червня проведений круглий стіл на базі Прилуцького медичного коледжу (Мозолюк О.Ю., Суржанський С.К., Коноваленко С.О). Подібні форми закріплюють партнерські відносини, сприяють розширенню, довіри, краще ознайомитися з нашим університетом, тому варто їх продовжувати.

Наші студенти брали участь у Міжнародних конкурсах імені Телдєрса, в якому зайняли друге місце в національному раунді; Всеукраїнських конкурсах і олімпіадах. На рівні університету пройшов I тур Всеукраїнських конкурсів. У другому турі брали участь такі студенти: НН юридичного інституту: Баула Марина, Москаленко Людмила та НН лінгвістики та психології: Курка Анастасія, Потапова Аріна. Наші студенти були відзначені відповідними сертифікатами та дипломами. Детальнішу інформацію про участь студентів КиМУ в творчих конкурсах наведено в *Додатку 11*.

7 червня відбулася звітно-виборна конференція студентів, аспірантів та молодих науковців. Новим головою наукового товариства студентів, аспірантів, молодих вчених обрано Алексаняна Валерій Ігоровича – викладача кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики.

В цілому виконання плану наукової роботи університету було на контролі наукового відділу, керівників структурних підрозділів, а професорсько-викладацький склад на засіданнях Вченої ради університету інформувався про поточну наукову роботу.

Щодо перспективних питань, то вони такі:

Оскільки, згідно із Законом України «Про вищу освіту», структурні підрозділи набули статусу навчально-наукових, то це вимагає підвищення ролі вчених рад. Їхня діяльність повинна бути спрямована на координацію всієї наукової роботи структурного підрозділу.

В наступному навчальному році необхідно суттєво збільшити кількість статей в збірниках, що входять до наукометричних баз, у тому числі використовуючи для цього можливості Міжнародного Центру академічної атестації та мобільності «Британська кафедра».

Проведений аналіз протоколів вчених рад засвідчив, що вчені ради навчально-наукових інститутів, факультетів повинні бути не формальним зібранням викладачів, а науковою площадкою для обговорення актуальних питань навчальної, методичної роботи, адже в кожному з них є наукова складова.

Структурним підрозділам варто більше проявляти власної ініціативи в проведенні наукових заходів, формувати власний імідж, а не обмежуватися участю в загальноуніверситетських. Це повною мірою стосується коледжу. Конференції, круглі столи з студентами профільних коледжів, учнів шкіл, гімназій, ліцеїв це далеко не повний перелік тих форм, які можна використовувати в науковій роботі. Варті уваги і міжінститутські, міжфакультетські спільні заходи.

Щодо студентського товариства, то доцільно кожному структурному підрозділу мати своє наукове товариство. Та активніше інформувати про його діяльність студентів, проводити наукові заходи спільно з науковими школами.

Важливим завданням залишається відкриття нових спеціальностей в аспірантурі, що дозволило б більшою мірою здійснювати підготовку науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації.

Складовою науки в університеті є аспірантура. Київський міжнародний університет належить до перших приватних вищих навчальних закладів України в яких запроваджені програми аспірантської підготовки. Аспірантура при Університеті була відкрита в грудні 2002 року. В аспірантурі здійснюється навчання аспірантів, як на денній, так і на заочній формі навчання. Станом на звітний період в аспірантурі КиМУ навчається 21 аспірант та 28 здобувачів.

Так, за останні 5 років захищено 44 кандидатські та 3 докторські дисертації.

В аспірантурі КиМУ здійснюється підготовка за третім освітньо-науковим рівнем на здобуття ступеня вищої освіти – доктор філософії.

Згідно Закону України «Про вищу освіту (2014 р.) та постанови КМУ «Про запровадження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) № 261 від 23.04.2016 р. в КиМУ з 2016 р. відкрито 2 спеціальності: з галузі знань 01 Освіта, спеціальності 015 Професійна освіта (зі спеціалізаціями). Серед аспірантів та здобувачів є випускники Київського міжнародного університету, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету податкової служби України, Національної академії внутрішніх справ України, Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка, та інших вищих навчальних закладів України.

Аспіранти працюють над дисертаціями з 4 наукових спеціальностей:

07.00.02 – Всесвітня історія;

12.00.07 – Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право;

10.01.08 – Журналістика;

13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти.

Позитивним є те, що впродовж двох останніх років загальна тенденція збільшення бажаючих вступати до аспірантури. За навчальний рік захищено 1 докторську дисертацію.

Університет плідно співпрацює зі спеціалізованими Вченими радами інших наукових та науково-педагогічних закладів на предмет захисту дисертаційних досліджень, підготовлених його аспірантами та здобувачами. Так, за останні 5 років захищено 44 кандидатські та 3 докторські дисертації.

Діяльність в Університеті аспірантури відповідає вимогам, що передбачені для підготовки науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації третього освітньо-наукового рівня в Україні.

Враховуючи, що в цьому навчальному році викладачі не отримували вченого звання професора і доцента (ДАК), варто працювати і над цим питанням.

Підвищити відповідальність наукових керівників випускних, дипломних, випускних кваліфікаційних, магістерських робіт. Системність в цій роботі полягає в тому, що зі студентами потрібно працювати впродовж всього навчального року.

Більш конкретнішою, конструктивнішою могла б бути взаємодія профільних інститутів і факультетів з нашими зарубіжними партнерами-вузами, не тільки в контексті випуску спільних збірників, але й підготовки спільних монографій, підручників, посібників, курсів лекцій.

Наукова робота повинна займати більш вагоме місце на сайті університету, кафедральних, інститутських стендах.

Завдання професорсько-викладацького складу полягає в тому, щоб допомогти молодому поколінню оволодіти знаннями, методологічним інструментарієм та вмінням користуватися всім цим багажем в практичній діяльності, щоб глибинно збагнути свою професійну царину.

III. ВИХОВНА РОБОТА

Основними пріоритетами у виховній роботі Університету є набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування в молоді, незалежно від національної приналежності, рис громадянина української держави, духовної, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової й екологічної культури.

У Київському міжнародному університеті виховна робота базується на концепції виховної роботи та комплексному плані виховної роботи. На їх основі розробляються плани виховної роботи в Навчально-наукових інститутах, на факультетах і кафедрах.

Головні завдання виховного процесу Київського міжнародного університету:

- забезпечення єдності навчальної, наукової, виховної роботи;
- гуманізація освітнього процесу, визнання людини вищою цінністю, повага до неї, її запитів та інтересів, утвердження гідності, створення умов для повного розкриття здібностей, для постійного самовдосконалення та самоствердження;
- створення здорового морально-психологічного клімату в студентських колективах (академічних групах, гуртожитку);
- підвищення ролі викладача, куратора - як носія знань і культури;
- посилення ролі позанавчальної виховної діяльності;
- розвиток студентського самоврядування.

Перш за все, в Університеті сформована система управління виховним процесом: це проректор з навчально-виховної роботи, директори Навчально-наукових інститутів, декани факультетів, завідувачі кафедр, куратори академічних груп, завідувачі гуртожитками. Це дозволяє цілеспрямовано планувати, здійснювати і контролювати організацію виховної роботи в кожній студентській групі, в Навчально-науковому інституті, на факультеті, в гуртожитках.

Основною ланкою в системі освітньо-виховного процесу є – куратор, який безпосередньо забезпечує організацію виховної роботи як в навчальний час (на кураторських годинах, на заняттях з «Університетської освіти») так і за його межами. Діють певні важелі управління роботою кураторів: наради, звіти, визначення рейтингу серед студентів, конкурс «Кращий куратор» тощо.

Пріоритетними напрямками організації виховної роботи у Київському міжнародному університеті є формування особистості, яка усвідомлює свою приналежність до українського народу, спрямована на втілення в життя української національної ідеї, яка поважає громадянські права і свободи, традиції народів і культур світу, а також національний, релігійний, мовний вибір кожної людини. Це дає підстави виокремити основні напрямки виховання студентів у Київському міжнародному університеті, а саме:

професійне виховання;

формування творчої атмосфери;

патріотичне виховання та дотримання й формування університетських традицій;

формування позитивних соціально-психологічних відносин у колективі та здорового способу життя;

правова освіта і виховання.

Формування інтелектуального та світоглядного рівня майбутніх спеціалістів в Університеті досягається за рахунок гуманітарних дисциплін культурологічного циклу, професійно-орієнтованих та спеціалізованих дисциплін, лекційних занять якими передбачено пріоритетність наукових надбань українських вчених. Особливо значну роль у формуванні кругозору та високого рівня ерудиції відіграє вивчення факультативного курсу «Університетська освіта».

Одним із аспектів всебічного розвитку особистості майбутнього фахівця в різних галузях суспільства є висока правова культура. Головною метою правового виховання студентської молоді Київського міжнародного університету є формування у майбутніх фахівців високої правової культури, глибокої впевненості у справедливості вимог Конституції України,

українського законодавства, необхідності добровільного їх виконання, здатності мотивувати свої вчинки та ухвалювати рішення, які не суперечать чинному законодавству.

Реалізація мети і завдань правової освіти і виховання в Київському міжнародному університеті забезпечується проведенням тижня правових знань, правових вікторин, годин спілкування з елементами тренінгу, виховних годин, конкурсів, круглих столів, тематичних лекцій, конференцій.

Організацію змістовного дозвілля забезпечують: центр культурологічних проєктів, клуби за інтересами, театр «Ковчег», КВК, клуб інтелектуальних ігор, спортивні секції з настільного тенісу, волейболу і баскетболу тощо. Проводяться цікаві тематичні вечори відпочинку, конкурси, чемпіонати, спортивні турніри інтелектуальні ігри тощо. Щорічно проходить конкурс «Містерія», «Дебют першокурсника». За участю студентів КиМУ виходить телевізійна програма: «Студентський квиток».

Належна увага приділяється інституту кураторства. За кожною студентською групою закріплені викладачі. Куратори використовують різні форми виховної роботи: проведення виховних годин, тематика яких присвячується вихованню дисциплінованості, відповідального ставлення до навчання та поваги до рідної країни, культури мовного спілкування студентів, профілактичних бесід на теми: “СНІД як психологічна проблема”, “Проблема наркоманії”, проблеми сімейного виховання, інформаційні бесіди для тих, хто збирається працювати за кордоном.

В Університеті на належному рівні функціонує студентське самоврядування, яке представлено Студентським Парламентом. У структурі студентського парламенту діє чотири комітети (з питань правового регулювання, з питань інформаційного забезпечення та зовнішніх зв'язків, з питань культурно-масової та спортивної діяльності, з питань благодійної та волонтерської діяльності). Головними завданнями студентського парламенту є – захист прав студентів та розвиток студентського самоврядування в усіх сферах життєдіяльності Університету.

Нині Студентський Парламент є органом студентського самоврядування Університету, діяльність якого спрямована на спільну самоорганізовану роботу на користь студентів, реалізації функцій управління вищим навчальним закладом та безпосередньої організації виховного процесу в студентському середовищі.

За звітний період план виховної роботи на рівні університету виконано в повному обсязі, було проведено:

низку організаційних заходів:

урочистості з нагоди посвяти в першокурсники;

призначено кураторів академічних груп;

затверджено плани роботи кураторів студентських груп і постійно здійснювався контроль за їх виконанням;

проводились інформаційно-методичні наради з кураторами студентських груп.

постійно здійснювався аналіз і контроль пропусків занять студентами та їх відпрацювання і проведення на основі аналізу заходів для поліпшення стану відвідування;

проведені вибори голови студентського парламенту, сформовано загальноуніверситетський старостат.

Протягом звітнього періоду належним чином приділялась увага професійному вихованню, зокрема:

Організація ННІ журналістики та ННІ телебачення кіно і театру зустрічей з відомими журналістами, представниками мистецьких і творчих спілок, проведення майстер-класів.

Проведення ННІ міжнародних відносин зустрічей з послами, представниками міжнародних організацій, відомими громадськими, політичними і державних діячами.

Організація роботи літературного клубу та музичного гуртка. За звітний період проведено 12 засідань, які відображені в сюжетах програми «Студентський квиток»

Щотижнева підготовки програм Студентський квиток.

Організація роботи клубу «Судові дебати» в рамках якого для абітурієнтів організовувалось проведення інтелектуальної гри «Судові дебати», де команди готувались студентами Навчально-наукового юридичного інституту і Навчально-наукового інституту міжнародних відносин.

У рамках вивчення дисципліни «Кримінальний процес» проведено 2 відкритих судових засідання.

Задля формування творчої атмосфери постійно здійснюється організація театральних вистав студентським театром «Ковчег», проведено серію тематичних флешмобів за участі студентів КиМУ.

У формуванні творчої атмосфери активну роботу проводить студентський парламент КиМУ. Ним організовано і проведено концерти: до Дня працівника освіти, святковий Новорічно-різдвяний концерт, розважальна гра «Кохання з першого погляду», розважальний квест з нагоди Дня Святого Валентина «Знайди свою половинку», квартирник до «Дня Святого Валентина», Святковий концерт до 8 березня. Неперевершений конкурс «Містерія 2017», Свято останнього дзвоника під гаслом «КиМУ – університет моєї долі», що об'єднав ліцеїстів, колеган і студентів КиМУ.

У рамках патріотичного виховання протягом року проводились кураторські години щодо формування національних культурних традицій, зокрема «День вишиванки»;

Формуванням університетських традицій є святкування Дня студента, який готується викладачами Університету у вигляді святкового концерту, конкурсу «Впізнай свого викладача по дитячих фотографіях» і баскетбольного турніру, проведеного між командами викладачів і студентів КиМУ. Святкування Дня працівника дипломатичної служби, Дня юриста, Дня перекладача, Дня журналіста тощо.

Для фізичного розвитку студентів у Київському міжнародному університеті працюють спортивні секції: з баскетболу, шахів, настільного тенісу.

У 2016-17 навчальному році було проведено турнір з шахів, турнір з настільного тенісу, турнір з фехтування.

Активна робота університету проводиться і щодо правової освіти і виховання.

За звітній період було проведено:

Тиждень показу кінофільмів за правовою тематикою;

Круглі столи: до Дня ООН, до Дня прав людини;

Круглий стіл на тему «Формування належного рівня правового мислення й чуттєвого сприйняття правової діяльності у межах країни та фармацевтичного сектору охорони здоров'я»;

Круглий стіл «Нове в українському законодавстві, що регламентує журналістську діяльність: Закон України «Про доступ до публічної інформації» та зміни до Закону «Про інформацію»;

Правові консультації громадян у Юридичній клініці протягом навчального року.

Виставка нової правової літератури «Закон і реальні життєві ситуації», приурочена до Дня юриста в Україні.

План виховної роботи на 2016-17 навчальний рік виконано в повному обсязі.

IV. ДОВУЗІВСЬКА ПІДГОТОВКА

Центр довузівської підготовки Київського міжнародного університету створює умови для додаткової освіти, виховання творчої, гармонійної, інтелектуально-розвиненої особистості, профільного самовизначення, виявлення і подальшого розвитку нахилів, здібностей старшокласників.

Контингент абітурієнтів формувався зі слухачів підготовчих курсів – учнів-старшокласників загальноосвітніх навчальних закладів, що навчалися в 2016-2017 н.р. в 9-11 класах та громадян України, які мають повну загальну середню освіту.

Освітній процес на підготовчих курсах здійснювався відповідно до навчальних планів та програм, розроблених КиМУ та затверджених в установленому порядку, графіків навчального процесу, розкладу занять.

Слухачі Підготовчого відділення та регіональних інформаційно-консультативних центрів вивчали

базові дисципліни: українську та англійську мови;

профільні дисципліни: українську літературу, історію України, географію, математику, хімію, основи професійної майстерності.

В цілому, результати тестових випробувань показали, що більшість випускників курсів мають достатній рівень знань базових та профільних дисциплін і спецкурсів, які викладались на підготовчих курсах, що є передумовою їхнього успішного навчання за обраними напрямками .

У 2016-17 н.р. на ПВ навчалось 55 учнів 11 класу, 142 - 9 класу.

Кількість випускників підготовчого відділення, рекомендованих до зарахування на I курс КиМУ – 55.

Кількість випускників підготовчого відділення КиМУ, рекомендованих до зарахування до коледжу – 142.

З метою реалізації концепції безперервної освіти старшокласників в системі “школа – ВНЗ”, здійснення профорієнтаційної роботи, виявлення талантів, природних нахилів, здібностей та обдарувань учнівської молоді

традиційно шістнадцятий рік діє програма “Інтелект”, в межах якої Центр довузівської підготовки проводить інтелектуальні ігри з учнями 8-11 класів.

У 2016-2017 навчального року було організовано і проведено такі інтелектуальні ігри:

на базі КиМУ – 2 Майстер-класи для «Медіа-школи», «Судові дебати»,
на базі загальноосвітніх навчальних закладів спільно з районними управліннями освіти м. Києва – «Mr Know All» (Дніпровський, Деснянський, Святошинський р-ни м. Києва). «Ерудити правознавства», «Захоплююче країнознавство» (спеціалізована школа №197 ім. Дмитра Луценка), «Стратегія успіху» (Гімназія № 136), «Майбутній психолог» на базі Деснянського центру психології; «Діалог держав: партнери в освіті» спільно з районними управліннями освіти м. Київ.

Всього в інтелектуальних іграх взяли участь у 1 півріччі-138 учнів із 12 шкіл м. Києва (у 2 півріччі - 207 і всього за рік - **345 старшокласників із 81** школи).

У квітні 2016 року в м. Кропивницький відбувся Єврофест, присвячений Дню Європи. Університет виступив спонсором фестивалю. Учасники конкурсу отримали 15% знижки в оплаті за навчання в КиМУ.

Традиційно університет є співорганізатором Всеукраїнського конкурсу “Прес-весна на Дніпрових схилах”.

Вдруге було проведено тестування у форматі, наближеному до ЗНО . Традиційний відкритий Всеукраїнський фестиваль-конкурс театральних колективів “Зірки, що зійдуть завтра” зібрав талановиту молодь. Переможці фестивалю отримали знижки від 15% до 30% в оплаті за навчання в КиМУ).

У Дніпровському районі був організований квест «Крокуємо Європою разом» (взяло участь 5 шкіл -5 команд).

Маємо позитивні результати пробних вступних випробувань для випускників 9 класів, їх пройшли 364 учні.

Успішно пройшли програми «День школи в КиМУ» та «День КиМУ в школі» (10 шкіл). У першому півріччі у програмі «День школи в КиМУ» взяли участь Гімназія східних мов №1 м. Києва та Деснянська гімназія Чернігівської

області. Також університет взяв участь у святкуванні ювілеїв шкіл-партнерів: Гімназії східних мов №1, гімназії №136, ЗОШ № 297, ЗОШ №140 .

Профорієнтаційним тестуванням було охоплено більше, ніж 500 учнів шкіл м. Києва.

Рудаківська С.В., Некряч А.І. та інші викладачі взяли участь в таких проєктах м. Києва та Київської області:

« Модель ООН» на базі Скандинавської гімназії, *гімназії № 136 та в СШ № 197;*

«Конференція учнів-асоційованих шкіл ЮНЕСКО», організована Гуманітарною гімназією «Гармонія»;

В інтелектуальних іграх, конкурсах, олімпіадах, універсіаді взяли участь **1071** старшокласників зі **101** школи та команди підготовчого відділення.

Активізувалась співпраця з Медіа-школою та Юн-пресом Палацу дітей та юнацтва.

Центр довузівської підготовки забезпечує інтелектуальний, методичний, організаційний супровід кожної інтелектуальної гри.

Продовжуємо традицію проведення Всеукраїнських предметних олімпіад (українська мова, англійська мова, історія України, географія, математика, біологія, хімія, фізика).

Всього в олімпіаді, яка проходила на базі КиМУ, взяло участь **400** осіб.

З метою закріплення, збагачення та поглиблення знань, набутих у процесі навчання та застосування їх на практиці, розширення загальноосвітнього світогляду учнів, вихованців, слухачів, формування в них наукового світогляду, вироблення вмінь і навичок самоосвіти, формування інтересу до різних галузей науки, виявлення і розвитку індивідуальних творчих здібностей та нахилів Центром довузівської підготовки КиМУ відпрацьовано дослідницький напрямок програми «Інтелект», який реалізується через конкурс науково-дослідних робіт – “Універсіада”.

Завдяки системній роботі ЦДП, у лютому 2017 року **423** старшокласники взяли участь у XVII Всеукраїнській учнівській конференції “Універсіада”, (минулого року **315** учасників).

Значним проривом стала співпраця з МАН м. Києва та Київської області (770 дітей) (Некряч А.І.)

Інформаційно-рекламна участь у міському конференції-конкурсі науково-дослідних робіт учні-членів МАН (Інформаційний центр).

Співпраця із Всеукраїнським науково-практичним журналом «Директор школи, ліцею, гімназії».

Науковці університету (Некряч А.І., Рудаківська С.В., Ющук І.П.) взяли участь у науково-практичній конференції у Гімназії східних мов №1.

Підготовлено збірник матеріалів науково-практичної конференції з проблем партнерства ЗНЗ-ВНЗ.

Відповідно до плану роботи Центру довузівської підготовки було проведено Дні відкритих дверей, презентації Навчально-наукових інститутів, факультетів, спеціальностей, які забезпечують ознайомлення старшокласників, майбутніх абітурієнтів з особливостями і пріоритетами навчального процесу в КиМУ, з перевагами навчання на підготовчих курсах, участі в інтелектуальних проектах.

З метою підвищення ефективності профорієнтаційної роботи Центром довузівської підготовки були проведені творчі конкурси для учнів-старшокласників загальноосвітніх навчальних закладів, які виявили бажання навчатися в ННІ журналістики та ННІ телебачення, кіно і театру.

Центр довузівської підготовки забезпечував координацію діяльності відповідальних за профорієнтаційну роботу всіх структурних підрозділів КиМУ:

Інститут міжнародних відносин – Тіменко І.В

Юридичний інститут – Панфілова Ю. М.

Інститут лінгвістики та психології – Нагачевська О.О.

Інститут журналістики – Кулієва Т.А., Самойлов О.Ф.

Інститут телебачення, кіно і театру – Ільїна Н.О.

Економічний факультет – Заєць С.В., Ярковий А.О.

Факультет будівництва та архітектури – Дьомічев К.Е., Обухов А.В.

Медичний факультет – Гудзенко А.В.

Стоматологічний факультет – Мозолюк О.О.

Відповідно до змін у Положенні «Про малу академію наук учнівської молоді» необхідною умовою захисту робіт стала наявність рецензій викладачів ВНЗ, тому співпраця МАН – “Універсіада” активізувалась. Підписано договори зі школами, районними, міськими управліннями освіти, з МАН м. Києва та Київської області.

Підготовлено матеріали для укладання договорів співпраці з іншими районними та міськими управліннями освіти;

Вперше проведено науково-практичну конференцію керівників загальноосвітніх навчальних закладів Дніпровського району «Трансформація партнерства в умовах реформування освіти».

V. МІЖНАРОДНА ТА ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Одним з основних напрямів діяльності університету є розвиток міжнародного співробітництва, підготовка студентів до здійснення професійної діяльності на рівні світових стандартів.

Міжнародна діяльність Університету спрямована на забезпечення його інтеграції з міжнародною університетською спільнотою, отримання університетом додаткових можливостей щодо прискореного розвитку в межах Болонського процесу і Європейської інтеграції.

Виконання відповідних завдань в навчальному процесі полягає в:

застосуванні досвіду провідних зарубіжних вузів у визначенні спеціалізації, вибіркового курсів, організації навчально-виховного процесу університету загалом;

висвітленні суспільно-політичних, правових, економічних, філологічних, культурологічних, історичних та інших проблем з урахуванням світового досвіду, в контексті взаємин України з іншими державами;

поглибленому вивченні іноземних мов, наданні студентам навичок побутового, офіційно-ділового, професійного спілкування, у зв'язку з чим англійська мова є обов'язковою до вивчення на всіх факультетах та інститутах університету;

вивчення іноземних мов визнається пріоритетним напрямком роботи КиМУ;

викладанні іноземних мов здійснюється із залученням фахівців – носіїв мов на основі короткострокових і довгострокових програм співпраці за міждержавними угодами і за домовленостями з посольствами та іншими установами і навчальними закладами зарубіжних країн;

проведенні семінарських занять англійською мовою;

системному залученні до навчального процесу, в тому числі під час виробничих та навчальних практик, фахівців–іноземців, які є співробітниками посольств, міжнародних фондів, організацій, для підвищення практичної спрямованості підготовки студентів і актуалізації набутих ними знань та вмінь;

забезпечені виконання програм короткострокового та довгострокового стажування студентів за кордоном;

впровадженням нових технологій навчання, визнаних як в Україні, так і за її межами: інтенсивні методи навчання іноземних мов, модульно-рейтингова система проміжного і підсумкового контролю та оцінки знань, різноманітні види тестування, неформалізовані, популярні нині в світі методики ведення семінарських занять, у формі “круглих столів”, колоквіумів, “мозкових атак” тощо.

Навчальні програми теоретичних курсів складено з урахуванням аспекту міжнародних контактів України як в історичному плані, так і в плані сучасного стану міжнародних відносин.

Важливим показником науково-методичного рівня навчального закладу є використання результатів досліджень, авторських методик фахівців у вузах інших країн світу. Сьогодні можна говорити про використання методики інтенсивного навчання іноземних мов проф. Х.В.Хачатуряна в центрах вивчення іноземних мов у Філадельфії (США), “Інтерконтакт” (Бельгія).

З 2016 року успішно працює **Міжнародний центр академічної атестації та мобільності «Британська кафедра»** – спільний проект Київського міжнародного університету і Міжнародної академії наук і вищої освіти (Великобританія), метою якого є об'єднання вчених-аналітиків (дослідників) із різних країн і надання їм можливості популяризації власних досліджень та інновацій через публікацію в британських збірниках наукових праць, Міжнародних науко-метричних базах даних, створення необхідних умов для сприяння:

визнанню українських освітніх кваліфікацій (дипломів про вищу та спеціальну освіту);

розвитку можливостей додаткової європейської атестації якості знань вітчизняних учених і фахівців;

підвищенню рівня освітньої та професійної кваліфікації вітчизняних фахівців у межах міжнародних програм додаткової освіти;

забезпеченню міжнародної академічної та професійної мобільності студентів, учених і фахівців;

підвищенню конкурентоспроможності вітчизняних навчальних закладів на міжнародному ринку освіти та працевлаштування.

Центр міжнародних та громадських зв'язків втілює у життя програму "Україна і світ", у межах якої постійно вдосконалюються форм роботи з представництвами міжнародних організацій, посольств, акредитованих в Україні, зокрема, протягом останніх трьох років в університеті відбулись зустрічі та лекції:

Надзвичайних і Повноважних Послів країн США, Єгипту, ФРН, Великобританії, Узбекистану, Швеції, Грузії, Португалії, Сирії, Чехії, Словаччини, Таджикистану.

Д-р Вівіан Уокер, доцент стратегічних досліджень Американського Університету Національної Оборони (Вашингтон, США), лекція – "Публічна дипломатія: просування інтересів країни за кордоном" ("Public Diplomacy: advancing the interests of the country abroad").

Маркус Бренд, радник ПРООН з демократичного управління в Україні (Австрія), лекція – «Український процес конституційної реформи 2015 року: проблеми процесу та зміст» ("The Ukrainian Constitutional Reform Process of 2015 - Challenges of Process and Substance").

Д-р Олів'є Ведрін, експерт Європейського Союзу (Франція), лекція - «Європейський Союз в умовах сучасних викликів» («The modern challenges to the European Union»).

Жупєєв Є.І. – керівник відділу країн Арабського Магрибу департаменту країн Близького Сходу та Африки МЗС України, лекція - «Розвиток відносин України з країнами Арабського Магрибу» ("Relations: Ukraine – Arab Magheb Union Countries").

Янтомас Хімстра - директор місії ПРООН в Україні, лекція – "ПРООН: 50 років на передньому краї глобального розвитку"(UNDP: 50 years on the frontlines of global development").

Продуктивною формою збагачення навчального процесу для фахівців-міжнародників є проведення в межах Університету змагань “Міжнародний студентський суд” з виходом переможців на Всеукраїнський та міжнародний рівні. Змагання проводяться виключно англійською мовою із дотриманням вимог, яких дотримуються в Нідерландах і США на таких традиційних змаганнях. Протягом останніх років, студенти університету, ставши призерами національних раундів конкурсів з міжнародного публічного, гуманітарного права, представляли Україну в Міжнародних студентських конкурсах в Вашингтоні (США), Гаазі (Нідерланди), Москві (Російська Федерація).

У контексті підтримання міжнародних зв'язків значна увага приділяється організації спільних з міжнародними навчальними закладами науковим дослідженням. Реалізація міжнародної спрямованості наукової роботи відбувається як на змістовному, так і на організаційному рівнях і полягає:

у визначенні наукової тематики кафедр і університету загалом: “Європейський вибір незалежної України”;

у визначенні тематики наукових робіт студентів як такої, що враховує аспект міжнародних аспектів як у межах історичних досліджень (історія міжнародних відносин, історія міжнародних економічних відносин, міжнародного права, порівняльно-історичні дослідження іноземних мов, історія світової журналістики), так і в плані синхронії (сучасні міжнародні відносини, міжнародні економічні відносини, проблеми міжнародного права, порівняння правових систем, типологічні і контрастивні дослідження мовних явищ, розвиток сучасних ЗМІ тощо);

у залученні до участі в традиційних наукових конференціях університету зарубіжних науковців та студентів;

в організації кафедрами конференцій, семінарів, “круглих столів” за участю іноземних фахівців;

в активізації участі у зарубіжних наукових конференціях професорсько-викладацького складу КиМУ;

Важливим показником рівня кваліфікації науково-педагогічного складу університету є:

наявність у колективі вчених, які мають звання почесних докторів зарубіжних навчальних закладів і, навпаки, іноземних фахівців, які мають аналогічні звання в університету;

наявність співробітників, які є індивідуальними членами міжнародних освітніх організацій і закладів культури;

Університет має робочі контакти з Національною комісією у справах ЮНЕСКО при МЗС України, посольствами країн, мови яких вивчаються в університеті; з освітніми і культурними центрами: Американський Дім; Британська Рада; Японський культурний центр в Україні; Товариствами культурних зв'язків з іншими країнами; Товариствами національних меншин в Україні.

Надзвичайно важливою складовою частиною роботи Університету є виховання в майбутніх фахівців сприйняття різноманітності культурної спадщини людства, толерантного ставлення один до одного, почуття поваги до традицій, історії інших народів, прищеплення студентам навичок спілкування відповідно до норм міжнародного протоколу і етикету як в офіційних, так і в побутових ситуаціях.

Ці завдання покликані виконувати різноманітні програми позанавчальних контактів, що їх забезпечують кафедри Університету, а саме:

робота мовних клубів, постійними ведучими або гостями яких є представники відповідних країн: English Speaking Club (спільно з Українсько-американським культурним діалогом), клуб іспанської мови “Espanol” (спільно з посольствами Іспанії, Аргентини, Бразилії, Чилі);

дружні зустрічі і вечори з нагоди національних свят країн, мови яких вивчаються в КиМУ;

налагодження неформальних контактів зі студентами інших країн через посольства, культурні центри, заклади освіти, міжнародні організації (листування, культурні обміни делегаціями, спільні акції);

налагодження контактів з українською діаспорою за кордоном;

використання в цьому плані можливостей міжнародних організацій, членами яких є КиМУ.

Університетом були виграні гранти Європейської комісії на виконання таких проектів:

«Європейські стандарти в навчанні економіки міжнародного туризму» (Програма ТЕМПУС; зарубіжні партнери – Технологічний освітній інститут Західної Македонії, Греція; Політехнічний університет Каталонії, м. Барселона, Іспанія);

«Європейська практика студентського самоврядування в українських університетах» (програма ТЕМПУС; зарубіжні партнери – Університет м. Дюнкера, Франція; Національна спілка студентів Великобританії, Великобританія);

«Модернізація офісів міжнародного співробітництва» (Програма ТЕМПУС; зарубіжні партнери – Університет м. Кордови, Іспанія; Університет прикладних наук м. Мідвайда, Німеччина);

«Інформаційні технології в сучасній журналістиці» (Фонд розвитку ЗМІ Посольства США в Україні);

«Аналіз криз та прийняття рішень в Україні» (Програма ТЕМПУС; зарубіжні партнери – Університет «La Sapienza» (Рим, Італія), Штутгартський університет (Німеччина);

«Безпека людини на територіях, забруднених радіоактивними речовинами» (Програма **Tempus**; зарубіжні партнери – Пармський університет (Італія), Шведський університет сільсько-господарських наук (Швеція), Білоруський державний університет (Мінськ, Білорусія), Університет Кордоби (Іспанія).

Діяльність Університету сприяє інтернаціоналізації вищої освіти і виведенню сучасної української освіти на рівень світових вимог, готує випускників, здатних гідно захищати і представляти інтереси України на міжнародній арені.

В межах програми партнерства з ліцензованим в Україні центром міжнародних екзаменів з англійської мови (**Grade Education Center**) Київський міжнародний університет здійснює підготовку студентів, аспірантів, викладачів до іспитів з англійської мови **Cambridge ESOL – English for Speakers of Other**

Languages рівня **B2**, який є обов'язковим для аспірантів та викладачів для успішного захисту наукових дисертацій, з отриманням сертифікату Cambridge English.

Ведеться робота щодо підготовки і виконання разом із зарубіжними партнерами програм із обов'язковим втіленням результатів спільної роботи в навчальний процес як в Університеті, так і в навчальних закладах-партнерах.

Студенти мають можливість професійної реалізації в Україні та за кордоном завдяки співпраці Київського міжнародного університету з європейськими університетами за **спільними освітніми програмами**, які дають можливість отримати додаткові знання і диплом європейського зразка, зокрема:

Вища Школа Бізнесу в Домброві Гурнічій (WSB, Польща);

Сопотська Вища Школа (SSW, Польща);

Вища Школа Туризму та Готельної Справи (WSTiH, Польща);

Професійний Інститут Бізнесу та Торгівлі (IPAC, Франція);

Вища Школа Менеджменту Інформаційних систем (ISMA, Латвія).

Університет намагається своєю діяльністю сприяти інтернаціоналізації вищої освіти і виведенню сучасної української освіти на рівень світових вимог, готуючи випускників, здатних гідно захищати і представляти інтереси України на міжнародній арені.

У 2016-2017 н.р. Центр міжнародних та громадських зв'язків спрямовував свої зусилля на організацію інформаційної, профорієнтаційної роботи серед старшокласників шкіл Києва, Київської області та України в цілому, налагодження партнерських відносин із засобами масової інформації, рекламними фірмами та агенціями, підтримку Університетом ділових взаємин з дипломатичними представництвами іноземних держав та міжнародних організацій в Україні. Вказані напрями роботи Центру сприяли створенню позитивного іміджу Університету в Україні та за кордоном.

5.1. Робота з представництвами зарубіжних країн, науковими та громадськими організаціями

Зусиллями Центру були організовані зустрічі президента університету, професора Хачатуряна Х.В., професорсько-викладацького складу та студентів з **Надзвичайними і Повноважними Послами: Палестини** (Мохаммед К. Аль-Асаад), **Сирійської Арабської Республіки** (Хассан Хаддур); **Республіки Індія** (Манодж Кумар Бхарті); **Експертом Європейського Союзу** (Д-р Олів'є Ведрін) на тему «Проблеми кризи біженців в ЄС: шляхи розв'язання проблем» (*“Problems of refugee crisis in EU: ways of solving problems”*); **екс-міністром економічного розвитку і торгівлі України (2014–2016)** (Айварас Абромавичус), його лекція - «Шлях з бізнесу до політики і назад» (*«The way from business to politics and back»*), **Послом, Головою представництва ЄС в Україні** (Хюг Мінгареллі), його лекція «**Україна-ЄС: 23 роки динамічних відносин та перспективи**» (*«Ukraine-EU: 23 years of dynamic relationship and perspectives»*), **голлівудським актором** Крістофером Кассом.

Активними учасниками зустрічей були студенти та викладачі ННІ міжнародних відносин, журналістики, юридичного інституту та Коледжу КиМУ. Хід усіх зустрічей висвітлювався на сайті КиМУ та в програмі «Студентський квиток».

Центр підтримує зв'язки з посольствами більш як 30 країн, представництвами міжнародних організацій, акредитованих в Україні, міністерствами, комітетами Верховної Ради України та суспільно-політичними організаціями. Тільки за звітний період працівниками Центру відправлено **175 вітань** з нагоди державних, національних та професійних свят.

У зв'язку з розширенням співпраці Київського міжнародного університету з європейськими університетами (Вища Школа Бізнесу в Домброві Гурнічій (**WSB, Польща**); Сопотська Вища Школа (**SSW, Польща**); Вища Школа Туризму та Готельної Справи (**WSTiH, Польща**). Центр брав безпосередню участь у підготовці та проведенні **ДНЯ ПОЛЬЩІ в КиМУ** (виготовлення інформаційних плакатів, сертифікатів, дипломів (260 шт.), оформлення приміщень, організація телезйомок заходу ін.).

Протягом 2016-17 н.р. працівниками Центру було надано **2015** консультацій, зокрема безпосередньо в офісі Центру – **580**, з питань діяльності

Університету, порядку та умов вступу до КиМУ, на підготовчі курси, нових правил прийому на 2017-18 н.р. та напрямів підготовки у Коледжі й Університеті.

За звітний період працівники Інформцентру та ЦДП (Чучковська О.М. та Рудаківська С.В.), проректор Некряч А.І. та 11 працівників кафедр відвідали **328 шкіл міста Києва та області** (Ірпінь, Буча, Вишневе, Гостомель, Бровари, Обухів), виступили у **615 класах (приблизно 12300 учнів)**.

Заходами, які мали місце в приміщенні Університету (Олімпіада, Універсіада, інтелектуальні ігри, конференції з членами МАН, дні гімназій, ліцеїв, шкіл №198, №136, №187, Скандинавська гімназія, Гімназія східних мов №1, Гімназія м. Горішні Плавні, Деснянська гімназія, Медіа школа), а також дні Коледжів у КиМУ міст Біла Церква, Київ, Житомир, Шепетівка, Чернігів було охоплено ще біля **2200 абітурієнтів**, в т.ч. молодших спеціалістів.

Інформацією про КиМУ та Коледж було охоплено ще **600 абітурієнтів** під час Міжнародної освітянської виставки «Освіта – 2016» та «Освіта за кордоном» (Український Дім, листопад 2016).

Таким чином загальна кількість учнів, які отримали інформацію безпосередньо в приміщенні КиМУ - 2800 учнів, всього охоплено інформацією протягом навчального року – 15 100 абітурієнтів.

Рекламна діяльність, оновлення та випуск буклетів, плакатів, оформлення стендів, ведення та оформлення загальноуніверситетської Книги заходів «Калейдоскоп подій» (як матеріал до літопису КиМУ), своєчасне оновлення та поповнення сайту [www:kuimi.edu.ua](http://www.kuimi.edu.ua) носили системний характер.

Відповідно до статистики за період з 01.09.2016 до 30.05.2017 сайт відвідало **450,820** користувачів із яких 32% нових. Що важливо, що тільки **41%** заходили на сайт КиМУ з компютерів, а 60% - з мобільних телефонів та інших гаджетів. Найбільше переглядів – головна сторінка, рубрики: «Абітурієнт», «Програми подвійних дипломів», «Гуртожиток».

На сайті знайшли відображення 117 заходів, які проходили в Університеті протягом навчального року, половина з цих подій розміщена на сторінці КиМУ в «Фейсбук», Внесені зміни в матеріали всіх структурних підрозділів у 3-х

версіях, 35 програм «Студентського квитка» розміщені на відеоканалі YouTube, які переглянуло 2830 користувачів. Своєчасно оновлювались усі рубрики трьох версій сайту КиМУ та Коледжу КиМУ.

Протягом звітнього періоду програма «Студентський квиток» безкоштовно демонструвалася на 17 телеканалах України (595 виходів в ефір).

Протягом навчального року розміщені банери з переходом на сторінку сайту КиМУ на освітянських сайтах: osvita.ua, osvita.com.ua; go-to-study; abiturients info; друкована інформація розміщена тільки в Довіднику абітурієнта МОН України.

VI. ДІЯЛЬНІСТЬ КОЛЕДЖУ КИЇВСЬКОГО МІЖНАРОДНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Київський міжнародний університет має один із найпотужніших науково-педагогічних потенціалів, забезпечує високий рівень освіти та наукових досліджень.

Коледж Київського міжнародного університету є структурним підрозділом університету, який забезпечує підготовку фахівців з наступних спеціальностей: правознавство, економіка підприємства, туристичне обслуговування, видавнича справа та редагування, фармація, акторське мистецтво, будівництво та експлуатація будівель і споруд.

6.1. Освітня та методична діяльність

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» невід'ємними завданнями вищого навчального закладу є здійснення освітньої діяльності за відповідними освітніми рівнями вищої освіти, провадження наукової, науково-технічної, інноваційної і методичної діяльності.

Основною метою освітньої діяльності Коледжу є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних (на національному та міжнародному ринках праці) кадрів для підприємств усіх форм власності за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» та в усіх сферах освіти, формування інтелектуальної еліти України, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей.

6.1.1. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу циклових комісій:
із загальноосвітніх дисциплін та дисциплін гуманітарного циклу;

іноземних мов;

права;

економіки, підприємництва та туризму;

видавничої справи та редагування;
будівництва та цивільної інженерії;
фармації;
сценічного мистецтва.

представлено для кожної дисципліни у вигляді пакету, що вміщує навчальні програми з усіх нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, програми всіх видів практик, що передбачені навчальними планами, достатнім фондом підручників і навчальних посібників, інструктивно-методичними матеріалами до семінарських та практичних занять, методичними рекомендаціями до самостійної роботи студентів, контрольними завданнями до семінарських і практичних робіт, комплексними контрольними роботами для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, методичними матеріалами для студентів із питань самостійного опрацювання фахової літератури. Науково-педагогічні працівники циклових комісій створюють на основі ОПП авторські (оригінальні) робочі програми, навчально-методичні комплекси, які передбачають проблемне викладання навчального матеріалу, активні методи навчання, зокрема, ділові і рольові ігри, семінари-конференції, експрес-опитування, тестування.

Забезпеченість навчальних дисциплін циклових комісій методичними матеріалами становить 100% (НМК, робочі програми, модульні контрольні роботи), що дозволяє здійснювати ефективний і поетапний контроль якості знань студентів.

Діяльність науково-педагогічних працівників спрямована на підвищення якості підготовки студентів. Для цього постійно вдосконалюється теоретичний і методичний рівень лекційних, семінарських і практичних занять, готуються курси лекцій і матеріали для практичних занять. Розроблені методичні рекомендації для підготовки та написання дипломних робіт. За звітний період викладачами циклових комісій для забезпечення викладання дисциплін навчального плану було укладено або вдосконалено навчально-методичні комплекси:

Циклова комісія із загальноосвітніх дисциплін та дисциплін гуманітарного циклу – 4;

Циклова комісія з іноземних мов – 8;

Циклова комісія з права – 15;

Циклова комісія з економіки, підприємництва та туризму – 9;

Циклова комісія з видавничої справи та редагування – 7;

Циклова комісія з будівництва та цивільної інженерії – 6;

Циклова комісія з фармації – 6;

Циклова комісія зі сценічного мистецтва – 8.

Все навчально-методичне забезпечення розроблене з урахуванням кредитно-модульної системи оцінювання знань студентів та у відповідності до вимог положень Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року. Електронні версії навчальних посібників та навчально-методичного забезпечення внесені до електронної бібліотеки Університету для підвищення ефективності самостійної роботи студентів. Крім того, проводиться робота з підготовки електронних конспектів лекцій для студентів усіх напрямів з урахуванням специфіки дисциплін варіативної частини згідно з навчальними планами.

Завдання, покладені на дирекцію Коледжу КиМУ вирішуються через підготовку проектів нормативних документів з питань прогнозування, планування й організацію освітнього процесу з таких напрямів підготовки: 081. *Право*, 5.03040101 *Правознавство*, 061. *Журналістика*, 242. *Туризм*, 5.03030301 *Видавнича справа та редагування*, 051. *Економіка*, 5.14010301 *Туристичне обслуговування*, 076. *Підприємництво, торгівля та біржова діяльність*, 5.03050401 *Економіка підприємства*, 192. *Будівництво та цивільна інженерія*, 5.06010101 *Будівництво та експлуатація будівель та споруд*, 026. *Сценічне мистецтво*, 5.02020101 *Акторське мистецтво*, 226 *Фармація*, 5.12010101 *Фармація*; розробки освітніх програм; проведення науково-методичної експертизи, рецензування та редагування нормативних документів, навчальних планів і програм дисциплін, що вивчаються; визначення потреб спеціальності в навчальній і навчально-методичній

літературі, технічних засобах навчання; участі в підготовці та проведенні конференцій, семінарів, нарад з питань обміну і розповсюдження досвіду організації навчально-виховного процесу і методичної роботи.

Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів передбачає різноманітні її види, зокрема самостійну підготовку під безпосереднім керівництвом викладача; самостійну роботу окремого студента або всієї академічної групи над загальним завданням без впливу викладача; самостійну підготовку студента за індивідуальним планом; уведення системи відпрацювання пропущених студентом тем і занять; надання викладачами консультацій для студентів з навчальних дисциплін тощо. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів відповідними методичними матеріалами з використанням інформаційних технологій із професійної та практичної підготовки становить 100%.

6.1.2. Якість підготовки фахівців

При підготовці фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем *молодший спеціаліст*, Коледж впроваджує освітні програми, що інтегрують світовий досвід, використання новітніх форм та методів навчання, розвиток сучасних досягнень у таких сферах: фармація, економіка та підприємництво, туризм, правознавство, видавнича справа та редагування, будівництво та експлуатація будівель та споруд, акторське мистецтво.

У підсумку така освітня підготовка має сприяти розвитку індивідуальності, формуванню особистості, вихованню суспільно активних громадян, здатних до свідомого життєвого вибору, а також забезпеченню потреб суспільства й держави у висококваліфікованих фахівцях, які своїми знаннями, навичками, уміннями та моральними якостями могли б збагатити інтелектуальний, творчий, культурний потенціал українського народу.

З метою визначення якості навчання студентів за циклами підготовки в Коледжі були проведені підсумкові та модульні контрольні роботи. За результатами виконаних модульних контрольних робіт:

а) рівень якісної успішності знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної становить відповідно:

1. Правознавство – 88,2% ;
2. Видавнича справа та редагування – 80 %;
3. Туристичне обслуговування – 89,7%;
4. Економіка та підприємство – 74%;
5. Будівництво та експлуатація будівель та споруд – 87,5%
6. Фармація – 87,3%;
7. Акторське мистецтво – 81,1%.

б) рівень якісної успішності знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки становить відповідно:

1. Правознавство – 87,4% ;
2. Видавнича справа та редагування – 88,9 %;
3. Туристичне обслуговування – 82,6%;
4. Економіка та підприємство – 77,1%;
5. Будівництво та експлуатація будівель та споруд – 81,3%
6. Фармація – 89,1%;
7. Акторське мистецтво – 75,2%.

в) рівень якісної успішності знань студентів з професійної і практичної підготовки становить відповідно:

1. Правознавство – 83,5% ;
2. Видавнича справа та редагування – 97,5 %;
3. Туристичне обслуговування – 94,1%;
4. Економіка та підприємство – 87,9%;
5. Будівництво та експлуатація будівель та споруд – 0
6. Фармація – 69,5%;
7. Акторське мистецтво – 94,9%.

Усі види практичної підготовки студентів забезпечуються випусковими цикловими комісіями: економіки, підприємництва та туризму, права, фармації, видавничої справи та редагування, будівництва та цивільної інженерії і

сценічного мистецтва. До методичного забезпечення всіх видів практик залучаються найбільш підготовлені і кваліфіковані викладачі циклової комісії.

У Коледжі КиМУ дотримуються вимоги Положення «Про порядок проведення практичної підготовки студентів Київського міжнародного університету».

Посилення практичної підготовки студентів – щорічне завдання Коледжу та циклових комісій Коледжу КиМУ. Суттєвих зрушень вже досягнуто в покращенні методичного забезпечення практик, організації проведення різних видів практик, в забезпеченні об'єктивності оцінювання практик тощо. Навчальні практики організовуються як із відривом від навчання, так і без відриву, вони можуть проводитись в приміщеннях Коледжу, на базах практик в Києві та за його межами, на виробничих потужностях підприємств та організацій, як в Україні так і за її межами. Оптимальну форму проведення навчальної практики, її програму визначає циклова комісія.

Під час виробничої практики студент має можливість не тільки набути передбачених програмою підготовки практичних знань і вмінь, опанувати сучасне обладнання і методи роботи, а також отримати навички реалізації теоретичних знань у практичній діяльності, за відповідної підготовчої роботи, більш-менш успішно можуть бути досягнуті і під час навчальних практик. Виняткова важливість виробничої практики полягає ще й у тому, що під час її проходження студент отримує уявлення про вимоги роботодавців як до кваліфікації працівників, так і до якості їх роботи. Виробнича практика – це можливість отримати навички адаптації до робочого місця, познайомитись із сучасними формами організації праці в галузі обраної спеціальності і здобути досвід роботи за фахом, той досвід, без якого роботодавці все частіше просто відмовляються брати молодих фахівців на роботу.

Таким чином, від якості організації виробничих практик значним чином залежить і конкурентоспроможність наших випускників на ринку праці, і їх здатність до працевлаштування. Тому більш ніж актуальним залишається курс Коледжу та циклових комісій як на посилення ролі виробничих практик, так і на залучення роботодавців до практичної підготовки наших студентів. Певні

успіхи в цьому напрямі досягнуто – у звітному році різними видами практик різної тривалості було охоплено 260 студентів.

Наявність довгострокових договорів свідчить про стабільність договірних відносин, налагоджену систему партнерства з провідними установами та підприємствами.

На підставі відгуків керівників від базових установ багато студентів були відзначені як такі, що добросовісно поставились до виконання покладених на них доручень, і, взагалі, відмінно пройшли практику.

Під час проходження практик, незалежно від бази, керівництвом бази була надана можливість студентам для збору та опрацювання науково-аналітичних та статистичних матеріалів з широкого кола. Опрацювання документальних матеріалів, які недоступні широкому загалу та спілкування з провідними фахівцями, безумовно, розширило можливості якісної підготовки і написання курсових робіт та тез доповідей до студентської науково-практичної конференції. Крім того, студенти усвідомили важливість досягнення високого рівня знань іноземної мови для свого майбутнього фаху.

Студенти добросовісно і сумлінно поставились до проходження практичної підготовки, дотримувались відповідних робочих програм практик, додержувались вимог внутрішнього трудового розпорядку в установах практики.

Позитивним є те, що під час практики студенти мали змогу зібрати необхідний фактичний, емпіричний матеріал для написання науково-дослідних робіт (курсівих, дипломних робіт), а також усвідомили важливість застосування теоретичних знань на практиці.

Щорічні звіти про практику містять пропозиції щодо покращення умов проходження практики в наступному навчальному році. Звіти практик студентами захищаються перед комісією до складу якої входять викладачі циклової комісії. Звіти передбачають пропозиції щодо покращення умов проходження практики в наступному навчальному році. За результатами захисту звітів практичної підготовки студентів комісія виставляє диференційовані оцінки у відомостях та залікових книжках, які свідчать про

достатній рівень підготовки до майбутньої професійної діяльності. У цілому, практику було організовано і проведено на належному організаційно-методичному і науковому рівнях, який відповідає вимогам підготовки фахівців у навчальному закладі, який здійснює підготовку молодших спеціалістів на основі базової середньої освіти та на основі повної загальної середньої освіти.

6.1.3. Кадрове забезпечення освітньої діяльності

Освітню діяльність Коледжу КиМУ забезпечують 8 циклових комісій:

Загальноосвітніх дисциплін та дисциплін гуманітарного циклу до складу якої входить 9 науково-педагогічних працівників, з них 6 спеціалісти вищої категорії та 1 спеціаліст другої категорії;

Видавничої справи та редагування – 5 науково-педагогічних працівників, з яких 3 спеціалісти вищої категорії;

Іноземних мов – 7 науково-педагогічних працівників, з яких 3 – спеціалісти вищої категорії, 2 – спеціалісти другої категорії⁴

Економіки, підприємництва та туризму – 8 науково-педагогічних працівників, з яких 4 – спеціалісти вищої категорії;

Фармації – 5 науково-педагогічних працівників, з них 4 – спеціалісти вищої категорії, 1 – спеціаліст другої категорії;

Будівництва та цивільної інженерії – 6 науково-педагогічних працівників, з яких 5 – спеціалісти вищої категорії;

Сценічного мистецтва – 5 науково-педагогічних працівників, з яких 4 – спеціалісти вищої категорії;

Права – 5 науково-педагогічних працівників, з яких 2 – спеціалісти вищої категорії.

За 2016-2017 н.р. 7 науково-педагогічних пройшли підвищення кваліфікації та отримали категорію «спеціаліст вищої категорії»:

Дергач Ірина Вініамівна (викладач фізики ЦК з загальноосвітніх дисциплін та дисциплін гуманітарного циклу);

Москалюк Юлія Дмитрівна (викладач правознавства ЦК з права);

Іщенко Євгеній Олександрович (викладач історії та теорії світового театру ЦК сценічного мистецтва);

Глівінська Юлія Василівна (викладач ціноутворення в туризмі ЦК економіки, підприємництва та туризму);

Бінеєва Алла Махмудівна (викладач з сценічної мови ЦК з сценічного мистецтва);

Тишковська Леся Володимирівна (викладач майстерності актора ЦК з сценічного мистецтва).

Також було присвоєно «спеціаліст другої категорії»:

Тереховій Марії Анатоліївні – викладачу іноземної мови ЦК з іноземних мов;

Власенко Світлані Олександрівні – викладачу з хімії ЦК з фармації;

Сахновій Нікі Миколаївні – викладачу з іноземних мов;

Алексалянчу Валерію Ігоровичу – викладачу історії України ЦК з загальноосвітніх дисциплін та дисциплін гуманітарного циклу.

6.2. Виховна робота

Основними пріоритетами у виховній роботі Коледжу КиМУ є набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування в молоді, незалежно від національної приналежності, рис громадянина української держави, розвиненої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової й екологічної культури.

Виховна робота Коледжу здійснюється відповідно до плану навчально-виховної роботи, який охоплює всі підрозділи Коледжу.

Формування інтелектуального та світоглядного рівня майбутніх спеціалістів в Коледжі досягається за рахунок гуманітарних дисциплін культурологічного циклу, професійно-орієнтованих та спеціалізованих дисциплін, лекційних занять, якими передбачено пріоритетність наукових надбань українських вчених. Особливо значну роль у формуванні кругозору та

високого рівня ерудиції відіграє вивчення факультативного курсу «Університетська освіта».

Одним із аспектів всебічного розвитку особистості майбутнього фахівця в різних галузях суспільства є висока правова культура. Головною метою правового виховання студентської молоді Коледжу Київського міжнародного університету є формування у майбутніх фахівців високої правової культури, глибокої впевненості у справедливості вимог Конституції України, українського законодавства, необхідності добровільного їх виконання, здатності мотивувати свої вчинки та ухвалювати рішення, які не суперечать чинному законодавству.

Реалізація мети і завдань правової освіти і виховання в Коледжі забезпечується проведенням тижня правових знань, правових вікторин, годин спілкування з елементами тренінгу, виховних годин, конкурсів, круглих столів, тематичних лекцій, конференцій .

Організацію змістовного дозвілля забезпечують центр культурологічних проєктів, клуби за інтересами, театр «Ковчег», КВК, клуб інтелектуальних ігор, спортивні секції з настільного тенісу, волейболу і баскетболу тощо. Проводяться цікаві тематичні вечори відпочинку, конкурси, чемпіонати, спортивні турніри інтелектуальні ігри тощо. Щорічно проходить конкурс «Містерія», «Дебют першокурсника». За участю студентів Коледжу виходить телевізійна програма: «Студентський квиток».

Належна увага приділяється інституту кураторства. За кожною студентською групою закріплені викладачі. Куратори використовують різні форми виховної роботи: проведення виховних годин, тематика яких присвячується вихованню дисциплінованості, відповідального ставлення до навчання та поваги до рідної країни, культури мовного спілкування студентів, профілактичних бесід на теми: «СНІД як психологічна проблема», «Проблема наркоманії», проблеми сімейного виховання, інформаційні бесіди для тих, хто збирається працювати за кордоном.

В Коледжі на належному рівні функціонує студентське самоврядування, яке представлено Студентським Парламентом. У структурі студентського

парламенту діє чотири комітети (з питань правового регулювання, з питань інформаційного забезпечення за зовнішніх зав'язків, з питань культурно-масової та спортивної діяльності, з питань благодійної та волонтерської діяльності). Головними завданнями студентського парламенту є захист прав студентів та розвиток студентського самоврядування в усіх сферах життєдіяльності Університету.

Нині Студентський Парламент є органом студентського самоврядування, діяльність якого спрямована на спільну самоорганізовану роботу на користь студентів, реалізації функцій управління вищим навчальним закладом та безпосередньої організації виховного процесу в студентському середовищі.

За звітний період у Коледжі було проведено ряд заходів, спрямованих на реалізацію виховання всебічно та гармонійно розвиненої особистості, конкурентоспроможного спеціаліста у майбутньому та особистості із стійкими моральними поглядами.

6.2.1. Організаційні заходи

Після закріплення кураторів за академічними групами, керівники груп перш за все взяли участь в організації урочистостей з нагоди посвяти першокурсників у студенти Коледжу та з нагоди Дня знань; провели ознайомлювальні бесіди із студентами-першокурсниками щодо організації навчально-виховного процесу в Коледжі; надавалася допомога в отриманні підручників. Протягом навчального року було проведено батьківські збори із групами, в яких виникали проблеми, зокрема першого курсу спеціальностей *Журналістика, Сценічне мистецтво, Туризм*. Ключовими питаннями стала необхідність дотримання правил внутрішнього розпорядку Коледжу, своєчасного відпрацювання пропусків занять та підготовки до складання літньої заліково-екзаменаційної сесії. Постійними були бесіди зі студентами щодо необхідності збереження університетського майна, дотриманням чистоти в аудиторіях, бережливого ставлення до обладнання в навчальних аудиторіях. Дирекція та методисти Коледжу постійно відслідковували кількість пропущених занять у групах, працювали зі студентами, які допускають

пропуски занять з неповажних причин шляхом запрошення батьків, залучали кураторів до цієї важливої роботи. Також була скоординована робота із відділом поселення студентів до гуртожитків та їх поведінка там. Вживалися заходи до тих студентів, які порушували правила поведінки у гуртожитку, залучалися до вирішення проблем батьки цих студентів. Проводилися бесіди щодо необхідності усунення запізнень на заняття, велася роз'яснювальна робота щодо необхідності серйозного ставлення до навчальних занять, гарної поведінки під час їх проведення, шанобливого ставлення до роботи викладачів та взаємозв'язку із якістю отриманих знань та майбутнього. Окрема робота велася із старостами академічних груп, особливо з числа першокурсників.

6.2.2. Правова освіта та виховання

Перш за все куратори під час проведення кураторських годин ознайомлювали студентів з основними нормами Конституції та кодексів України, нормами правової поведінки та правової освіти. Наприклад, бесіди з тем: «Права та обов'язки студента Коледжу КиМУ» (Гуляйченко Д.А., Долинний В.О.); «Боротьба з корупцією в Україні. Шляхи подолання» (Тараненко Г. Г.); «Особливості поведінки студентів в Європейських країнах» (Терехова М. А.); круглий стіл з теми: «Права та обов'язки громадян України» (Рибаєва Д. Є.); круглий стіл з теми: «Кримінальна ситуація в Україні та шляхи подолання рівня злочинності» (Манькова М. Д.); «День Європи в Україні. Історія святкування» (Москаленко С.М.); бесіда на тему «Мої права та обов'язки як студента та громадянина» (Курілова Ю.О.).

На засіданнях циклових комісій приділяється належна увага дотриманню визначених правил поведінки студентів, забезпечення належного санітарно-гігієнічного стану навчальних приміщень, оформлення естетичного простору навчальних аудиторій, що підкреслюють індивідуальність і професійну спрямованість Коледжу, створення власних традицій.

Куратори академічних груп активно сприяли ліквідації академічної заборгованості та відпрацюванню пропущених занять студентами, а також проводили виховні бесіди та кураторські години, на яких обговорювались

соціальні питання: шкідливість вживання алкоголю та тютюнопаління, підготовка до занять та етика поведінки на заняттях, права та обов'язки студента.

У Коледжі Київського міжнародного університету готують *молодших спеціалістів* з права і тиждень правових знань супроводжувався низкою заходів з популяризації знань про людські права, знань основних законів України та інших нормативно-правових актів завдяки участі в роботі круглих столів, вікторин, судових засідань, інтелектуальних та рольових ігор, організатором яких виступили викладачі циклової комісії з правознавства. **24 квітня 2017 року** в Коледжі Київського міжнародного університету відбулося **засідання круглого столу на тему: «Актуальні проблеми кримінального права та процесу»**, учасники якого стали студенти спеціальності правознавство Коледжу КиМУ. **Модераторами круглого столу – Корнієнко Є.В.** (викладач циклової комісії з права) та **Москалюк Ю.Д.** (викладач циклової комісії з права).

7 квітня 2017 року студенти Київського міжнародного університету та Коледжу КиМУ спеціальностей «Туризм» та «Правознавство», разом з організаторами **доц. Судак І.І.** (викладач циклової комісії із загальноосвітніх дисциплін.), відвідали **Будинок Уряду України**, а також Музей історії урядів України, ознайомились з роботою українських високопосадовців. Пройшовшись коридорами будівлі уряду, відвідувачі відчули «дух епохи». Окрім того, студенти змогли оглянути Великий і Малий зали засідань Кабміну. Відомо, що діяльність будь-якого органу державної влади нині неможливо уявити без прес-служби та відповідних приміщень для проведення комунікації з журналістами. Таке приміщення в будинку уряду (прес-центр) у своєму розпорядженні має і Кабмін, яке мали змогу оглянути студенти. У Музеї історії урядів України студенти дізналися про сторічну історію створення і діяльності урядів України, його будівлі (в Харкові та Києві), ознайомилися з важливими державницькими документами в історії діяльності найвищого органу виконавчої влади, а також з відомими історичними постатями. Крім того,

відвідувачі були вражені відтворенням «старовини» кабінетів держслужбовців того часу, їх автентичністю.

6.3. Професійне виховання

Студентам із першого курсу прищеплюється любов та повага до обраної професії шляхом проведення майстер-класів, бесід, зустрічей зі спеціалістами певних галузей, із спеціалістами університету. Протягом навчального року кураторами груп було проведено ряд заходів, спрямованих на професійне зростання студентів як першокурсників, так і старших курсів. Наприклад, Москаленко С.М., куратор 1 курсу спеціальності *Туризм* організувала зустріч з випускницею КиМУ – Коцюробою Ксенією, власницею турагенства «TUI», котра провела бесіду зі студентами та розповіла про нюанси майбутньої професії, розповіла про перспективи зростання, про перші успіхи, невдачі, але наголосила на необхідність здобуття ґрунтовних знань задля майбутньої професійної діяльності. Студенти 3 курсу гр. 307_АМ брали участь у фестивалях, що проходили у стінах КиМУ («Зірки, що зійдуть завтра»; «Через терни до зірок»; «Міс та місіс КиМУ»). Рибачева Д.Є. провела для студентів круглий стіл «Журналіст – творець слова», який проходив у цікавій формі гри. Студенти мали змогу перетворитися у журналістів різних каналів, задавати питання один одному та цікаві завдання, пов'язані із журналістською тематикою. На цей захід завітав директор Науково-дослідного інституту журналістики – Самойлов О.Ф., котрий наводив приклад з власного життя, коли його «рятували» знання. Олексій Федорович задав студентам завдання написати короткий репортаж на визначені теми, зробив аналіз творчих доробків студентів та побажав подальших успіхів у здобутті знань, умінь та навичок майбутньої професії. Куратор 3 курсу Терехова М.А. провела ділову гру серед студентів спеціальностей *Економіка, Право* з теми: «Моя майбутня професія та перспективи зростання». Студенти представили презентації бізнес-планів та уявних фірм. Висловлювали свої сподівання здобути достойну освіту, щоб мати змогу заробляти кошти та працювати на благо рідної країни. Тараненко Г. Г. провела бесіду на тему «Професійна етика юриста» для студентів 3 курсу спеціальності *Правознавство*. Гуляйченко Д. А. – круглий стіл для майбутніх

журналістів «Рукописи не згорають». Студенти підготували цікаві факти журналістських розслідувань у різних сферах життя суспільства. Дійшли згоди, що ЗМІ відіграють важливу роль у житті людей, а все, що вони пишуть і над чим працюють, залишається на довгі роки, але із часом має велику цінність, адже відкриває очі на правду; Курілова Ю.О. – круглий стіл на тему «Міжнародний день пам'яток і визначних місць» для студентів 2 курсу спеціальності *Туристичне обслуговування*. Поліщук І.В. та Левицька Є.І. зі студентами-першокурсниками спеціальності *Фармація* провели квест «Я – майбутній фармацевт» із цікавими та пізнавальними завданнями, які перевірили на кмітливість та винахідливість майбутніх фармацевтів. Також студенти здійснили похід в Аптеку-музей, у дванадцяти залах якого ознайомилися із принципами роботи аптеки у давнину та занурилися в атмосферу майбутньої професії.

Вже традиційними стали зустрічі студентів із представниками різних професій та представниками різних країн (послами, акторами, депутатами та ін.). До КиМУ завітав **Григорій Жигалов** - журналіст інформаційної служби «Радіо Свобода», кореспондент ТСН від 2008 до 2015 року (телеканал 1+1), який **16 лютого 2017 року** відвідав Київський міжнародний університет з майстер-класом для майбутніх журналістів (організатор – **професор Т.В. Данченко**, проректор з навчально-виховної роботи). Під час зустрічі Григорій поділився з присутніми розповіддю про свій шлях у журналістиці, зокрема – про роботу в найбільшій телевізійній службі новин (ТСН) і специфіку роботи інформ-агентства «Радіо Свобода». Як звичайно, Григорій висвітлює події на міжнародній арені та в зонах воєнних конфліктів, зокрема в Єгипті, Тунісі, Лівії. Спікер розпочав майстер-клас з короткого огляду нинішньої ситуації в зоні АТО. Посилаючись на власний досвід, Григорій Жигалов дав цінні поради майбутнім студентам- журналістам щодо того, як правильно висвітлювати події під час ескалації конфлікту: *«Журналісту не варто робити декілька речей на війні: жодним чином не використовувати, так звану «мову війни», демонструвати патріотизм під час виконання своїх обов'язків, а також грати роль військового експерта. І ніколи не варто забувати єдине – про*

відповідальність!». Не залишив без уваги журналіст і таку важливу деталь, як неупередженість: **«Жодних емоцій! Лише факти!»** Відповідаючи на численні питання студентів, Григорій поділився власним професійним секретом: «Ви знаєте, що таке «інфотеймент»? Це спосіб подачі інформації – коли у корисну, але не надто цікаву інформацію додають розважальну. Тож спробую відповідати на ваші питання за допомогою цього прийому і раджу вам також його застосовувати в професійній діяльності! Якщо я дам вам просту відповідь, ви забудете про неї, вийшовши за двері аудиторії, але наша з вами мета – зацікавити аудиторію, щоб глядач не перемкнув канал».

Не менш цікавою була лекція Олександра Черних – *голови комітету фінансового права Асоціації адвокатів України, керуючого партнера Yours Lawyer* для студентів I-II курсу спеціальності «Право» Коледжу КиМУ та студентів Університету спеціальності «Міжнародне право». Зустріч відбулася за ініціативи Студентського парламенту КиМУ, зокрема *голови комітету з питань правового врегулювання, студентки II курсу Коледжу спеціальності «Право»* Злати Гуцуляк. Лекція була зорієнтована на студентів-юристів, які в майбутньому планують обрати шлях адвоката. Гість ознайомив студентів з особливостями професії, процедурою набуття статусу адвоката та його сферою діяльності, а також сучасними тенденціями розвитку української адвокатури. Під час виступу особливу увагу доповідач зосередив на правилах адвокатської етики та безпеки, при виконанні свого професійного обов'язку. Неодноразово пан Олександр посилався на приклади з власної юридичної практики. Наприкінці лекції Олександр Черних звернувся до студентів зі словами: *«Адвокатура – це професія, де кожному із вас доведеться обирати власний шлях, завойовувати, а в подальшому відстоювати власну репутацію. І що б не сталося, пам'ятайте: обраний шлях обов'язково буде правильним!»*. Це вже не перший візит голови комітету фінансового права Асоціації адвокатів України до КиМУ і ми щиро сподіваємось, що і не останній. Адже такі заходи є не лише цікавими, а й надзвичайно корисними для сьогоднішніх студентів – завтрашніх фахівців своєї галузі.

6 – 8 квітня 2017 року Київський міжнародний університет став учасником щорічної **Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра-2017»** та **«Освіта за кордоном»**, яка проходила в Національному центрі ділового співробітництва "Український Дім". Учасники виставки (79 ВНЗ) – вищі навчальні заклади України, Польщі, Чехії, Латвії, Литви, Словаччини, Німеччини, Болгарії. Подібні освітянські заходи – це прекрасна нагода для інформування молоді про можливості здобуття професійної освіти в Україні та за кордоном. Спеціальності та освітні можливості КиМУ були представлені на виставці проректором з довузівської підготовки, **професором Рудаківською С.В.**, працівниками Центру міжнародних та громадських зв'язків (керівник – **Чучковська О.М.**). Зі старшокласниками, відвідувачами виставки працювали також студенти Київського міжнародного університету та Коледжу, а саме: **Гуцуляк Злата, Поліщук Діана (Коледж КиМУ, 2 курс спеціальність *Правознавство*)**. Виставковий стенд Київського міжнародного університету відвідали близько 900 абітурієнтів, яких працівники центру ознайомили зі спеціальностями, які вони зможуть отримати як в університеті, так і в Коледжі КиМУ, умовами, вимогами вступної кампанії 2017 року, запросили на день відкритих дверей, до участі в пробному творчому конкурсі для тих, хто вступає на спеціальності журналістика, сценічне мистецтво, архітектура, аудіовізуальне мистецтво та виробництво, а також на пробні вступні випробування для випускників 9 класів, які планують вступ до Коледжу КиМУ.

Серед багатьох напрямів діяльності Київського міжнародного університету одним із найважливіших є програма розвитку міжнародних зв'язків. У межах цієї програми **11 квітня 2017 року** відбувся візит до університету **Посла Представництва ЄС в Україні пана Хюга Мінгареллі**, його виступ з лекцією **“Stronger Together: building EU-Ukraine political and economic partnership”** перед студентами та викладачами Коледжу та студентами 1 курсу спеціальності «Право».

У виступі пана Посла звучали твердження того, що Україна має всі шанси стати розвиненою європейською державою і завжди є в центрі уваги ЄС,

насамперед у зв'язку з російською агресією на Сході. Ті труднощі, які мають місце, треба долати як можна швидше, це стосується передусім подолання корупції, глибшого впровадження демократичних реформ, створення сприятливих умов для залучення європейських інвесторів. Студенти мали можливість поставити гостю питання, зокрема: чи вважаєте, що розширення членів Норманського формату сприятиме його ефективності; чи матиме Brexit вплив на Європейські та глобальні політичні процеси; строки введення безвізового режиму та чи може це спровокувати від'їзд до ЄС великої кількості українців; якою є роль молоді в процесі європейської інтеграції України та ін.

Студенти, які в майбутньому обрали фах актора та навчаються за творчими спеціальностями, радо вітали із чудовим майстер-класом **«Кар'єрна стратегія актора Голлівуда» Крістофера Касса** – голлівудського актора і режисера, заступника декана акторського факультету Нью-Йоркської КіноАкадемії (NYFA) у Лос-Анджелесі. Разом із відомим майстром сцени і кіно студенти долучилися до кар'єрної стратегії в акторській професії, актор поділився власним досвідом як працювати в кіно, з чого починати кар'єру, як готуватися до ролі, яку роль для успішного зростання відіграє впевненість у собі, мотивація, командний дух, знання своїх персонажів, досвід роботи перед камерою. Майстер-клас поступово перейшов у дискусію, студенти цікавились можливістю продовження навчання в магістратурі в NYFA, зокрема: що найперше може зіграти позитивну роль при вступі, як впливає рівень володіння англійською мовою на рішення приймальної комісії, просили назвати прізвища успішних випускників Академії україно-російського походження.

12 квітня 2017 року, студенти II курсу спеціальності «Право» Коледжу КиМУ побували в Ірпінській Міській Раді, у якій майбутнім молодшим спеціалістам з права розказали про процедуру надання адмінпослуг жителям Ірпеня (*організатор ознайомчого візиту – професор А.І. Суббот, д.ю.н., викладач циклової комісії з права*). Студентів поетапно ознайомили з процедурою надання послуг щодо приватизації житла, оформлення свідоцтва про право власності на нерухомість і земельну ділянку, реєстрацію суб'єкта підприємницької діяльності і т.д., а також детально розповіли про правила, яких

потрібно дотримуватися працівнику ЦНАП при роботі з громадянами та про певні нюанси, які виникають під час обробки звернень громадян. На прикладі Ірпінського ЦНАП студенти на власні очі побачили та відчули абсолютно новий і якісний підхід до прийому громадян у зазначеній державній установі. Подібні екскурсії мотивують студентів, адже вони на власні очі бачать специфіку майбутньої професії, і це допомагає їм зорієнтуватись у сфері майбутньої діяльності.

6.4. Формування творчої атмосфери

Студенти Коледжу отримали можливість відвідати музеї, вистави студентів театрального відділення ННІ ТКіТ КиМУ, побувати на майстер-класах, взяти участь у показах, відвідати культурні заходи Університету та міста.

Куратори груп протягом року проводили бесіди та інформгодини, що сприяли становленню та виробленню естетичних почуттів у студентів. Зі студентами груп відвідували цікаві творчі конкурси, концерти, присвячені визначним датам, святам. Поліщук І.В. зі студентами-першокурсниками спеціальності «Фармація» провела літературні читання, приурочені до Дня поезії; Гуляйченко Д.А. зі студентами спеціальності «Видавнича справа та редагування» відвідала «Арт-центр»; Тараненко Г.Г. провела зі студентами 3 курсу спеціальності «Право» круглий стіл на тему «Тенденції сучасного мистецтва»; Терехова М.А. із групою студентів 3 курсу різних спеціальностей побувала на відкритті «Євробачення – 2017»; Рибасєва Д.Є. зі студентами 1 курсу провела квест, присвячений Дню Святого Валентина; Манькова М.Д. зі студентами 3 курсів спеціальностей «Фармація» та «Акторське мистецтво» відвідувала букіністичні вечори молодих поетів у Києві; Москаленко С.М. відвідали Музей сновидінь.

У 2015 році Інститутом телебачення, кіно і театру КиМУ (*директор - заслужена артистка України, професор Н.О. Ільїна*) був започаткований **студентський фестиваль театрального мистецтва «Крізь терни до зірок» («Per aspera ad astra»)**. 2017 року фестиваль проходив із 21 до 24 березня.

Головною метою фестивалю є сприяння популяризації театрального мистецтва серед студентської молоді, розширення та поглиблення професійної майстерності майбутніх акторів, а також формування і зміцнення позитивного іміджу української театральної школи. Студенти Коледжу 1 та 2 курсів мали змогу долучитися і переглянути самостійну роботи студентів I та II курсу спеціальності «Сценічне мистецтво», зокрема вистави «Гамлет» (режисер – Валерія Демченко) за п'єсою В. Шекспіра, казкова вистава «Привид Плүфт», вокальний конкурс, учасниками якого були студенти Університету та Коледжу найрізноманітніших спеціальностей, дипломна вистава «Привиди» у виконанні студентів-акторів IV курсу, а також самостійна робота-мюзикл «Одруження Бальзамінова», яку продемонструють наші майбутні абітурієнти, а нині учні Київської загальноосвітньої школи №221 (на чолі з керівником театральної студії «Міраж», вчителем вищої категорії Іщук Є.М.). Молодий рок-колектив у складі студентів Коледжу спеціальності «Сценічне мистецтво» виконали пісню, показали яскравість таланту та бажання долучитися до творчої молоді КиМУ. Студенти Коледжу КиМУ – Самойленко Р. та Туровець А. взяли участь у святковому концерті, присвяченому Міжнародному жіночому дню.

Конкурс «Містерія КиМУ» став щорічною традицією в житті студентів Коледжу, який цього року відбувся **27 квітня** в актовій залі і беззаперечно став довгоочікуваною подією місяця! За титул «Міс та Містер КиМУ» змагалися **10 учасників – студенти Коледжу та університету**. Винятком не стали і вболівальники, зокрема студенти спеціальності «Сценічне мистецтво», які прийшли підтримати своїх фаворитів в яскравих театральних костюмах. За підсумками конкурсу студенти Коледжу теж відзначилися у номінаціях **Аріана Грекова** – «Міс Глядацьких Симпатій», «Міс Талант»; **Роман Самойленков** – «Містер Талант»; **Ростислав Корсун** – «Містер Посмішка»; **Олександра Скальська** - «Міс Посмішка»; **Марина Левківська** – «Міс Загадка». Життя – прекрасне! Кожна його мить – неповторна!

З метою виявлення рівня володіння мистецтвом слова майбутніх журналістів у Коледжі КиМУ був оголошений конкурс «Краща оригінальна та «яскрава» думка про сучасність», який проходив протягом квітня 2017 р. за

різними напрямками. За умовами конкурсу думка мала бути сформульована чітко, цікаво, влучно, оригінально, з «перчинкою!». Найкращі роботи студентів були відображені на імпровізованій стіннівці в одній з навчальних аудиторій Коледжу. Після ретельного вивчення членами журі заявлених наробок учасників, було відібрано 6 робіт, автори яких і вийшли у півфінал. Основними критеріям відбору були: оригінальність думки автора, філігранність та вправність її доведення. Об'єктивне визначення фіналістів забезпечив II етап конкурсу, в якому учасникам запропонували подати власне бачення названої теми, її розуміння, розкрити власне світобачення та ерудицію в форматі есе. Переможці конкурсу:

I місце – Данііл Заїка, студент I курсу Коледжу КиМУ спеціальності «Журналістика» з цікавою думкою про вбивчу силу людського егоїзму;

II місце – Анна Слезіна та Вікторія Башенко, студентки II курсу Коледжу КиМУ спеціальності «Видавнича справа та редагування»;

III місце – Аріана Грекова, Аліна Горак, Наталія Поштар, студентки II курсу Коледжу КиМУ спеціальності «Видавнича справа та редагування».

На церемонії нагородження проректор з навчально-виховної роботи, проф. Данченко Т.В. побажала студентам подальших творчих успіхів і зазначила, що участь у подібних конкурсах – це маленький, але важливий внесок у становлення себе, як майбутнього професіонала. Варто зазначити, що найактивнішу участь у заході прийняли студенти I та II курсів Коледжу КиМУ спеціальності «Журналістика».

Слід відмітити плідну роботу Юрія Раєвського зі студентами 1 та 2 курсів Коледжу КиМУ спеціальності «Сценічне мистецтво», «Акторське мистецтво». Заняття проводилися в «Театральній лабораторії». За основу пізнання театральної творчості було взято метод Демідова Н.В. Заняття проводилися протягом навчального року у вільний від навчання час. Окрім того Юрій Раєвський організував ряд походів для студентів 1,2,3 курсів творчих спеціальностей до театру «Срібний острів»; перегляд п'єс «Дамський швець» за п'єсою Жоржа Фейдо; «Брати» за п'єсою Мартіна Макдонаха; «Біда від ніжного серця» за п'єсою В. Сологуба; «Чарівна лампа Алладіна» ; спектакль

«Місто світів або двома трамваями» за п'єсою Сергія Черепанова у Будинку вчених. У майбутньому Юрій Раєвський планує створити театральний сквер.

Прекрасну виставу показали студенти 2 курсу спеціальності «Сценічне мистецтво» «Давайте вчитися літати» (за казкою-притчею «Вчимося літати» В.Тихомірова) та показали річну роботу глядачам. Тема «безкрилості» людини неодноразово порушувалася митцями. Студенти Коледжу КиМУ по-новому осмислили цю проблематику. А допоміг їм розкритися і показати підсумок річної роботи талановитий майстер Юрій Коротунов-Раєвський. Презентація вистави стала справжнім святом для батьків, викладачів, гостей і самих студентів. Усі мали змогу побачити професіоналізм майбутніх акторів і насолодитися мистецтвом слова, дикції, руху, пластики. Вміло дібрані ролі дозволили студентам у повній мірі проявити свій талант. Не так вже й легко передати емоційно пташку, адже ці тендітні створіння – особливі! Усі ці манери поведінки людини та підходи до життя студенти показали через перевтілення у прекрасних жителів природи – птахів. Вистава була яскрава, повчальна та захоплива!

6.5. Патріотичне виховання та формування університетських традицій

Слід зазначити активну роботу студентських гуртків, які силами викладачів циклових комісій, багато з яких є і кураторами академічних груп Коледжу, та студентів проводили заходи різноманітного спрямування, виховного та пізнавального характеру.

Педагогічний склад циклових комісій Коледжу КиМУ, керівники наукових гуртків відповідально ставляться до своїх обов'язків, залучають студентів Коледжу до активної наукової діяльності, підтвердженням чого є проведення ряду заходів у стінах КиМУ, які безпосередньо пов'язані із діяльністю Студентського наукового товариства та залучення до цього процесу студентів Коледжу. Професійне зростання не приходить само по собі, необхідно сприяти виробленню у студентів потреби у активній діяльності, до потягу знань, до активної участі у позааудиторній роботі.

Студенти I курсу Коледжу КиМУ (*спеціальності «Сценічне мистецтво»*) **9 березня 2017 року** долучилися до небайдужої молоді і взяли участь у незабутній **художньо-поетичній акції «Шевченко і час»**, яка проходила в Національному музеї літератури України, справжньому культурному осередку духовного відродження і виховання (*організатор - Федько О.Л., заступник директора Коледжу*). Улюблені всіма вірші пролунали з вуст вихованців гуртків і навчальних закладів Києва (*«Думка», «Лілея», «Мені однаково», «Причинна» та інші*). До душ майбутніх акторів доторкнулися прекрасні мелодії, у яких через стільки років звучав голос самого Кобзаря.

Студенти почули цікаві факти з біографії поета, долучилися до світу поезії Т.Г. Шевченка, яка залишається актуальною в усі часи, адже у віршах звучать злободенні думки про долю України, долю жінки-матері, щирої любові до рідного краю, біблійні мотиви. Цікавою видалася **виставка «Шевченко в графіці»**, присвячена 203-й річниці від дня народження Тараса Шевченка, збудована на оригіналах графічних робіт відомих українських художників-граверів – класиків українського образотворчого мистецтва й охоплює період їх створення за останні 100 років. **15 березня 2017 року** в Коледжі КиМУ відбулась **інтелектуальна гра «Відомий і невідомий Шевченко»** та **конкурс читців поезії Великого Кобзаря**, приурочена 203-річчю від Дня народження Т.Г. Шевченка. **Організатор і модератор заходу О.Л. Федько** (*викладач циклової комісії з видавничої справи та редагування*). Олена Леонідівна у своєму виступі акцентувала увагу на актуальності творчості Т.Г. Шевченка, продемонструвавши відеопрезентацію на вірш «Розрита могила» та «Заповіт», які стали піснями. Інтелектуальна гра містила конкурси на знання життєвого і творчого шляху митця, окремих віршів. Найактивнішими учасниками виявилися студенти I курсу Коледжу КиМУ спеціальностей «Журналістика», «Фармація», «Право». Із вуст студентів у прекрасному виконанні пролунали такі вірші: «Мені 13-й минало...» (*Іванчук Крістіна*), «Лілея» (*Титаренко Анастасія*), «Садок вишневий коло хати» (*Колесник Тамара*), «Минають дні, минають ночі» (*Бедін Аліна*), «Думка» (*Лахман Анастасія*), «Русалка» (*Костяна Олександра*), «Мені однаково» (*Олійник Вікторія*), «Заповіт» (*Сокур*

Павло). Кращим декламатором була визнана Титаренко Анастасія. Школярчук Софія здивувала прекрасним акапельним виконанням пісні на вірш Т. Шевченка «Минають дні, минають ночі». Для команди студентів-шевченкознавців було запропоновано конкурс, суть якого полягала у зверненні до Шевченка крізь віки (подяка за творчість чи цікаве питання до поета). Капітан команди Божок Владислав озвучив прекрасні теплі слова щодо цінності творчості поета. У фіналі заходу студенти висловили щирі думки щодо значення творчості Великого Кобзаря в їхньому житті.

22 березня 2017 року в Коледжі Київського міжнародного університету відбулась III студентська науково-практична конференція «Україна в європейському просторі: проблеми та перспективи розвитку». Модератор – Федько О.Л. (викладач циклової комісії з видавничої справи та редагування). У конференції взяли участь: професор Петренко Т.М. (директор Коледжу КиМУ), доцент Глівінська Ю.В. (заступник директора Коледжу КиМУ, к.е.н.), доцент Самойлов О.Ф. (голова Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених КиМУ), доцент Ткаченко О.В. (к.ю.н., викладач циклової комісії з права), Іщенко Є.О. (викладач циклової комісії з сценічного мистецтва) та студенти Коледжу КиМУ спеціальностей: «Фармація», «Туристичне обслуговування», «Видавнича справа та редагування», «Правознавство». Враховуючи актуальність теми конференції, були представлені наукові доробки студентів, які продемонстрували небайдужість колежан до проблем сьогодення.

«Сучасний стан та актуальні проблеми розвитку агротуристичного бізнесу в Україні» (**Калініна Анастасія**, III курс спеціальності «Туристичне обслуговування»);

«Сьогодення сучасного книговидавництва» (**Титаренко Софія**, IV курс спеціальності «Видавнича справа та редагування»);

«Речово-правові способи захисту речових прав» (**Синявська Альона**, IV курс спеціальності «Правознавство»);

«Історичні та географічні передумови розвитку заповідної справи в Україні» (**Лясковська Дар'я**, III курс спеціальності «Туристичне обслуговування»);

«Право інтелектуальної власності» (**Копач Єлизавета**, IV курс спеціальності «Правознавство»);

«Мас-медіа та інформаційні війни» (**Шевчук Марина**, IV курс спеціальності «Видавнича справа та редагування»).

Доповіді студентів показали неординарність у підході до досліджень теми, глибоке розуміння і підтримку зовнішньополітичного курсу нашої держави на європейську інтеграцію, налагодження взаємовигідного співробітництва з країнами світу. Наприкінці конференції була ухвалена резолюція, яка продемонструвала необхідність і готовність молоді в отриманні ґрунтовних знань у стінах Коледжу для їх практичного застосування в майбутньому при вирішенні реальних шляхів інтеграції України до європейської спільноти.

Студенти I курсу Коледжу КиМУ (*спеціальностей «Право», «Туризм», «Економіка», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»*) відвідали культурну столицю **України – Львів** (07.04.2017 р. – 09.04.2017 р.). **Організатори** туристичної подорожі в межах програми **«Пізнай свій край» - професор Петренко Т.М.** (директор Коледжу КиМУ) та **Федько О.Л.** (викладач циклової комісії з видавничої справи та редагування). Дружна команда студентів побувала у Львівській копальні кави, Шоколадній майстерні, Домі легенд, палаці Потоцьких, комплексі Вірменської церкви, Домініканському соборі, Личаківському цвинтарі, Театрі опери та балету, на площі Данила Галицького, побачили пам'ятник, установлений на честь першодрукаря – Івана Федорова; Фестивалі писанок у Львові; піднялися на Ратушу, з висоти якої Львів відкрив свої обійми; об'їхали місто на чудовому екскурсійному трамваї.

14 квітня 2017 року студенти 1 та 3 курсів Коледжу КиМУ спеціальності «Журналістика» та «Туристичне обслуговування» з метою творчого та інтелектуального розвитку, професійного самовизначення долучилися до Всеукраїнської науково-практичної учнівсько-студентської конференції «Українська наука в інформаційних вимірах: проблеми і перспективи», що відбулася у Київському планетарії. Вона проходила за трьома напрямками:

суспільно-гуманітарний, фізико-математичний і технічний. Подібні заходи розвивають самостійність, відповідальність та прагнення до самовдосконалення. І як наслідок – становлення як майбутнього професіонала в обраній сфері діяльності.

19 квітня 2017 року у Київському міжнародному університеті відбулось пленарне засідання **XXII Міжнародної науково – практичної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів на тему: «Молодіжна політика в контексті євроатлантичного вибору України»**, метою якого було висвітлення наукових напрацювань студентів як університету, так і Коледжу. Учасники конференції – 600 студентів разом із своїми науковими керівниками. У виступах студентів знайшли відображення власні наукові дослідження, бачення перспектив входження України до європейської спільноти та шляхів трансформацій, реформ, які мають бути здійсненні в Україні, зокрема: **«Державотворчі аспекти у творчості Дмитра Донцова та В'ячеслава Липинського»** (**Гуцуляк З.**, студентка II курсу Коледжу КиМУ, науковий керівник – доцент Іщенко Є.О., к.філол.н.); **«Ефективне планування Google календар»** (**Омельченко А. І.**, студентка I курсу Коледжу КиМУ спеціальності «Сценічне мистецтво», науковий керівник – доцент Безрученко В.С., к.ф-м.н.); **«Хмарове сховище»** (**Хрипко І.Р.**, студент 1 курсу «Економіка», науковий керівник – доцент Безрученко В.С., к.ф-м.н.).

Пленарному засіданню конференції передували робота 12 секцій та 2 наукові студентські конференції у період з 8 по 18 квітня, на яких 140 доповідачів виступили з доповідями, що відображали різні бачення тієї чи іншої проблематики, були актуальними і заслуговували на увагу. Інформацію про роботу секцій та відеопрезентацію їх роботи представив **Алексанян В.І.** (аспірант, викладач КиМУ). Виступити із доповідями секційних засідань студенти мали змогу на пленарному засіданні. Конференція закінчилася прийняттям резолюції (**доцент Самойлов О.Ф.**, к.і.н.), у якій студенти зазначили, що, отримавши сучасні знання, вони будуть спроможні вирішувати складні завдання щодо інноваційного розвитку України і впевнені, що

європейські цінності та стандарти стануть невід'ємною складовою для нової України.

Студентське наукове товариство Коледжу КиМУ здійснювало роботу за активної участі викладачів, які керували гуртками, діяльність яких була спрямована на розширення кругозору студентів, залучення їх до активної наукової діяльності, сприяння у виробленні самостійності та відповідального ставлення до знань. Зокрема, Вяткіна Т.Г., Терехова М.А., Глівінська Ю.В. у межах студентського гуртка «Азимут» проводили наукові заходи : круглі столи «Подорож музеями світу», «Стежками світової музичної культури», майстер-клас «Захоплююче країнознавство», дебати «Географічні турніри». Найактивнішими гуртківцями виявилися студенти 1 курсу спеціальності «Туризм» та 3 курсу «Туристичне обслуговування» (Лісова Карина, Нікасова Д., Лясковська Д., Хижняк І.). Окрім того, викладачі були керівниками курсових робіт студентів різних спеціальностей і надавали професійну допомогу у питаннях, що виникали у студентів в процесі написання курсових робіт, а також тез до конференції, які проходили у стінах КиМУ, так і за межами університету. Студентський гурток «Лінгвокраїнознавство» під керівництвом викладачів кафедри іноземних мов (Курілова Ю. О., Скиба О. М., Москаленко С. М., Поліщук І. В., Долинний В. О., Алексанян В. І., Парасківа Т. В., Сахнова Н. М., Рибасєва Д. Є.) проводили круглі столи, дискусії, мовні тренінги (в основі методика президента КиМУ – проф. Х.В. Хачатуряна), майстер-класи. Зокрема, цікаві та пізнавальні наукові заходи («Великобританія», «Канада», «Сполучені Штати Америки», «Австралія»). Активними учасниками гуртка стали студенти 1 курсу спеціальності «Право» (Зубенко Н., Гіль Е.); «Сценічне мистецтво» (Вертюх Я., Туровець А., Костишена О.). Діяльність студентського гуртка «Цивілістичні конструкції» під керівництвом Сапарової А.О., Ткаченка О.В., Суббота А.І. була спрямована на сприяння у вихованні правової культури студентів, адже це важливо і у майбутній професійній діяльності, і для подальшого життя. А круглі столи та дебати, які було проводилися силами студентів та викладачів були спрямовані на ці завдання (круглий стіл «Проблемні питання речового і зобов'язального

права», «Проблемні питання трудового та соціального права в Україні»; дебати «Значення римського права для теорії і практики сучасного приватного права в Україні». Найактивнішими учасниками гуртка стали студенти 1 та 3 курсів спеціальності «Фармація» (Божок В., Петренко С., Комарницька О., Зав'ялова В., Титаренко С. Студентський гурток «Інноваційна фармація» визначили цікаві наукові заходи для проведення. Керівники гуртка Шостак Л.Г., Анзіна К.М., Федорчук В.В., Гудзенко А.В., Власенко С.О., Шостак Л.Г. обрали цікаві форми проведення, зокрема: семінари «Цікаві факти про хімію», «Фармацевт: погляд на професію»; дискусії «Тенденції розвитку ринку лікарських рослин», «Як створюють нові ліки?»; майстер-класи «Транспортна іммобілізація пацієнтів з вогнепальними ураженнями різних ділянок тіла». До того ж питання, які виносилися на обговорення дискусії, лягли в основу багатьох тез до наукової студентської конференції «Україна в європейському просторі: проблеми та перспективи розвитку». Студентський гурток «Студія будівельного мистецтва і архітектурної науки» (керівники – Обухов А.В., Вірченко С.П., Дьомічев К. Е.) зосередив діяльність на роботу з підготовки фахівців за напрямками «Будівництво» та «Архітектура». Було проведено ряд семінарів з тем: «Правові і законодавчі основи архітектурної, містобудівної і будівельної діяльності»; «Сучасні технології проектування будівель і споруд». Студентський гурток «Кіноклуб – Traktus» (відповідальний – Велущак М.С.) зосередив роботу на розширенні знань студентів про сутність кіно (німого, радянського), основ монтажу, комічних жанрах, стилях, течіях, напрямках мистецтва та літератури. Було проведено дискусії з тем : «Скільки років кіно?»; «Християнство і Діккенс. Виникнення паралельного монтажу»; «Комічна кінокультура. Між реалізмом та гротеском»; «Американська голлівудська школа. «Поцілунок» з Гретою Гарбо як останній фільм німого кіно»; «Броненосець Потьомкін» С. Ейзенштейна як перлина монтажного радянського кіно. Монтаж-атракціон» (найактивніші учасники – Кулак Анна, Сегал Олександра, Даніїл Гребенюк (гр. 207_АМ), Ростислав Корсун, Грекова Аріана (гр. 202_ВС), Афанасьєв Тімур, Торк Тімур (гр. 106_СМ).

6.6. Науково-дослідна робота

Науково-дослідна робота науково-педагогічних працівників Коледжу КиМУ проводиться на належному рівні. В Коледжу працює чисельний і потужний колектив викладачів. Серед них є:

спеціалісти вищої категорії: Крицька Т. О., Тетерук Л. В., Довга О. М., Кулакевич Т. В., Курілова Ю. О., Москаленко С. М., Юрченко С. М., Індиченко І. В., Москалюк Ю. Д., Мягкова О. В., Глівінська Ю. В., Кузьмич О. А., Перевертень Н. С., Колодкевич г. В., Ільїна Н. О., Іщенко Є. О., Барбасов С. О., Обухов А. В., Вірченко С. П., Колле Г. Г., Шостак Л. Г., Паршиков В. О., Вишинська О. Л., Дергач І. В.;

спеціалісти другої категорії: Алексанян В. Г., Сахнова Н. М., Терехова М. А. та Власенко С. О.

Одним з пріоритетних напрямків наукової продукції є підготовка та публікація монографій та навчальних посібників, підручників, курсів лекцій. В Коледжі питанням написання та видання монографій приділяється значна увага. За 2016-2017 навчальний рік науковцями Коледжу було підготовлено і надруковано 1 монографію, де відображено результати наукової діяльності, навчальних посібників – 1, курси лекцій – 3, методичні рекомендації – 1

Результати наукових досліджень науковці також публікують в наукових виданнях затверджених ВАК, а також міжнародних виданнях. Зокрема, опубліковано 10 наукових статей за 2016/2017 навчальний рік. *(Додаток 8).*

В Коледжі стали вже традиційними щорічні науково-практичні конференції, круглі столи, спільні наукові заходи із загальноосвітніми закладами, що проводяться на базі навчального закладу. Велика увага приділяється науковій роботі студентів, співпраці з учнівською молоддю Малої Академії наук міста Києва та Київської області.

22 березня 2017 року в Коледжі Київського міжнародного університету відбулась III студентська науково-практична конференція «Україна в європейському просторі: проблеми та перспективи розвитку». Модератор –

Федько О.Л. (викладач циклової комісії з видавничої справи та редагування). У конференції взяли участь: професор Петренко Т.М. (директор Коледжу КиМУ), доцент Глівінська Ю.В. (заступник директора Коледжу КиМУ, к.е.н.), доцент Самойлов О.Ф. (голова Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених КиМУ), доцент Ткаченко О.В. (к.ю.н., викладач циклової комісії з права), Іщенко Є.О. (викладач циклової комісії з сценічного мистецтва) та студенти Коледжу КиМУ спеціальностей: «Фармація», «Туристичне обслуговування», «Видавнича справа та редагування», «Правознавство». Враховуючи актуальність теми конференції, були представлені наукові доробки студентів, які продемонстрували небайдужість колежан до проблем сьогодення:

«Сучасний стан та актуальні проблеми розвитку агротуристичного бізнесу в Україні» (Калініна Анастасія, III курс спеціальності «Туристичне обслуговування»);

«Сьогодення сучасного книговидавництва» (Титаренко Софія, IV курс спеціальності «Видавнича справа та редагування»);

«Речово-правові способи захисту речових прав» (Синявська Альона, IV курс спеціальності «Правознавство»);

«Історичні та географічні передумови розвитку заповідної справи в Україні» (Ляковська Дар'я, III курс спеціальності «Туристичне обслуговування»);

«Право інтелектуальної власності» (Копач Єлизавета, IV курс спеціальності «Правознавство»);

«Мас-медіа та інформаційні війни» (Шевчук Марина, IV курс спеціальності «Видавнича справа та редагування»);

«Аналіз зборів, що зареєстровані на території України» (Перестюк Інна, III курс спеціальності «Фармація»);

«Аналіз ринку біологічних добавок, що використовуються для лікування ожиріння» (Зав'ялова Владислава, II курс спеціальності «Фармація»).

Доповіді студентів показали неординарність у підході до досліджень теми, глибоке розуміння і підтримку зовнішньо-політичного курсу нашої держави на європейську інтеграцію, налагодження взаємовигідного

співробітництва з країнами світу. Наприкінці конференції була ухвалена резолюція, яка продемонструвала необхідність і готовність молоді в отриманні ґрунтовних знань у стінах Коледжу та Університету для їх практичного застосування в майбутньому при вирішенні реальних шляхів інтеграції України до європейської спільноти.

14 квітня 2017 року студенти 1 та 3 курсів Коледжу КиМУ спеціальності «Журналістика» та «Туристичне обслуговування» з метою творчого та інтелектуального розвитку, професійного самовизначення долучилися до Всеукраїнської науково-практичної учнівсько-студентської конференції «Українська наука в інформаційних вимірах: проблеми і перспективи», що відбулася у Київському планетарії. Вона проходила за трьома напрямками: суспільно-гуманітарний, фізико-математичний і технічний. Подібні заходи розвивають самостійність, відповідальність та прагнення до самовдосконалення. І як наслідок – становлення як майбутнього професіонала в обраній сфері діяльності.

19 квітня 2017 року у Київському міжнародному університеті відбулось пленарне засідання **XXII Міжнародної науково – практичної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів на тему: «Молодіжна політика в контексті євроатлантичного вибору України»**, метою якого було висвітлення наукових напрацювань студентів як університету, так і Коледжу. Учасники конференції – 600 студентів разом із своїми науковими керівниками. У виступах студентів знайшли відображення власні наукові дослідження, бачення перспектив входження України до європейської спільноти та шляхів трансформацій, реформ, які мають бути здійсненні в Україні, зокрема: **«Державотворчі аспекти у творчості Дмитра Донцова та В'ячеслава Липинського»** (Гуцуляк З., студентка II курсу Коледжу КиМУ, науковий керівник – доцент Іщенко Є.О., к.філол.н.); **«Ефективне планування Google календар»** (Омельченко А. І., студентка I курсу Коледжу КиМУ спеціальності «Сценічне мистецтво»), науковий керівник – доцент Безрученко В.С., к.ф-м.н.); **«Хмарове сховище»** (Хрипко І.Р., студент 1 курсу «Економіка», науковий керівник – доцент Безрученко В.С., к.ф-м.н.).

Пленарному засіданню конференції передували робота 12 секцій та 2 наукові студентські конференції у період з 8 по 18 квітня, на яких 140 доповідачів виступили з доповідями, що відображали різні бачення тієї чи іншої проблематики, були актуальними і заслуговували на увагу. Інформацію про роботу секцій та відеопрезентацію їх роботи представив **Алексанян В.І.** (аспірант, викладач КиМУ). Виступити із доповідями секційних засідань студенти мали змогу на пленарному засіданні. Конференція закінчилася прийняттям резолюції (**доцент Самойлов О.Ф.**, к.і.н.), у якій студенти зазначили, що, отримавши сучасні знання, вони будуть спроможні вирішувати складні завдання щодо інноваційного розвитку України і впевнені, що європейські цінності та стандарти стануть невід'ємною складовою для нової України.

Студентське наукове товариство Коледжу КиМУ здійснювало роботу за активної участі викладачів, які керували гуртками, діяльність яких була спрямована на розширення кругозору студентів, залучення їх до активної наукової діяльності, сприяння у виробленні самостійності та відповідального ставлення до знань. Зокрема, Вяткіна Т.Г., Терехова М.А., Глівінська Ю.В. у межах студентського гуртка «Азимут» проводили наукові заходи : круглі столи «Подорож музеями світу», «Стежками світової музичної культури», майстер-клас «Захоплююче країнознавство», дебати «Географічні турніри». Найактивнішими гуртківцями виявилися студенти 1 курсу спеціальності «Туризм» та 3 курсу «Туристичне обслуговування» (Лісова К., Нікасова Д., Лясковська Д., Хижняк І.). Окрім того, викладачі були керівниками курсових робіт студентів різних спеціальностей і надавали професійну допомогу у питаннях, що виникали у студентів у процесі написання курсових робіт, а також тез до конференції, які проходили у стінах КиМУ, так і за межами університету. Студентський гурток «Лінгвокраїнознавство» під керівництвом викладачів кафедри іноземних мов (Курілова Ю. О., Скиба О. М., Москаленко С. М., Поліщук І. В., Долинний В. О., Алексанян В. І., Парасківа Т. В., Сахнова Н. М., Рибасєва Д. Є.) проводили круглі столи, дискусії, мовні тренінги (в основі методика президента КиМУ – проф. Х.В. Хачатуряна), майстер-класи. Зокрема,

цікаві та пізнавальні наукові заходи («Великобританія», «Канада», «Сполучені Штати Америки», «Австралія»). Активними учасниками гуртка стали студенти 1 курсу спеціальності «Право» (Зубенко Н., Гіль Е.); «Сценічне мистецтво» (Вертюх Я., Туровець А., Костишена О.). Діяльність студентського гуртка «Цивілістичні конструкції» під керівництвом Сапарової А.О., Ткаченка О.В., Суббота А.І. була спрямована на сприяння у вихованні правової культури студентів, адже це важливо і у майбутній професійній діяльності, і для подальшого життя. А круглі столи та дебати, які проводилися силами студентів та викладачів були спрямовані на ці завдання (круглий стіл «Проблемні питання речового і зобов'язального права», «Проблемні питання трудового та соціального права в Україні»; дебати «Значення римського права для теорії і практики сучасного приватного права в Україні». Найактивнішими учасниками гуртка стали студенти 1 та 3 курсів спеціальності «Фармація» (Божок В., Петренко С., Комарницька О., Зав'ялова В., Титаренко С.).

Студентський гурток «Інноваційна фармація» визначили цікаві наукові заходи для проведення. Керівники гуртка Шостак Л.Г., Анзіна К.М., Федорчук В.В., Гудзенко А.В., Власенко С.О., обрали цікаві форми проведення, зокрема: семінари «Цікаві факти про хімію», «Фармацевт: погляд на професію»; дискусії «Тенденції розвитку ринку лікарських рослин», «Як створюють нові ліки?»; майстер-класи «Транспортна іммобілізація пацієнтів з вогнепальними ураженнями різних ділянок тіла». До того ж питання, які виносилися на обговорення дискусії, лягли в основу багатьох тез до наукової студентської конференції «Україна в європейському просторі: проблеми та перспективи розвитку».

Студентський гурток «Студія будівельного мистецтва і архітектурної науки» (керівники – Обухов А.В., Вірченко С.П., Дьомічев К. Е.) зосередив діяльність на роботі з підготовки фахівців за напрямками «Будівництво» та «Архітектура». Було проведено ряд семінарів з тем: «Правові і законодавчі основи архітектурної, містобудівної і будівельної діяльності»; «Сучасні технології проектування будівель і споруд».

Студентський гурток «Кіноклуб – Traktus» (керівник – Велущак М.С.) зосередив роботу на розширенні знань студентів про сутність кіно (німого, радянського), основ монтажу, комічних жанрах, стилях, течіях, напрямках мистецтва та літератури. Було проведено дискусії з тем : «Скільки років кіно?»; «Християнство і Діккенс. Виникнення паралельного монтажу»; «Комічна кінокультура. Між реалізмом та гротеском»; «Американська голлівудська школа. «Поцілунок» з Гретою Гарбо як останній фільм німого кіно»; «Броненосець Потьомкін» С. Ейзенштейна як перлина монтажного радянського кіно. Монтаж-атракціон» (найактивніші учасники – Кулак Анна, Сегал Олександра, Гребенюк Данііл (гр. 207_АМ), Ростислав Корсун, Грекова Аріана (гр. 202_ВС), Афанасьєв Тімур, Торк Тімур (гр. 106_СМ).

1 березня 2017 року проходила лекція **Олександра Черних** з теми «Діяльність адвоката» – голови комітету фінансового права Асоціації адвокатів України, керуючого партнера Yours Lawyer для студентів I-II курсу спеціальності «Право» Коледжу КиМУ та студентів Університету спеціальності «Міжнародне право». Зустріч відбулася за ініціативи **Студентського парламенту КиМУ**, зокрема голови комітету з питань правового врегулювання, студентки II курсу Коледжу спеціальності «Право» **Злати Гуцуляк**. Лекція була зорієнтована на студентів-юристів, які в майбутньому планують обрати шлях адвоката. Гість ознайомив студентів з особливостями професії, процедурою набуття статусу адвоката та його сферою діяльності, а також сучасними тенденціями розвитку української адвокатури. Під час виступу особливу увагу доповідач зосередив на правилах адвокатської етики та безпеки, при виконанні свого професійного обов'язку. Неодноразово пан Олександр посилався на приклади з власної юридичної практики. Наприкінці лекції Олександр Черних звернувся до студентів зі словами: *«Адвокатура – це професія, де кожному із вас доведеться обирати власний шлях, завойовувати, а в подальшому відстоювати власну репутацію. І що б не сталося, пам'ятайте: обраний шлях обов'язково буде правильним!»*.

Студенти I курсу спеціальності «Туризм» та «Право» мали можливість бути присутніми під час візиту голови Представництва ЄС В Україні – Посла

Хюга Мінгареллі. **26 квітня 2017 року** у межах програми розвитку міжнародних зв'язків, зокрема з дипломатичними представництвами іноземних країн, акредитованих в Україні, відбулась зустріч студентів, майбутніх дипломатів, фахівців з міжнародного права, журналістів та філологів з **Надзвичайним та Повноважним Послом Республіки Індії в Україні паном Манодж Кумар Бхарті**. Тема лекції, яку пан Посол прочитав студентам – **«Відносини Індії і України, стан та перспективи розвитку» («Relations: India - Ukraine, evolution and perspectives»)**. Супроводжували пана Посла працівники посольства: **Вадим Пономарьов** – помічник пана Посла та **Аліна Новікова** – менеджер відділу культури посольства.

24 квітня 2017 року в Юридичному інституті Київського міжнародного університету відбулося **засідання круглого столу на тему: "Актуальні проблеми кримінального права та процесу"**, учасниками якого стали як студенти спеціальності «Правознавство» Юридичного інституту, так і Коледжу КиМУ.

Підбиваючи підсумки круглого столу, учасники отримали змогу донести своє бачення актуальних проблем кримінального права та процесу й отримати цікаві знання і від інших доповідачів.

Звісно, треба залучати до наукової роботи більшу кількість студентів (допомагати в оформленні тез до конференцій, брати участь у написанні наукових робіт у стінах Коледжу, так і за межами навчального закладу; відслідковувати олімпіади, різноманітні конкурси, які сприятимуть у становленні справжнього наукового бачення студентами різних проблем сьогодення).

Студенти-делегати від Коледжу КиМУ – Гуцуляк Злата, студентка 2 курсу спеціальності «Правознавство» та студент 1 курсу спеціальності «Фармація» – Божок Владислав 07.06.17 року взяли участь в обранні нового голови Студентського наукового товариства, тим самим зробили вклад в окресленні подальшої роботи важливої ланки студентського життя – наукової діяльності на наступний навчальний рік.

В цілому стратегічною метою Коледжу в науковій роботі є забезпечення високого рівня новітньої якості освіти фундаментальними і актуальними науковими дослідженнями професійної та предметної підготовки студентів та інтеграція освітньої, наукової та практичної діяльності в області безперервної і додаткової освіти з метою підвищення якості освіти і виховання, публікація результатів наукових досліджень викладачів Коледжу в індексованій науковій періодиці, у тому числі наукометричних базах зарубіжжя, а також використання ресурсів міжнародних грантів для розвитку наукової діяльності у Коледжі.

6.7. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів носить системний характер, складається з профорієнтаційної роботи циклових комісій, приймальної комісії, підготовчих курсів, залучення учнівської молоді до конкурсів, олімпіад, співпраці з загальноосвітніми школами, ліцеями, гімназіями.

Відрахування з навчання відбувається головним чином через академічну неуспішність, фінансову заборгованість, за власним бажанням, у зв'язку з сімейними обставинами.

Загальний контингент студентів, що навчаються в *Коледжі* станом на 20 червня 2017 року становить 453 особи.

Формування якісного складу студентів за освітньо-кваліфікаційним рівнем *молодший спеціаліст* здійснюється через приймальну комісію, яка працює за річним планом, що затверджується головою приймальної комісії. Усі питання, пов'язані з прийомом вступників, організацією, проведенням творчих конкурсів та їх зарахуванням вирішуються на засіданнях приймальної комісії і фіксуються в протоколах засідань. Згідно з річним планом приймальна комісія здійснює набір вступників за програмами вступних випробувань із дисциплін, що визначені нормативними документами Міністерства освіти і науки України і затверджених відповідно до існуючих вимог.

Президентом Університету та керівництвом Коледжу здійснюються організаційні заходи щодо забезпечення якісного добору кандидатів на навчання з числа учнів шкіл, НВК та ін.

Організація прийому та зарахування на навчання проводиться згідно з порядком, що визначений Правилами прийому до Коледжу КиМУ. З метою поліпшення якісного складу абітурієнтів, їх профорієнтації, забезпечення високого конкурсу керівництвом університету, приймальною комісією, Коледжем Київського міжнародного університету, який проводить активну профорієнтаційну діяльність, протягом року проведена значна та різнопланова робота.

Викладачі Коледжу беруть активну участь у довузівській підготовці, профорієнтаційній роботі з випускниками шкіл, майбутніми абітурієнтами КиМУ, у складі комісій інтелектуальних ігор та Всеукраїнської учнівської «Універсиади».

Важливим аспектом профорієнтаційної роботи є позитивні відгуки про навчальний заклад студентів Коледжу. З метою підтримання іміджу Коледжу, проведення реклами Коледжу серед учнів шкіл.

У звітному році продовжувалась реалізація комплексу заходів, спрямованих на закріплення позицій Коледжу на регіональному ринку освітніх послуг.

Аналіз проведеної роботи за навчальний рік показує, що намічені плани та пріоритетні завдання виховного спрямування адміністрацією Коледжу разом з педагогічним колективом вдалося реалізувати.

Але для подальшої результативної, ефективної, а, отже, якісної роботи слід врахувати всі досягнення, мінімізувати недоліки та усунути їх причини.

Тому вбачаємо за доцільне врахувати та втілити в перспективі такі аспекти для вдосконалення навчально-виховного, науково-методичного процесу в Коледжі:

продовжувати здійснювати контроль за відвідуванням студентами навчальних занять, ліквідації ними академічної заборгованості, дотримання графіку написання курсових/дипломних робіт за допомогою кураторів груп;

підсилювати мотиваційну складову в студентів з позиції отримання не лише диплому, а й змістовної освіти, як основної складової майбутньої кар'єри;

забезпечити узгодження проведення останніх семінарів (практичних, лабораторних занять тощо) перед написанням модульних контрольних робіт;

узгодити графіки підготовки англomовних навчально-методичних комплексів із графіками остаточного затвердження україномовних комплексів;

під час практики постає необхідність вибірково перевіряти керівниками практики присутність студентів на робочих місцях і хід виконання робочого плану;

заохочувати студентів до участі в зовнішніх конкурсах з фахових дисциплін з метою отримання грантів та незалежного оцінювання рівня знань;

сприяти проведенню заходів, ініційованих студентами;

більш активно заохочувати студентів до наукової роботи: досліджень, написання наукових статей, участі в роботі наукового гуртка, виступів на конференціях;

подальше впровадження інноваційних методів навчання та виховання;

створення умов для всебічного й гармонійного розвитку особистості;

враховувати спрямованість особистості (потреби, інтереси, переконання, ціннісні орієнтації, мотиви, установки);

підвищувати ступінь задоволеності й взаємодії у спілкуванні з педагогом;

поліпшення роботи зі студентами щодо ліквідації академічної заборгованості;

організувати конкурсний відбір кращих наукових робіт для участі у всеукраїнських студентських конкурсах і змаганнях;

організувати тематичні години куратора, присвячені проблемам сучасної молоді із запрошенням провідних фахівців.

VII. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

Важливим засобом реалізації навчально-виховного процесу є зміцнення матеріально-технічної бази університету, тому найважливішим питанням в останні роки був перехід від оренди приміщень для забезпечення навчання до придбання та реконструкції власних будівель та їх обладнання на рівні сучасних вимог.

Загальний розрахунок площ Університету

Нині Університет має у своєму розпорядженні два навчальні корпуси. У відповідності до наявних документів загальна площа будівлі навчально-адміністративного корпусу по вул. Львівська, 49 становить 30748,4 кв. м.; загальна площа навчального корпусу по вул. Верховинна, 80-Б становить 1089,5 кв. м. (на реконструкції); загальна площа всіх приміщень становить 46243,9 кв.м.

Станом на 01 вересня 2016 року загальна кількість ліцензованого прийому студентів становить 7225 осіб. З них: за денною формою – 5050 осіб; заочною – 2175 осіб.

Розрахунковий контингент ліцензованого прийому студентів складає (Додаток 12):

$$5050 (\text{денна}) + 2175 \times 0,2 (\text{заочна}) = 5485 \text{ осіб.}$$

Допустима навчальна площа аудиторій загальнотеоретичного профілю для окресленого контингенту студентів має становити: $5485 \times 2,4 \text{ м. кв.} = 13164 \text{ м. кв.}$

Допустимі показники площ кабінетів інформатики та обчислювальної техніки складають: $420 (\text{комп'ютери}) \times 6,0 \text{ м. кв.} = 2520 \text{ м. кв.}$

Згідно з ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», що затверджені наказом Держкоммістобудування України від 27.06.1996 р. № 117

навчальна площа приміщень з врахуванням розрахункового контингенту студентів повинна складати 15684 (13164+2520) м. кв., в той час наявна навчальна площа складає 26865.9 м. кв. і перевищує нормативні показники на 11181,9 м. кв.

Приміщення для науково-педагогічних працівників кафедри

Науково-педагогічні працівники випускової кафедри театрального мистецтва, які здійснюють підготовку фахівців з напряму підготовки 6.020201 “Театральне мистецтво” галузі знань 0202 “Мистецтво” за ступенем вищої освіти бакалавр забезпечені необхідними адміністративно-службовими приміщеннями. Зокрема, для кафедр в розпорядження надані службові приміщення корисною площею до 37 кв. м. Для належної підготовки до навчальних занять викладачі забезпечені читальною залом та доступом до мережі Інтернет.

Приміщення для занять студентів.

Площа навчально-лабораторних приміщень складає 26865.9 кв. м. Загальна кількість навчальних приміщень складає 223, із них: кабінетів / аудиторій – 165; спеціалізованих аудиторій – 58, лабораторій – 17. Кількість навчальних приміщень, що оснащені аудіо відеотехнікою становить – 36.

Безпосередньо в навчальному процесі використовуються: обладнані належним чином лекційні зали, аудиторії, навчальні класи, спеціалізовані кабінети. Зокрема, кабінет фізики, кабінет хімії, кабінет біології, кабінет математики, кабінет історії, кабінет української мови і літератури, кабінет культурології та світової літератури, кабінет безпеки життєдіяльності з основами охорони праці, кабінет фізичної та політичної географії, центр міжнародного права, кабінет міжнародного туризму, кабінет економіки, маркетингу і комерційної діяльності, кабінет фізичної та політичної географії, геодезичний навчальний клас, кабінет електротехніки, кабінет прикладної лінгвістики, лінгафонні кабінети, **комп’ютерні** класи, прес центр, редакція газети «post scriptum +», літературна студія, навчально-виробнича телестудія, радіостудія, кабінети акторської майстерні, репетиторські, акторські гримерні, костюмерні, навчальний театр, малий зал, хореографічна зала, кабінет

зберігання зброї, криміналістичний полігон, навчальна аптека, кабінет фармакології та клінічної фармації, лабораторія експериментальної психології, лабораторія випробування матеріалів, лабораторія з готельної справи, хімічний лабораторія, та інші; обладнання періодично оновлюється, що дозволяє ефективно проводити всі види занять.

Рівень забезпечення навчального процесу аудиторним фондом, обладнанням, інструментарієм, підручниками, методичною літературою, сучасною аудіо- та відеотехнікою, комп'ютерами відповідає нормативним вимогам.

Забезпеченість студентів підручниками, посібниками (власний бібліотечний фонд для даної спеціальності) становить 100 % від нормативного.

Університет оснащений комп'ютерами (всі структурні підрозділи мають сучасну комп'ютерну техніку, обладнані відповідні комп'ютерні лабораторії, спеціалізовані комп'ютерні класи та ресурсні центри). Усього в навчальному процесі використовується 420 комп'ютерів. Кількісний показник щодо забезпечення студентів робочими комп'ютерними місцями становить 12,0 на 100 осіб. Для забезпечення навчального процесу використовуються комп'ютери на базі процесорів Pentium. Університет має власні виходи в Internet, E-mail, видавничий центр, університетську газету, навчальну телекомпанію, сучасну відеотеку.

Навчальний процес забезпечений аудіо- відеотехнікою та графо проекторами. Університет має власну бібліотеку, читальну залу на 360 місць (співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів складає 20,1%), близько 109774 примірників наукової та навчально-методичної літератури (абонемент - 67350, читальна зала – 42424). Зокрема, укомплектований каталог навчально-методичної літератури складає 81774 примірників, наукової літератури – 23433 примірників, художньої – 4567 примірників. Періодичні видання є органічною частиною фонду бібліотеки і відіграють провідну роль у забезпеченні інформаційних запитів користувачів (налічують близько 98 найменувань).

У бібліотеці Університету склалася типова для вузівських бібліотек система обслуговування читачів. Крім читальної зали, до послуг читачів – абонемент. Крім того, викладачі і студенти мають можливість користуватися кафедральними бібліотеками. Ефективність використання ресурсів бібліотеки в цілому залежить від рівня її технічної оснащеності, тому серед пріоритетних завдань найголовніше – запровадження нових технологій, перетворення бібліотеки в справжній інформаційний центр. Постійно діють виставочні стенди, проходить ознайомлення з новою літературою. Студенти мають можливість користуватись ксерокопіювальною технікою в читальній залі.

Університет має власну друкарню, що дає можливість у повному обсязі забезпечити всі структурні підрозділи навчально-методичною літературою, зокрема підручниками та навчальними посібниками тощо.

Університет має гуртожиток загальною площею 14397,0 м.кв. Нині всі бажаючі студенти мають можливість отримати в тимчасове користування місце в гуртожитку.

VII. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Одним з пріоритетних напрямків розвитку освітньої діяльності в Університеті є впровадження новітніх інформаційних технологій як в навчальний процес, так і в його обслуговування. Головна мета полягає в ефективному використанні програмно-технічних засобів комп'ютерної техніки для опанування щорічно стрімко зростаючих обсягів інформації, що неможливо зробити традиційними засобами.

Стратегія реалізації впровадження інформаційних технологій в університеті спрямовується на автоматизацію процесів навчання, наукових досліджень, адміністративно-господарського управління. Організаційно ці процеси реалізуються у формі автоматизованих навчальних систем, автоматизованих систем науково-технічної та правової інформації, систем автоматизації наукових досліджень і автоматизованих систем управління навчальним закладом. Центральною ланкою цього процесу є пошук і запровадження нових форм і методів організації навчальної роботи, що пов'язано з проблемою відповідності обсягу знань, якими повинен володіти фахівець, та переважно пасивними формами пізнавальної діяльності, що традиційно використовуються при цьому.

Робота щодо інформатизації діяльності Університету здійснюється за такими основними напрямками:

розробка програмного забезпечення інтегрованих автоматизованих банків даних для загально-університетського, для інститутського, для Коледжу Університету, для факультетського та кафедрального рівнів;

поетапне оснащення підрозділів університету сучасними технічними засобами обчислювальної техніки на всіх рівнях підготовки та управління;

об'єднання (в межах необхідного) всіх обчислювальних ресурсів у єдину інформаційну мережу університету.

Університет оснащений комп'ютерами (всі структурні підрозділи мають сучасну комп'ютерну техніку, обладнані відповідні комп'ютерні лабораторії, спеціалізовані комп'ютерні класи та ресурсні центри). Усього в навчальному процесі використовується 420 комп'ютерів. Кількісний показник щодо забезпечення студентів робочими комп'ютерними місцями становить 12,0 на 100 осіб. Для забезпечення навчального процесу використовуються комп'ютери на базі процесорів Pentium.

Університет має власний вихід в Internet, поштовий сервер, видавничий центр, лінгафонні кабінети, спеціальні кабінети з ліцензованих в навчальному закладі напрямів підготовки, спеціальностей.

В Університеті існують усі умови для широкого використання електронно-обчислювальної техніки на всіх рівнях навчально-виховної, наукової та адміністративно-господарської роботи, що дозволяє сформувати ефективно діючу технологічну базу організаційного управління всією діяльністю навчального закладу, підвищує надійність зберігання та оперативність обробки і отримання різноманітних відомостей, виключення дублювання з процесу введення даних, підносить на якісно новий рівень можливості аналізу пов'язаних між собою відомостей за рахунок їхнього накопичення в єдиному інформаційному банку. Стало можливим об'єднання комп'ютерів в єдину мережу, що дозволило централізовано збирати та зберігати інформацію на центральному файловому сервері і використовувати її в інтересах різних структурних підрозділів з урахуванням їх прав на отримання, використання, введення та корегування інформації.

Основою діяльності кожного викладача стає широке використання можливостей сучасної обчислювальної техніки для постійного оновлення і модернізації, збільшення обсягу навчального матеріалу, поглиблення міждисциплінарних зв'язків на основі інтеграції навчальної і науково-дослідної роботи, підвищення активності керівництва самостійною роботою студентів.

Навчальний процес забезпечений аудіо- відеотехнікою та графопроєкторами. Університет має власну бібліотеку, читальну залу на 360 місць (співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів складає 20,1%), близько 109774 примірників наукової та навчально-методичної літератури (абонемент – 67350, читальна зала – 42424). Зокрема, укомплектований каталог навчально-методичної літератури складає 81774 примірників, наукової літератури – 23433 примірників, художньої – 4567 примірників. Періодичні видання є органічною частиною фонду бібліотеки і відіграють провідну роль у забезпеченні інформаційних запитів користувачів (налічують близько 98 найменувань).

У бібліотеці Університету склалася типова для вузівських бібліотек система обслуговування читачів. Крім читальної зали, до послуг читачів – абонемент. Крім того, викладачі і студенти зможуть користуватися кафедральними бібліотеками.

Одним з головних напрямків інформатизації є питання створення автоматизованої інформаційної системи керування бібліографічними процесами. Централізоване накопичення та зберігання інформації в електронному вигляді підвищує надійність зберігання та оперативність обробки і отримання інформації. Автоматизація бібліотечного процесу в Університеті передбачає вдосконалення технології формування бібліотечного фонду, підвищення продуктивності бібліотечних процесів та ефективності збереження й використання фонду бібліотеки, скорочення обсягу ручних і рутинних операцій, поліпшення якості обслуговування читачів і надання їм допомоги у пошуку або підборі літератури. Програмне забезпечення, покладене в основу створення єдиного інформаційного ресурсу бібліотеки, задовольняє практично всі вимоги: структурований зміст кожного видання в електронному вигляді дозволяє швидко знайти необхідні розділи; багаторівнева пошукова система дозволяє знаходити необхідні видання за рубрикаторм, назвою, автором, датою видання, видавництвом та ключовими словами; об'єднання в локальній мережі університету дозволяє миттєво переносити необхідну інформацію до

Університету, а також друкувати безпосередньо з електронної бібліотечної системи.

Інформаційне забезпечення підготовки фахівців відповідає існуючим умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

ІХ. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Підготовку фахівців у Київському міжнародному університету за ступенем вищої освіти бакалавр, магістр та освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший бакалавр забезпечують 21 кафедра, з яких 13 – випускових, 8 – циклових комісій Коледжу Київського міжнародного університету.

Загальна чисельність співробітників Університету становила 253 особи, з них 168 – загальна кількість науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечують навчальний процес. З них, мають науковий ступінь доктора наук або професора – 23 особи (13,7% від загальної кількості викладачів); кандидата наук або доцента – 93 особи (55,4% від загальної кількості викладачів). Чисельність науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи становить 144 особи, що становить 85,7% від загальної кількості науково-педагогічного складу, з них мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – 19 осіб, що від штатної чисельності викладачів становить 13,2%; кандидата наук або доцента – 79 осіб, що від кількості штатних викладачів становить 54,9%. Питома вага осіб з науковими ступенями та вченими званнями серед штатної чисельності науково-педагогічних працівників Університету становить 68,1 %. 7 випускових кафедр очолюють доктори наук відповідного напрямку (*Додатки 13-15*).

Понад 17 співробітників Університету представлені у спеціалізованих і експертних радах, науково-методичних комісіях, спілках, асоціаціях тощо. Зокрема, у спеціалізованих радах із захисту кандидатських та докторських дисертацій 4 особи, науково-методичних комісіях МОН – 1, редакційних

комісіях різноманітних видавництв – 5, Спілці письменників – 5, а також 2 осіб є науковими консультантами комітетів Верховної Ради України, міністерств та інших відомств.

Науковці Університету здійснюють розробку науково-дослідних програм з найактуальніших проблем сучасності. В Університеті функціонують вчена рада, наукова та редакційно-видавнича ради, інші об'єднання, які забезпечують координацію навчальної, наукової, науково-методичної, культурної, спортивної та виховної діяльності структурних підрозділів закладу.

Велика увага приділяється підготовці науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації через навчання в аспірантурі та докторантурі за напрямом наукових досліджень кафедри. Так, за останні 5 років захищено 44 кандидатські та 3 докторські дисертації. В аспірантурі КиМУ навчається на денній формі 11 здобувачів, на заочній – 17, 21 аспірант (12 – денної форми навчання та 9 – заочної).

Особлива увага приділяється підвищенню кваліфікації, стажуванню викладачів, метою якого є вдосконалення професійної підготовки викладача шляхом поглиблення і розширення її професійних знань, умінь і навичок, набуття досвіду виконання завдань та обов'язків в межах спеціальності. На кожній кафедрі розроблені програми стажування викладачів, що дає змогу підвищувати свій науково-педагогічний рівень фахової майстерності.

Кадровий склад науково-педагогічних працівників, який забезпечує підготовку фахівців у Київському міжнародному університеті, в цілому відповідає вимогам МОН України.

XI. ВИСНОВКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ

Підводячи підсумки організації навчально-методичної роботи та освітньої діяльності в 2016/2017 навчальному році можна зазначити, що в цілому науково-педагогічний склад виконав ті завдання, які були поставлені перед ним, виявлені недоліки в процесі організації освітнього процесу необхідно обов'язково врахувати під час планування діяльності структурних підрозділів та Університету в наступному навчальному році.

Організацію освітнього процесу в звітному періоді здійснювали 5 інститутів, 4 факультети та 19 кафедр за ступенями вищої освіти бакалавр, магістр з 12 галузей знань: «Культура»; «Мистецтво»; «Міжнародні відносини»; «Гуманітарні науки»; «Соціально-політичні науки»; «Журналістика та інформація»; «Право»; «Специфічні категорії»; «Економіка та підприємництво»; «Інформатика та обчислювальна техніка»; «Менеджмент і адміністрування»; «Будівництво та архітектура»; «Фармація»; «Стоматологія».

Основні напрямки наукової роботи в 2016-2017 навчальному році були спрямовані на:

*реалізацію наукових досліджень за темами, зареєстрованих в УкрІНТЕІ;
підготовку та проведення науково-практичних конференцій, семінарів,
круглих столів, майстер-класів;*

*підготовку та видання фахових збірників, в тому числі міжнародних;
видавничу діяльність;*

науково-дослідницьку роботу студентського товариства;

підготовку наукових та науково-педагогічних кадрів в аспірантурі;

друк статей у фахових збірниках, індексованих у наукометричних базах.

Виховна робота Університету здійснювалася відповідно до плану виховної роботи, який охоплює всі структурні підрозділи.

Основними пріоритетами у виховній роботі ПВНЗ «Київський міжнародний університет» є набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування в молоді, незалежно від національної приналежності, рис громадянина української держави, розвиненої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової й екологічної культури.

Формування інтелектуального та світоглядного рівня майбутніх спеціалістів в Університеті досягається за рахунок гуманітарних дисциплін культурологічного циклу, професійно-орієнтованих та спеціалізованих дисциплін, лекційних занять, якими передбачено пріоритетність наукових надбань українських вчених. Особливо значну роль у формуванні кругозору та високого рівня ерудиції відіграє вивчення факультативного курсу «Університетська освіта».

У 2016-2017 н.р. Центр міжнародних та громадських зв'язків спрямовував свої зусилля на організацію інформаційної, профорієнтаційної роботи серед старшокласників шкіл Києва, Київської області та України в цілому, налагодження партнерських відносин із засобами масової інформації, рекламними фірмами та агенціями, підтримку Університетом ділових взаємин з дипломатичними представництвами іноземних держав та міжнародних організацій в Україні.

Центр міжнародних та громадських зв'язків своєчасно та всесторонньо відображав життя КиМУ на офіційному сайті та на сторінці КиМУ в «Фейсбук».

В цілому стратегічною метою Університету та Коледжу КиМу є забезпечення високого рівня новітньої якості освіти фундаментальними і актуальними науковими дослідженнями професійної та предметної підготовки студентів та інтеграція освітньої, наукової та практичної діяльності в галузі

безперервної і додаткової освіти з метою підвищення якості освіти і виховання, використання ресурсів міжнародних грантів для розвитку наукової діяльності у Університету та Коледжу.

Аналіз проведеної роботи за навчальний рік показує, що намічені плани та пріоритетні завдання адміністрацією, разом з науково-педагогічним колективом, вдалося реалізувати.

У 2017/2018 навчальному році науково-педагогічному складу Університету слід спрямувати свою діяльність на розв'язання таких основних завдань:

1. Керівникам навчально-наукових підрозділів здійснювати наукову роботу відповідно до Законів України «Про вищу освіту» (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004, «Про наукову і науково-технічну діяльність» (ВВР), 2016, № 3, ст.25.

Вчені ради Інститутів по-справжньому повинні стати центрами координації науково-дослідницької роботи, спрямованої на підготовку сучасних фахівців (відповідно до положень про вчені ради). Кожен структурний підрозділ повинен розробити власне Положення про наукову роботу і вчені ради.

2. Удосконалення освітнього процесу та навчально-методичного забезпечення з урахуванням чергової акредитації

3. Підвищення відповідальності керівників структурних підрозділів за належний рівень організації навчально-методичної роботи відповідного структурного підрозділу, а також посилення особистої відповідальності директорів, деканів і завідувачів кафедр за якість організації навчання за кредитно-модульною системою оцінювання якості знань студентів.

4. Спрямувати зусилля професорсько-викладацького складу на підготовку електронних варіантів курсів лекцій з окремих дисциплін.

5. Завідувачам кафедр заздалегідь визначати бази практик студентів та своєчасно укласти з керівниками таких організацій та установ базові угоди на проведення практичної підготовки студентів. Особливу увагу звернути на укладання довгострокових угод з підприємствами, організаціями і установами,

що за своєю діяльністю відповідають змісту підготовки фахівців відповідного напрямку підготовки, спеціальності.

6. Провести аналіз наявного в університеті навчально-методичного забезпечення для заочної форми навчання, зокрема модульних контрольних завдань, методичних рекомендацій для виконання окремих форм організації навчання і при необхідності розробити та затвердити методичні рекомендації щодо виконання випускних кваліфікаційних і магістерських робіт для всіх спеціальностей.

7. Керівникам структурних підрозділів проаналізувати стан успішності та академічну заборгованість і розглянути на вчених радах навчально-наукових інститутів, факультетів, зокрема, проаналізувати роботу кожного викладача, виявити причини, що негативно впливають на отримання студентами незадовільних оцінок і розробити заходи по мінімізації негативних наслідків.

8. Керівникам структурних підрозділів забезпечити:
реалізацію наукових тем, зареєстрованих в УкрІНТЕІ;
підготовку статей і розміщення їх в збірниках, що входять в наукометричну базу;
участь студентів у міжнародних і Всеукраїнських конкурсах та олімпіадах.

9. Студентська робота повинна бути предметом постійної уваги професорсько-викладацького складу. Активніше залучати студентську молодь до роботи в наукових школах викладачів.

1. В напрямку управління університетом:

1.1. Удосконалити автоматизовану систему управління університетом, в яку закласти новітні інформаційні технології, здатні не лише здійснювати аналіз досягнутого, але і прогнозувати наслідки прийняття тих чи інших управлінських рішень на рівні ректорату і Вченої ради університету та директоратів і вчених рад навчально-наукових інститутів.

2. В напрямку підвищення якості навчального процесу:

2.1. Забезпечити якісний відбір абітурієнтів за розробленим в університеті алгоритмом, який враховує професійну орієнтацію в університетському центрі

довузівської підготовки, результати зовнішнього незалежного оцінювання знань випускників середніх навчальних закладів, середній бал шкільного атестата, отриману в університеті оцінку з профільної для університету шкільної дисципліни та бонусні бали за високі досягнення в школі і на олімпіадах.

2.2.1 З метою збільшення набору абітурієнтів та забезпечення високого рівня підготовки до ЗНО та до вступних іспитів до Коледжу доповнити навчальні плани підготовчого відділення такими предметами як *біологія, фізика, інформаційні технології* та окремо: *основи профмайстерності* для вступу на спеціальності *Журналістика та Аудіовізуальне мистецтво та виробництво*.

2.2.2.3 метою активізації профорієнтаційної роботи та залучення до програм КиМУ інтелектуально та творчо обдарованої молоді продовжити та розширити *програму інтелектуальних конкурсів* відповідно до спеціальностей КиМУ.

2.2.3. З метою подальшого впровадження програми «Партнери в освіті» в умовах реформування освіти активізувати спільну інтелектуальну діяльність на прикладі Дніпровського, Деснянського, Святошинського районів з іншими Управліннями освіти м. Києва, включаючи спільні науково-практичні конференції та інші заходи.

2.2. З метою інтеграції в європейський освітній простір та визнання в провідних європейських державах дипломів університету:

2.2.1. За рахунок університетської складової навчальних планів доповнити ці плани навчальними дисциплінами, які вивчаються під час освоєння аналогічних спеціальностей у провідних університетах світу, але не представлені в обов'язковій складовій вітчизняних навчальних планів.

2.2.2. Опублікувати на сайті університету українською, російською та англійською мовами інформацію про складові освітнього процесу з усіх спеціальностей, фахівців за якими готує університет, та робочі навчальні плани усіх навчальних дисциплін, які забезпечують підготовку за цими спеціальностями.

2.2.3. Створити групи споріднених навчальних дисциплін для усіх спеціальностей з метою забезпечення вільного вибору студентами за критерієм — чим далі навчальна дисципліна від суті спеціальності, тим більшу кількість кредитів потрібно по ній набрати.

2.2.4. Завершити внесення до комп'ютерної бази бібліотечного фонду, з вільним доступом змісту основної навчальної літератури за усіма спеціальностями.

2.2.5. Автоматизувати процес переведення оцінок екзаменів і заліків, виставлених у вітчизняній шкалі, в шкалу європейської системи ECTS.

2.3. Створити та реалізувати курси підвищення кваліфікації, тенінгові програми, семінари, дистанційні курси по усіх напрямках підготовки. Здійснити міжнародну сертифікацію програм.

2.4. Забезпечити навчальні дисципліни конспектами лекцій відповідно до вимог МОН України.

2.5. Створити освітні програми підготовки молодшого бакалавра в КиМУ.

2.6. Забезпечити успішне ліцензування спеціальностей Медицина за ступенем вищої освіти магістр, Медсестринство за ступенем вищої освіти бакалавр, Музичне мистецтво за ступенем вищої освіти бакалавр.

2.7. Забезпечити успішне проходження повторної та первинної акредитації.

2.8. Розширити бази практики для більш якісного забезпечення практичної підготовки студентів всіх спеціальностей КиМУ. Переукласти більше 80,0 % короткострокових і довгострокових договорів на проведення практичної підготовки за ліцензованими напрямами підготовки та спеціальностями навчального закладу.

2.9. На наступний навчальний рік запланувати стажування всім викладачам з урахуванням дисциплін, що викладають і акредитації спеціальностей.

2.10. Оновити методичні вказівки до вивчення усіх профільних дисциплін усіх спеціальностей, за якими здійснюється підготовка в університеті.

2.11. Продовжити практику підготовки англomовних курсів лекцій та планів семінарських занять.

2.12. Створити Музей КиМУ.

2.13. Оновити та адаптувати веб-сайт КиМУ під використання його на популярних нині гаджетах, (телефони, планшети), а також просування його в соціальних мережах (SMM) з метою залучення більшої кількості користувачів.

2.14. Розширити співпрацю з телеканалами України, особливо міст: Київ, Черкаси, Дніпропетровськ, Запоріжжя, Бориспіль, Львів, Харків

2.15. Закріпитись в 20 кращих університетів України за рейтингом «ТОП-200 Україна», який проводить щорічно, використовуючи всесвітньо визнану Шанхайську методику, кафедри ЮНЕСКО при НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського».

3. В напрямку підвищення ефективності науково-дослідного процесу:

3.1. Домогтись внесення до міжнародних наукометричних баз усіх наукових журналів, що редагуються і видаються в КиМУ — це дасть можливість усім вченим, які публікують свої результати в наших журналах, з кожною новою публікацією збільшувати свій індекс цитування (імпакт-фактор).

3.2. Розширити перелік спеціальностей підготовки фахівців за третім освітнім рівнем.

3.3. Відкрити спеціалізовану вчену раду по захисту кандидатських дисертацій з права.

3.4. Продовжити зміцнювати кадрове забезпечення науково-педагогічного складу докторами та кандидатами наук в загальній чисельності науково-педагогічного складу університету

3.5. Опублікувати заплановані наукові монографії за результатами досліджень.

3.6. Постійно удосконалювати процес підготовки магістрів наукового спрямування по усіх спеціальностях, домагаючись, щоб зміст випускних магістерських робіт складав не менше 40 % змісту майбутніх кандидатських

дисертацій, та щоб усі випускники магістратури бажали вступати до аспірантури.

3.7. Провести в університеті не менше 3 науково-практичних конференцій з міжнародним статусом та з опублікуванням матеріалів та розміщенням на сайті Центральної науково-технічної бібліотеки імені Вернадського.

3.8. Взяти участь у міжнародних виставках та Всеукраїнських освітніх виставках, які організовує Міністерство освіти і науки та Національна Академія педагогічних наук України та отримати на кожній з них не менше одного диплома переможця в номінації.

3.9. Провести роботу по отриманню охоронних документів на винаходи та тренінгові програми.

3.10. Завідуючим кафедр, науковим керівникам здійснювати контроль за написанням магістерських робіт відповідно до графіку. Своєчасно проводити перевірку в системі Антиплагіат. У разі виявлення великої кількості подібностей, що перебільшує встановлені норми (показники подібностей) направляти роботи на доопрацювання та повторну перевірку. Результати перевірки на плагіат заслуховувати на відповідній комісії та інформувати членів підсумкової комісії.

4. У напрямку підвищення ефективності виховного процесу:

4.1. Шляхом проведення анкетування, організованого серед студентів органами студентського самоврядування, домогтись унеможливлення проявів хабарництва і корупції в середовищі професорсько-викладацького складу університету.

4.2. Вести наполегливу боротьбу з тютюнопалінням та активну профілактичну пропаганду проти вживання наркотиків та розповсюдження СНІД у студентському середовищі.

4.3. Забезпечити можливість кожному студенту, аспіранту та викладачу університету займатись спортом у вільний від занять та роботи час шляхом складення сприятливих розкладів використання спортивних споруд університету.

4.4. Продовжувати практику визначення «Міс та містер КиМУ та пошук талантів серед студентів шляхом проведення конкурсів .

4.5. Забезпечити участь органів студентського самоврядування в прийнятті усіх, найбільш важливих для університету рішень.

5. У напрямку розширення міжнародного співробітництва:

5.1. Збільшити кількість іноземних студентів й аспірантів університету.

5.2. Створити консорціуми з університетами країн Європи і виконати разом з ними проекти за програмою Tempus та іншими програмами, в разі їх започаткування Європейським Союзом.

5.3. Брати активну участь в роботі Європейської асоціації університетів, Світової асоціації університетів та ін..

5.4. Продовжити роботу по визнанню дипломів КиМУ в усіх країнах світу, навіть у тих, з якими Україна ще не підписала договори про взаємне визнання дипломів.

5.5. Розширити перелік програм подвійних дипломів бакалаврів і магістрів Київського міжнародного університету.

5.6. У межах програми партнерства з ліцензованим в Україні центром міжнародних екзаменів з англійської мови Grade Education Center продовжити підготовку студентів, аспірантів, викладачів до іспитів з англійської мови Cambridge ESOL – English for Speakers of Other Languages різних рівнів з отриманням сертифікату Cambridge English.

5.7. Продовжити роботу Британської кафедри щодо реалізації чинних проектів МАНВО.

6. У напрямку зміцнення матеріально-технічної бази і фінансів:

6.1. Провести косметичний ремонт приміщень будівлі університету.

6.2. Замінити на енергозберігаючі усі лампи освітлення в основних навчальних корпусах.

6.3. Наростити потужність університетського видавничого центру шляхом придбання та установки нового обладнання і заміни фізично та морально-застарілого.

6.4. Забезпечити участь деканів і директорів у виховному процесі студентів, які проживають у гуртожитках КиМУ та контролю за дотриманням ними умов і правил проживання у гуртожитках.

6.5. Для забезпечення можливості використовувати під час проведення занять нові інформаційні технології, оснастити по можливості лекційні зали електронними дошками.

6.6. Замінити в лінгафонних кабінетах навушники.

У напрямку соціального захисту працівників університету та студентів:

7.1. Вчасно виплачувати усі види заробітної плати і стипендії працівникам університету, студентам, аспірантам і докторантам.

7.2. Зберегти критеріально-обґрунтовану і практично-випробовану в університеті систему надбавок і доплат за виконання додаткової роботи, за високі досягнення у праці, за виконання особливо важливої роботи та за складність виконуваної роботи і напруженість.

7.3. Забезпечувати нормальне функціонування медпункту при університеті.

7.4. Забезпечити амбулаторне обслуговування студентів Київського міжнародного університету в амбулаторії № 3 комунального некомерційного підприємства «Центр первинної медико-санітарної допомоги №1» Святошинського району м. Києва.